

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет спорта»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета
А.А. Обвинцев


«15» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Смоленск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
1.4. Международная деятельность.....	26
1.5. Внеучебная работа.....	28
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	32
2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию	35
2.1. Образовательная деятельность.....	35
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	37
2.3. Международная деятельность.....	39
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	41
2.5. Инфраструктура.....	41
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья.....	42
Заключение	50
Приложение	53

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО «СГУС»).

Контактная информация: место нахождения ВУЗа - Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 23.

Номер телефона (факса) организации: 8(4812) 62-89-52.

Адрес электронной почты организации: smoluniversport@mail.ru

Официальный сайт академии: www.sgafkst.ru

«Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 69).

Основной целью работы вуза является предоставление качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны, ее исторических и национально-культурных традиций.

Целями деятельности Университета являются также:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Университета, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в

том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий (устав университета от 31 мая 2021 года, с. 3-4, п. 2.2).

Смоленский государственный университет спорта является ведущим региональным научным и образовательным центром Запада России, обладающим развитой структурой специальностей и направлений подготовки, отражающих многообразие потребностей отрасли в кадрах различного профиля: учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов-методистов оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалистов в сфере рекреации и туризма и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» - специализированное учебное заведение высшего образования в области физической культуры и спорта организовано в 1930 году, изначально именуемое как Смоленский областной техникум физической культуры.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 апреля 1950 года № 5064-р вышеназванный техникум реорганизован в Смоленский государственный институт физической культуры.

В 2005 году присвоен государственный аккредитационный статус по виду «академия» (Приказ Федерального агентства в сфере образования и науки от 29.04.2005 г. № 1102).

31 мая 2021 года приказом Министерства спорта Российской Федерации № 369 вуз был переименован в «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО «СГУС»).

Работа вуза осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами Правительства в области образования, нормативными актами Министерства науки и образования РФ и учредителя – Министерства спорта РФ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом университета от 31.05.2021.

Образовательная деятельность в вузе осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, регистрационный номер лицензии - 1866).

Свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2021 года (серия 90А01, № 0003886, срок действия до 31.03.2026 года).

Структура вуза и система управления им. Система управления ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» осуществляется в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления вуза определена Уставом университета в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 25,26,27).

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников и обучающихся путем тайного голосования представителей всех категорий работников университета. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Состав действующего совета 36 человек.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на срок до 5 лет тайным голосованием на конференции работников и обучающихся вуза с последующим его утверждением Учредителем.

Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом СГУС и локальными актами университета.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета СГУС и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой СГУС.

Руководители структурных подразделений СГУС назначаются на должность приказом Ректора.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом университета.

В настоящее время в университете насчитывается 21 кафедра и 5 деканатов. В вузе функционируют различные общественные организации: Смоленская олимпийская академия (СОА), профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов, студенческий совет, а также советы по различным направлениям деятельности вуза, в том числе: методический, редакционно-издательский, советы факультетов, совет ветеранов, совет молодых ученых.

Планируемые результаты деятельности. Планирование работы вуза осуществляется на принципах:

- приоритетности фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- повышения качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физического воспитания;

- организационной поддержки повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодёжи.

Концепция развития университета базируется на основе государственных программ Российской Федерации:

- «Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р.

- Федеральный проект «Спорт – норма жизни», который стартовал 1 января 2019 года. Задача проекта – популяризация физической культуры и активного образа жизни, увеличение количества систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2030 году до 70%.

Стратегия развития академии в этих условиях ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентоспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

1.2. Образовательная деятельность

Университет реализует *образовательные программы высшего образования* (бакалавриат, магистратура), программы *подготовки кадров высшей квалификации* (аспирантура), а также программы *дополнительного профессионального образования* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки) по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными ВУЗу.

Всего в академии *аккредитовано 7 укрупненных групп* направлений подготовки и специальностей высшего образования:

1. 38.00.00 - Экономика и управление (бакалавриат).
2. 39.00.00 – Социология и социальная работа (бакалавриат).
3. 43.00.00 – Сервис и туризм (бакалавриат, магистратура).
4. 44.00.00 - Образование и педагогические науки (бакалавриат).
5. 49.00.00 – Физическая культура и спорт (бакалавриат, магистратура).
6. 49.00.00 - Физическая культура и спорт (аспирантура)
7. 06.00.00 – Биологические науки (аспирантура)

В настоящий момент в вузе *14 аккредитованных образовательных программ* бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Таким образом, структура подготовки специалистов в СГУС соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит

универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Контингент обучающихся формируется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по вузу составила на 1.10.2021 года 1887 человек, из них по очной форме обучения –1117 человек, в том числе 13 аспирантов; по заочной форме обучения - 770 человек.

Число студентов, обучающихся на *платной основе* составило на 1.10.2021 - 226 человек.

Среди студентов - представители различных регионов России: Смоленска, Брянска, Калининграда, Калуги, Мурманска, Орловской, Владимирской, Московской областей и некоторых других регионов.

Иностраннх студентов – из Республики Беларусь – 293 человек, Азербайджан - 4, США -1, Латвия – 1, Польша - 1. Всего 300 студентов.

Содержание профессиональных образовательных программ.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГУС проводится по учебным планам и графикам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3+, 3++.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет. В магистратуре по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранном направлении.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам в соответствии с ФГОС по всем основным профессиональным образовательным программам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

В целом структура блоков основных направлений высшего образования по перечню дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество организации учебного процесса и подготовки обучающихся

Общее руководство учебной и учебно-методической работой осуществляют Ученый совет университета, ректор и проректор по учебной работе. В вузе постоянно функционирует методический совет.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных ученым советом университета учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса.

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе календарного плана учебного процесса, графиков, учебных планов направлений и курсов. В качестве критериев оптимизации расписания учебных занятий служат:

- логически оправданная последовательность различных видов занятий в рамках отдельных учебных дисциплин в течение семестра, недели, рабочего дня;

- учет специфики физкультурного вуза (разнохарактерности учебной нагрузки) при чередовании теоретических и практических (учебно-тренировочных) занятий;

- рациональное использование учебно-тренировочной базы университета, баз практики, физкультурно-спортивных сооружений.

В университете функционирует факультет индивидуальных образовательных технологий. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента.

Деятельность отдела *по качеству образования* СГУС состоит в обеспечении подготовки высокообразованных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

В связи с введением ФГОС ВО 3++, проанализированы новые требования к обеспечению качества образования: внутренняя оценка качества образования, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса вуза.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических кадров университета.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными организациями в области ФК и С в целях совершенствования подготовки квалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта.

Большую работу проводит *конкурсная комиссия* в ходе проведения конкурсного отбора преподавателей с целью системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, подтверждения их соответствия занимаемым должностям и качества их профессиональной деятельности. Возглавляет ее проректор по учебной работе Л.П. Грибкова.

Целью проведения открытых занятий преподавателей является стимулирование их к повышению качества образовательной деятельности, росту квалификации и профессионализма, введение единых критериев для оценки учебной деятельности работы преподавателей.

В рамках системы контроля качества подготовки специалистов университета учебно-методическим отделом, отделом по качеству образования анализируется качество технического и информационного обеспечения учебного процесса, доступность ресурсов обучения: аудиторного фонда, лабораторного оборудования и т.д.

Совместно с кафедрами и деканатами факультетов систематически проводится подробный анализ учебной работы, посещаемости в межсессионный период и результатов промежуточной аттестации студентов вуза. Результаты докладываются на методическом и ученом советах университета.

В целях повышения качества образования студентов по реализуемым образовательным программам в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии, активные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, ролевые игры и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа – техники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов, которая осуществляется на базе методических кабинетов выпускающих кафедр, спортивных

сооружений университета, кабинетов компьютерных и информационных технологий, читального зала библиотеки.

В рамках самообследования сотрудниками отдела качества было проведено анкетирование преподавателей и студентов по вопросам удовлетворенности различными сторонами обучения, в том числе по особенностям организации и проведения занятий в дистанционном режиме. Участие в анкетировании было добровольным, анонимным. В нем приняло участие 118 педагогов и 170 студентов вуза.

По результатам опроса можно сделать выводы о необходимости дальнейшего развития материально-технической базы для полноценного проведения занятий в дистанционном формате, совершенствования информационно-методического обеспечения учебного процесса и повышения квалификации преподавателей в области цифровых технологий.

В рамках самообследования было проведено также тестирование качества подготовки студентов по дисциплинам основных образовательных программ. Результаты представлены в приложении А-Л.

В целом, студенты показали достаточный уровень освоения основных образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация в 2020-2021 учебном году проходила в смешанном формате: очно и для студентов из Беларуси – в удаленном режиме.

Итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.03.2020 и новым Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма от 21.04.2020 г.

Итоговая государственная аттестация проходила в виде государственного экзамена и в форме защиты выпускных квалификационных работ.

В соответствии с порядком ГИА текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствования и размещается в электронно-библиотечной системе Университета. С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе Университета. Большую организационную работу проделали здесь библиотека и деканаты.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что основное большинство студентов-выпускников показали достаточно хорошие знания. Уровень их теоретической и научно-методической подготовленности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной аттестации выпускников 2021 года представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Итоги государственной аттестации выпускников 2021 года

Специальность, направление	Междисциплинарный Экзамен		В К Р		Диплом с отличием
	Кач.показ.	Ср. балл	Кач.пок.	Ср. балл	
<i>49.03.01 ФК</i> Очная форма обучения: 1 и 2 отделение - 79 чел.	64,6%	3,97	70,9%	3,8	13 чел. -16,5%
ФИОТ – 90 чел.	47,8%	3,78	55,6%	3,99	16 чел.- 17,8%
Всего 169 чел.					
<i>49.03.01 ФК</i> Заочная форма обучения кол. студ. – 87	55,2%	3,8	89,7%	4,3	2 чел. –2,3%
<i>49.04.01 ФК</i> <i>Магистратура</i> Заочная форма обучения кол. студ. - 13	100%	4,6	100%	4,6	5 чел.-38,5%
<i>49.04.01 ФК Маг-ра</i> <i>(профессиональное</i> <i>образование в сфере</i> <i>физической культуры и</i> <i>спорта)</i> Очная форма обучения кол. студ. – 10 Заочная форма- 2	83,3%	4,42	100%	4,58	7 чел.- 58,3%
<i>49.04.03 Спорт Маг-ра</i> <i>(подготовка</i> <i>квалифицированных</i> <i>спортсменов в избранном виде</i> <i>спорта)</i> Заочная форма обучен.: кол. студ. - 14	86 %	4,4	100%	4,6	7 чел. – 50%
<i>49.04.03 Спорт Маг-ра</i> <i>(подготовка</i> <i>квалифицированных</i> <i>спортсменов в избранном виде</i> <i>спорта)</i> Очная форма обучения: кол. студ. – 17 Заочная форма - 1	72.3%	4,28	77,8	4,44	8 чел. – 44,5%

49.03.02 АФК Очная форма обучения: кол. студ. – 19	90%	4,4	95%	4,5	5 чел.-26,31 %
49.03.02 АФК Заочная форма обучения кол. студ. – 20	100%	4,6	100 %	4,7	5 чел. – 25%
49.04.02 АФК Магистратура Очная форма обучения: кол. студ. – 5	100%	4,8	100 %	4,8	4 чел. – 80%
49.04.02 АФК Маг-ра Заочная форма обучения: кол. студ. – 6	100	4,5	100	4,7	1 чел. -16,7%
49.03.03. РИСОТ Очная форма обучения кол. студ. – 10	100%	4,6	100%	4,6	2 чел.-20%
49.03.03. РИСОТ Заочная форма обучения кол. студ. – 7	85,7%	4,3	100%	4,6	0
44.03.01 Педагогическое образование (БЖД) Очная форма обучения: кол. студ. - 0	Нет	выпуска			
43.03.02 Туризм Очная форма обучения: кол. студ. – 7	100%	4,4	100%	4,3	0
43.04.02 Туризм Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. - 2	100%	4,5	100%	5,0	1 чел. – 50%
43.03.02 Туризм Заочная форма обучения кол. студ. – 6	83,3%	4,3	100%	4,3	0
39.03.03 Организация работы с молодёжью Очная форма обучения: кол. студ. – 13	100%	4,7	100%	4,85	2 чел-15,38%
38.03.02 Менеджмент Очная форма обучения: кол. студ. – 8	100%	4,6	100%	4,6	0

38.03.02 Менеджмент Заочная форма обучения: кол. студ. - 3	100%	4,7	100%	5,0	0
49.06.01 Физическая культура и спорт (аспирантура) кол. студ. – 8	100%	4,75	100%	4,75	-
06.06.01 Биологические науки (аспирантура) кол. студ. 0	Нет	выпуска			-

Таким образом, общее количество выпускников 2021 года составило 427 человек: 268 студентов очной формы обучения и 159 заочной. 78 студентов (18,5%) получили диплом с отличием.

Итоги государственной аттестации выпускников подводятся и анализируются на ученом и методическом советах вуза. В целом, комплексный анализ качества подготовки выпускников позволяет сделать вывод, что уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС.

Обучение студентов обеспечивается различными видами производственных практик, объем которых реализуется в СГУС в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обеспеченность программами всех видов практик, реализуемых в вузе, составляет 100%. Содержание программ структурировано, выделены модули (учебно-методическая работа, спортивно-массовая работа, воспитательная, исследовательская работа и другие разделы). При разработке программ практик по каждой специальности и направлению подготовки учтена преемственность и развитие целей, содержания всех ее видов.

Для реализации целей и задач производственного обучения построена организационная структура совместной деятельности университета и базовых учреждений, обозначены функциональные обязанности всех участников в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования». Сотрудничество закрепляется договором, в котором оговариваются права и обязанности сторон. Кроме того, традиционно студенты выезжают на практику за пределы г. Смоленска и Смоленской области по ходатайству с места будущей работы.

Одним из условий создания благоприятной среды совместного сотрудничества является то, что более 96% сотрудников, работающих в базовых учреждениях, являются выпускниками СГУС. Практика проводится на постоянно закрепленных базах (МБОУ СШ, СШ, СШОР, детские сады, лечебно-профилактические учреждения, средние специальные учебные заведения, турагентства, администрация г. Смоленска и т.д.) в количестве 54.

Сложилась система проведения совместных консультаций для методистов и сотрудников базовых организаций.

Все студенты справились с заданиями и выполнили весь объем практики, показав при этом высокий средний балл и качественный показатель.

Таким образом, самообследование позволяет констатировать, что в СГУС реализация раздела «Практическая подготовка студентов» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что подтверждается следующим:

- разработано «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- разработаны программы практик по направлениям и профилям подготовки;
- объемы практик соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- взаимодействие с базовыми организациями и учреждениями реализуется через договоры;
- разработана система мер для контроля уровня организации и руководства практикой;
- разработаны формы отчетной документации, методические рекомендации по реализации программ практик;
- качественный показатель успеваемости по различным видам практик в университете находится на достаточно высоком уровне;
- студенты СГУС в период практики ведут активную профориентационную, воспитательную и спортивно-массовую работу с различными категориями населения.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности вуза является *востребованность* его выпускников. Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей. Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГУС пользуются постоянным спросом на рынке труда.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры.

Отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников. Регистрация заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, регистрация вызовов на работу с места прохождения производственных практик, использовались и другие информационные источники, позволившие трудоустроить наибольший процент выпускников университета, а именно, цифровые платформы для содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников, находящиеся в свободном доступе сети «Интернет»:

1. Цифровая среда по организации работы Центров карьеры образовательных организаций высшего образования «Факультетус»: <https://facultetus.ru>

2. Карьерный портал «Общероссийская Федеральная база вакансий и резюме «Работа в России» <https://trudvsem.ru>

3. Карьерный сайт <https://hh.ru>

4. Карьерный сайт <https://www.superjob.ru>

5. Проект Jobsora – <https://ru.jobsora.com/>

Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГУС пользуются постоянным спросом на рынке труда.

От организаций региона различного профиля и уровня поступали предложения по трудоустройству, что составило порядка 80% заявок относительно выпускников университета.

Значительная часть выпускников работает учителями физической культуры, преподавателями-организаторами ОБЖ в средних школах, тренерами в СШ, СШОР, инструкторами-методистами по ЛФК и массажу в различных лечебно-профилактических учреждениях, менеджерами по туризму в туристических фирмах.

Отзывы потребителей выпускников отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников получает на этапе прохождения студентами производственных практик и непосредственно после устройства выпускника на работу. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после практики организация останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу не только после окончания университета, но и вовремя его обучения, непосредственно после прохождения ими учебной практики.

По результатам анализа отзывов потребителей, видно, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность студентов, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность.

Обратная связь с выпускниками осуществляется при помощи социальной сети «ВКонтакте», рассылки писем на электронные почты, посредством мобильной связи. Показатель трудоустройства выпускников находится на стабильно высоком уровне (таблица 2).

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников СГУС в 2021 году

Показатели трудоустройства	2021 (%)
1. Выпускники, направленные на работу	89,5
2. Заявки на подготовку	44,2
3. Выпускники, работающие в регионе	45,3

В последние годы снизилась доля самостоятельного трудоустройства среди выпускников вуза. При этом следует учесть, что система специального распределения выпускников давно не действует, поэтому выпускающие кафедры, деканаты, отдел практики, профориентации и трудоустройства прилагают максимум усилий, чтобы помочь студентам трудоустроиться.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. По всем дисциплинам, преподаваемым в академии, разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

На кафедрах университета проводится постоянно поиск новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели вуза проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (элементы дистанционного обучения, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.). Собрана база электронных методических материалов, *установлена система дистанционного обучения Moodle*, которая находится по адресу www.sgafkst-dist.ru.

Преподаватели университета используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, тестирование, решение практических ситуаций. Отдельные преподаватели применяют рейтинговую оценку при контроле знаний студентов, позволяющую учитывать различные виды учебной активности студентов.

Одним из ведущих подразделений вуза в плане методического и информационного обеспечения образовательного процесса является *библиотека университета*.

Научная библиотека вуза активно участвует в научном, учебном и воспитательном процессе. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет около 162865 экземпляров учебной, научной и художественной литературы, из них 107274 экземпляра – учебная литература, 32307 – научная и 18137 – художественная.

За текущий год фонд библиотеки пополнился 190 экземпляров изданий. Из поступившей литературы количество учебных изданий составляет 80 экземпляров, учебно-методической – 24, научных – 44 экземпляра.

Анализ процесса комплектования фонда библиотеки СГУС показывает, что основным источником комплектования являются труды профессорско-преподавательского состава вуза. Однако подключение внешних ЭБС с целью пополнения фонда библиотеки электронными образовательными ресурсами дало возможность обновления библиотечных фондов актуальными учебными, научными и справочными изданиями профильных издательств и отраслевых вузов, а также дало возможность обеспечения доступа максимального количества пользователей к электронным образовательным ресурсам.

В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. С конца 2012 года библиотека СГУС подключена к полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Рукопт», которая содержит более 30 000 полнотекстовых электронных учебных, учебно-методических, научных изданий, а также коллекцию периодических изданий, в том числе, входящих в список ВАК. Доступ к ЭБС «Рукопт» предоставляется не только в стенах самой библиотеки, но и удаленно, то есть с персональных компьютеров пользователей.

С марта 2018 года библиотека подключилась к независимой электронно-библиотечной системе (ЭБС) современной учебной и научной литературы ВООК.ru. Основу ЭБС составляет учебная литература издательства «КНОРУС». В 2019 году библиотека также подключилась к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Также, на основе заявок профессорско-преподавательского состава была подключена коллекция ЭБС Юрайт, которая состоит из 31 наименования учебной литературы.

Таким образом, на настоящий момент, базовой ЭБС академии является ЭБС «Рукопт», поскольку она содержит коллекции всех профильных издательств, а также Отраслевую ЭБС по физической культуре и спорту, где представлены образовательные ресурсы профильных вузов. В настоящий момент общее количество пользователей составляет 1151.

Научно-исследовательская работа является обязательным условием образовательной программы и полноценной подготовки специалиста. Для этого библиотека подключилась к крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций – eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>). На сегодня подписчикам eLIBRARY.RU доступны полнотекстовые версии около 4 тысяч иностранных и 2,3 тысяч отечественных научных журналов, рефераты публикаций почти 20 тысяч журналов, а также описания полутора миллионов зарубежных и российских диссертаций. Свыше 1200 российских

научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Коллекция российских полнотекстовых журналов по физической культуре и спорту на сегодняшний день насчитывает 66 наименований отечественных и зарубежных изданий.

ЭБС «НЦР «Руконт», ЭБС ВООК.ru издательства «КНОРУС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства Юрайт могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; адаптивная версия этих ЭБС предназначена для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению.

Электронный каталог библиотеки является основным поисковым аппаратом, содержащим основные сведения о структуре и составе библиотечного фонда. Он представлен в открытом доступе на сайте университета. На сегодняшний день электронный каталог библиотеки не отражает всего фонда, а насчитывает более 50 000 записей.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации...», библиотека выполнила большой объем работы по размещению текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации.

Обеспеченность студентов СГУС основной литературой по блокам дисциплин соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Информационно-техническое и коммуникационное оснащение. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечения эффективности управления вузом большое внимание уделяется развитию единой информационной системы университета, объединяющей вычислительные, программные, организационные средства и информационные ресурсы.

Все кафедры и структурные подразделения вуза оснащены необходимым количеством персональных компьютеров и оргтехники.

В учебном процессе и системе управления вуза используется 141 принтер и МФУ, 46 сканеров, 29 единиц проекционного оборудования, включая 31 проектор и 8 интерактивных досок. В настоящее время парк компьютерной техники ФГБОУ ВО «СГУС» составляет 451 персональных компьютеров (таблица 3).

Таблица 3 - Сведения о количестве информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Количество единиц вычислительной техники:	451
ноутбуки	61
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	406
имеющих доступ к Интернету	406
доступных для пользования студентами в свободное от основных занятий время	73
Поступило в отчетном году	75

В вузе оборудованы 5 локальных вычислительных сетей (ЛВС), объединяющих 406 рабочих станций, из них все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В учебном процессе используются 210 компьютеров, остальные — при проведении научных исследований и в сфере управления образовательным процессом. Университет располагает четырьмя компьютерными классами (всего 52 компьютера).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение в рамках Microsoft Open License Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Microsoft Office 10/13/16; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition (лицензия № 2B1E-210927-100717-9-11490).

В университете используются следующие лицензионные программы: «Диплом Мастер» (лицензионный договор № 811/03/12 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав); информационно-справочная система (Консультант-плюс); «КриптоПро PDF», «КриптоПро Office Signature версии 2.0» (сублицензионный договор от 28.03.2018 № 32186), КриптоАРМ Стандарт (Сублицензионный Договор № 33151); Acrobat Professional 2017 17.0 MLP AOO License RU (65280336) (сублицензионный договор № Tr000252213 от 22.05.2018); «БИТ ВУЗ: Приемная комиссия», «БИТ: Личный кабинет абитуриента».

В 2021 году продолжалось развитие и формирование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС), представляющей собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

ЭИОС образовательной организации включает следующие компоненты:

- официальный сайт университета с описанием основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, аннотациями дисциплин и практик, учебными планами и календарными графиками учебного процесса, методическим обеспечением учебных дисциплин и практик;

- внутренняя библиотечная система и электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО «СГУС»;

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);

- система электронного портфолио обучающихся <https://4portfolio.ru/>;

- система дистанционного обучения университета <http://distedu-sgafkst.ru>;

- система дистанционного обучения «Спорт – норма жизни» <http://sport-norma-smolensk.ru/>, повышение квалификации www.fdo-sgus.ru ;
- информационно-образовательный портал, обеспечивающий электронную поддержку учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования для работы с обучающимися, имеющими индивидуальный график обучения;
- локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО "СГУС";
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В отчетном году широко применялись технологии видео-конференц-связи. Приемная кампания, итоговая аттестация по программам «Спорт – норма жизни» были проведены в режиме видео- конференц-связи на платформе «Онлайн-конференция Мегафон».

В 2021 году в рамках приемной кампании наряду с собственным онлайн сервисом «Личный кабинет абитуриента», была реализована возможность подачи документов через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) посредством Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн».

В течение отчетного периода на официальном сайте <http://www.smoluniversport.ru> размещалась и своевременно обновлялась необходимая информация в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 по наполнению и обновлению официального web-сайта образовательной организации. В настоящее время сайт насчитывает более 220 страниц, количество посещений сайта в 2021 году составило в среднем около 17 тыс. посещений в месяц.

Несмотря на то, что развитию информационных технологий в вузе уделялось большое внимание, для повышения качества учебного процесса необходимо осуществить следующие мероприятия:

- обновление имеющегося парка компьютерной техники, включая персональные компьютеры и ноутбуки, серверное, мультимедийное оборудование, оргтехнику, технические и программные средства для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, разработки электронных учебных ресурсов;
- модернизация компьютерных классов (ауд. 88, 21), рабочих мест преподавателя в лекционных аудиториях и учебных кабинетах для практических занятий;
- увеличение количества технических средств и программного обеспечения для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- приобретение специализированного оборудования и программных продуктов для проведения научных исследований.

Кадровое обеспечение.

В 2021-2022 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 21 кафедре, укомплектованные профессорско-

преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.01.2021 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 95 %.

Научный потенциал составляет 73 % в том числе: докторов наук, профессоров – 15 %; кандидатов наук и доцентов – 58 %.

Ученое звание профессора присвоено Палецкому Д.Ф., кандидата педагогических наук – Брайцевой В.А., Киреевой А.В.

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 52 года. Средний возраст докторов наук и профессоров – 70,4 года, кандидатов наук, доцентов – 51,9; старших преподавателей – 46,6 года; преподавателей – 37,2 года.

Таким образом, анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем направлениям и специальностям подготовки, показал, что он соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава университета.

В вузе функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения в сфере физической культуры и спорта и повышение квалификации преподавателей.

В ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» на факультете дополнительного образования осуществляется реализация программ дополнительного профессионального образования.

На факультете реализуются программы повышения квалификации объемом от 36 до 220 часов, а также программы профессиональной переподготовки объемом от 288 до 724 часов. Формы организации занятий по реализуемым программам – очная, очно-заочная с элементами дистанционного обучения. А также обучение по отдельным программам на курсах повышения квалификации в виде стажировки.

За отчетный период на факультете окончили курсы повышения квалификации 28 человек.

Повысили квалификацию в форме стажировки 7 человек. Стажировка проводилась на кафедрах: спортивной медицины и адаптивной физической культуры, теории и методики спортивных единоборств и др.

На факультете реализуется программа повышения квалификации «Базовый курс фитнес-инструктора» объемом 324 часа. В группу зачислено и обучается 5 человек.

Выпуск группы курсов профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура и спорт» состоялся в ноябре 2021 года. Обучение завершили 15 слушателей. Также в ноябре 2021 года состоялся выпуск группы курсов профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья «Адаптивная физическая культура» объемом 520 часов (обучено и выпущено за отчетный период 3 слушателя).

Началось обучение слушателей на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с населением», обучено 16 человек.

По программе довузовской подготовки на подготовительные курсы набора не осуществлялось.

В рамках реализации Федерального проекта «Спорт-норма жизни», на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», продолжается обучение по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации тренеров по виду спорта и инструкторов по спорту

За отчетный период завершили обучение:

- программа профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» 300 часов - 160 человек.

- программа профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорту (группе видов спорта)» 724 часа - 100 человек.

Повышение квалификации осуществлялось в объеме 150 часов по 9 программам в рамках реализации Федерального проекта «Спорт-норма жизни». Всего закончили обучение 600 человек.

В настоящее время продолжают обучение по программам переподготовки – 313 человек, повышения квалификации – 100 человек.

В целом система дополнительного образования в СГУС развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и аспирантов университета. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки обучающихся, а также внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

В реализации плана НИР принимают участие 154 преподавателя вуза. Среди профессорско-преподавательского состава университета: 112 (73%) с учеными степенями и званиями.

Научно-исследовательская деятельность университета носит прикладной характер; она реализуется в виде научных разработок, соответствующих профилю вуза. Основные научные направления деятельности вуза:

1. Методология современной спортивной подготовки (д.п.н., профессор Семёнов В.Г.; д.п.н., профессор Воронов Ю.С.; д.п.н., доцент Гурский А.В., к.п.н., профессор Павлов А.И.).
2. Современные технологии повышения физической работоспособности и восстановления спортсменов (д.б.н., профессор Брук Т.М.; д.б.н., профессор Литвин Ф.Б.).
3. Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи (д.п.н., профессор Грец И.А, к.п.н., Мухина Э.В.).
4. Олимпийское образование и гуманистическое воспитание учащейся молодёжи (д.п.н., доц. Ефременков К.Н., к.п.н., доц. Коновалова Г.Н.).
5. Управление качеством подготовки специалистов в вузах физ. культуры (к.психол.н., проф. Грибкова Л.П.; к.п.н., проф. Шукаев В.П.).

В 2021-22 учебном году в университете проводятся исследования по 2 темам НИОКР : «Роль и значение скоростно-силовой подготовки в годичном цикле спортивной тренировки лыжников-гонщиков высокой квалификации», приказ Минспорта России № 955 от 20 декабря 2020 г., «Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию государственных требований ВФСК ГТО для населения от 6 лет и старше I-XI ступеней», приказ Минспорта России № 4 от 10 января 2022 г.). Продолжает работу комплексная научная группа по фехтованию, 60 инициативным темам преподавателей и кафедр, осуществлялось научно-методическое сопровождение спортивной подготовки спортсменов Смоленской области, занимающихся спортивными единоборствами (договор с клубом спортивно-прикладных единоборств «Спарта»).

Университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Марафон спорта, науки и технологий в рамках объявленного в России Года науки и технологий» и проводил в течение года комплекс мероприятий, направленных на повышение информированности среди молодежи о достижениях российских ученых, формирование здорового образа жизни, приобщение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Успешно защитила докторскую диссертацию зав. кафедрой спортивной медицины и АФК Федорова Н.И. - в объединенном совете по защите диссертаций Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (10.11.2021г.).

В прошедшем году состоялись расширенные заседания кафедр университета, на которых были рассмотрены докторские диссертации для представления их в диссертационные советы:

- на кафедре спортивных игр по специальности 13.00.04 - к.п.н., доцента Родина А.В.;
- на кафедре биологических дисциплин по специальности 03.03.01 «Физиология» – к.б.н., доцента кафедры Терехова П.А.

Профессорско-преподавательским составом подготовлено 10 отзывов ведущей организации на диссертации, 7 отзывов официальных оппонентов и 6 отзывов на авторефераты диссертаций.

В 2021-22 учебном году на базе университета проведены следующие научные конференции:

1. XIV Международная заочная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (январь 2022);
2. IX Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся» проводится совместно в Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова, РБ (ноябрь 2021);
3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования и активных видов туризма», в рамках проекта «Марафон спорта, науки и технологий» (9-10 октября 2021);
4. XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методические проблемы спортивного фехтования» (23-25 декабря 2021);
5. Всероссийский научно-практический семинар «Базовые методики подготовки спортивного резерва сборных команд России по дзюдо в возрастных группах 13-15 и 15-17 лет» (февраль 2022 г.);
6. Городская родительская конференция «Путь осознанного родительства» (26-27 ноября 2021);
7. Научно-практический семинар «Разработка и реализация социально-значимых проектов в приграничных регионах» (сентябрь 2021г);
8. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Наука 0+» (октябрь 2021);
9. Международный методический семинар «Психологическое сопровождение детского спорта» (февраль 2022 г.);
10. Межвузовская интернет-конференция «Научный проект» (январь-апрель 2022);
11. 72-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава университета (3 февраля 2022)
12. 71-я научно-практическая конференция студентов университета (24 марта 2022).

Работа аспирантуры в 2021 – 2022 учебном году проводится в соответствии с планом работы университета. Общая численность аспирантов в августе 2021 года составляла 13 человек. Все обучаются по очной форме обучения: 10 человек – по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (специальность 13.00.04); 3 человека – по направлению 06.06.01 «Биологические науки» (специальность 03.03.01).

Научное руководство аспирантами осуществлялось 13 штатными сотрудниками академии, из них имеют ученое звание доцента - 11 человек, профессора – 2 человека.

В октябре 2021 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении

федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» были изменены требования к реализации программ аспирантуры и определены новые укрупненные группы научных специальностей. В связи с тем, что данный приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года, отделом аспирантуры было разработано новое «Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта».

Аспирантурой в надлежащий срок подготавливается документация, необходимая для проведения аттестации аспирантов по результатам учебного года.

В университете функционируют Совет молодых учёных (председатель – к.г.н., ст. преп. Бышевская А.В.) и студенческое научное общество, председатель – к.п.н., доц. кафедры Ситкина М.Г.), которые совместно с профессорско-преподавательским составом обеспечивают подготовку и участие молодых педагогов, аспирантов и студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

По результатам проведения кафедральных, вузовских, студенческой и конференции молодых ученых в конце учебного года издаются электронные сборники статей; они размещены также на сайте университета.

Необходимо отметить работу студентов и молодых учёных в следующих мероприятиях:

- участие в Форуме популяризаторов науки стран БРИКС, Москва, 06-07.10.2021.;
- участие в работе школы молодого ученого SYR «Eco Biotechnologies», Санкт-Петербург, ИТМО (27.10.2021, онлайн);
- участие в работе экспертного совета Смоленского областного конкурса студенческих научных работ (04.11.2021.; Мазурина А.В., Бышевская А.В.);
- участие в организации и проведении регионального этапа фестиваля «Наука 0+» (октябрь 2021 г.);
- организация круглого стола с международным участием представителей республики Беларусь и ведущих вузов Смоленска «Роль молодых ученых в развитии регионов: теория, методы, практика»;
- участие в работе экспертного совета V Международного конкурса молодых ученых «Города 2030: технологии устойчивого развития в эпоху постпандемии» (г. Екатеринбург, 09.11.2021);
- участие в работе круглого стола «Международные дни Эрасмус+», КазАтисо, Казахстан (24.11.2021 г., онлайн);
- участие в организации межвузовской школы-семинара молодых ученых

«Докучаевские чтения», СмолГУ, 24.12.2021.

За достижения в научно-исследовательской деятельности магистранту Лобанову В.Э. и аспирантке 3 курса Петровой В.В. выплачивалась стипендия Олимпийского комитета РФ. Стипендия Правительства РФ за достижения в научно-исследовательской деятельности выплачивалась студентке 4 курса факультета физической культуры и оздоровительных технологий Федоскиной А.

В 2021-2022 учебном году издано: учебников – 3; монографий – 4; сборников научных трудов – 9; учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций – 20; статей и тезисов докладов – 306 (в том числе 187 в рецензируемых изданиях).

Кафедрами университета внедрено 67 научно-методических разработок в учебный и тренировочный процесс СШ, СШОР, УОР, сборных команд университета, города, области и страны по различным видам спорта.

1.4. Международная деятельность

Приоритетными задачами развития международного сотрудничества на 2021-2022 учебный год являлось: привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах, научных и спортивных центрах; повышение публикационной активности в рецензируемых международных изданиях, участие в международных научных и спортивных мероприятиях.

Договора о сотрудничестве: в 2021/2022 гг. году были пролонгированы 2 (два) договора о сотрудничестве с иностранными организациями - Государственным университетом физического воспитания и спорта (Республика Молдова) и Белорусским государственным университетом физической культуры (Республика Беларусь). Осуществлялась работа по договорам о сотрудничестве, заключенным в предыдущие годы.

На базе ФГБОУ ВО «СГУС» проведены 2 международные конференции, 1 международный круглый стол.

В 2021-2022 учебном году

Основными партнерами по международному сотрудничеству являются вузы Республики Беларусь. С данными вузами реализовывался план работы на 2021-2022 г., предусматривающий проведение совместного конкурса НИРС по адаптивной физической культуре среди студентов, совместное проведение международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «XV Машеровские чтения» г. Витебск, а также традиционное участие представителей ФГБОУ ВО «СГУС» в Международной научно-практической конференции Витебского государственного университета им. Т.П. Машерова «Актуальные проблемы физического воспитания и спортивной тренировки».

В рамках договора о сотрудничестве с Азербайджанской государственной академией спорта продолжается реализация программы

взаимодействия с целью организации совместных научно-исследовательских и спортивных проектов.

В 2021 году продолжилось сотрудничество с университетом имени Отто Фридриха, г. Бамберг (Германия) по вопросам интернационализации программы педагогических стажировок студентов. 27 и 28 сентября 2021 г. преподаватели и сотрудники отдела международных отношений приняли участие в международной онлайн-конференции. 3 декабря 2021 г. стали участниками конференции Университета имени Отто Фридриха, г. Бамберг, Германия.

Преподаватели университета 05-09 ноября 2021 г. приняли участие в XVII международной сессии для президентов и директоров национальных олимпийских академий. Наряду с представителями олимпийских академий всего мира в сессии принимал участие доктор педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «СГУС» Ефременков К.Н., который в настоящее время является генеральным директором Олимпийской академии Запада России, секретарем СНОА выступила сотрудник отдела международных отношений университета кандидат педагогических наук, Багновская П.Е.

В 2021-2022 учебном году продолжается сотрудничество с Культурным центром имени Гёте при Посольстве Германии в России (Гёте-Институт) по реализации совместных образовательных проектов, направленных на поддержку изучения и преподавания немецкого языка в образовательных организациях Смоленской области, таких как «Немецкий как первый и второй иностранный язык», «Немецкий и футбол», «Немецкий язык для профессии и карьеры: моя учебная фирма» и другие. При поддержке Гёте-Института были организованы и проведены следующие совместные мероприятия: межрегиональный фестиваль (ноябрь 2021 г.); онлайн-викторина, декабрь 2021 г.; повышение квалификации «Использование онлайн-ресурсов в учебном процессе», январь 2022 г.

В 2021-2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с издательством «Hueber» (Германия), представители университета приняли участие в научно-методических семинарах, организованных издательством. Издательство «Hueber» планирует передать в дар образцы и комплекты учебно-методической литературы для кабинета немецкого языка.

ФГБОУ ВО «СГУС» 24.11.2021 г. стал одним из соорганизаторов круглого стола «International Erasmus day in Kazatiso» («Казахская академия труда и социальных отношений», Казахстан).

Благодаря налаживанию научного сотрудничества с институтом спортивных наук университета г. Мюнстера (Германия) сотрудники и преподаватели вуза стали участниками международного научного проекта «Сетевое партнерство по научному обоснованию необходимости физической активности в пожилом возрасте», реализуемого с 2021 по 2025 годы в рамках программы Европейского сотрудничества в области науки и технологий. 21 и 22 марта 2022 г. к.п.н., старший преподаватель кафедры фитнеса и режиссуры театрализованных представлений Киреева А.В. и начальник отдела международных отношений к.п.н., доцент Купцова В.В. приняли

участие в первой рабочей сессии, которая состоялась в гибридном формате в г. Пиран (Словения).

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа университета направлена на эффективную реализацию государственной молодежной политики в сфере образования, в соответствии с основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период – до 2025 г и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2021 г., в связи с актуальными требованиями, связанными с современными реалиями основное внимание уделялось следующим направлениям увеличению числа воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у студенческой молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей в том числе, в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в российской Федерации на 2019-2023 годы).

В 2021 г. в рамках указанного направления проведены следующие мероприятия:

- присоединение к Единому дню противодействия геноциду советского народа, приуроченного к празднованию Дня Победы. Студенты просмотрели фильм о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной Войны, прослушали лекцию доцента кафедры гуманитарных наук Коноваловой Г.Н. на данную тематику и написали «Письма в будущее». Лучшие из писем отобраны для хранения в музее вуза;

- акция «Цветы Победы» - благоустройство, озеленение цветников университета, размещение информации о проведенной акции в сети Интернет;

- размещение флагов Российской Федерации на окнах и балконах студенческих общежитий университета в рамках всероссийской акции «Флаг в день Победы»;

- участие во встрече с участниками веломарша «И помнит мир спасенный»;

- участие в акции «Свеча памяти», приуроченной к 80-летию со дня начала Великой Отечественной Войны, состоявшейся на мемориальном захоронении «30000 зверски замученных советских граждан в госпитале гитлеровского концлагеря № 126» и заключающейся в возложении цветов, зажжении свечей и лампад;

- возложение цветов к братской могиле «500 советских граждан, замученных и расстрелянных фашистскими захватчиками».

Состоялась встреча студентов с представителями Управления МВД по Смоленской области. Студенты первого курса прослушали лекцию, посвященную антитеррористической безопасности.

Студенты и преподаватели возложили цветы у мемориальной доски В.В. Малярова выпускника СГИФК, погибшего при штурме школы, захваченной террористами в Беслане. Данное мероприятие в университете становится своеобразной традицией, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Была Проведена Спартакиада Союзного государства на спортивной базе ФГБОУ ВО «СГУС» с целью развития детско-юношеского физкультурно-спортивного движения в рамках Союзного государства; физического, нравственного, патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; укрепления дружественных связей детей и молодежи Республики Беларусь и Российской Федерации.

Увеличилось количество мероприятий, проводимых профкомом студентов и отделом по спортивной и воспитательной работе как на базе вуза, так и вне его: фестиваль творчества среди студентов «Студенческая Весна 2021», конкурс красоты и таланта Мисс и Мистер университета; последний звонок; день знаний; посвящение в студенты; осенняя активизация.

Активисты профкома и студенты кафедры туризма приняли участие в ежегодном межвузовском туристическом слете. Результат 3 место из 18 команд.

Необходимо отметить мероприятия, организованные и проведенные впервые в 2021 году: турнир профкома по Кибер Спорту (приняло участие 80 студентов); участие в общегородской Школе Профсоюзного Актива;

Спортивная работа в вузе осуществляется ведущими преподавателями спортивно-педагогических кафедр, в числе которых 2 Заслуженных тренера РФ, 11 Заслуженных работников физической культуры РФ.

В университете на сегодняшний день 11 студентов академии имеют звание Заслуженный мастер спорта, 37 – Мастер спорта России международного класса, 121 – Мастеров спорта России, 38 – КМС.

Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза в 2021 году является итог выступления наших студентов на крупных международных соревнованиях.

XXII Олимпийские игры в Токио:

Гимнастика: Мельникова Ангелина - олимпийская чемпионка в командном первенстве, 3 место в абсолютном первенстве, 3 место в вольных упражнениях; Ильянкова Анастасия - 2 место на брусках разной высоты; Далалоян Артур - олимпийский чемпион в командном первенстве; Нагорный Никита - олимпийский чемпион в командном первенстве, 3 место в абсолютном первенстве, 3 место на перекладине

Фехтование: Позднякова София (сабля) - олимпийская чемпионка в личном первенстве, олимпийская чемпионка в командных соревнованиях; Бородачев Кирилл (рапира) – 2 место в командных соревнованиях; Мыльников Владислав (рапира) – 2 место в командных соревнованиях; Бородачев Антон (рапира) – 2 место в командных соревнованиях;

Мартьянова Марта (рапира) - олимпийская чемпионка в командных соревнованиях

Синхронные прыжки в воду с вышки: Александр Бондарь– 3 место в синхронных прыжках в воду с вышки 10 м.

На *XXIV Зимних Олимпийских Играх в Пекине* студенты и выпускники вуза успешно выступили и завоевали 11 медалей разного достоинства. Выпускница 2019 года кафедры теории и методики лыжных гонок Смоленского государственного университета спорта, Наталья Непряева стала третьей в командном спринте, второй в скиатлоне, а также завоевала золотую медаль в лыжной эстафете. Магистрант 1 курса кафедры теории и методики лыжных гонок, Александр Терентьев стал бронзовым призером, как в индивидуальном, так и в командном спринте. Студент 4-го курса, кафедры теории и методики велосипедного и конькобежного спорта, Константин Ивлиев занял второе место в забеге на 500 метров. Выпускница 2019 года, кафедры теории и методики лыжных гонок, Юлия Ступак завоевала золотую медаль в лыжной эстафете, и бронзу в командном спринте. Серебро принес нашей команде выпускник 2017 года кафедры теории и методики велосипедного и конькобежного спорта, Руслан Захаров – он занял второе место в командной гонке преследования. Выпускница 2019 года Кафедры теории и методики лыжных гонок Кристина Резцова завоевала серебро в соревнованиях по биатлону в эстафете 4х6 км и бронзу в смешанной эстафете.

Чемпионаты Мира и Европы: Яго Абуладзе выиграл золото на Чемпионате Мира по дзюдо. Мельникова Ангелина абсолютная чемпионка мира в личном многоборье, серебряный призёр Чемпиона Европы в личном многоборье по спортивной гимнастике. Нагорный Никита - абсолютный чемпион Европы, 1 место в вольных упражнениях, 2 место в упражнениях на коне и кольцах.

Иванов Евгений стал Чемпионом Европы по гиревому спорту.

Фехтовальщики вуза в общей сложности завоевали 59 медалей различного достоинства на Чемпионатах Мира, Кубках мира и Европы. На всероссийских соревнованиях было выиграно 184 медали различного уровня.

В сезоне 2021 года Национальной студенческой футбольной лиги команда Университета заняла второе место в премьер-группе и завоевала право представлять вуз на Чемпионате Европы среди студентов в г. Лодзь (Польша). Также команда СГУС является победителем Чемпионата Смоленской области по футболу.

Студент кафедры теории и методики плавания Галковский Владислав занял 3 место и выполнил норматив Мастера спорта международного класса на Студенческом Чемпионате мира по плаванию в ластах г. Томск. Зуева Валерия заняла 3 место и выполнила норматив Мастера спорта международного класса на Чемпионате мира по плаванию в ластах в открытой воде Колумбия г. Санта-Марта.

Всероссийские соревнования различного уровня: мужская сборная команда Вуза одержала победу во Всероссийских соревнованиях среди

студентов по спортивной гимнастике (г. Пенза), в личном многоборье победил Стариков Валентин.

Сборная команда по хоккею заняла четвертое место в конференции «Запад» студенческой хоккейной лиги и стала победителем Чемпионата Смоленской области по хоккею.

На Студенческом Чемпионате России по плаванию в ластах г.Красноярск Зуева Валерия заняла 1 место, Иванова Катарина 1 курс заняла 2 место.

Чибисова Ирина одержала победу на Первенстве России среди молодежи по тяжелой атлетике.

Студенты кафедры теории и методики легкой атлетики так же успешно выступали на Всероссийских соревнованиях и завоевали 42 медали различного достоинства. Отдельно хочется отметить победителей: Красину Александру (прыжок в длину), Макаренко Кристину (бег 60м), Гордееву Алену (толкание ядра) и Комарова Александра (многоборье) 2 место.

Студенты кафедры теории и методики велосипедного и конькобежного спорта так же успешно выступали на Всероссийских и международных соревнованиях завоевали 119 медали различного достоинства (96 конькобежный/шорт-трек, 1 фигурное катание на коньках, 22 -- велоспорт).

Студенка кафедры теории и методики биатлона и стрельбы Сироткина Дарья в командном Чемпионате России по стрельбе из малокалиберного и пневматического оружия заняла 1 место.

Женская сборная команда по волейболу - Чемпионы на Первенстве ВУЗов по волейболу; призеры на Чемпионате Смоленской области по волейболу. Мужская сборная команда по волейболу - призеры на Первенстве ВУЗов по волейболу. Мужская сборная команда по баскетболу Победители в Чемпионате Открытой баскетбольной лиги Смоленской области; победители в Первенстве ВУЗов по баскетболу 3х3. Сборная команда ВУЗа по гиревому спорту заняла 2 место в командном Первенстве среди высших учебных заведений.

Несмотря на пандемию, большая работа проведена в организации и проведении соревнований в рамках ЕКП. Таких соревнований всероссийского уровня на базе вуза в 2021 году проведено более 30-ти. Среди наиболее значимых: Всероссийские соревнования по шорт-треку, Всероссийские соревнования по фехтованию, Первенство ЦФО по легкой атлетике, Всероссийские соревнования по хоккею «Золотая шайба», Всероссийские соревнования по плаванию в ластах, Чемпионат и Первенство России по легкой атлетике, многоборье, Первенство России по синхронному плаванию, Чемпионат ЦФО по метанию ножей и другие.

В 2021 году центром тестирования ВФСК ГТО ФГБОУ ВО «СГУС» проведена «Декада ГТО» для населения Смоленска и Смоленской области. В тестировании приняло участие 380 человек. По результатам тестирования было выдано 198 золотых, 128 серебряных и 54 бронзовых знаков отличия.

Необходимо отметить работу кафедры адаптивной физической культуры. По итогам рейтинга Специального Олимпийского Комитета г. Санкт-Петербурга 2021 года наш университет признан лучшим вузом 30-летия в области адаптивной физической культуры.

Студенты университета достойно представили вуз на *VII Всероссийской зимней Универсиаде*, завоевав общекомандное 1 место по лыжным гонкам и 1 общекомандное место в конькобежном спорте (шорт-трек), что позволило занять 1 место в общем рейтинге по количеству комплектов медалей, полученных сборными командами вузов (11 золотых, 9 серебряных, 4 бронзовых).

Следует отметить, что число студентов университета, получающих гранты Президента РФ за достижения в спорте каждый год увеличивается (4 студента было в 2015 году и 82 студента в 2021 году).

Обеспечение текущих социально-бытовых нужд студентов.

В настоящее время в университете обучается 18 студентов, входящих в категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; 27 сирот и 34 лица, пострадавших при катастрофе на ЧАЭС.

Материальная помощь выделена 201 студенту на сумму 6223226 руб.

В вузе создан и функционирует волонтерский центр. В состав волонтерского центра входят 32 студента. За отчетный период добровольцы волонтерского центра осуществляли помощь в проведении 21 мероприятий: из них 8 соревнований, проводимых на базе вуза, оказание помощи в тушении пожаров и ремонтных работ в Республике Саха (3 волонтера вуза ездили для оказания помощи), 9 культурно-массовых мероприятий, проводимых в рамках вуза, 2 городские мероприятия (перепись населения и участие в акции «Мы - Вместе») и др.

Волонтеры центра приняли участие в 2 конкурсах по спортивному волонтерству: региональный конкурс (2 место) и Федеральный конкурс добровольчества.

Наибольшее число волонтеров учатся на следующих кафедрах: кафедра адаптивной физической культуры, кафедра водных видов спорта, кафедра фитнеса и режиссуры театрализованных представлений.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Работа административно-хозяйственной службы по материально-техническому обеспечению в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» ставила своей целью:

- обеспечение нормативных условий ведения учебного процесса;
- комфортного проживания студентов в общежитиях;
- безаварийная эксплуатация коммунального хозяйства, систем электроснабжения, противопожарной безопасности;
- выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности университета;

- защита от заболеваний COVID-19 студентов, преподавателей и обслуживающего персонала.

Здания, строения, сооружения вуза располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м². Осуществлен прием на баланс Конно-спортивной школы имени В. Н. Тихонова.

Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м².

Общая площадь помещений вуза составляет 88630 м², в т.ч.:

- учебно-лабораторная площадь вуза составляет 21880 кв.м.;
- площадь крытых спортивных сооружений составляет 30362 кв.м.

Учебно - спортивные и жилые комплексы расположены в центре города и включают 8 лекционных (746 учебных мест) и 56 учебных аудиторий (1456 учебных мест), 6 компьютерных классов, 6 специализированных лабораторий, актовый зал 450 м², 11 спортивных залов, столовую (260 посадочных мест) и 2 буфета, библиотеку 380 м², с читальным залом 149 м², три студенческих общежития, медико-санитарную часть, служебные и административные помещения.

В университете также имеются:

- *крытый каток* с искусственным льдом общей площадью 7084 м² со стандартным хоккейным полем, с раздевалками, помещениями для кафедр, тренажерными залами;

- *легкоатлетический манеж* включает в себя 200 метровый круг-овал с 6 беговыми дорожками, 8 дорожек для бега на 60 м, дорожки для бега на 100 и 110 метров с барьерами, сектора для прыжков в длину, высоту, с шестом и сектора для метания. В помещении манежа имеется теннисный корт. Общая площадь манежа составляет 11432 м².

- *бассейн длиной 50 м*, 8 дорожек для плавания. Возможно деление на 2 бассейна длиной 25 метров. Имеется полный набор прыжковых вышек и трамплинов для прыгунов в воду. Для обучения плаванию имеется малый бассейн 7*12 м. Общая площадь бассейна составляет 8347 м². Предусмотрены помещения для кафедры, зал «сухого плавания», хореография для спортсменов синхронного плавания. В здании имеется кафе, тренажерный зал, раздевалки, гостиница.

Стадион включает в себя два футбольных поля с искусственным покрытием - тренировочное и основное с подогревом, трибунами на 2000 посадочных мест, 8 беговых дорожек, 4 сектора для прыжков в длину и тройного прыжка, 2 сектора для прыжков в высоту, 3 сектора для прыжков с шестом, стипль-чез.

В подтрибунных помещениях находятся раздевалки, тренажерный зал, помещения кафедры футбола и хоккея.

Плоскостные сооружения включают в себя: поле для метаний, ролледром, универсальную площадку.

На территории вуза расположена газогенераторная котельная (малая электростанция с утилизацией побочного тепла - мини-ТЭЦ) – объект производственного назначения, предназначенный для достаточного и

надежного энергообеспечения (электроснабжение, теплоснабжение, холодоснабжение) объектов, расположенных на территории ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта».

В рамках федеральной программы были выделены средства на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства спорта, а также подведомственных ему организаций. Выполнен следующий объем работ:

- установлена система контроля управления доступом в учебных корпусах и общежитиях;

- установлена система видеонаблюдения на территории, зданиях, учебных корпусах академии, исключая слепые зоны;

- также в рамках программы были установлены защитные ограждения на территории зданий академии, что соответствует требованиям антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Таким образом, в академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1874 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1104 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	770 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	13 человек
1.2.1	По очной форме обучения	13 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на	50,1 балла

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	72,7 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	69,6 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на	0 человек / %

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	3/8 человека/ %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,4 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	293,6 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,2 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100	140

	научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	8082,9 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	64,7 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,3%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	55,8 тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	12/8/0 чел. 7,8/5,2%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	92 чел./ 60%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 чел./8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-	0/0

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7 /0,4 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	7/0,9 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	293/16 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	243/22,2 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	50/7 человек/%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	62/14,7 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1/0,6 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	0 человек/%

	ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	81,25 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	688390,84 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5878,65 тыс.руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	908,24 тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	211,8%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	40,8 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	49060 кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	19,4%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	40 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	255/100 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	18/1 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц 0 единиц

	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	18 человек
6.3.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	7 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	8/1,8 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	8/5,4 человек/%

	возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%

Заключение

В стандартах и рекомендациях по обеспечению качества высшего образования отмечается, что высшее образование, научные исследования и инновации имеют решающее значение в поддержании социального единства, экономического роста и глобальной конкуренции. Высшее образование является существенным компонентом социально-экономического и культурного развития. В то же время, растущая необходимость в умениях и компетенциях требует от высшего образования новых решений.

Высшее образование должно осуществить принципиальный сдвиг в части преподавания и обучения, усилить студент-ориентированный подход, включающий в себя гибкие траектории обучения, способы предоставления образования, формы сотрудничества, дистанционное обучение и новые методы обучения.

Обеспечение качества играет ключевую роль в осуществлении этих изменений, в обеспечении соответствия квалификаций, получаемых студентами, и их опыта обучения в высшей школе самым современным требованиям миссий образовательных организаций.

Высшее образование ставит перед собой множество целей, включая формирование активных граждан, подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, поддержку личностного роста, формирование широкой базы передовых знаний, стимулирование научных исследований и инновационной деятельности.

Стратегия развития Смоленского государственного университета спорта ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов, на подготовку конкурентно способных специалистов, на дальнейшее развитие СГУС как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Итоги проведенного самообследования в Смоленском государственном университете спорта по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГУС» осуществляется в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90ЛЮ1, регистрационный номер лицензии - 1866).

Свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2021 года (серия 90А01, № 0003886, срок действия до 31.03.2026 года).

Внутривузовская нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования, постоянно обновляется в связи с выходом новых нормативных документов в образовании.

Университет реализует *образовательные программы высшего образования* (бакалавриат, магистратура), программы *подготовки кадров высшей квалификации* (аспирантура), а также программы *дополнительного профессионального образования* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки).

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Спектр реализуемых специальностей и направлений в академии ориентирован на обеспечение кадрами системы образования, сферы физической культуры, спорта и туризма в Смоленском регионе и Центральном федеральном округе. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Наблюдается относительно устойчивый конкурс при поступлении в СГУС. В университете действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

В СГУС действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Отдел по качеству образования осуществляет мониторинг качества образовательной деятельности в университете. Итоги государственной аттестации, контроль знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств. Однако пока еще финансирование НИР осуществляется в недостаточном объеме.

Расширились связи академии с образовательными учреждениями как в России, так и в Белоруссии, Азербайджане, Германии, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях в русле Болонской декларации. Необходимо дальнейшее развитие всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

Ведение образовательного процесса в вузе осуществляется на 21 кафедре, укомплектованных профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.01.2021 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 95 %:

Научный потенциал составляет 73 % в том числе: докторов наук, профессоров –15 %; кандидатов наук и доцентов – 58 %.

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов.

В университете имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

В СГУС на данный момент сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

На основании проведенного самообследования вуза можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако имеются и нерешенные проблемы, возникающие в связи с быстроменяющейся ситуацией в нашем образовательном пространстве, возникновением чрезвычайных ситуаций, связанных с пандемией COVID, введением новых нормативных документов и др. Коллектив университета стремится к их планомерному решению.

Приложения

Таблица результатов тестирования по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль: спортивная подготовка в избранном виде спорта

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. показатель, %
Иностранный язык	1-1-20	14	93	8	46	31	15	3,5	54
	1-2-20	22	91	15	55	25	5	3,8	70
	2-1-20	18	83	6,5	67	20	6,5	3,7	73
	2-2-20	14	100	21	58	21	-	4,0	76
	2-3-20	18	78	-	79	14	7	3,7	78,5
Философия	2-1-18	15	93	28	44	30	-	3,8	70
	2-2-18	9	100	22	56	22	-	4,0	78
	2-3-18	14	86	17	50	33	-	3,7	67
Культурология	2-1-19	15	93	14	57	29	-	3,8	71
	2-2-19	11	100	18	45	27	-	4,1	63
	2-3-19	13	92	25	58	17	-	4,1	83
Русский язык и культура речи	1-1-20	14	50	14	57	28	-	3,9	71
	1-2-20	22	82	6	22	67	-	3,3	28
	2-1-20	18	61	18	36	36	9	3,7	55
	2-2-20	14	93	46	38	15	-	4,3	85
	2-3-20	18	56	-	40	60	-	3,4	40
Педагогика	1-1-20	12	75	22,2	44,4	33,4	-	3,8	66,6
	1-2-20	22	82	-	22,2	77,8	-	3,2	22,2
	2-1-20	22	91	30	15	30	25	3,0	45
	2-2-20	14	100	43	14	7	36	3,6	57
	2-3-20	18	94	35	24	6	35	3,6	59
Психология	1-1-19	16	75	7	28	28	21	3,3	35
	2-1-19	11	82	22	56	22	-	4,0	78
	2-2-19	14	79	46	27	27	-	4,2	73

Биохимия	2-1-20	20	90	16,7	55,6	27,7	-	3,8	72,3
	2-2-20	14	92,9	23,1	30,8	38,5	7,6	3,7	53,9
	2-3-20	18	94,4	29,4	47,1	23,5	-	4	76,5
	1-1-20	14	92,8	15,4	38,5	38,5	7,7	3,6	53,8
	1-2-20	22	90,9	10	50	40	-	3,7	60
Гигиенические основы ФСД	2-1-18	12	67	25	25	50	-	3,7	50
	2-2-18	8	100	50	25	25	-	4,2	75
	2-3-18	10	100	60	10	30	-	4,3	70
Психология физической культуры и спорта	1-2-18	19	84	18	31	31	18	3,5	49
	1-3-18	15	87	30	23	30	15	4,4	53
	2-1-18	14	93	15	23	23	30	4,4	18
	2-2-18	9	78	42	28	14	14	4,0	43
	2-3-18	11	91	20	20	40	20	3,4	40
История физической культуры	1-1-19	18	88	12	56	33	-	3,8	67
	1-2-19	20	90	11	61	28	-	3,7	72
	2-1-19	12	91	18	63	19	-	4,0	81
	2-2-19	17	88	27	46	40	-	3,7	71
	2-3-19	22	91	20	50	30	-	3,8	70
Теория и методика физической культуры	1-1-19	16	100	43,7	18,7	31,2	6,2	4,0	62,5
	1-2-19	17	94	43,7	31,2	25	-	4,2	75
	2-1-19	9	100	44,5	33,3	22,2	-	4,2	77,8
	2-2-19	14	92,9	76,9	15,4	7,7	-	4,7	92,3
	2-3-19	20	95	47,4	42,1	10,5	-	4,4	89,5
	1-2-18	18	100	61,1	27,7	11,1	-	4,5	88
	1-3-18	14	100	64,2	24,4	18,1	-	4,5	85,7
	2-1-18	14	100	57,1	21,4	21,4	-	4,5	78,5
	2-2-18	8	100	50	37,5	12,5	-	4,3	87,5
	2-3-18	10	100	50	30	20	-	4,3	80
	1-2-18	18	100	44,4	38,8	16,6	-	4,2	83,3
	1-3-18	14	100	50	35,7	14,2	-	4,3	85,7
	2-1-18	14	100	64,2	21,4	14,2	-	4,5	85,7
	2-2-18	8	100	62,5	12,5	25	-	4,2	75
	2-3-18	10	100	50	30	20	-	4,3	80
Менеджмент физической культуры	1-2-18	19	84,2	18,7	37,5	37,5	6,25	3,69	56,2
	1-3-18	14	85,7	41,7	33,3	25	-	4,17	75
Правовые основы физической культуры и спорта	2-1-18	14	100	7	43	50	-	3,6	50
	2-2-18	9	100	22	33	45	-	3,8	56

	2-3-18	11	91	10	60	30	-	4,1	70
Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС	2-1-19	6	100	33	50	17	-	4,2	83
	1-2-19	12	100	58	42	-	-	4,6	100
	1-3-18	10	90	33	67	-	-	4,3	100
	1-1-19	7	86	100	-	-	-	5,0	100
	1-1-19	6	100	83	-	17	-	4,7	83
Физиология человека	1-1-19	17	94	31	44	25	-	4,1	75
	1-2-19	19	89	24	29	47	-	3,8	53
	2-1-19	13	100	23	46	31	-	4,0	73
	2-2-19	14	100	28	36	36	-	3,9	64
	2-3-19	21	90	16	36	32	16	3,2	53
	1-1-19	16	87,5	21,4	35,7	28,5	14,3	3,6	57,1
	1-2-19	19	94,7	22,2	50	22,2	5,6	3,9	72,2
	2-1-19	10	90	11,1	66,6	22,2	-	3,9	77,7
	2-2-19	14	100	14,3	50	28,6	7,1	3,7	64,3
Теория и методика ИВС (плавание)	2-3-19	20	95	5,25	47,4	42,1	5,25	3,5	53,6
	1-1-20	8	88	57	29	14	-	4,4	100
	1-1-19	6	100	33	50	17	-	4,1	100
	1-2-18	10	100	70	30	-	-	4,7	100
Теория и методика ИВС (гимнастика)	2-1-20	2	100	-	100	-	-	4,0	100
	2-1-19	2	100	50	50	-	-	4,5	100
	2-1-18	6	100	-	100	-	-	4,0	100
Теория и методика ИВС (коньк. спорт)	1-2-18	3	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (велоспорт)	1-2-18	1	100	-	100	-	-	4,0	100
Теория и методика ИВС (биатл.и стрел.)	1-2-18	4	100	-	75	25	-	4,2	75
	1-1-19	2	100	50	50	-	-	4,4	100
	1-1-20	2	100	-	100	-	-	4,2	100
Теория и методика ИВС (коньк.спорт)	1-1-19	7	71	100	-	-	-	5,0	100
	1-1-20	3	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-2-20	11	100	82	18	-	-	4,8	100
	1-2-19	12	100	8	92	-	-	4,1	100
	1-3-18	5	100	60	40	-	-	4,6	100
Теория и методика ИВС (фехтование)	1-3-18	11	100	81,8	18,1	-	-	4,8	100
	1-2-19	18	100	94,4	5,6	-	-	4,9	100
	1-2-20	15	100	80	20	-	-	4,8	100
Теория и методика ИВС (борьба)	1-3-18	12	91,2	55	45	-	-	4,5	100
	1-2-19	7	100	57	43	-	-	4,7	100

	1-2-20	13	100	38	62	-	-	4,4	100	
Теория и методика ИВС (силовые виды)	1-2-19	2	100	50	50	-	-	4,5	100	
	1-2-20	2	100	-	100	-	-	4,0	100	
Теория и методика ИВС (спорт.игры)	2-2-20	14	100	78,6	21,4	-	-	4,8	100	
	2-2-19	14	92,9	30,8	53,8	15,4	-	4,1	84,6	
	2-2-18	8	100	37,5	50	22,5	-	4,2	87,5	
Теория и методика ИВС (легкая атлетика)	2-1-19	6	100	33	50	17	-	4,2	83	
	1-1-20	14	71	17	66	17	-	4,0	83	
	1-2-20	22	86	42	53	5	-	4,3	95	
Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)	1-1-20	18	56	40	40	20	-	4,0	80	
	1-2-20	22	90	50	25	25	-	4,5	75	
	2-1-20	22	86	53	26	21	-	4,3	79	
	2-2-20	14	93	100	-	-	-	5,0	100	
	2-3-20	19	63	58	25	16	-	4,3	73	
Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	1-1-20	14	71	17	66	17	-	4,0	83	
	1-2-20	22	86	42	53	5	-	4,3	95	
	2-1-20	9	78	57	29	14	-	4,3	86	
	2-2-20	14	93	38	54	8	-	4,3	92	
Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	3-2-20	18	78	29	42	29	-	4,0	71	
	1-1-20	16	100	12,5	75	12,5	-	4,0	87,5	
	1-2-20	23	91,3	-	71,4	28,6	-	3,7	71,4	
	2-1-20	22	90,9	20	40	40	-	3,8	60	
	2-2-20	21	90,5	-	73,7	26,3	-	3,7	73,7	
Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	2-3-20	23	91,3	4,76	53,3	38,1	4,76	3,6	57,1	
	Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта	1-1-19	7	86	100	-	-	-	5,0	100
		1-2-18	4	100	-	75	25	-	4,2	75
		1-1-20	2	100	-	100	-	-	4,2	100
	Совершенствование СПМ	1-2-20	2	100	50	50	-	-	4,4	100
Дисциплина по ФКиС (прикладная физическая культура)	1-1-20	2	100	50	50	-	-	4,2	100	
Биологические основы физической культуры и спорта	1-1-20	14	88	-	50	30	-	3,5	50	
	1-2-20	22	87	5	53	42	-	3,6	58	
	2-1-20	20	95	-	52,6	47,4	-	3,5	52,6	
	2-2-20	14	100	-	50	50	-	3,5	50	
	2-3-20	18	94	-	58,8	41,2	-	3,6	58,8	
Физические основы двигательной деятельности	1-1-19	18	89	13	62	25	-	3,6	75	
	1-2-19	20	90	17	50	33	-	3,7	75	
	2-1-19	12	93	18	54	28	-	3,9	72	

	2-2-19	17	100	13	62	25	-	3,8	65
	2-3-19	22	92	15	70	25	-	3,8	85
Подготовка спортивных резервов в ИВС	1-2-18	11	100	67	16	17	-	4,5	83
Экономика ФКиС	1-1-19	12	100	-	50	50	-	3,5	50
	1-2-19	17	100	21	36	64	-	3,6	57
	2-1-19	11	82	78	11	33	-	4,3	89
	2-2-19	14	92	-	69	31	-	3,7	69
	2-3-19	20	65	-	69	31	-	3,7	69
Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи	1-1-19	6	100	60	40	-	-	4,5	100
ТиМ предотвращения несчастных случаев на воде	1-1-20	17	88	53	33	14	-	4,2	86
	2-1-20	27	93	56	40	4	-	4,3	96

Таблица результатов тестирования
по направлению 49.03.04 Спорт, профиль: спортивная подготовка, тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	1-1-21	30	90	22	44	30	4	3,9	67
	1-2-21	16	94	20	53	33	-	3,9	73
	2-1-21	17	88	7	73	20	-	4,0	80
	2-2-21	23	87	15	65	20	-	3,9	80
	2-3-21	15	87	15	62	23	-	3,9	77
Анатомия	1-1-21	14	92,8	15,4	46,1	30,8	7,7	3,7	62
	1-2-21	22	86	5,2	47,4	31,6	15,8	3,4	52,6
	2-1-21	17	94	12,5	43,8	37,5	6,2	3,6	56
	2-2-21	14	100	28,5	42,9	14,3	14,3	3,8	71,4
	2-3-21	18	94	11,8	23,5	52,9	11,8	3,4	35,3
Теория и методика ИВС (плавание)	1-1-21	15	87	62	23	15	-	4,5	85
Теория и методика ИВС (биатл. и стрел.)	1-1-21	6	100	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (сп. игры)	2-2-21	23	95,7	27	45	23	5	3,9	72
Теория и методика ИВС (конный спорт)		5	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-2-21	10	100	80	20	-	-	4,8	100
Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта	1-1-21	6	100	83	17	-	-	4,5	100
Дисциплина по физической культуре и спорту (прикладная физическая культура)	1-1-21	15	93	29	71	-	-	4,3	100
	1-1-21	6	100	50	50	-	-	4,6	100
	1-1-21	6	100	83	17	-	-	4,6	100
Математические методы в ФКиС	1-1-21	33	88	31	24	38	7	3,8	55
	2-1-21	17	88	20	40	20	20	3,6	60
	2-2-21	23	91	19	19	38	24	3,3	38
	2-3-21	15	100	6	47	47	-	3,6	53

Таблица результатов тестирования по направлению 49.03.01 Физическая культура,
профиль: физкультурно-оздоровительные технологии

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. показатель, %
Иностранный язык	1-3-20	8	88	29	57	14	-	4,1	86
	1-3-21	11	100	18	45	37	-	3,8	63
Русский язык и культура речи	1-3-20	8	100	75	25	-	-	4,8	100
Педагогика	1-3-20	14	57	37,5	25	25	12,5	3,9	62,5
Анатомия	1-3-21	8	87,5	-	71,4	14,3	14,3	3,6	71,4
Биохимия	1-3-20	8	100	12,5	50	37,5	-	3,8	62,5
Психология физической культуры	1-1-18	14	86	25	25	16	33	3,2	50
История физической культуры	1-3-19	16	94	13	53	33	-	3,9	67
Теория и методика физической культуры	1-3-19	16	100	62,5	25	12,5	-	4,5	87,5
	1-1-18	14	100	71,4	21,4	7,14	-	4,6	92,8
	1-1-18	14	100	50	35,7	14,2	-	4,3	85,7
Менеджмент физической культуры	1-1-18	14	100	57,1	21,4	21,4	-	4,36	78,5
Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС	1-3-19	16	100	56,3	25	18,7	-	4,4	81,3
Физиология человека	1-3-19	16	94	33	26	40	1	4,0	63
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	1-3-20	8	100	50	50	-	-	4,5	100
	1-3-19	16	87,5	57,1	28,6	14,3	-	4,4	85,7
Физкультурно-оздоровительные технологии	1-1-18	14	100	50	50	-	-	4,5	100
ТиМ обучения базовым видам спорта (плавание)	1-3-20	8	100	50	38	12	-	4,4	88
ТиМ обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	1-3-20	8	100	50	50	-	-	4,5	100
ТиМ обучения базовым видам спорта (гимнастика)	1-3-20	8	100	50	50	-	-	4,5	100
Биологические основы ФКиС	1-3-20	8	67,5	14	57	29	-	4,4	71,4
Математические методы в ФКиС	1-3-21	11	100	27	36	36	1	4,3	64
Физические основы двигательной деятельности	1-3-19	16	94	27	53	20	-	4,0	80
Организационные аспекты фитнес-индустрии	1-1-18	14	100	50	50	-	-	4,5	100
Теоретико-методические основы организации и внедрения производственной физической культуры	1-3-19	16	87,5	71,4	28,6	-	-	4,7	100
Экономика ФКиС	1-3-19	16	87	-	50	50	-	3,5	50
Нетрадиционные оздоровительные системы	1-1-18	14	100	92,9	7,1	-	-	4,9	100
Организация и проведение групповых занятий фитнесом	1-1-18	14	100	78,6	21,4	-	-	4,8	100
Организация и проведение фитнес-урока в школе	1-3-20	8	100	100	-	-	-	5,0	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-3-21	20	100	40	50	10	-	4,3	90
	3-3-20	17	88	26	47	20	7	3,9	73
История	3-3-21	19	95	22	67	11	-	4,0	89
Философия	3-4-18	17	100	24	59	19	-	4,1	81
Культурология	3-3-19	20	94	25	68	19	-	4,2	93
Социальная защита инвалидов	3-4-18	17	94	37	44	19	-	4,2	81
Педагогика	3-3-20	19	89	35	47	18	-	4,2	82
Психология	3-3-19	19	89	24	24	29	24	3,5	47
Анатомия	3-3-21	19	89,5	41,2	47	11,8	-	4,3	88,2
Биохимия	3-3-20	19	94,7	50	33,3	16,7	-	4,3	83,3
Теория и организация АФК	3-3-21	19	100	16	68	16	-	4,3	84
Теория и методика физической культуры	3-2-19	8	100	80	20	-	-	4,7	100
Частные методики адаптивной физической культуры	3-4-18	17	94	44	31	25	-	4,2	75
Технологии физкультурно-спортивной деятельности (в АФК)	3-4-18	17	94	12,5	44	31	12,5	3,5	56,5
Научно-методическая деятельность	3-3-19	19	89,5	30	40	30	-	4,0	70
Физиология человека	3-3-19	19	89,5	58,8	29,4	11,8	-	4,5	88,2
Частная патология	3-4-18	17	100	18	53	29	-	3,9	71
Базовые виды двигательной деятельности (гимнастика)	3-3-20	19	89,6	17,6	82,4	-	-	4,2	100
Базовые виды двигательной деятельности (легкая атлетика)	3-3-19	18	89	38	50	12	-	4,3	88
Дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)	3-3-19	20	100	59	29	12	-	4,4	100
Математические методы в физической культуре	3-4-21	19	100	11	42	36	11	3,5	53
Биологические основы ФКиС	3-3-20	19	84	70,6	18	6	6	4,5	88

Экономика ФКиС	3-3-19	19	95	17	55	28	-	3,9	72
Лечебная физическая культура	3-3-19	18	94	41	47	12	-	4,3	88
Патология и тератология	3-4-18	17	94	31	44	25	-	4,0	75
Физическая реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии	3-4-18	17	100	30	40	30	-	4,5	70
Физическая реабилитация в кардиологии	3-3-19	18	100	33	44	23	-	4,1	77
Психология болезни и инвалидности	3-4-18	17	76,5	23	46	23	8	4,3	69
Массаж	3-3-19	19	89,5	42	30	28	-	3,9	72
Общая и специальная гигиена	3-4-18	17	100	34	23	43	-	4,0	57
Первая медицинская помощь	3-4-18	17	100	65	23,5	11,5	-	4,5	88,5
Адаптивная физическая культура, основанная на взаимодействии человека с животными	3-3-19	10	70	43	57	-	-	4,4	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
Иностранный язык	3-2-21	15	87	15	70	15	-	4,0	84,6
	3-2-20	10	80	38	50	12	-	4,2	87,5
История	3-3-21	13	85	9	82	9	-	4,0	90
Правоведение	3-2-19	8	100	63	37	-	-	4,6	100
Математика	3-2-21	14	93	31	31	38	-	3,9	62
Русский язык и культура речи	3-2-20	10	100	50	30	20	-	4,3	80
Педагогика	3-2-20	11	91	30	40	30	-	4,0	70
Психология	3-2-19	8	88	14	14	72	-	3,4	28
Теория и методика физической рекреации	3-2-20	11	100	36,2	54,5	27,3	-	4,7	90,7
Общая экология	3-2-21	15	93,3	42,9	21,4	28,6	7,1	4,0	63,3
Основы туристско-краеведческой деятельности	3-2-20	11	100	57,1	42,9	-	-	4,6	100
Физиология	3-2-19	8	100	12,5	75	12,5	-	4,0	87,5
	3-2-19	8	100	50	37,5	12,5	-	4,4	87,5
Анатомия	3-2-21	11	91	10	70	20	-	3,9	80
Теория и методика физической культуры	3-3-19	19	53	100	-	-	-	5,0	100
Первая доврачебная помощь в туризме	3-2-20	11	100	72,7	27,3	-	-	4,7	100
Спортивно-оздоровительный туризм	3-2-19	8	100	62,5	25	12,5	-	4,5	87,5
	3-2-20	11	100	18,2	72,7	9,1	-	4,1	90,9
Организация и проведение туристско-спортивных мероприятий	3-2-19	8	100	50	37,5	12,5	-	4,4	87,5
Виды рекреационной физической культуры. Гимнастика	3-2-20	11	100	45	55	-	-	4,5	100
Дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)	3-2-21	15	100	66	27	7	-	4,6	93
Курортология	3-2-19	10	100	10	80	10	-	4,0	90
География рекреационных систем и туризма	3-2-19	8	100	62,5	37,5	-	-	4,6	100
Экологический туризм	3-2-20	11	100	63,6	36,4	-	-	4,6	100
Технологии въездного и выездного туризма	3-2-19	8	100	62,5	37,5	-	-	4,6	100
Технология организации походов выходного дня	3-2-20	11	100	36,4	63,66	-	-	4,3	100
История туризма в древности	3-2-20	11	100	63,6	36,4	-	-	4,6	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
Философия	3-3-18	14	86	17	58	25	-	3,8	75
Теория и методика физической культуры	3-2-18	18	84	94	6	-	-	4,9	100
Рекреалогия	3-3-18	12	100	41,7	58,3	-	-	4,4	100
Курортология	3-3-18	12	100	58,3	41,7	-	-	4,4	100
Маркетинг рекреации и туризма	3-1-18	13	85	82	18	-	-	4,8	100
Виды и тенденции развития спортивно-оздоровительного туризма	3-3-18	12	100	50	50	-	-	4,5	100
Документационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности	3-3-18	12	100	66,7	33,3	-	-	4,6	100
Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме	3-3-18	12	100	50	50	-	-	4,5	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показ. %
Русский язык и культура речи	3-1-20	1	100	-	100	-	-	4,0	100
Правовые основы работы с молодёжью	3-2-20	1	100	100	-	-	-	5	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показ. %
История	3-2-18	12	100	33	58	19	-	4,2	91
Культурология	3-2-18	12	100	33	67	-	-	4,3	100
Введение в специальность	3-2-18	12	100	33	58	19	-	4,2	91
История физической культуры	3-2-18	12	92	25	50	25	-	4,0	75
Социология молодежи	3-2-18	12	92	36	55	11	-	4,5	89
Молодёжные движения в России: история и современность	3-2-18	12	85	40	60	-	-	4,8	100
Социология	3-2-18	12	92	36	55	25	-	4,0	91
Философия	3-2-18	12	92	33	61	-	-	4,3	100
Экономические основы в молодёжной политике	3-2-18	12	83	60	40	-	-	4,6	100
Менеджмент в молодёжной политике	3-2-18	12	83	80	20	-	-	4,8	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: безопасность жизнедеятельности

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Пок. %
История	3-1-21	14	100	21	64	6	-	4,5	85
Основы математической обработки информации	3-1-21	14	86	17	25	58	-	3,6	42
Физическая картина мира	3-3-19	10	100	-	82	18	-	3,7	82
Психология	3-1-19	9	78	14	43	43	-	3,7	57
Культурология	3-1-19	10	100	-	82	18	-	3,9	82
Образовательное право	3-1-19	9	78	29	57	14	-	4,1	86
Русский язык и культура речи	3-1-21	15	93	7,5	71	21,5	-	3,8	78,5
Основы экологии	3-1-21	14	92,9	53,8	15,4	15,4	15,4	4,1	69,2
Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности	3-1-19	9	100	-	56	44	-	4,0	56
Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	3-1-19	9	100	11	56	34	-	4,2	67
Обеспечение безопасности образовательных организаций	3-1-19	9	100	56	44	-	-	4,6	100
Способы автономного выживания человека в природе	3-1-19	9	100	22	67	11	-	4,3	89
Опасные ситуации природного характера и защита от них	3-1-21	14	93	7	79	14	-	4,2	86
Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	3-1-21	14	93	14	72	14	-	4,3	86
Опасные ситуации социального характера и защита от них	3-1-19	9	100	11	56	34	-	4,2	67

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: безопасность жизнедеятельности

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Пок. %
Философия	3-1-18	11	91	30	50	20	-	4,0	80
Психология	3-1-18	10	90	33	56	11	-	4,2	89
Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности	3-1-18	10	100	50	40	10	-	4,5	90
Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	3-1-18	10	100	20	40	40	-	4,3	60
Опасные ситуации социального характера и защита от них	3-1-18	10	100	20	40	40	-	4,3	60
Организация обеспечения пожарной безопасности	3-1-18	10	100	20	70	10	-	4,1	90
Противодействие терроризму	3-1-18	10	90	70	20	-	-	4,7	90

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: технология туроператорских и турагентских услуг

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-2-20	2	100	-	100	-	-	4,0	100
Физическая культура. Плавание	3-2-21	3	100	75	25	-	-	4,7	100
Документационное обеспечения управления в туризме	3-2-20	2	100	50	50	-	-	4,5	100
История туристской деятельности	3-2-20	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Основы туризма	3-2-20	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Организация туристской деятельности	3-3-20	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Основы оказания доврачебной помощи	3-2-20	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Культура регионов России	3-2-20	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Маркетинг в туристской индустрии	3-2-20	2	100	100	-	-	-	5,0	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: технология туроператорских и турагентских услуг

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-2-18	3	100	-	75	25	-	3,7	66
Технология внутреннего туризма	3-3-18	3	100	66,7	33,3	-	-	4,7	100
Технологии въездного и выездного туризма	3-3-18	3	100	66,7	33,3	-	-	4,7	100
Топография, спортивное ориентирование	3-3-18	3	100	100	-	-	-	5,0	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: менеджмент организации

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% Тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-1-20	2	100	-	50	50	-	3,5	50
Русский язык и культура речи	3-1-20	2	100	-	-	100	-	3,0	-
Дисциплина по физической культуре и спорту: плавание	3-1-20	2	100	-	-	100	-	3,0	-

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: менеджмент организации

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% Тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Учет и анализ	3-2-18	4	100	25	50	25	-	4,0	75
Бизнес-планирование	3-2-18	4	100	25	50	25	-	4,0	75
Управление рисками	3-2-18	4	100	50	25	25	-	4,2	75
Налоги и налогообложение	3-2-18	4	100	25	50	25	-	4,0	75

Таблица результатов тестирования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль: профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
Информационные технологии в науке и образовании	1	9	100	56	44	-	-	4,6	100
Теоретико-методические основы физической культуры и спорта	1	8	100	50	50	-	-	4,5	100
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1	8	100	37,5	62,5	-	-	4,4	100
Теория и методика физического воспитания физического воспитания детей дошкольного возраста	1	8	87,5	100	-	-	-	5,0	100

Таблица результатов тестирования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль: подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
Информационные технологии в науке и образовании	2	16	100	63	37	-	-	4,6	100
Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	2	6	100	34	66	-	-	4,3	100

Таблица результатов тестирования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
Информационные технологии в адаптивной физической культуре	3	5	100	100	-	-	-	5	100

Таблица результатов тестирования по направлению подготовки 44.04.02 Туризм, профиль: туроператорская и турагентская деятельность

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
Информационные технологии адаптивной физической культуре	4	1	100	100	-	-	-	5	100