

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
1.4. Международная деятельность.....	28
1.5. Внеучебная работа.....	29
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	33
2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию	35
2.1. Образовательная деятельность.....	35
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	37
2.3. Международная деятельность.....	39
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	41
2.5. Инфраструктура.....	41
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья.....	42
Заключение	50
Приложение	53

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»).

Контактная информация: место нахождения ВУЗа - Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Номер телефона (факса) организации: 8(4812) 62-89-59.

Адрес электронной почты организации: smolakademsport@mail.ru

Официальный сайт академии: www.sgafkst.ru

«Высшее образование имеет **целью** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 69).

Основной целью работы вуза является предоставление качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны, ее исторических и национально-культурных традиций.

Целями деятельности Академии являются также:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Академии, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Академии, работников и обучающихся Академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе

в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Академией имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий (из устава академии, с. 4).

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма является ведущим региональным научным и образовательным центром Запада России, обладающим развитой структурой специальностей и направлений подготовки, отражающих многообразие потребностей отрасли в кадрах различного профиля: учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов-методистов оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалистов в сфере рекреации и туризма и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» - специализированное учебное заведение высшего образования в области физической культуры и спорта организовано в 1930 году, изначально именуемое как Смоленский областной техникум физической культуры.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 апреля 1950 года № 5064-р вышеназванный техникум реорганизован в Смоленский государственный институт физической культуры.

В 2005 году присвоен государственный аккредитационный статус по виду «академия» (Приказ Федерального агентства в сфере образования и науки от 29.04.2005 г. № 1102).

Работа вуза осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами Правительства в области образования, нормативными актами Министерства науки и образования РФ и учредителя – Министерства спорта РФ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом СГАФКСТ.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892).

В октябре 2020 года академия получила лицензию по новой образовательной программе бакалавриата 49.03.04 «Спорт» с присвоением квалификации Тренер по виду спорта. Преподаватель.

В феврале-марте 2020 года *академия успешно прошла аккредитацию*. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 31.03.2020 № 432 сроком на 6 лет. *Свидетельство о государственной аккредитации* от 31 марта 2020 года (серия 90А01, № 0003593, срок действия до 31.03.2026 года).

Структура вуза и система управления им. Система управления ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» осуществляется в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления СГАФКСТ определена Уставом академии в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 25,26,27).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования представителей всех категорий работников академии. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Состав действующего совета 37 человек.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции. Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом СГАФКСТ и локальными актами академии.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета СГАФКСТ и утверждаемый в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой СГАФКСТ.

Руководители структурных подразделений СГАФКСТ назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом СГАФКСТ.

В настоящее время в академии насчитывается 20 кафедр и 5 деканатов

В СГАФКСТ функционируют различные общественные организации: Смоленская олимпийская академия (СОА), профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов, студенческий совет, а также советы по различным направлениям деятельности вуза, в том числе: методический, редакционно-издательский, советы факультетов, совет ветеранов, совет молодых ученых.

Планируемые результаты деятельности. Планирование работы вуза осуществляется на основе «Концепции развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на 2015-2020гг.», важными направлениями которой признаны:

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физического воспитания;
- преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодёжи.

Концепция развития академии базируется на основе государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 гг.», «Развитие образования (2013-2020 гг.)», «Развитие науки и технологий (2013-2020 гг.)».

Стратегия развития академии в этих условиях ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентоспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

1.2. Образовательная деятельность

Академия реализует *образовательные программы высшего образования* (бакалавриат, магистратура), программы *подготовки кадров высшей квалификации* (аспирантура), а также программы *дополнительного профессионального образования* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки) по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными ВУЗу.

Всего в академии *аккредитовано 7 укрупненных групп* направлений подготовки и специальностей высшего образования:

1. 38.00.00 - Экономика и управление (бакалавриат).
2. 39.00.00 – Социология и социальная работа (бакалавриат).
3. 43.00.00 – Сервис и туризм (бакалавриат, магистратура).
4. 44.00.00 - Образование и педагогические науки (бакалавриат).
5. 49.00.00 – Физическая культура и спорт (бакалавриат, магистратура).
6. 49.00.00 - Физическая культура и спорт (аспирантура)
7. 06.00.00 – Биологические науки (аспирантура)

В настоящий момент в вузе *16 аккредитованных образовательных программ*: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Таким образом, структура подготовки специалистов в СГАФКСТ соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Контингент обучающихся формируется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по вузу составила на 1.10.2020 года 1896 человек, из них по очной форме обучения—1116 человек, в том числе 18 аспирантов; по заочной - 780 человек.

Число студентов, обучающихся на *платной основе* составило на 1.10.2020: 274 человека.

Среди студентов - представители различных регионов России: Смоленска, Брянска, Калининграда, Калуги, Мурманска, Орловской, Владимирской, Московской областей и некоторых других регионов.

Иностранных студентов – из Республики Беларусь – 306 человек, Украина – 1, Азербайджан - 3, США -1, Вьетнам – 1. Всего 312 студентов.

Содержание профессиональных образовательных программ.

Учебный процесс ФГБОУ ВО СГАФКСТ проводится по учебным планам и графикам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов поколения 3+, 3++ , реализуемых вузом профессиональных образовательных программ и в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки бакалавров, магистров и аспирантов.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет; у магистров по очной обучения – 2 года, по заочной и очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования,

подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранном направлении.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС по всем ОПОП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

В целом структура блоков основных направлений высшего образования по перечню дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество организации учебного процесса и подготовки обучающихся

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО СГАФКСТ. Общее руководство учебной и учебно-методической работой осуществляют Ученый совет академии, ректор и проректор по учебной работе. В академии постоянно функционирует методический совет.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГАФКСТ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных ученым советом академии учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин.

Учебные занятия в академии проводятся по расписанию, составленному на основе календарного плана учебного процесса академии, графиков, учебных планов направлений и курсов. В качестве критериев оптимизации расписания учебных занятий служат:

- логически оправданная последовательность различных видов занятий в рамках отдельных учебных дисциплин в течение семестра, недели, рабочего дня;

- учет специфики физкультурного вуза (разнохарактерности учебной нагрузки) при чередовании теоретических и практических (учебно-тренировочных) занятий;

- рациональное использование учебно-тренировочной базы академии, баз практики, физкультурно-спортивных сооружений.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 годах, учитывая рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования в академии было установлено расписание учебных занятий в 2 смены. Начало занятий первой смены – 8.30, второй – 12.10. Студенты 1 и 4 курса начинают занятие в 1 смену, студенты 2 и 3 курсов – во вторую.

Учебный процесс начался в вузе 1 сентября 2020 года. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе с 15 октября 2020

года занятия в академии были организованы в дистанционном режиме. В начале 2 семестра с 11 января 2021 года все учебные занятия возобновили в обычном режиме непосредственно в академии.

В академии функционирует факультет индивидуальных образовательных технологий. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента.

Деятельность отдела *по качеству образования* СГАФКСТ состоит в обеспечении подготовки высокообразованных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

В течение года отслеживалось качество и соответствие государственным нормативным документам, размещаемых на сайте СГАФКСТ сведений об основных образовательных программах по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.

Проводилось изучение нового ФГОС ВО 3++, анализировались основные изменения по сравнению с предыдущим стандартом. Определялось смысловое поле понятий «универсальная компетенция» (УК), «профессиональный стандарт» (ПС), «обобщенная трудовая функция» (ОТФ), основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и др. Исследовались профессиональные стандарты (ПС) в области ФК и их связь с профессиональными компетенциями (ПК), определялись индикаторы достижения УК. Выявлены основные направления корректирования ОПОП в связи с введением нового стандарта.

В связи с введением ФГОС ВО 3++, проанализированы новые требования к обеспечению качества образования: внутренняя оценка качества программы, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация.

Объектами внутривузовской системы оценки качества образования и мониторинга за его состоянием являются:

- состояние системы управления качеством образования и ее эффективность;
- качество деятельности факультетов и кафедр;
- качество образовательных программ;
- качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы);
- уровень преподавания дисциплин;
- качество работы профессорско-преподавательского состава;
- качество подготовки студентов.

Большую работу проводит *конкурсная комиссия* в ходе проведения конкурсного отбора преподавателей с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям и качества их профессиональной

деятельности. Возглавляет ее проректор по учебной работе Л.П. Грибкова.

Целью проведения открытых занятий преподавателей является стимулирование их к повышению качества образовательной деятельности, росту квалификации и профессионализма, введение единых критериев для оценки учебной деятельности работы преподавателей. Часть открытых занятий была проведена в дистанционном режиме.

В рамках системы контроля качества подготовки специалистов СГАФКСТ учебно-методическим отделом, отделом по качеству образования анализируется качество технического и информационного обеспечения учебного процесса, доступность ресурсов обучения: аудиторного фонда, лабораторного оборудования и т.д.

Совместно с кафедрами и деканатами факультетов систематически проводится подробный анализ учебной работы, посещаемости в межсессионный период и результатов промежуточной аттестации студентов академии. Результаты докладываются на методическом и ученом советах академии.

В целях повышения качества образования студентов по реализуемым образовательным программам в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии, активные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, ролевые игры и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа – техники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов, которая осуществляется на базе методических кабинетов выпускающих кафедр, спортивных сооружений академии, кабинетов компьютерных и информационных технологий, читального зала.

В рамках самообследования отделом качества было проведено анкетирование преподавателей и студентов по вопросам удовлетворенности различными сторонами обучения, в том числе по особенностям организации и проведения занятий в дистанционном режиме. Участие в анкетировании было добровольным, анонимным.

По результатам опроса можно сделать выводы о необходимости дальнейшего развития материально-технической базы для полноценного проведения занятий в дистанционном формате, совершенствования информационно-методического обеспечения учебного процесса и повышения квалификации преподавателей в области цифровых технологий.

В рамках самообследования было проведено также тестирование качества подготовки студентов по дисциплинам основных образовательных программ. Результаты представлены в приложении А-Л.

В целом студенты показали хороший уровень освоения основных образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация в 2020 году проходила только в форме защиты выпускной квалификационной работы с использованием технологий дистанционного обучения.

Итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.03.2020 и новым Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма от 21.04.2020 г.

В соответствии с новым порядком ГИА текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствования и размещается в электронно-библиотечной системе Академии. С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе Академии. Большую организационную работу проделали здесь библиотека, деканаты и выпускающие кафедры.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что основное большинство студентов-выпускников показали достаточно хорошие знания. Уровень их теоретической и научно-методической подготовленности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Устных и письменных заявлений с претензиями по процедуре и результатам итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

Были отмечены и отдельные недостатки, выявленные в ходе государственной аттестации.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 1.

Таблица 1- Итоги государственной аттестации выпускников 2020 года

Специальность, направление	Междисциплинарный Экзамен		В К Р		Диплом с отличием
	Кач.показ.	Ср. балл	Кач.пок.	Ср. балл	

49.03.01 ФК Очная форма обучения: 1 и 2 отделение -103 чел.	-	-	83,0%	4,27	21 чел.-20,4%
ФИОТ – 70 чел.	-	-	75,7%	4,23	16 чел.-23,2%
Всего 173 чел.					37 чел.- 21,4%
49.03.01 ФК Заочная форма обучения кол. студ. – 84	-	-	79%	4,1	3 чел. –3,6%
49.04.01 ФК Маг-ра Заочная форма обучения кол. студ. - 10	100%	4,5	100%	4,8	5 чел.-50%
49.04.01 ФК Маг-ра (профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, ФОТ) Очная форма обучения кол. студ. – 10	-	-	80%	4,3	4 чел.-40%
49.04.03 Спорт Маг-ра (подготовка квалифицированных спортсменов) Очная форма обучения: кол. студ. – 17	-	-	82%	4,3	8 чел.- 47%
Заочная форма обучен.: кол. студ. - 15	100 %	4,7	87%	4,4	9 чел. – 60%
49.03.02 АФК Очная форма обучения: кол. студ. – 19	-	-	100%	4,5	3 чел.-15,8%
49.03.02 АФК Заочная форма обучения кол. студ. – 25	-	-	100 %	4,6	2 чел. – 8%
49.04.02 АФК Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. – 5	-	-	100%	5,0	5 чел. – 100%
49.04.02 АФК Маг-ра Заочная форма обучения: кол. студ. – 3	100%	5,0	100%	5,0	3 чел. -100%
49.03.03. РИСОТ Очная форма обучения кол. студ. – 14	-	-	100%	5,0	3 чел. –

					21,4%
49.03.03. РИСОТ Заочная форма обучения кол. студ. – 10	-	-	100%	4,9	0
44.03.01 Педагогическое образование (БЖД) Очная форма обучения: кол. студ. – 2	-	-	100%	4,5	0
43.03.02 Туризм Очная форма обучения: кол. студ. – 11	-	-	100%	4,8	4 чел. – 36,4%
43.04.02 Туризм Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. - 0	-	-	-	-	-
43.04.02 Туризм Маг-ра Заочная форма обучения: кол. студ. - 2	100%	5,0	100%	5,0	2 чел.-100%
43.03.02 Туризм Заочная форма обучения кол. студ. – 9	-	-	100%	4,9	0
39.03.03 Организация работы с молодёжью Очная форма обучения: кол. студ. – 1	-	-	100%	5,0	1 чел. – 100%
38.03.02 Менеджмент Очная форма обучения: кол. студ. – 2			100%	5,0	0
49.06.01 Физическая культура и спорт (аспирантура) кол. студ. – 5	100%	5,0	100%	5,0	-
06.06.01 Биологические науки (аспирантура) кол. студ. – 0	-	-	-	-	-

Таким образом, общее количество выпускников 2020 года составило 417 человек: 259 очно и 158 заочно. 89 студентов (21,3%) получили диплом с отличием.

Итоги защит выпускных квалификационных работ подводятся и анализируются на ученом и методическом советах вуза. В целом,

комплексный анализ *качества подготовки выпускников* позволяет сделать вывод, что уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС.

Обучение студентов обеспечивается различными видами производственных практик, объем которых реализуется в СГАФКСТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обеспеченность программами всех видов практик, реализуемых в ВУЗе, составляет 100%. Для реализации целей и задач производственного обучения построена организационная структура совместной деятельности академии и базовых учреждений, обозначены функциональные обязанности всех участников в соответствии с «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования». Сотрудничество закрепляется договором, в котором оговариваются права и обязанности сторон. Кроме того, традиционно студенты выезжают на практику за пределы г. Смоленска и Смоленской области по ходатайству с места будущей работы.

Одним из условий создания благоприятной среды совместного сотрудничества является то, что более 96% сотрудников, работающих в базовых учреждениях, являются выпускниками СГАФКСТ. Практика проводится на постоянно закрепленных базах (МБОУ СШ, СШ, СШОР, детские сады, лечебно-профилактические учреждения, средние специальные учебные заведения, турагентства, администрация г. Смоленска и т.д.) в количестве 54. Сложилась система проведения совместных консультаций для методистов и сотрудников базовых организаций.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, учебная практика за 2019-2020 учебный год была перенесена на 2020-2021 учебный год.

С учетом перехода на ФГОС ВО 3++, студенты 3 курса направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» впервые проходили ознакомительную практику в средних школах города Смоленска. Все студенты справились с заданиями и выполнили весь объем практики, показав при этом высокий средний балл и качественный показатель.

Таким образом, самообследование позволяет констатировать, что в СГАФКСТ условия реализации раздела ФГОС ВО «Практическая подготовка студентов» удовлетворяются полностью, что подтверждается следующим:

- разработано «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- разработаны программы практик по направлениям и профилям подготовки;
- объемы практик соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- взаимодействие с базовыми организациями и учреждениями реализуется через договоры;
- разработана система мер для контроля уровня организации и руководства практикой;
- разработаны формы отчетной документации, методические рекомендации по реализации программ практик;

- качественный показатель успеваемости в условиях практик по академии находится на достаточно высоком уровне;

- студенты СГАФКСТ в период практики ведут активную профориентированную, воспитательную и спортивно-массовую работу с различными категориями населения.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности вуза является **востребованность** его выпускников. Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей. Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Смоленскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма, осуществляется согласно плану мероприятий о направлении на работу по специальностям и квалификациям, приобретенным в учебном заведении.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры, отдел кадров.

В Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников. Регистрация заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, регистрация вызовов на работу с места прохождения производственных практик, использовались и другие информационные источники, позволившие трудоустроить наибольший процент выпускников академии.

Основными направлениями работы за отчетный период академии по трудоустройству выпускников явилось:

- привлечение руководителей организаций к формированию основных образовательных программ в части регионального и вузовского компонента;
- использование научного и преподавательского потенциала кафедр академии для целевой подготовки выпускников для образовательных учреждений региона.
- информационно-методическая работа с выпускниками и работодателями;
- профориентационная работа с будущими абитуриентами.

Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

От организаций региона различного профиля и уровня поступали предложения по трудоустройству, что составило порядка 80% заявок относительно выпускников академии.

Значительная часть выпускников работает учителями физической культуры, преподавателями-организаторами ОБЖ в средних школах,

тренерами в СШ, СШОР, инструкторами-методистами по ЛФК и массажу в различных лечебно-профилактических учреждениях, менеджерами по туризму в туристических фирмах.

Отзывы потребителей выпускников отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников получает на этапе прохождения студентами производственных практик и непосредственно после устройства выпускника на работу. Во время прохождения производственных практик студентам были поручены конкретные задания от учреждения, по результатам которых руководитель практики от предприятия имел возможность оценить профессиональные и деловые качества студента. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после практики организация останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу не только после окончания академии, но и вовремя его обучения, непосредственно после прохождения ими учебной практики.

Показатель трудоустройства выпускников находится на стабильно высоком уровне (таблица 2).

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников СГАФКСТ в 2020 году

Показатели трудоустройства	2020
1. Процент направленных на работу	89,5
2. Процент заявок на подготовку	44,2
3. Процент выпускников, работающих в регионе	45,3
4. Процент выпускников, состоящих на учёте в службе занятости	-

В последние годы снизилась доля самостоятельного трудоустройства среди выпускников академии. При этом следует учесть, что система специального образовательного распределения выпускников давно не действует, поэтому выпускающие кафедры, деканаты, отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников СГАФКСТ прилагают максимум усилий, чтобы помочь выпускникам трудоустроиться.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. По всем дисциплинам, преподаваемым в академии, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

На кафедрах академии проводится методическая учеба для преподавателей по различным вопросам организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели академии, в свою очередь,

проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (элементы дистанционного обучения, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.). В этом году этому способствовало также проведение занятий в дистанционном режиме. Собрана база электронных методических материалов, *установлена система дистанционного обучения Moodle*, которая находится по адресу www.sgafkst-dist.ru.

Преподаватели академии используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, варианты вопросов различной степени сложности с правом выбора для студентов, тестирование. Отдельные преподаватели применяют рейтинговую оценку при контроле знаний студентов, позволяющую учитывать различные виды учебной активности студентов.

Одним из ведущих подразделений вуза в плане методического и информационного обеспечения образовательного процесса является *библиотека академии*.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» активно участвует в научном, учебном и воспитательном процессе. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 163074 экз., из которых: учебная – 98487 экз., научная – 32265 экз. и художественная – 18137 экз.

Анализ процесса комплектования фонда библиотеки СГАФКСТ показывает, что основным источником комплектования являются труды профессорско-преподавательского состава академии. Однако, подключение внешних ЭБС с целью пополнения фонда библиотеки электронными образовательными ресурсами дало возможность обновления библиотечных фондов актуальными учебными, научными и справочными изданиями профильных издательств и отраслевых вузов, а также дало возможность обеспечения доступа максимального количество пользователей к электронным образовательным ресурсам.

В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. С конца 2012 года библиотека СГАФКСТ подключена к полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Рукопт», которая содержит более 30 000 полнотекстовых электронных учебных, учебно-методических, научных

изданий, а также коллекцию периодических изданий, в том числе, входящих в список ВАК. Доступ к ЭБС «Рукопт» предоставляется не только в стенах самой библиотеки, но и удаленно, то есть с персональных компьютеров пользователей.

С марта 2018 года библиотека подключилась к независимой электронно-библиотечной системе (ЭБС) современной учебной и научной литературы ВООК.ru. Основу ЭБС составляет учебная литература издательства «КНОРУС». В 2019 году библиотека также подключилась к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Также, на основе заявок профессорско-преподавательского состава была подключена коллекция ЭБС Юрайт, которая состоит из 31 наименования учебной литературы.

Таким образом, на настоящий момент, базовой ЭБС академии является ЭБС «Рукопт», поскольку она содержит коллекции всех профильных издательств, а также Отраслевую ЭБС по физической культуре и спорту, где представлены образовательные ресурсы профильных вузов. В ЭБС «Рукопт» зарегистрировано 522 пользователя. С марта 2020 г. в связи с переходом СГАФКСТ в режим удалённого обучения в ЭБС зарегистрировалось ещё 629 пользователей. В настоящий момент общее количество пользователей составляет 1151. Количество поисковых запросов в ЭБС составляет 7115, при этом с марта 2020 г. количество запросов составляет 4346, что показывает востребованность данной ЭБС в условиях дистанционного обучения.

Научно-исследовательская работа является обязательным условием образовательной программы полноценной подготовки специалиста. Для этого библиотека подключилась к крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций – eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>). На сегодня подписчикам eLIBRARY.RU доступны полнотекстовые версии около 4 тысяч иностранных и 2,3 тысяч отечественных научных журналов, рефераты публикаций почти 20 тысяч журналов, а также описания полутора миллионов зарубежных и российских диссертаций. Свыше 1200 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Коллекция российских полнотекстовых журналов по физической культуре и спорту на сегодняшний день насчитывает 66 наименований отечественных и зарубежных изданий.

ЭБС «НЦР «Рукопт», ЭБС ВООК.ru издательства «КНОРУС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства Юрайт могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; адаптивная версия этих ЭБС предназначена для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению.

Обеспеченность студентов СГАФКСТ основной литературой по блокам дисциплин соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Информационно-техническое и коммуникационное оснащение.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечения эффективности управления вузом большое внимание уделяется развитию единой информационной системы академии, объединяющей вычислительные, программные, организационные средства и информационные ресурсы.

В настоящее время парк компьютерной техники ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» составляет 376 персональных компьютеров (табл. 1). В учебном процессе и системе управления вуза используется 138 принтеров и МФУ, 45 сканеров, 29 единиц проекционного оборудования, включая 21 проектор и 8 интерактивных досок (таблица 3).

Таблица 3 - Сведения о количестве информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Количество единиц вычислительной техники, шт.	376
из них: ноутбуки	57
находящихся в составе локальных вычислительных сетей, шт.	376
имеющих доступ к Интернету, шт.	376
Доступных для пользования студентами в свободное от основных занятий время, шт.	75
Поступило в отчетном году, шт.	10

В академии оборудованы 5 локальных вычислительных сетей (ЛВС), объединяющих 376 рабочих станций, из них все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В учебном процессе используются 205 компьютеров, остальные — при проведении научных исследований и в сфере управления образовательным процессом. Академия располагает четырьмя компьютерными классами (всего 47 компьютеров).

На всех компьютерах академии установлено лицензионное программное обеспечение в рамках Microsoft Open License Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Microsoft Office 10/13/16; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition (лицензия № 156A2010240338163472252).

В академии используются следующие лицензионные программы:

- по автоматизации ведения личных дел студентов, учета успеваемости, оформления бланков дипломов и приложений «Электронные Ведомости (Деканат Ведомости)», «Интернет расширение информационной системы», «Диплом Мастер» (лицензионный договор № 811/03/12 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав);

- информационно-справочная система (Консультант-плюс);
- «КриптоПро PDF», «КриптоПро Office Signature версии 2.0» (сублицензионный договор от 28.03.2018 № 32186), КриптоАРМ Стандарт (Сублицензионный Договор № 33151); Acrobat Professional 2017 17.0 MLP AOO License RU (65280336) (сублицензионный договор № № Tr000252213 от 22.05.2018);
- «БИТ: Личный кабинет абитуриента», «БИТ ВУЗ: Приемная комиссия».

В 2020 году продолжалось развитие и формирование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС), представляющей собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

ЭИОС академии включает:

- официальный сайт академии: описание основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, аннотации дисциплин и практик, учебные планы и календарные графики учебного процесса; методическое обеспечение учебных дисциплин и практик;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО "СГАФКСТ";
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- система электронного портфолио обучающихся <https://4portfolio.ru/>;
- система дистанционного обучения СГАФКСТ <http://distedu-sgafkst.ru>;
- система дистанционного обучения «Спорт – норма жизни» <http://sport-norma-smolensk.ru/> ;
- информационно-образовательный портал, обеспечивающий электронную поддержку учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования для работы с обучающимися, имеющими индивидуальный график обучения;
- локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО "СГАФКСТ";
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях защиты здоровья обучающихся и работников ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, на основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации в соответствии с приказом по ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» от 16.03.2020 № 83 «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» в условиях предупреждения распространения новой

коронавирусной инфекции» с 17 марта 2020 года в академии организовано обучение обучающихся и слушателей вне места нахождения вуза, в том числе обеспечено освоение ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году широко применялись технологии видео-конференц-связи. Итоговая государственная аттестация бакалавров, магистров и аспирантов (выпуск 2020), приемная кампания, итоговая аттестация «Спорт – норма жизни» были проведены дистанционно в режиме видео- конференц-связи на платформе «Онлайн-конференция Мегафон».

Работа приемной кампании в отчетном году была организована в дистанционном режиме. С этой целью приобретены и внедрены системы «БИТ: Личный кабинет абитуриента», «БИТ ВУЗ: Приемная комиссия». Прием документов и проведение вступительных экзаменов были осуществлены полностью в дистанционном режиме. Планируется использовать «Личный кабинет абитуриента» в дальнейшем, как альтернативный вариант подачи документов в электронном виде.

В 2020 году завершены работы по модернизации электронного каталога библиотеки СГАФКСТ, в котором реализованы улучшенный интерфейс и функционал в соответствии с действующими нормативными актами, полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам, с которыми заключены договора на подключение.

В течение отчетного периода на официальном сайте <http://www.sgafkst.ru> размещалась и своевременно обновлялась необходимая информация в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 по наполнению и обновлению официального web-сайта академии. В настоящее время сайт насчитывает более 200 страниц, количество посещений сайта в 2020 году составило в среднем около 15 тыс. посещений в месяц.

Несмотря на то, что развитию информационных технологий в вузе уделялось большое внимание, для повышения качества учебного процесса необходимо осуществить следующие мероприятия:

- обновление имеющегося парка компьютерной техники, включая персональные компьютеры и ноутбуки, мультимедийное оборудование, оргтехнику, технические и программные средства для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, разработки электронных учебных ресурсов;
- модернизация компьютерных классов (ауд. 88, 21);
- увеличение количества технических средств и программного обеспечения для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- приобретение специализированного оборудования и программных продуктов для проведения научных исследований.

Кадровое обеспечение.

В 2020-2021 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 20 кафедрах, укомплектованные профессорско-

преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.01.2021 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 93,6 %:

Научный потенциал составляет 69,7 % в том числе: докторов наук, профессоров – 11,2 %; кандидатов наук и доцентов – 58,5 %.

В установленном порядке в соответствии с положением Высшей школы проводились представления к ученым званиям, избранию на должности профессорско-преподавательского состава.

Получили ученое звание: доцента - Дарданова Н.А., Свирин А.Н.; профессора – Гурский А.В.

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 53,3 года. Средний возраст докторов наук и профессоров – 75,1 года, кандидатов наук, доцентов – 52,6; старших преподавателей – 46,3 года; преподавателей – 37,4 года.

Таким образом, анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем направлениям и специальностям подготовки, показал, что он соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ.

В ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения в сфере физической культуры и спорта и повышение квалификации преподавателей.

На факультете ДО реализуются программы повышения квалификации объемом от 36 до 220 часов, а также программы профессиональной переподготовки объемом от 288 до 520 часов. Формы организации занятий по реализуемым программам – очная, очно-заочная с элементами дистанционного обучения, а также обучение по отдельным программам на курсах повышения квалификации в виде стажировки.

За отчетный период (1 сентября 2020 года - 1 апреля 2021 года) - на факультете окончили курсы повышения квалификации 137 человек.

Повысили квалификацию в форме стажировки 18 человек. Стажировка проводилась на кафедрах: спортивной медицины и адаптивной физической культуры, теории и методики физической культуры и спорта, теории и методики спортивных игр, теории и методики спортивных единоборств, водных видов спорта и др.

На факультете реализуется программа повышения квалификации «Базовый курс фитнес-инструктора» объемом 324 часа. В группу зачислено и обучается 13 человек.

В декабре 2020 года началось обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура и спорт». В

группу зачислены 16 человек. Итоговая аттестация данной группы запланирована на ноябрь 2021 года.

В декабре 2020 года началось обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». В группу зачислены 3 человека. Итоговая аттестация данной группы запланирована на ноябрь 2021 года.

Выпуск группы курсов профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура и спорт» состоялся в ноябре 2020 года. Обучение завершили 25 слушателей, в том числе 2 человека из числа профессорско-преподавательского состава академии. Также, в ноябре 2020 года состоялся выпуск группы курсов профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура» объемом 520 часов (обучено и выпущено за отчетный период 4 слушателя).

В декабре 2020 года состоялся выпуск группы курсов профессиональной переподготовки специалистов по программе «Теория и методика профессиональной подготовки тренера по хоккею с шайбой». Обучение завершили 20 человек.

Продолжилось обучение слушателей на курсах повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в тренировочном процессе спортсменов в спортивном фехтовании и современном пятиборье» обучено 9 человек;

- по дополнительной профессиональной программе «Современные аспекты преподавания физической культуры в высшей школе» обучено 19 человек;

- по дополнительной профессиональной программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с сотрудниками АО «Концерн Росэнергоатом» и жителями городов присутствия атомных электростанций» обучен 71 человек;

- по дополнительной профессиональной программе «Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях» обучено 9 человек.

По программе довузовской подготовки, на подготовительные курсы набора не осуществлялось.

В рамках реализации Федерального проекта «Спорт-норма жизни», в период с 2020 по 2022 года, на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», началось обучение по программам профессиональной переподготовки тренеров по виду спорта и инструкторов по спорту, в том числе специалистов центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках государственного задания запланировано на 2020 год всего по обучению 60 человек инструкторов, 50 человек – тренеров по спорту (группе видов спорта). На отчетный период завершили обучение:

- программа профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» 300 часов - 40 человек.

- программа профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорту (группе видов спорта)» 724 часа - 33 человека.
зачислено и обучается:

- программа профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» 300 часов. Зачислено 160 человек.

- программа профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорту (группе видов спорта)» 724 часа. Зачислено 100 человека.

В связи с ситуацией, вызванной пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 и отдельными ограничительными мерами в перемещении граждан, обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществлялось в дистанционном режиме на платформах ВСК Мегафон и ZOOM.

В целом система дополнительного образования в СГАФКСТ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический эффект.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на подготовку научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

В целях обеспечения необходимого уровня НИР, УИРС, НИРС в академии функционируют следующие учебные и научно-исследовательские лаборатории: информационных технологий, кафедр анатомии, биологических дисциплин, спортивной медицины и АФК, теории и методики спортивных единоборств, теории и методики спортивных игр.

Основные научные направления деятельности вуза:

- Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи (руководитель: д.м.н., проф. Бахрах И.И., д.п.н., проф. Грец И.А.);
- Современные технологии повышения физической работоспособности и восстановления спортсменов (руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М. д.б.н., проф. Литвин Ф.Б.).
- Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию государственных требований ВФСК ГТО для населения от 6 до 24 лет I-VI (1) ступеней (руководитель: к.п.н., доц. Бобкова Е.Н., к.т.н., доцент Жуков С.В.);

- Методология современной спортивной подготовки (руководители: д.п.н., проф. Семёнов В.Г.; д.п.н., проф. Воронов Ю.С.; д.п.н., доцент Гурский А.В., к.п.н., проф. Ермаков В.В.);
- Олимпийское образование и гуманистическое воспитание учащейся молодёжи (руководитель: д.п.н., доц. Ефременков К.Н.);
- Управление качеством подготовки специалистов в вузах физической культуры (руководители: к.психол.н., проф. Грибкова Л.П.; к.б.н., проф. Шукаев В.П.);

В 2020 г. коллектив академии закончил проведение трехлетних исследований по теме НИОКР «Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию государственных требований ВФСК ГТО I-VI ступеней для населения от 6 до 24 лет» (гос. заказ на 2018-20 гг.; приказ Минспорта России № 1034 от 14.12.18.; руководитель: к.п.н., доц. Бобкова Е.Н.).

В 2020 г., согласно основному плану НИР, в академии проводились исследования по 1 теме НИОКР (гос. заказ), 64 инициативным темам, а также КНГ по фехтованию (заказ Федерации фехтования России).

С 2021 года по 2023 год будет выполняться тема госзадания Минспорта России «Роль и значение скоростно-силовой подготовки в годичном цикле спортивной тренировки лыжников – гонщиков высокой квалификации» (гос. заказ на 2020-2023 гг.; приказ Минспорта России № 955 от 25.12.2020.; научный руководитель д.п.н., профессор Гурский А.В.)

Осуществляется научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд России по фехтованию. Совместно с Федерацией фехтования России организованы и проведены учебно-тренировочные сборы сборной команды Российской Федерации по фехтованию. Организовано научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды по современному пятиборью Смоленской области.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Общее финансирование за 2020 г. с учётом всех направлений научно-исследовательской работы составило 4 052 900 руб.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП составили 32,42 тыс.руб.

Общая численность аспирантов на 01 октября 2020 года составляла 18 человек, все обучаются по очной форме обучения.

15 человек – по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (специальность 13.00.04), в том числе 1 иностранный гражданин (Республика Вьетнам);

3 человека – по направлению 06.06.01 «Биологические науки» (специальность 03.03.01).

В декабре 2020 года был организован и проведен прием экзаменов кандидатского минимума в режиме онлайн по дисциплинам «История и

философия науки», «Иностранный язык» «Специальная дисциплина», в котором приняли участие 10 аспирантов 1-3 курсов и 5 внешних соискателей.

Успешно защитили кандидатские диссертации Диаконидзе Ю.А., научный руководитель к.п.н., доцент Сулимов А.А. (Волгоград, ВГАФК, 23 сентября 2020 г.), Брайцева В.А., научный руководитель д.п.н., профессор Воронов Ю.С. (НГУ им.П.Ф.Лесгафта, СПб., 24 декабря 2020 г.), Киреева А.В., научный руководитель к.п.н., доцент Антипенкова И.В. (24 февраля 2021г; Краснодар, КГУФКСТ).

Старший преподаватель кафедры анатомии и биомеханики Сафоненкова Е.В. заняла 3 место в ежегодном конкурсе молодых ученых Смоленской области в номинации «Новые технологии и инновационные научные проекты».

Профессорско-преподавательским составом подготовлено 7 отзывов ведущей организации, 5 отзывов на диссертации, 5 отзывов на авторефераты диссертаций.

Научные конференции, проведенные в 2020-2021 г.

- XIII Международная заочная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (январь);
- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методические проблемы спортивного фехтования» (декабрь);
- региональный этап VII Всероссийского фестиваля «Наука 0+» (ноябрь);
- межрегиональный учебно-практический семинар по педагогике (ежеквартально);
- XI Открытая городская родительская конференция «Дети и подростки в цифровом мире» (28-29 ноября);
- 71-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ.
- 70-я научно-практическая конференция студентов СГАФКСТ;
 - VIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся» проводится совместно в Витебском государственным университетом им. П.М.Машерова, РБ (ноябрь).

В академии функционируют Совет молодых учёных (председатель – к.г.н., ст. преп. Бышевская А.В.) и студенческое научное общество (СНО; председатель – к.п.н., доцент кафедры Ситкина М.Г.), которые совместно с профессорско-преподавательским составом обеспечивают подготовку и участие молодых педагогов, аспирантов и студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

По результатам проведения вузовских конференций (кафедральных, молодых ученых и студенческих) в конце учебного года издаются электронные сборники статей, они размещены на сайте академии.

В 2020-2021 уч. году студенты и молодые ученые академии приняли участие в 3 международных и 5 всероссийских конференциях.

Необходимо отметить работу студентов и молодых учёных в следующих мероприятиях:

- аспирантка 3 года обучения Никитина В.С. (науч. рук.: к.п.н., доц. Палецкий Д.Ф.), прошла отбор в финал Всероссийского конкурса (г. Санкт-Петербург, 21-24 ноября 2020 г.), вошла в десятку лучших тренеров-преподавателей РФ;
- Гуркина А.П. (3-4-18), Дашдамирова И.В. XXII Фестиваль вузов физической культуры – «Our Sport Region» Ноябрь 2020 г. Поволжская ГАФКСТ. Диплом участника;
- Мазурина А. – в онлайн-курсах «Основы волонтерства для начинающих» и «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)»;
- студенты 1 к. Нарыжная К., Газарян Э., Радевич А., Захаренков Ф., Глазков Г., Игнатова Д., Небылицын И., Гузнова Н., Захарова Д., Одинцов Д., студент 2 к. Власов И. и студенты 4 к. Елистратова А., Бондаренко Д., Полеская В. в качестве волонтеров в региональном чемпионате «Абилимпикс» на базе Смоленского медицинского колледжа в 2-х компетенциях: «Массаж» и «Адаптивная физическая культура». А студенты 4 к. Елистратова А., Белов С., Новосильцева А. и студенты 1 к. Музыко М. и Радевич А. – в качестве волонтеров в национальном чемпионате «Абилимпикс» на базе Смоленской академии профессионального образования (компетенция «АФК»);
- студентка 3 к. Гуркина А. (науч. рук.: к.п.н., доцент Федоскина Е.М.) – в 23-м Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры (выступила с докладом «Особенности сенсорного развития детей с расстройством аутистического спектра»);
- Бышевская А.В., участие в организации межвузовской школы молодых ученых, Смоленск СМОЛГУ; является членом комиссии по образованию и науке Общественной палаты Смоленской области, участвует в работе Координационного совета при Губернаторе Смоленской области по вопросам высшего образования и науки;

За достижения в научно-исследовательской деятельности студентам и молодым ученым выплачивались следующие стипендии: Лыткиной Л. И Тришкину В.А. стипендия Правительства РФ; Коровиной Д., Стрелковой Н. стипендия Олимпийского комитета; Поляковой А. и Лебедеву А. стипендия имени Л.П. Матвеева.

В 2020-2021 г. издано: учебников – 2; монографий – 4; сборников научных трудов – 3; учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций – 9; статей и тезисов докладов – 180 (в том числе 1 – Web of Science, 7 – Scopus, 24 – ВАК).

Кафедрами академии внедрено 15 научно-методических разработок в учебный и учебно-тренировочный процесс ДЮСШ, СДЮШОР, УОР,

сборных команд академии, города, области и страны по различным видам спорта.

1.4. Международная деятельность

На базе академии проведены 2 международные конференции. Преподаватели академии приняли участие в 25 международных конференциях (заочно), 6 международных форумах и конгрессах (заочно), 8 всероссийских конференциях с международным участием.

В рамках реализации договора о сотрудничестве между Витебским Государственным университетом им. Машерова и Смоленской государственной академией физической культуры, спорта и туризма в период пандемии приостановлена программа совместных мероприятий: реализация программы «Мобильный профессор» и обмен студентами, ответные визиты представителей вузов партнеров для установления рабочих контактов между структурными подразделениями учреждений образования.

Подписан договор о сотрудничестве и реализации совместных образовательных проектов с Культурным центром им. Гёте при Посольстве Германии в России. Совместно с Витебским университетом им. П.М. Машерова проведена ежегодная онлайн международная конференция в ноябре 2020 г. Совместный проект ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» и Университета им. Отто Фридриха г. Бамберг (Германия) «Немецкий язык как язык профессии для успешной карьеры» был представлен на Открытом Российско-Германском конкурсе.

Сотрудники отдела международных отношений приняли участие в Школе международной интеграции и приграничного сотрудничества проводимой на площадке Белгородского государственного национального исследовательского университета в формате видеоконференции при поддержке Фонда президентских грантов (октябрь 2020).

Бышевская А.В, Купцова В.В, Филимонов Н.Н. прошли повышение квалификации в РУДН для сотрудников отделов по международным отношениям «Роль университета в развитии российских регионов и вывод их на международные рынки» (ноябрь 2020).

Сотрудники отдела международных отношений Багновская П.Е., Бышевская А.В. выступали с докладами на VIII Азербайджанско-Российском молодёжный форуме в онлайн формате. Форум прошел по инициативе Национального совета молодёжных и детских объединений России и Национального совета молодежных организаций Азербайджанской Республики (декабрь 2020).

В рамках договора о сотрудничестве ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» и Культурного центра имени Гёте при Посольстве Германии в России были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

- Межрегиональный фестиваль «Deutsche Wissenschaftler und Erfindungen / Немецкие учёные и изобретения» (с 9 по 30 ноября 2020 г.);
- Онлайн-викторина «Weihnachtszeit — Märchenzeit» (с 20.12.2020 по

15.01.2021 г.);

- Уроки языковой анимации «Deutsch macht Spaß / Немецкий с удовольствием» (сентябрь 2020 г);

В 2020 г. на основании заключённых договоров в академии проводилась работа по развитию межвузовских связей и международного сотрудничества в области научных исследований и практического взаимодействия с Белорусским государственным университетом физической культуры и спорта, Витебским государственным университетом им. П.М.Машерова, Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы (Республика Беларусь), Национальным университетом физического воспитания и спорта (Украина), Инновационным Евразийским университетом (Казахстан), Азербайджанской государственной академией спорта, Израильским национальным центром физкультурного образования и спорта Вингейтского института.

1.5. Внеучебная работа

Физкультурно-массовая и спортивная деятельность СГАФКСТ осуществлялась в рамках реализации федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" в соответствии с утвержденным планом академии.

Спортивная работа в академии осуществляется ведущими преподавателями спортивно-педагогических кафедр, в числе которых 2 Заслуженных тренера РФ, 11 Заслуженных работников физической культуры РФ.

В академии на сегодняшний день 11 студентов академии имеют звание заслуженный мастер спорта, 37– мастер спорта международного класса, 121– мастеров спорта, 38– КМС и 42 спортсменов 1-го разряда.

В связи с эпидемиологической обстановкой в России и за рубежом большинство Всероссийских и международных соревнований были отменены или перенесены, что снизило общее количество участия студентов СГАФКСТ в разных видах спорта.

Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза в 2020 году является итог выступления наших студентов на крупных соревнованиях:

- студенты академии стали чемпионами и призерами на VII *Всероссийской летней Универсиаде в г. Екатеринбург* в дзюдо Долгих Екатерина - 1 место, Татьяна Цыганкова - 2 место, Яго Абуладзе -2 место, Мурад Мирзажанов - 3 место; плавании: Илья Бородин - 1 место, Манушевич Виктория- 2место, легкой атлетике: Никита Калганов -1 место 2000м и 1500м, Красина Александра 1-место в тройном прыжке и в прыжке в длину с разбега, Селиванов Роман – 2 место в толкании ядра, Бескова Елизавета -2 место в прыжке в высоту, Алена Гордеева в толкании ядра – 1 место, Андрей Гуров – 1 место в беге на 60м.

- Илья Бородин, студент 1 курса кафедры водных видов спорта, на Чемпионате России в г. Казань занял 1 место на дистанции 200 м комплекс и установил рекорд России.

- В командном Чемпионате и Кубке России по легкой атлетике Ткалич Ярослав –3 место в беге на 400м;

- Магистранты Сивакова Татьяна и Павлюченко Кристина заняли 1 место по троеборью в конном спорте;

- фехтовальщики академии (студенты и выпускники) завоевали 8 золотых медалей, 6 бронзовых медалей на мировых первенствах и Кубках мира, 6 золотых медалей, 6 серебряных медалей, 1 бронзовая медаль на Европейских и 11 золотых медалей, 7 серебряных медалей, 8 бронзовых медалей на Всероссийских (Мыльников Владислав, Муртазиева Айзанат, Солдатова Анастасия, Целышев Артём, Лапченко Екатерина, Рассолова Валерия, Мартянова Марта и многие другие).

- Студент 3 курса Яго Абуладзе выиграл золото в международном турнире «Большой шлем», так же стал серебряным призером на чемпионате Европы по дзюдо.

- Мужская сборная команда СГАФКСТ по спортивной гимнастике стала серебряным призером в командном первенстве на Чемпионате России, в личном многоборье Сергей Кривунец - второе и Иван Сивков третье место в ноябре 2020г.

Несмотря на пандемию, большая работа проведена в организации и проведении соревнований в рамках ЕКП.

Таких соревнований всероссийского уровня на базе академии в 2020 году проведено более 30-ти. Среди наиболее значимых: Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», Всероссийские соревнования по шорт-треку, Всероссийские соревнования по фехтованию, Первенство ЦФО по легкой атлетике, Всероссийские соревнования по хоккею «Золотая шайба» среди девушек, Всероссийские соревнования по плаванию в ластах, Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Мемориал Братьев Знаменских».

В 2020 году центром тестирования ВФСК ГТО ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» проведена «Декада ГТО» для населения Смоленска и Смоленской области. В тестировании приняло участие 236 человек.

Проведение ежегодной спартакиады вуза из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки пришлось приостановить, проведя только соревнования по настольному теннису, пулевой стрельбе, баскетболу 3×3, мини-волеболу 4×4 и мини-футболу. На первую половину 2021 года запланировано возобновить спартакиаду и провести оставшиеся соревнования: лыжные гонки, плавание, дартс и легкоатлетический бег.

Воспитательная работа академии направлена на эффективную реализацию государственной молодежной политики в сфере образования, в соответствии с основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период – до 2025 г и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2020 г., в связи с соблюдением требований режима самоизоляции, основное внимание уделялось развитию следующих направлений:

– организация и проведение ежегодных внутривузовских мероприятий в дистанционной и смешанной (очно-дистанционной) форме. В частности, в дистанционной форме проведены следующие мероприятия: Третий этап ежегодного Конкурса «Студент года»; Он-лайн викторина «Такая трудная Победа...», проведенная среди студентов вуза в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне; «Последний звонок».

В новой для нашего вуза – очно-дистанционной форме проведено семинарское занятие на тему «Противодействие вовлечению молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность», направленное на противодействие идеологии терроризма в среде студенческой молодежи.

Особенностями данного мероприятия является то, что студенты 3 курса кафедры безопасности жизнедеятельности самостоятельно разработали и провели занятие по дистанционной форме (в режиме он-лайн) (в силу соблюдения режима самоизоляции) со студентами специализации «Организация работы с молодежью». Каждая группа студентов находилась на своей кафедре, в рамках соблюдения профилактического режима.

Проведение настоящего мероприятия обусловлено необходимостью проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе образовательных организаций в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в российской Федерации на 2019-2023 годы.

Помимо указанного мероприятия, в рамках углубления гражданско-патриотического воспитания студентов за счет увеличения числа мероприятий, способствующих привитию студенческой молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей и неприятия идеологии терроризма и экстремистских форм поведения, осуществлены следующие мероприятия:

Открытие мемориальной доски в честь В.В. Малярова, выпускника СГИФК (в настоящее время СГАФКСТ), погибшего при штурме школы, захваченной террористами в Беслане. Доска размещена на стене здания учебного корпуса № 1, ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», где в 1986-1992 гг. учился В.В. Маляров;

Акция «Цветы Победы» - благоустройство, озеленение цветников ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», размещение информации о проведенной акции в сети Интернет;

Размещение флагов Российской Федерации на окнах и балконах студенческих общежитий ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» в рамках всероссийской акции «Флаг в день Победы»;

Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны профессорско-преподавательским составом и студентами ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» в рамках всероссийской акции «Мы вместе»;

Возложение цветов у мемориальной доски В.В. Малярова, выпускника СГИФК (СГАФКСТ), погибшего при штурме школы, захваченной террористами в Беслане, приуроченное к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

Несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции, была найдена возможность участия в городских и всероссийских мероприятиях.

Четверо студентов вуза выдвинуто в качестве претендентов на ежегодную премию Администрации г. Смоленска «Студент года», студентка 3 курса кафедры БЖД Прядохина Юлия получила премию в номинации «Общественная активность».

В 2020 г. 20 студентов и 4 преподавателя приняли участие в XXIII всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры г. Казани.

– обеспечение текущих социально-бытовых нужд студентов;

В настоящее время в академии обучается 19 студентов, входящих в категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; 26 сирот и 36 лиц, пострадавших при катастрофе на ЧАЭС.

Следует отметить, что число студентов академии, получающих гранты Президента РФ за достижения в спорте каждый год увеличивается. Динамика количества студентов, получающих гранты, за 6 лет представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Количество получателей грантов

Год	Количество студентов
2015 – 2016 уч.год	4
2016-2017 уч.год	16
2017-2018 уч.год	19
2018-2019 уч.год	35
2019-2020 уч.год	48
2020-2021 уч.год	57

Обращаясь к распределению студентов, получающих грант президента РФ, по специализациям мы видим следующие показатели (таблица 5).

Таблица 5 – Получатели грантов по специализациям

№	Кафедра	Количество студентов
1	теории и методики велосипедного и конькобежного спорта	27 (47,4%)
2	теории и методики спортивных	13 (22,8%)

	единоборств	
3	теории и методики гимнастики	6 (10,5%)
4	теории и методики лыжных гонок	4 (7%)
5	теории и методики легкой атлетики	3 (5,3%)
6	теории и методики футбола и хоккея	1 (1,8%)
7	теории и методики биатлона и стрельбы	2 (3,5%)
8	туризма и спортивного ориентирования	1 (1,8%)

Также следует отметить активное участие студентов академии в молодежных органах власти г. Смоленска.

В настоящее время студенты кафедр БЖД, гуманитарных наук и спортивной медицины и адаптивной физической культуры – Федоскина Анастасия (3 курс), Кузнецов Владислав (4 курс), Ломакина Полина (4 курс) входят в состав молодежной Администрации г. Смоленска. При чем Федоскина Анастасия выступает ее секретарем.

Студенты вуза являются участниками творческих и общественных объединений различной направленности.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 кв. м.

Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 кв. м.

Общая площадь академии составляет 88630 кв. м., в т. ч.:

- учебно-лабораторная площадь академии составляет 21880 кв. м.;
- площадь крытых спортивных сооружений составляет 30362 кв. м.;

Учебно – спортивные и жилые комплексы расположены в центре города и включают 8 лекционных (746 учебных мест) и 56 учебных аудиторий (1456 учебных мест), 6 компьютерных классов, 6 специализированных лабораторий, актовый зал 450 кв.м., 11 спортивных залов, столовую (260 посадочных мест) и 2 буфета, библиотеку 380 кв. м., с читальным залом 149 кв. м., три студенческих общежития, медико-санитарную часть, служебные и административные помещения, а также:

- крытый каток с искусственным льдом общей площадью 7084 кв. м. со стандартным хоккейным полем, с раздевалками, помещениями для кафедр, тренажерными залами;

- легкоатлетический манеж включает в себя 200 метровый круг-овал с 6 беговыми дорожками, 8 дорожек для бега на 60 м, дорожки для бега на 100 и 110 метров с барьерами, сектора для прыжков в длину и высоту. В помещении манежа имеется теннисный корт. Общая площадь манежа составляет 11432 кв.м.

- бассейн длиной 50 м, 8 дорожек для плавания. Возможно деление на два бассейна по 25 метров. Имеется полный набор прыжковых вышек и трамплинов для прыгунов в воду. Для обучения плаванию имеется малый бассейн 7x12 м. Общая площадь бассейна составляет 8347 кв. м. Предусмотрены помещения для кафедры, зал «сухого плавания», хореографии для спортсменов синхронного плавания. В здании имеется кафе, тренажёрный зал, раздевалка, гостиница.

- стадион включает в себя два футбольных поля с искусственным покрытием – тренировочное и основное с подогревом, трибунами на 2000 мест, беговые дорожки и сектора для прыжков и толкания ядра. В подтрибунных помещениях находятся раздевалки, тренажёрный зал, кабинет кафедры футбола.

- общежитие гостиничного типа на 400 мест с конференц – залом общей площадью 21963 кв.м.

Был выполнен большой объем работ для создания нормальных условий ведения учебного процесса, комфортного проживания студентов в общежитиях, соблюдения мер пожарной безопасности, техники безопасности, подготовке к работе осень-зима (электрообеспечение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, канализация), выполнен большой объем работ по благоустройству территории, окраске ограждений, ворот, дверей, уход за зелеными насаждениями и газонами.

В рамках федеральной программы были выделены средства на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства спорта, а также подведомственных ему организаций. Выполнен следующий объем работ:

- установлена система контроля управления доступом в учебных корпусах и общежитиях;

- установлена система видеонаблюдения на территории, зданиях, учебных корпусах академии, исключая слепые зоны;

- также в рамках программы были установлены защитные ограждения на территории зданий академии, что соответствует требованиям антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Таким образом, в академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1878 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1098 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	780 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	17 человек
1.2.1	По очной форме обучения	17 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на	54,8 балла

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55,5 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	70,7 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на	2 человека / 0,7 %

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	3 человека / 10 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	188,8 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,6 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100	92,0

	научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	4052,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	32,42 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	27,51 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16/11 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	80/54 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13/9 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-	0

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	2/0,1 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	2/0,2 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	311/16,5 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	241/21,9 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	68/16,5 человек/%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	68/16,5 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/0,6 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	0/0 человек/%

	ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	488,152 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3905,22 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	436,9 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	206,1 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	40,8 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	49060 кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	58,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	32,0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250/100 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	19/1,01 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	18 человек
6.3.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4 человека

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 человек
6.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	9/2,2 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	9/6 человек/%

	возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%

Заключение

В стандартах и рекомендациях по обеспечению качества высшего образования на Европейском пространстве отмечается, что высшее образование, научные исследования и инновации имеют решающее значение в поддержании социального единства, экономического роста и глобальной конкуренции. Высшее образование является существенным компонентом социально-экономического и культурного развития. В то же время, растущая необходимость в умениях и компетенциях требует от высшего образования новых решений.

Высшее образование должно осуществить принципиальный сдвиг в части преподавания и обучения, усилить студент-ориентированный подход, включающий в себя гибкие траектории обучения, способы предоставления образования, формы сотрудничества, дистанционное обучение и новые методы обучения.

Обеспечение качества играет ключевую роль в осуществлении этих изменений, в обеспечении соответствия квалификаций, получаемых студентами, и их опыта обучения в высшей школе самым современным требованиям миссий образовательных организаций.

Высшее образование ставит перед собой множество целей, включая формирование активных граждан, подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, поддержку личностного роста, формирование широкой базы передовых знаний, стимулирование научных исследований и инновационной деятельности.

Стратегия развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов, на подготовку конкурентно способных специалистов, на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Итоги проведенного самообследования в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» осуществляется в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892).

В октябре 2020 года академия получила лицензию по новой образовательной программе бакалавриата 49.03.04 «Спорт» с присвоением квалификации Тренер по виду спорта. Преподаватель.

В феврале-марте 2020 года академия успешно прошла аккредитацию. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 31.03.2020 № 432 сроком на 6 лет. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 31 марта 2020 года (серия 90A01, № 0003593, срок действия до 31.03.2026 года).

Внутривузовская нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования, постоянно обновляется в связи с выходом новых нормативных документов в образовании.

Академия реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), а также программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки).

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Спектр реализуемых специальностей и направлений в академии ориентирован на обеспечение кадрами системы образования, сферы физической культуры, спорта и туризма в Смоленском регионе и Центральном федеральном округе. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Наблюдается относительно устойчивый конкурс при поступлении в СГАФКСТ. В академии действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

В СГАФКСТ действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Отдел по качеству образования осуществляет постоянный мониторинг качества образовательной деятельности в академии. Итоги государственной аттестации, контроль знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств. Однако пока еще финансирование НИР осуществляется в недостаточном объеме.

Расширились связи академии с образовательными учреждениями как в России, так и в Белоруссии, Азербайджане, Германии, что позволило выйти на

новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях в русле Болонской декларации. Необходимо дальнейшее развитие всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

В 2020-2021 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 20 кафедрах, укомплектованных профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.01.2020 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 93,6 %:

Научный потенциал составляет 69,7 % в том числе: докторов наук, профессоров – 11,2 %; кандидатов наук и доцентов – 58,5 %.

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м². Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м².

В СГАФКСТ на данный момент сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

На основании проведенного самообследования вуза можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако имеются и нерешенные проблемы, возникающие в связи с быстроменяющейся ситуацией в нашем образовательном пространстве, возникновением чрезвычайных ситуаций, связанных в этом году с пандемией COVID, введением новых нормативных документов и др. Коллектив академии стремится к их планомерному решению.

Приложения

Таблица результатов тестирования по направлению 49.03.01 Физическая культура,
профили: спортивная подготовка в избранном виде спорта, физкультурно-оздоровительные технологии

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	Кол-во тестируемых	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. показатель, %
Иностранный язык	1-1-20	15	10	67	10	40	40	10	3,5	50
	1-2-20	25	18	72	17	44	33	6	3,7	61
	1-3-20	14	11	78	18	46	36	-	3,8	64
	1-1-19	18	15	83	13	40	27	20	3,4	53
	1-2-19	20	16	80	19	44	31	6	3,7	63
	1-3-19	16	14	87	14	50	36	-	3,8	64
	2-1-20	23	20	87	20	50	20	10	3,9	70
	2-2-20	20	17	85	18	59	23	-	3,9	77
	2-3-20	23	20	87	15	40	35	10	3,7	55
	2-1-19	13	10	77	10	50	40	-	3,7	60
	2-2-19	16	16	100	31	50	19	-	4,1	81
2-3-19	21	6	28,5	-	67	33	-	3,6	67	
История	1-1-19	18	16	89	13	62	25	-	3,6	75
	1-2-19	20	18	90	17	50	33	-	3,7	75
	1-3-19	16	15	94	27	53	20	-	4	80
	2-1-19	12	11	93	18	54	28	-	3,9	72
	2-2-18	17	16	100	13	62	25	-	3,8	65
	2-3-19	22	20	92	15	70	25	-	3,8	85
Философия	2-1-18	15	14	93	28	44	30	-	3,8	70
	2-2-18	9	9	100	22	56	22	-	4	78
	2-3-18	14	12	86	17	50	33	-	3,7	67
Культурология	2-1-19	15	14	93	14	57	29	-	3,8	71
	2-2-19	11	11	100	18	45	27	-	4,1	63
	2-3-19	13	12	92	25	58	17	-	4,1	83
Русский язык и культура речи	1-1-19	17	12	71	17	75	8	-	4,0	97
	1-2-19	19	15	78	13	20	60	7	3,5	35
	1-3-19	16	14	87	8	42	50	-	3,6	55

	2-1-19	13	12	92	10	20	50	20	3,5	30
	2-2-19	16	13	81	77	15	8	-	4,7	85
Педагогика	1-1-19	18	16	89	12,5	12,5	44	31	3,1	25
	1-2-19	19	15	80	7	14	65	14	3,1	21
	1-3-19	16	16	100	19	50	31	-	3,8	69
	2-1-19	13	13	100	15	31	54	-	3,6	46
	2-2-19	16	14	87	36	43	7	14	4	79
	2-3-19	21	91	90	10	22	42	26	3,1	32
Психология	2-1-18	15	15	100	20	27	53	-	3,7	47
	2-2-18	9	9	100	11	67	22	-	3,9	78
	2-3-18	14	12	86	8	8	58	25	3	16
	1-1-18	15	15	100	6	80	14	-	3,9	86
	1-2-18	18	18	100	16	22	66	5	3,3	38
	1-3-18	15	15	100	13	33	53	-	3,6	46
Анатомия	1-1-19	18	17	94	53	41	6	-	4,5	94
	1-2-19	19	18	95	56	33	6	-	4,4	89
	1-3-19	16	15	94	54	20	13	13	4,1	74
	2-1-19	13	12	92	25	25	42	8	3,7	50
	2-2-19	15	14	93	57	7	22	14	4,1	64
	2-3-19	21	20	95	-	75	20	5	3,7	75
Биохимия	1-1-19	18	16	89	-	56	44	-	3,6	56
	1-2-19	19	18	95	-	83	17	-	3,8	83
	1-3-19	16	16	100	-	62	38	-	3,6	62
	2-1-19	13	13	100	-	61	39	-	3,6	61
	2-2-19	16	16	100	-	62	38	-	3,7	62
	2-3-19	21	21	100	-	62	38	-	3,7	62
История физической культуры	1-1-19	18	16	88	12	56	33	-	3,8	67
	1-2-19	20	18	90	11	61	28	-	3,7	72
	1-3-19	16	1	94	13	53	33	-	3,9	67
	2-1-19	12	11	91	18	63	19	-	4	81
	2-2-19	17	15	88	27	46	40	-	3,7	71
	2-3-19	22	20	91	20	50	30	-	3,8	70
Естественно-научные основы физической культуры и спорта	1-1-19	18	18	100	6	50	44	-	3,6	56
	1-2-19	19	19	100	5	37	58	-	3,5	42
	1-3-19	16	16	100	19	62	19	-	4	81
	2-1-19	13	12	96	8	50	42	-	3,7	58
	2-2-19	16	16	100	-	62	38	-	3,4	62

	2-3-19	21	20	95	25	35	40	-	3,9	60
Теория и методика физической культуры	1-1-18	15	15	100	74	13	13	-	4,2	87
	1-2-18	19	19	100	76	18	6	-	4,7	94
	1-3-18	15	15	100	60	27	13	-	4,5	87
	2-1-18	15	15	100	87	7	6	-	4,8	94
	2-2-18	9	9	100	78	22	-	-	4,8	100
	2-3-18	14	12	92	42	33	25	-	4,4	75
Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС	2-1-18	9	7	78	-	7	-	-	4	100
	1-2-18	11	10	90	70	30	-	-	4,7	100
	1-2-18	3	3	100	100	-	-	-	5	100
Физиология человека	1-1-18	15	15	100	35	40	25	-	4,1	75
	1-2-18	17	15	88	26	27	46	-	3,8	53
	1-3-18	15	14	94	36	21	42	1	4	57
	2-1-18	15	15	100	33	40	27	-	4	73
	2-2-18	9	9	100	22	33	44	-	3,9	55
	2-3-18	14	12	90	16	33	42	25	3,8	49
Теория и методика ИВС (плавание)	1-1-20	8	7	88	57	29	14	-	4,4	86
	1-1-19	6	6	100	33	50	17	-	4,1	83
	1-2-18	11	10	90	70	30	-	-	4,7	100
Теория и методика ИВС (гимнастика)	2-1-19	5	5	100	100	-	-	-	5	100
	2-1-18	6	6	100	67	33	-	-	4,6	100
Теория и методика ИВС (биатл.и стрел.)	1-2-18	4	4	100	-	75	25	-	4,2	75
	1-1-19	5	5	100	25	75	-	-	4,3	100
	1-1-20	3	3	100	-	100	-	-	4	100
Теория и методика ИВС (коньк.спорт)	1-1-19	6	6	100	100	-	-	-	5	100
	1-2-18	2	2	100	100	-	-	-	5	100
Теория и методика ИВС (велоспорт)	1-2-18	1	1	100	-	100	-	-	4	100
Теория и методика ИВС (футбол)	2-3-20	20	19	95	53	47	-	-	4,5	100
	2-3-19	23	23	100	22	56	22	-	4	78
	2-3-18	12	11	92	55	36	9	-	4,5	91
Теория и методика ИВС (хоккей)	2-1-20	5	5	100	60	40	-	-	4,6	100
	2-1-19	2	2	100	50	50	-	-	4,5	100
	2-3-18	1	1	100	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (спорт.игры)	2-2-20	15	14	93	36	36	28	-	4,1	72
	2-2-19	15	14	93	50	36	14	-	4,3	86
	2-2-18	9	9	100	44	44	12	-	4,3	88
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-2-20	10	10	100	60	40	-	-	4,6	100

	1-2-19	11	11	100	55	45	-	-	4,5	100
	1-3-18	6	6	100	67	33	-	-	4,7	100
Теория и методика ИВС (легкая атлет.)	2-1-18	9	9	100	33	56	11	-	4,2	89
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОТ)	1-3-19	16	16	100	19	56	25	-	4,0	75
	1-1-18	14	14	100	21	72	7	-	4,4	93
Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)	1-1-19	18	10	56	40	40	20	-	4	80
	1-2-19	19	10	53	50	30	20	-	4,3	80
	1-3-19	16	16	100	63	31	6	-	4,5	94
	2-1-19	13	11	85	45	27	28	-	3,7	72
	2-2-19	16	13	81	54	23	23	-	4,4	77
	2-3-19	21	6	29	50	30	20	-	4,3	80
Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	1-1-18	17	14	82	-	93	7	-	3,9	93
	1-2-18	16	16	100	37,5	62,5	-	-	4,4	100
	1-3-18	16	15	94	-	80	20	-	3,6	80
	1-1-19	20	16	80	25	75	-	-	4,2	100
	1-2-19	20	19	95	10	74	16	-	3,9	84
	1-3-19	16	13	81	15	54	31	-	3,8	69
	2-1-18	15	11	73	18	55	27	-	4	73
	2-2-18	10	9	90	44	56	-	-	4,4	100
	2-3-18	14	12	86	17	66	17	-	4	83
	2-1-19	13	9	69	11	89	-	-	4,1	100
	2-2-19	17	14	83	36	64	-	-	4,3	100
2-3-19	22	17	77	12	59	29	-	3,8	71	
Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	1-1-19	18	17	94	12	82	6	-	4	94
	1-2-19	19	17	89	-	29	59	12	3,2	29
	1-3-19	16	15	94	67	33	-	-	4,6	100
	2-1-19	14	12	86	25	67	8	-	4,1	92
	2-2-19	15	14	93	57	43	-	-	4,6	100
	2-3-19	21	19	90	-	37	63	-	3,4	37
Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта	2-3-19	23	23	100	22	56	22	-	4,0	78
	2-1-19	2	2	100	50	50	-	-	4,5	100
	1-1-19	6	6	100	50	30	20	-	4,3	80
	1-1-19	5	5	100	35	65	-	-	4,4	100
	1-2-18	2	2	100	100	-	-	-	5	100
Совершенствование спортивно-педагогического мастерства	1-1-19	5	5	100	75	25	-	-	4,4	100
	1-1-20	3	3	100	75	25	-	-	4,5	100
Дисциплина по физической культуре и спорту	1-1-19	5	5	100	25	75	-	-	4,4	100

(прикладная физическая культура)	1-1-20	3	3	100	75	25	-	-	4,6	100
Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта	1-1-19	5	5	100	25	75	-	-	4,3	100
Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи	1-2-18	7	5	71	20	60	20	-	4	80
Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде	1-1-20	17	15	88	53	33	14	-	4,2	86
	2-1-20	27	25	93	56	40	4	-	4,7	96
Спортивно-оздоровительный мониторинг	1-3-19	16	14	87	14	71	15	-	4	85

Таблица результатов тестирования
по направлению 49.03.01 Физическая культура,
профили: спортивная тренировка, физкультурно-оздоровительные технологии

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	Кол-во тестируемых	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. Показатель, %
Математика	2-1-17	16	14	87	7	43	43	7	3,5	50
Физика	1-2-17	19	16	85	-	50	44	6	3,4	50
	2-1-17	16	14	88	-	50	50	-	3,5	50
Информатика	1-1-17	21	20	95	-	55	30	10	3,3	55
Биомеханика	1-2-17	19	18	95	34	34	21	11	3,9	68
	2-1-17	15	14	93	28	48	7	14	3,9	79
	2-2-17	15	14	93	29	35	20	13	3,8	64
	2-3-17	18	17	95	24	42	22	11	3,8	65
Психология физической культуры	1-1-17	14	14	100	21	35	21	14	3,6	56
	1-2-17	19	19	100	26	36	21	15	3,9	62
	2-1-17	13	13	100	38	15	30	15	3,7	53
	2-2-17	15	15	100	6	26	33	33	3	32
	2-3-17	13	13	100	23	30	7	38	3,4	53
Теория и методика физической культуры	1-1-17	13	13	100	31	46	23	-	4,1	77
	1-1-17	13	13	100	46	31	23	-	4,2	77
	1-2-17	13	13	100	31	46	23	-	4,1	77
	1-2-17	13	13	100	54	30	8	-	4,6	92
	1-3-17	6	6	100	33	33	33	-	3,6	66
	1-3-17	6	6	100	50	33	17	-	4,3	83
	2-1-17	15	15	100	47	40	13	-	4,3	87
	2-2-17	16	16	100	44	31	25	-	4,2	75
	2-2-17	16	16	100	37	44	19	-	3,6	81
	2-3-17	18	18	100	22	67	11	-	4,1	89
	2-3-17	18	18	100	22	55	17	-	3,3	77
Физиология человека	1-1-17	14	12	86	-	83	17	-	3,8	83
	1-2-17	13	12	92	58	17	25	-	4,3	75
	1-2-17	6	6	100	17	83	-	-	4,2	100

	2-1-17	15	15	100	60	27	13	-	4,4	87
	2-2-17	15	14	93	-	36	28	36	3	36
	2-3-17	18	16	89	6	69	19	6	3,7	75
Теория и методика ИВС (плавание)	1-2-17	7	6	86	50	17	33	-	4,1	67
Теория и методика ИВС (гимнастика)	2-1-17	3	3	100	100	-	-	-	5	100
Теория и методика ИВС (биатл. и стрел.)	1-2-17	2	2	100	50	50	-	-	4,6	100
Теория и методика ИВС (коньк. спорт)	1-1-17	2	2	100	50	-	50	-	4	100
Теория и методика ИВС (велоспорт)	1-1-17	1	1	100	100	-	-	-	5	100
Теория и методика ИВС (футбол)	2-3-17	10	9	90	89	11	-	-	4,9	100
Теория и методика ИВС (хоккей)	2-3-17	8	6	75	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (сп. игры)	2-2-17	15	14	93	57	36	7	-	4,5	93
Теория и методика ИВС (фитнес-аэробика)	1-2-17	4	4	10	-	100	-	-	4,0	100
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-1-17	10	10	100	60	40	-	-	4,6	100
Основы научно-методической деятельности	2-1-17	12	9	75	88	12	-	-	4,9	100
Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта	1-2-17	7	6	86	67	16	17	-	4,5	83
	1-2-17	2	2	100	50	50	-	-	4,6	100
Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта	2-3-17	10	7	70	57	43	-	-	4,6	100
	2-3-17	8	6	75	50	50	-	-	4,5	100
	1-2-17	2	2	100	60	40	-	-	4,7	100
	1-2-17	7	7	100	100	-	-	-	5	1000
Физкультурно-оздоровительные технологии	1-2-17	6	6	100	50	50	-	-	4,5	100
Маркетинг (ФОТ)	1-2-17	2	2	100	100	-	-	-	5	100
Мониторинг физического состояния	1-2-17	6	6	100	50	33	17	-	4,3	83
Методика рекреационно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта	1-2-17	7	6	86	67	16	17	-	4,5	83

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-3-20	23	87	40	50	10	-	4,3	90
	3-3-19	20	75	13	40	40	7	3,6	53
Философия	3-4-18	17	100	24	59	19	-	4,1	81
История	3-3-19	20	90	23	64	13	-	4	87
Анатомия	3-3-19	20	90	22	50	11	17	3,8	72
Культурология	3-3-19	20	94	25	68	19	-	4,2	93
Педагогика	3-3-19	20	100	30	50	20	-	4,1	80
Психология	3-4-18	17	88	20	53	27	-	3,9	73
Биохимия	3-3-19	20	100	-	75	25	-	3,8	75
Гимнастика	3-3-19	20	90	26	45	28	-	4	71
Биологические основы ФКиС	3-3-19	20	100	15	40	45	-	3,7	55
Физиология человека	3-4-18	17	100	59	23	18	-	4,4	82
Дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)	3-4-19	20	100	59	29	12	-	4,4	88
Теория и методика физической культуры	3-2-18	17	100	71	29	-	-	4,7	100
Базовые виды двигательной деятельности (легкая атлетика)	3-4-18	17	70	-	12	-	-	4	100
Теория и организация АФК	3-3-20	23	100	43	43	14	-	4,3	86
Патология и тератология	3-3-19	20	90	28	39	33	-	3,9	67
Технологии физкультурно-спортивной (в АФК)	3-4-18	17	100	53	47	-	-	4,5	100
Первая медицинская помощь	3-3-19	20	100	70	15	15	-	4,5	90
Физическая реабилитация в кардиологии	3-4-18	17	100	28	60	12	-	4,2	88

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Математика	3-3-17	20	86	11	44	39	6	3,6	56
Информатика	3-3-17	20	94	6	59	29	6	3,6	65
Теория и методика физической культуры	3-3-17	20	100	35	50	15	-	4,2	100
Научно-методическая деятельность	3-3-17	20	95	63	37	-	-	4,6	100
Частные методики АФК	3-3-17	20	100	55	35	10	-	4,4	90
Физика	3-3-17	20	95	5	55	45	-	3,7	60
Массаж	3-3-17	20	95	89	11	-	-	4,9	100
Лечебная физическая культура	3-3-17	20	85	59	35	6	-	4,5	94
Биомеханика	3-3-17	20	95	40	40	5	10	4,2	84
Комплексная реабилитация больных и инвалидов	3-3-17	20	100	65	35	-	-	4,6	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
Иностранный язык	3-2-20	15	67	20	50	20	10	3,8	70
	3-2-19	9	89	63	25	12	-	4,5	88
История	3-2-19	10	90	11	78	11	-	4	89
Русский язык и культура речи	3-2-19	9	66	17	50	33	-	3,5	67
Педагогика	3-2-19	10	100	50	50	-	-	4,5	100
Общая экология	3-2-19	8	100	62	38	-	-	4,6	100
Основы туристско-краеведческой деятельности	3-2-20	14	100	64	36	-	-	4,6	100
Анатомия	3-2-19	9	100	56	33	11	-	4,4	89
Мониторинг физического состояния	3-2-19	8	87	57	29	14	-	4,4	86
Первая доврачебная помощь в туризме	3-2-19	14	100	64	36	-	-	4,6	100
Технология организации походов выходного дня	3-2-19	14	100	57	43	-	-	4,5	100
Организация и проведение туристско-спортивных мероприятий	3-2-19	14	100	43	43	14	-	4	86
Виды рекреационной физической культуры. Гимнастика	3-2-19	9	100	33	56	11	-	4,2	89
Физическая культура (плавание)	3-2-20	15	100	66	27	7	-	4,6	100
География рекреационных систем и туризма	3-2-19	9	100	33	67	-	-	4,3	100
Технологии въездного и выездного туризма	3-2-19	9	100	33	67	-	-	4,3	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
Философия	3-3-18	14	86	17	58	25	-	3,8	75
Психология	3-3-18	14	93	38	31	31	-	4	69
Математика	3-2-17	14	86	8	50	34	8	3,6	58
Информатика	3-4-17	15	93	14	64	14	8	3,9	79
Физиология. Физиология человека	3-3-18	13	92	17	66	17	-	4	83
Физиология. Физиология спорта	3-3-18	13	92	8	67	25	-	3,8	75
Теория и методика физической культуры	3-3-18	14	100	69	31	-	-	100	4,7
	3-2-17	10	100	60	40	-	-	100	4,6
Основы спортивно-оздоровительного туризма	3-3-18	13	100	39	46	15	-	4	85
Физическая реабилитация	3-3-18	13	95	33	50	17	-	4,4	83
Физическая культура. Плавание	3-3-17	10	100	70	20	10	-	4,6	90
	3-3-18	14	64	33	44	23	-	4,1	77
Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме	3-2-17	10	100	60	40	-	-	4,6	100
Инновации в рекреации и туризме	3-2-17	10	100	30	70	-	-	4,3	100
ОФП	3-3-18	13	100	69	31	-	-	4,7	100
Велотуризм	3-2-17	10	100	80	10	10	-	4,7	90
Судьи туристских соревнований	3-2-17	10	100	80	20	-	-	4,8	100
Основы туристско-краеведческой деятельности	3-3-18	13	100	69	31	-	-	4,7	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показ. %
Иностранный язык	3-1-20	1	100	-	-	100	-	3	0
История	3-2-18	13	100	31	54	15	-	4,2	85
Психология	3-2-18	13	100	38	31	31	-	4	69
Культурология	3-2-18	13	100	31	62	7	-	4,2	93
Введение в специальность	3-2-18	13	92	31	61	-	-	4,2	92
История физической культуры	3-2-18	13	92	25	50	25	-	4	75
Физическая культура. Плавание	3-2-18	13	85	73	18	9	-	4,6	100
Социология молодежи	3-2-17	14	96	31	54	15	-	4,1	85
Молодёжные движения в России: история и современность	3-1-17	13	100	21	69	15	-	4,2	90
Социология	3-1-17	13	100	23	62	15	-	4	85
Философия	3-1-17	13	100	31	62	23	-	4,2	93
Математика	3-2-17	14	86	8	33	42	17	3,3	42

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: безопасность жизнедеятельности

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Пок. %
Иностранный язык	3-1-19	10	80	12,5	50	25	12,5	3,7	62,5
Философия	3-1-18	11	91	30	50	20	-	4	80
История	3-3-19	10	100	-	82	18	-	3,7	82
Русский язык и культура речи	3-1-19	9	10	44	44	11	-	3,7	89
Информационные технологии в образовании	3-1-17	1	100	-	-	100	-	3	0
Основы статистической обработки информации	3-1-17	1	100	-	-	100	-	3	0
Физическая картина мира	3-1-17	1	100	-	-	100	-	3	0
Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности	3-1-18	10	100	20	40	40	-	4,3	60
	3-1-19	9	100	-	56	44	-	4,0	56
Культурология	3-1-19	10	100	-	82	18	-	3,9	82
Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	3-1-19	9	100	11	56	34	-	4,1	67
	3-1-18	12	100	20	40	40	-	4,3	60
Опасные ситуации социального характера и защита от них	3-1-19	9	100	11	56	34	-	4,1	67
	3-1-18	10	100	20	40	40	-	4,3	60
Противодействие терроризму	3-1-19	9	100	10	40	50	-	3,6	50
	3-1-18	10	100	20	50	30	-	4,3	70
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	3-1-19	9	100	10	40	50	-	3,6	50
	3-1-18	10	100	20	50	30	-	4,3	70
Способы автономного выживания человека	3-1-19	9	100	20	40	40	-	4,3	60
Мультимедийные средства обучения	3-1-17	1	100	-	100	-	-	4	100
Основы экологии	3-1-19	9	100	44,5	44,5	11	-	4,3	89
Дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)	3-1-18	10	40	25	50	25	-	4,5	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: технология туроператорских и турагентских услуг

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Сред- ний балл	Кач. Показа- тель, %
Иностранный язык	3-2-20	3	100	-	67	33	-	3,7	67
	3-3-18	3	67	-	100	-	-	4	100
	3-2-17	6	67	-	75	25	-	3,7	75
Математика	3-2-17	6	83	-	40	40	20	3,2	40
Информатика	3-4-17	14	86	33	50	17	-	4,3	83
Информационные технологии в туристской деятельности	3-2-17	14	86	8	58	33	-	3,8	67
Психология	3-3-18	3	100	33	-	67	-	3,7	33
Виды и тенденции развития туризма	3-2-17	7	100	-	100	-	-	4	100
Технология внутреннего туризма	3-3-18	3	100	100	-	-	-	5	100
Физическая культура. Плавание	3-3-18	3	100	75	-	25	-	4,5	75
	3-2-20	3	100	75	25	-	-	4,7	100
Технологии въездного и выездного туризма	3-3-18	3	100	-	100	-	-	4	100
Менеджмент в туристской индустрии	3-2-17	13	77	60	30	10	-	4,5	90

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: менеджмент организации

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% Тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-1-20	2	100	-	100	-	-	4	100
Психология	3-2-18	5	60	-	67	33	-	3,7	67
Математика	3-1-17	8	100	13	50	37	-	3,8	63
Информатика	3-1-17	1	100	-	100	-	-	4	100
Информационные технологии в менеджменте	3-1-17	1	100	-	100	-	-	4	100
Теория менеджмента	3-1-17	12	58	57	29	14	-	4,4	86
Маркетинг	3-1-17	2	100	100	-	-	-	5	100
Персональный менеджмент	3-1-17	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Физическая культура. Плавание	3-2-18	5	80	75	-	25	-	4,5	100
	3-1-20	1	100	-	-	100	-	3	0
Разработка управленческих решений	3-2-18	5	100	20	60	20	-	4	80
Рекламоведение	3-1-17	12	100	33	41	25	-	4,1	75
Экономика ФКиС	3-1-17	2	100	-	100	-	-	4	100
Экономическая теория	3-1-17	12	58	57	29	14	-	4,4	86
Профессиональная этика	3-2-18	5	100	40	40	20	-	4,2	80
Стратегический менеджмент	3-1-17	2	100	50	50	-	-	4,5	100

