

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и
туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии _____ Г.Н. Грец
«15» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

Смоленск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
1.4. Международная деятельность.....	29
1.5. Внеучебная работа.....	30
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	35
2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию.....	37
2.1. Образовательная деятельность.....	37
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	39
2.3. Международная деятельность.....	41
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	43
2.5. Инфраструктура.....	43
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья.....	44
Заключение.....	52
Приложение.....	55

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»).

Контактная информация: место нахождения ВУЗа - Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Номер телефона (факса) организации: 8(4812) 62-89-59.

Адрес электронной почты организации: smolakademsport@mail.ru

Официальный сайт академии: www.sgafkst.ru

«Высшее образование имеет **целью** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 69).

Основной целью работы вуза является предоставление качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны, ее исторических и национально-культурных традиций.

Целями деятельности Академии являются также:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Академии, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Академии, работников и обучающихся Академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Академией имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий (из устава академии, с. 4).

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма является ведущим региональным научным и образовательным центром Запада России, обладающим развитой структурой специальностей и направлений подготовки, отражающих многообразие потребностей отрасли в кадрах различного профиля: учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов-методистов оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалистов в сфере рекреации и туризма и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» - специализированное учебное заведение высшего образования в области физической культуры и спорта организовано в 1930 году, изначально именуемое как Смоленский областной техникум физической культуры.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 апреля 1950 года № 5064-р вышеназванный техникум реорганизован в Смоленский государственный институт физической культуры.

В 2005 году присвоен государственный аккредитационный статус по виду «академия» (Приказ Федерального агентства в сфере образования и науки от 29.04.2005 г. № 1102).

Работа вуза осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами Правительства в области образования, нормативными актами Министерства науки и образования РФ и учредителя – Министерства спорта РФ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом СГАФКСТ.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892) и *свидетельством о государственной аккредитации* от 07 апреля 2016 года (серия 90А01, № 0001919, срок действия до 28 марта 2020 года).

Структура вуза и система управления им. Система управления ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» осуществляется в соответствии с организационно-

правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления СГАФКСТ определена Уставом академии в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 25,26,27).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования представителей всех категорий работников академии. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Состав действующего совета 41 человек.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции. Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом СГАФКСТ и локальными актами академии.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета СГАФКСТ и утверждаемый в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой СГАФКСТ.

Руководители структурных подразделений СГАФКСТ назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом СГАФКСТ.

В настоящее время в академии насчитывается 20 кафедр и 5 деканатов

В СГАФКСТ функционируют различные общественные организации: Смоленская олимпийская академия (СОА), профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов, студенческий совет, а также советы по различным направлениям деятельности вуза, в том числе: методический, редакционно-издательский, советы факультетов, совет ветеранов, совет молодых ученых.

Планируемы результаты деятельности. Планирование работы вуза осуществляется на основе «Концепции развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на 2015-2020гг.», важными направлениями которой признаны:

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с

учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физического воспитания;

- преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодежи.

Концепция развития академии базируется на основе государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020гг.», «Развитие образования (2013-2020 гг.)», «Развитие науки и технологий (2013-2020 гг.)».

Стратегия развития академии в этих условиях ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентоспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

1.2. Образовательная деятельность

Академия реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), а также программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки) по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными ВУЗу.

Всего в академии аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования:

1. 38.00.00 – Экономика и управление (бакалавриат)
2. 39.00.00 – Социология и социальная работа (бакалавриат)
3. 43.00.00 – Сервис и туризм (бакалавриат, магистратура)
4. 44.00.00 – Образование и педагогические науки (бакалавриат)
5. 49.00.00 – Физическая культура и спорт (бакалавриат, магистратура)
6. 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты (бакалавриат)
7. 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина (магистратура).

В настоящий момент в вузе 15 аккредитованных образовательных программ. **Уровень бакалавриата:**

1. 49.03.01 «Физическая культура»

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
4. 38.03.02 «Менеджмент»
5. 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
6. 43.03.02 «Туризм»
7. 44.03.01 «Педагогическое образование» (Безопасность жизнедеятельности)
8. 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Уровень магистратуры:

- 1.49.03.01 «Физическая культура»
2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Спорт»
4. 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
5. 43.04.02 «Туризм»

В июне 2018 года академия успешно прошла аккредитацию магистерской программы 43.04.02 «Туризм». Впервые аккредитация была проведена в новой форме через личный кабинет в системе ИС ГА.

Академия реализует программу подготовки кадров высшей квалификации (**аспирантура**) по двум укрупненным группам направлений подготовки:

1. 49.00.00 - Физическая культура (специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»);
2. 06.00.00 – Биологические науки (специальность 03.03.01 «Физиология»).

Таким образом, структура подготовки специалистов в СГАФКСТ соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Контингент обучающихся формируется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по вузу составила на 1.10.2018 года 1885 человек, из них по очной форме обучения – 1075 человек, по заочной - 788 человек, 22 аспиранта.

Число студентов, обучающихся на платной основе составило на 1.10.2018:

- очное обучение 81 человек (7,5%);
- заочное обучение 196 человек (25%).

Среди студентов - представители различных регионов России: Смоленска, Брянска, Калининграда, Калуги, Мурманска, Орловской, Владимирской, Московской областей и некоторых других регионов.

Иностранных студентов – из Республики Беларусь – 270 человек, Украина – 3, Польша- 1, Молдова – 1, Вьетнам – 1. Всего 275 студентов.

Содержание профессиональных образовательных программ.

Учебный процесс ФГБОУ ВО СГАФКСТ проводится по учебным планам и графикам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов поколения 3+, 3++ , реализуемых вузом профессиональных образовательных программ и в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки бакалавров, магистров и аспирантов.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет; у магистров по очной обучения – 2 года, по заочной и очно-заочной форме обучения – 2года 6 месяцев.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранном направлении.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС по всем ООП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

В целом структура блоков основных направлений высшего образования по перечню дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество организации учебного процесса и подготовки обучающихся

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО СГАФКСТ. Общее руководство учебной и учебно-методической работой осуществляют Ученый совет академии,

ректор и проректор по учебной работе. При академии постоянно функционирует методический совет.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГАФКСТ осуществляется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных методическим советом академии учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин.

Учебные занятия в академии проводятся по расписанию, составленному на основе календарного плана учебного процесса академии, графиков, учебных планов направлений и курсов. В качестве критериев оптимизации расписания учебных занятий служат:

- логически оправданная последовательность различных видов занятий в рамках отдельных учебных дисциплин в течение семестра, недели, рабочего дня;

- учет специфики физкультурного вуза (разнохарактерности учебной нагрузки) при чередовании теоретических и практических (учебно-тренировочных) занятий;

- рациональное использование учебно-тренировочной базы академии, баз практики, физкультурно-спортивных сооружений.

Расписание составляется на каждый семестр, при необходимости вносятся обоснованные изменения. Расписание учебных занятий утверждается проректором по учебной работе. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами направлений.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Начало учебных занятий – 8.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 20 минут.

В академии функционирует факультет индивидуальных образовательных технологий. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента.

Деятельность отдела *по качеству образования* СГАФКСТ состоит в обеспечении подготовки высокообразованных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

В течение года отслеживалось качество и соответствие государственным нормативным документам размещаемых на сайте СГАФКСТ сведений об основных образовательных программах по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.

Проводилось изучение нового ФГОС ВО 3++, анализировались основные изменения по сравнению с предыдущим стандартом. Определялось смысловое поле понятий «универсальная компетенция» (УК), «профессиональный стандарт» (ПС), «обобщенная трудовая функция» (ОТФ), основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и др. Исследовались профессиональные стандарты (ПС) в области ФК и их связь с профессиональными компетенциями (ПК), определялись индикаторы достижения УК. Выявлены основные направления корректирования ООП в связи с введением нового стандарта.

В связи с введением ФГОС ВО 3++, проанализированы новые требования к обеспечению качества образования: внутренняя оценка качества программы, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация.

Объектами внутривузовской системы оценки качества образования и мониторинга за его состоянием являются:

- состояние системы управления качеством образования и ее эффективность;
- качество деятельности факультетов и кафедр;
- качество образовательных программ;
- качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы);
- уровень преподавания дисциплин;
- качество работы профессорско-преподавательского состава;
- качество подготовки студентов.

Большую работу проводит *конкурсная комиссия* в ходе проведения конкурсного отбора преподавателей с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям и качества их профессиональной деятельности. Возглавляет ее проректор по учебной работе Л.П. Грибкова.

Целью проведения открытых занятий преподавателей является стимулирование их к повышению качества образовательной деятельности, росту квалификации и профессионализма, введение единых критериев для оценки учебной деятельности работы преподавателей.

В рамках системы контроля качества подготовки специалистов СГАФКСТ учебно-методическим отделом, отделом по качеству образования анализируется качество технического и информационного обеспечения учебного процесса, доступность ресурсов обучения: аудиторного фонда, лабораторного оборудования и т.д.

Совместно с кафедрами и деканатами факультетов систематически проводится подробный анализ учебной работы, посещаемости в межсессионный период и результатов промежуточной аттестации студентов академии. Результаты докладываются на методическом и ученом советах академии.

В целях повышения качества образования студентов по реализуемым образовательным программам в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии, активные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, ролевые игры и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа – техники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов, которая осуществляется на базе методических кабинетов выпускающих кафедр, спортивных сооружений академии, кабинетов компьютерных и информационных технологий, читального зала.

В рамках самообследования было проведено тестирование качества подготовки студентов по дисциплинам основных образовательных программ. Результаты представлены в приложении 1-8.

В целом студенты показали достаточно хороший уровень освоения основных образовательных программ.

В рамках внутривузовского самообследования отделом качества образования было проведено **анкетирование студентов** для выяснения их мнения по различным аспектам учебной деятельности. Респонденты: 101 студент, 1-4 курсов, направлений подготовки: ФК, АФК, ОРМ, туризм.

При оценке различных показателей обучения в СГАФКСТ наиболее высоко были оценены (средний балл, при max – 5 баллов):

- организация спортивных соревнований и спортивно-массовой работы в вузе (4,5 б.);
- знания, квалификация преподавателей (4,4 б.);
- наличие компьютерных рабочих мест, доступных для студентов (4,2 б.);
- способность работать в коллективе, команде, сформированная в процессе обучения (4,2 б.).

Наиболее эффективными видами учебных занятий студенты сочли следующие (средний балл, при max – 5 баллов):

- Лекции в режиме диалога, дискуссии (4,2 б.);
- Учебно-тренировочные занятия (4,2 б.);
- Участие в спортивных соревнованиях (4,2 б.).

Самые низкие средние баллы были присвоены таким видам занятий, как взаимодействие с преподавателем в сети Интернет (консультации, выполнение контрольных заданий и т.д.) (3,3 б.).

При оценке значимости подготовки по различным учебным дисциплинам для успешной профессиональной деятельности, наиболее высокие средние баллы получили: профессиональные дисциплины (по избранному направлению) (4,6 б.); психология (4,5 б.); педагогика (4,5 б.).

Характеризуя уровень сформированных в процессе обучения умений и навыков, значимых для профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки, наиболее высокие оценки получили (средний балл, при max – 5 баллов):

- Умение работать с литературой, компьютером, интернетом, стремление пополнять свои знания, быть в курсе всех инноваций в избранной сфере деятельности (4,1 б.);
- Умение планировать различные аспекты своей деятельности (4 б.);
- Умение организовывать различные мероприятия (тренировки, соревнования, внутренировочную работу и т.д.) (4 б.);
- Умение воспитывать, формировать личность обучающихся (4 б.).

Наиболее популярными ответами о планах после окончания СГАФКСТ являются: «начать работать по специальности, полученной в СГАФКСТ» (48,5% ответов); «поступить в магистратуру» (41,6% ответов).

Итоговая государственная аттестация в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, утверждённым 26.09.2017 г. Ученым советом СГАФКСТ.

В соответствии с новым порядком ГИА *текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствования и размещается в электронно-библиотечной системе Академии*. С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе Академии. Большую организационную работу проделали здесь библиотека и деканаты.

Согласно письму Министерства спорта РФ от 14.11.2017 г. № 04-2-11/14995 были утверждены *председатели государственных экзаменационных комиссии*. Приказом ректора СГАФКСТ от 18.04.2018 г. № 137/1 были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что основное большинство студентов-выпускников показали достаточно хорошие знания. Уровень их теоретической и научно-методической подготовленности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Устных и письменных заявлений с претензиями по процедуре и результатам итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. Процедура защиты ВКР проходила с использованием современных мультимедийных средств сопровождения докладов.

Были отмечены и отдельные недостатки, выявленные в ходе государственной аттестации.

Была проведена большая работа по подготовке билетов и программ государственных экзаменов в соответствии с новыми требованиями стандартов по выявлению сформированности различных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Итоги сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 1.

Таблица 1- Итоги государственной аттестации выпускников 2018 года

Специальность, направление	Междисциплинарный Экзамен		В К Р		Диплом с отличием
	Кач.показ.	Ср. балл	Кач.пок.	Ср. балл	
49.03.01 ФК Очная форма обучения: 1 и 2 отделение - 94 чел.	53,35%	3,64	93,9%	4,56	7 чел.-7,5%
ФИОТ – 82 чел.	50%	3,78	50%	3,83	7 чел.- 8,5%
Всего 176 чел.					14 чел.-8,0%
49.03.01 ФК Заочная форма обучения кол. студ. – 63	49,0%	3,7	71,0%	4,0	4 чел. –6,3%
49.04.01 ФК Маг-ра Заочная форма обучения кол. студ. - 12	100%	5,0	100%	5,0	11 чел.-92%
49.04.01 ФК Маг-ра <i>(профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, ФОТ)</i> Очная форма обучения кол. студ. – 12	100 %	4,7	100%	4,7	6 чел.-50%
49.04.03 Спорт Маг-ра <i>(подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта)</i> Очная форма обучения: кол. студ. – 13	76,9%	3,6	92,3%	4,2	6 чел.- 46,2%
Заочная форма обучен.: кол. студ. - 15	87 %	4,7	87%	4,9	13 чел. – 87%
49.03.02 АФК Очная форма обучения: кол. студ. – 23	100%	4,3	82,26%	4,6	5 чел.-21,7%

49.03.02 АФК Заочная форма обучения кол. студ. – 24	67%	4,0	100 %	4,5	1 чел. – 4 %
49.04.02 АФК Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. – 6	100%	5,0	100%	5,0	5 чел. – 83,3%
49.03.03. РИСОТ Очная форма обучения кол. студ. – 20	86,94%	4,75	100%	4,75	4 чел.-20%
49.03.03. РИСОТ Заочная форма обучения кол. студ. – 14	86%	4,4	100%	4,6	0
44.03.01 Педагогическое образование (БЖД) Очная форма обучения: кол. студ. - 15	93,3%	4,6	100%	5,0	5 чел. -33,3%
43.03.02 Туризм Очная форма обучения: кол. студ. – 3	100%	5,0	100%	5,0	0
43.04.02 Туризм Маг-ра Очная форма обучения: кол. студ. - 1	100%	5,0	100%	5,0	0
43.03.02 Туризм Заочная форма обучения кол. студ. – 11	100%	4,7	100%	4,8	0
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Очная форма обучения: кол. студ. - 1	100%	4,0	100%	5,0	0
39.03.03 Организация работы с молодёжью Очная форма обучения: кол. студ. – 3	100%	5,0	100%	5,0	0
38.03.02 Менеджмент Очная форма обучения: кол. студ. – 17	65,2	4,3	77,5%	4,3	3 чел. -17,6%

32.04.01 Общественное здравоохранение Маг-ра					
Заочная форма обучения кол. студ. – 4	100%	5,0	100%	5,0	4 чел. – 100%
Очная форма обучения: кол. студ. – 0	-	-	-	-	-

Таким образом, *общее количество выпускников 2018 года* составило 433 человека: 290 очно и 143 заочно. *81 студент (18,7%) получили диплом с отличием*, что больше, чем в прошлом году (15,8%).

Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ подводятся и анализируются на ученом и методическом советах вуза.

В целом, комплексный анализ *качества подготовки выпускников* позволяет сделать вывод, что уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС.

Обучение студентов обеспечивается различными видами производственных практик, объем которых реализуется в СГАФКСТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обеспеченность программами всех видов практик, реализуемых в ВУЗе, составляет 100%.

Одним из условий качества образования является создание благоприятной среды совместного сотрудничества академии и работодателей. Практика проводится на постоянно закрепленных базах (МБОУ СШ, СШ, СШОР, детские сады, лечебно-профилактические учреждения, средние специальные учебные заведения, турагентства, администрация г. Смоленска и т.д.) в количестве 67. Сложилась система проведения совместных консультаций для методистов и сотрудников базовых организаций.

Таким образом, самообследование позволяет констатировать, что в СГАФКСТ условия реализации раздела ФГОС ВО «Практическая подготовка студентов» удовлетворяются полностью, что подтверждается следующим:

- разработано «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- разработаны программы практик по направлениям и профилям подготовки;
- объемы практик соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- взаимодействие с базовыми организациями и учреждениями реализуется через договоры;
- разработана система мер для контроля уровня организации и руководства практикой;
- разработаны формы отчетной документации, методические рекомендации по реализации программ практик;

- качественный показатель успеваемости в условиях практик по академии находится на достаточно высоком уровне;

- студенты СГАФКСТ в период практики ведут активную профориентированную, воспитательную и спортивно-массовую работу с различными категориями населения.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности вуза является **востребованность** его выпускников. Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Смоленскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма, осуществляется согласно плану мероприятий о направлении на работу по специальностям и квалификациям, приобретенным в учебном заведении.

Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры, отдел кадров.

В Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников. Регистрация заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, регистрация вызовов на работу с места прохождения производственных практик, использовались и другие информационные источники, позволившие трудоустроить наибольший процент выпускников академии.

Основными направлениями работы за отчетный период академии по трудоустройству выпускников явилось:

- привлечение руководителей организаций к формированию основных образовательных программ в части регионального и вузовского компонента;
- использование научного и преподавательского потенциала кафедр академии для целевой подготовки выпускников для образовательных учреждений региона.
- информационно-методическая работа с выпускниками и работодателями;
- профориентационная работа с будущими абитуриентами.

Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда (таблица 2).

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников СГАФКСТ в 2018 году

Показатели трудоустройства	2018 год
1. Процент выпускников, направленных на работу	79,6
2. Процент заявок на подготовку	45,2
3. Процент выпускников, работающих в регионе	43,3
4. Процент выпускников, состоящих на учёте в службе занятости	-

Как видно из представленных данных, показатель трудоустройства выпускников находится на стабильно высоком уровне.

Значительная часть выпускников работает учителями физической культуры, ОБЖ в средних общеобразовательных школах, тренерами-преподавателями в ДЮСШ, СДЮШОР, инструкторами-методистами по ЛФК и массажу в различных лечебно-профилактических учреждениях, менеджерами по туризму в туристических фирмах.

Отзывы потребителей выпускников отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников получает на этапе прохождения студентами производственных практик и непосредственно после устройства выпускника на работу. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после практики организация останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу не только после окончания академии, но и вовремя его обучения, непосредственно после прохождения ими учебной практики.

В последние годы снизилась доля самостоятельного трудоустройства среди выпускников академии. При этом следует учесть, что система специального образовательного распределения выпускников давно не действует, поэтому выпускающие кафедры, деканаты, отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников СГАФКСТ прилагают максимум усилий, чтобы помочь выпускникам трудоустроиться.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. По всем дисциплинам, преподаваемым в академии, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

На кафедрах академии проводится методическая учеба для преподавателей по различным вопросам организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели академии, в свою очередь, проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (элементы дистанционного обучения, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.).

Преподаватели академии используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, варианты вопросов различной степени сложности с правом выбора для студентов, тестирование. Отдельные преподаватели применяют рейтинговую оценку при контроле знаний студентов, позволяющую учитывать различные виды учебной активности студентов.

Ежегодно проводится научно-методическая конференция СГАФКСТ «Актуальные проблемы подготовки современного специалиста по физической культуре и спорту», по результатам которой выпускается сборник научно-методических работ.

В вузе функционирует *факультет индивидуальных образовательных технологий (ФИОТ)*. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента. Собрана база электронных методических материалов, *установлена система дистанционного обучения Moodle*, которая находится по адресу www.sgafkst-dist.ru. Сотрудники деканата постоянно ведут переписку по электронной почте со студентами.

Одним из ведущих подразделений вуза в плане методического и информационного обеспечения образовательного процесса является ***библиотека академии***.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» активно участвует в научном, учебном и воспитательном процессе. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 155360 экз., из которых: учебная – 99460 экз., научная – 28707 экз. и художественная – 18137 экз.

Количество читателей по единому читательскому билету составляет 2258 человек. Среднегодовая книговыдача составляет 37928 издание, количество посещений за год – 24673. Сравнительный анализ показателей за 2018 год показывает, что среднегодовая книговыдача выросла почти на 8%; а посещаемость библиотеки увеличилась на 11%.

В настоящее время библиотечный фонд укомплектован не только печатными изданиями, но и современными электронными ресурсами (электронная полнотекстовая база данных «НЦР Руконт», ЭБС BOOK.ru издательства «КНОРУС», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ресурсы сети Интернет).

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. С 2014 года он ведется в автоматизированной библиотечной информационной системе «1С: Библиотека ВУЗа», содержит более 50 тысяч записей и размещен в открытом доступе на сайте Академии.

Библиотека ФГБОУ ВО СГАФКСТ имеет доступ к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС «НЦР «РУКОНТ») это межотраслевая научная электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые учебные и научные, а также справочные и периодические издания по всем отраслям знаний, в том числе издания профильных (физкультурных) вузов.

Общее количество электронных изданий, доступных по подписке, составляет 1259 экз. В состав подписной коллекции Академии входят: «Отраслевая ЭБС по физической культуре, спорту и туризму» - 884 издания, коллекция издательства «Советский спорт»: Физическая культура- 128 изданий, «Советский спорт»: Туризм - 41 издание, «Советский спорт. Примерные программы для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ и федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта» - 50 изданий, также коллекция издательства «Спорт»: Физическая культура. Спорт - 159 изданий.

ЭБС «НЦР «Руконт» и ЭБС ВООК.ru издательства «КНОРУС» могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; адаптивная версия этих ЭБС предназначена для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению.

Обеспеченность студентов СГАФКСТ основной литературой по блокам дисциплин соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Информационное обеспечение. В настоящее время парк компьютерной техники ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» составляет 377 персональных компьютеров (табл. 3). В учебном процессе и системе управления вуза используется 138 принтеров и МФУ, 45 сканеров.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечения эффективности управления вузом большое внимание уделяется развитию единой информационной системы академии, объединяющей вычислительные, программные, организационные средства и информационные ресурсы.

Все кафедры и структурные подразделения вуза оснащены необходимым количеством персональных компьютеров и оргтехники (таблица 3).

Таблица 3 - Сведения о количестве информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Количество единиц вычислительной техники, шт.	377
из них: ноутбуки	51
находящихся в составе локальных вычислительных сетей, шт.	377
имеющих доступ к Интернету, шт.	377
Доступных для пользования студентами в свободное от основных занятий время, шт.	107
Поступило в отчетном году, шт.	3

В академии оборудованы 9 локальных вычислительных сетей (ЛВС), объединяющих 377 рабочих станций, из них имеют доступ к Интернету 377 компьютеров.

Всего в академии имеется 14 точек подключения по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Максимальная скорость подключения к Интернету 200 Мбит/с. Суммарная пропускная способность каналов доступа к Интернету составляет 394 Мбит/с.

В учебном процессе используются 205 компьютеров, остальные — при проведении научных исследований и в сфере управления образовательным процессом. Академия располагает шестью компьютерными классами (всего 75 компьютеров).

Программное обеспечение. На всех компьютерах академии установлено лицензионное программное обеспечение в рамках Microsoft Open License Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Microsoft Office 10/13/16; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition (лицензия № 13С81809120954109831101).

В академии используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- по автоматизации ведения личных дел студентов, учета успеваемости, оформления бланков дипломов и приложений «Электронные Ведомости (Деканат Ведомости)», «Интернет расширение информационной системы», «Диплом Мастер» (лицензионный договор № 811/03/12 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав);
- информационно-справочные системы (Консультант-плюс, Кодекс);

- «КриптоПро PDF», «КриптоПро Office Signature версии 2.0» (сублицензионный договор от 28.03.2018 № 32186), КриптоАРМ Стандарт (Сублицензионный Договор № 33151); Acrobat Professional 2017 17.0 MLP AOO License RU (65280336) (сублицензионный договор № № Tr000252213 от 22.05.2018).

В 2018 году продолжалось развитие и формирование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС), представляющей собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

ЭИОС академии включает:

- внешние электронные библиотечные системы;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО "СГАФКСТ";
- официальный сайт академии.

Сайт академии: <http://www.sgafkst.ru>. В течение отчетного периода на сайте размещалась и своевременно обновлялась необходимая информация в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 по наполнению и обновлению официального web-сайт академии. В настоящее время сайт академии насчитывает более 200 страниц, количество посещений сайта в 2018 учебном году составило 121763, в среднем около 10 тыс. посещений в месяц.

В СГАФКСТ созданы условия для совершенствования методов и средств образовательного процесса, применения новых информационных технологий, в частности активно использовалась проекционная и мультимедийная аппаратура при проведении лекций, практических занятий, на защитах выпускных квалификационных работ и научных конференциях. Всего в академии насчитывается 35 единиц проекционного оборудования, включая 23 проектора и 12 интерактивных досок. На сегодняшний день академия располагает 19 учебными аудиториями и пятью конференц-залами, оборудованными стационарными проекторами. На кафедрах в учебном процессе используется восемь переносных мультимедийных комплексов, включающих переносной экран, проектор и ноутбук, позволяющих проводить занятия в учебных аудиториях, компьютерных классах и спортивных залах.

В дальнейшем для повышения качества учебного процесса необходима дальнейшая модернизация компьютерных классов (ауд. 88); оборудование мультимедийных аудиторий, увеличение количества аудиторий, оборудованных компьютерной техникой для самостоятельных занятий студентов во внеучебное время, увеличение количества учебных аудиторий, оснащенных специальными техническими и программными средствами для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Кадровое обеспечение. В связи с реорганизацией кафедр менеджмента, экономики и права и естественно-научных дисциплин и информатики в 2018-2019 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 20 кафедрах, укомплектованных профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 94,4 %.

Научный потенциал составляет 68 %, в том числе докторов наук, профессоров –13 %; кандидатов наук и доцентов 55 %.

В установленном порядке в соответствии с положением Высшей школы проводились представления к ученым званиям, избранию на должности профессорско-преподавательского состава.

Получили ученое звание доцента 4 человека (Бобкова Е.Н., Комачева О.А., Королева Л.В., Усачева С.Ю.).

На основе конкурсных отборов и выборов повышены в должностях:

- заведующий кафедрой: 1 человек (Дарданова Н.А.);
- доценты: 4 человека (Воронова В.В., Михалев А.М., Потапенко С.К., Ситкина М.Г.);
- старшие преподаватели: 5 человек (Багновская П.Е., Зрыбнев Н.А., Косорыгина К.Ю., Крупенькина Ю.Н., Сухвалова В.Г.).

Прошедший учебный год знаменателен славными юбилеями со дня рождения, в связи с чем работники отмечены наградами и различными поощрениями в том числе. Представлены к награждению государственной наградой: почетному званию «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 4 чел. (Палецкий Д.Ф., Сергеев А.И., Грец И.А., Гурский А.В.).

Ведомственными наградами награждены:

- Почетной грамотой Министерства спорта Российской Федерации - 4 человека (Бобкова Е.Н., Жарова О.Ю., Свиринов А.Н., Усачева С.Ю.);
- Благодарностью Министра спорта Российской Федерации - 8 человек (Антоновский А.Д., Балабохина Т.В., Бубненкова О.М., Булкова Т.М., Дашдамирова И.В., Зайцев С.В., Осипова Н.В., Сергеев А.И.).

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 51,4 года. Средний возраст докторов наук и профессоров – 73,2 года, кандидатов наук, доцентов – 53,5, старших преподавателей – 43,4 года; преподавателей – 34,8 года.

Укомплектованность штата прочего персонала на 01.04.2019 года составляет 48%.

Таким образом, анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем направлениям и специальностям подготовки, показал, что он соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ.

В ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения в сфере физической культуры и спорта и повышение квалификации преподавателей.

На факультете реализуются программы повышения квалификации объемом от 36 до 220 часов, а также программы профессиональной переподготовки объемом от 288 до 520 часов. Формы организации занятий по реализуемым программам – очная, очно-заочная с элементами дистанционного обучения, а также обучение по отдельным программам на курсах повышения квалификации в виде стажировки.

За отчетный период на факультете окончили курсы повышения квалификации 202 человека. Повысили квалификацию в форме стажировки 24 человека. Стажировка проводилась на кафедрах: спортивной медицины и адаптивной физической культуры, теории и методики физической культуры и спорта, теории и методики спортивных игр, теории и методики спортивных единоборств и др.

На факультете реализуется программа повышения квалификации «Базовый курс фитнес-инструктора» объемом 324 часа. За отчетный период обучилось 24 человека:

В октябре 2018 года началось обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура и спорт». В группу зачислены 22 человека, в том числе 3 человека из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГАФКСТ». Итоговая аттестация данной группы запланирована на ноябрь 2019 года.

В октябре 2018 года началось обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». В группу зачислены 6 человек, в том числе 1 человек из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГАФКСТ». Итоговая аттестация данных группы запланирована на ноябрь 2019 года.

В ноябре 2018 года состоялся выпуск группы курсов профессиональной переподготовке специалистов по программе «Физическая культура и спорт». Обучение завершили 37 слушателей, в том числе 8 человек из числа профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ. Также, в ноябре 2018 года состоялся выпуск группы курсов профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура» объемом 520 часов (обучено и выпущено за отчетный период 9 слушателей, из них 1 слушатель

из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»).

В декабре 2018 года началось обучение сотрудников и преподавателей ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза». По данной программе обучено 112 человека.

В декабре 2018 года было обучено 20 сотрудников Десногорской баскетбольной ассоциации «Центр спортивной подготовки баскетболистов» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в тренировочном процессе баскетболистов».

В марте 2019 года состоялся запуск группы курсов профессиональной переподготовке специалистов по программе «Теория и методика профессиональной подготовки тренера по хоккею с шайбой». В группу зачислены 11 человек, в том числе 1 человек из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГАФКСТ». Итоговая аттестация данных группы запланирована на июнь 2019 года.

За отчетный период разработаны две новые программы:

- «Преподавание биологических дисциплин в вузах физической культуры»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза».

По программе довузовской подготовки, на подготовительные курсы были зачислены 14 человек.

На факультете обучение проходят специалисты как из Смоленска и Смоленской области, так и других регионов России: Московской, Брянской, Ленинградской, Тульской, Белгородской, Калужской, Костромской, Астраханской, Тверской областей, Приморского края, а также, республики Беларусь.

С целью повышения эффективности деятельности на рынке образовательных услуг в академии систематически проводится мониторинг данного рынка. Цель соответствующих исследований – выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СГАФКСТ. В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере ДПО.

В целом система дополнительного образования в СГАФКСТ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический эффект.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов академии. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки специалистов, а также внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы; активизацию НИРС и УИРС; подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основные научные направления деятельности вуза:

- Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи (руководитель: д.м.н., проф. Бахрах И.И.);
- Разработка и внедрение нормативов I-VI ступеней ВФСК ГТО (руководитель: к.п.н., доц. Бобкова Е.Н.);
- Методология современной спортивной подготовки (руководители: д.п.н., проф. Семёнов В.Г.; д.п.н., проф. Воронов Ю.С.; к.п.н., проф. Ермаков В.В.);
- Современные технологии повышения физической работоспособности и восстановления спортсменов (руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М.);
- Олимпийское образование и гуманистическое воспитание учащейся молодёжи (руководитель: д.п.н., доц. Ефременков К.Н.);
- Управление качеством подготовки специалистов в вузах физической культуры (руководители: к.психол.н., проф. Грибкова Л.П.; к.п.н., проф. Шукаев В.П.).

В 2018-19 учебном году коллектив академии проводил исследования по следующим темам НИОКР Министерства спорта Российской Федерации:

1. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию государственных требований ВФСК ГТО для населения от 6 до 24 лет I-VI (1) ступеней (приказ Министерства спорта РФ № 1078 от 14.12.17.; руководитель: к.п.н., доцент Бобкова Е.Н.).

2. Разработка научно обоснованной методики комплексного применения средств восстановления работоспособности с учетом индивидуальных особенностей и текущего функционального состояния высококвалифицированных спортсменов (на примере циклических видов

спорта) (государственный контракт №73 от 26.04.18.; руководитель: д.б.н., профессор Брук Т.М.).

3. Разработка научно обоснованной методики совершенствования технико-тактической подготовленности к соревновательной деятельности в шорт-треке (государственный контракт № 92 от 17.05.18.; руководитель: к.п.н., профессор Воскресенский М.В.).

В 2018-19 учебном году, согласно основному плану НИР, в академии проводились исследования по 3 темам НИОКР (в форме гос. контрактов и гос. задания), 79 инициативным темам, а также КНГ по фехтованию (заказ Федерации фехтования России).

Деятельность академии направлена на эффективное воспроизводство научных и научно-педагогических кадров (НПК) и закрепление молодёжи в сфере науки, образования и высоких технологий, а также сохранение преемственности поколений в науке и образовании.

В академии функционирует аспирантура по специальностям:

13.00.04 – Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры(педагогические науки);

03.03.01– Физиология (биологические науки).

Общая численность аспирантов в декабре 2018 года – 23 человека (очная форма обучения): 21 человек – по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (специальность 13.00.04), 2 человека –по направлению 06.06.01 «Биологические науки» (специальность 03.03.01).

Научное руководство аспирантами осуществляется 19 штатными сотрудниками академии (16 доцентов, 3 профессора).

В 2018 г. досрочно защитил кандидатскую диссертацию аспирант 1-го года обучения Новиков А.В.

В 2018 г. получили дипломы о присвоении ученой степени: профессора – Воскресенский М.В.; доцента – Смолдовская И.О., Бубненко О.М.

В сентябре 2018 г.в аспирантуру зачислен гражданин Вьетнама Фам Чьонг Нам (на основании направления № VNM-69/76/17 Минобрнауки России от 15.06.18. по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации).

В декабре 2018 г., в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.14. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», был организован и проведен прием экзаменов кандидатского минимума по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык» «Специальная дисциплина»(приняли участие 14 аспирантов 1-3 курсов).

В 2018 году, в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней, СГАФКСТ была ведущей организацией по отношению к:

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (отзывы подготовлены кафедрой спортивной

медицины и адаптивной физической культуры); ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (отзывы подготовлены кафедрой теории и методики лыжных гонок и кафедрой теории и методики спортивных игр); ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (отзыв подготовлен кафедрой теории и методики спортивных игр).

В отчетном году на базе академии проведены следующие научные семинары и конференции:

- Всероссийский семинар для тренеров и специалистов сборной команды России по фехтованию (октябрь 2018 г.);

- Региональный этап VI Всероссийского фестиваля «Наука 0+» (октябрь 2018 г.);

- XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические проблемы российского фехтования» (ноябрь 2018 г.);

- XIII международная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (январь 2019 г.);

- 69-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ (январь 2019 г.);

- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития массового лыжного спорта» («Лыжня России», февраль 2019 г.);

- 68-я научно-практическая конференция студентов СГАФКСТ (март 2019 г.);

- Межрегиональный учебно-практический семинар по педагогике (ежеквартально);

- Областной семинар учителей «Основы олимпийских знаний» (февраль-март 2019 г.).

В академии функционируют Совет молодых учёных (председатель – преп., к.г.н. Бышевская А.В.) и студенческое научное общество (председатель – ст. преп., к.п.н. Матвеева А.В.), которые совместно с профессорско-преподавательским составом обеспечивают подготовку и участие молодых педагогов, аспирантов и студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется ведущими преподавателями академии. За истекший год подготовлены 263 работы студентов и магистрантов.

Следует отметить участие студентов и молодых учёных в следующих мероприятиях:

- участие в работе инициативной группы председателей Советов молодых ученых вузов Смоленской области (6 заседаний);

- организация межвузовской конференции «Докучаевские чтения»;

- организация выставки авторской учебной и научной литературы преподавателей и аспирантов СГАФКСТ, посвящённой Дню науки;

- форсайт-сессия «Будущее приграничных территорий РФ и РБ» (Смоленская область, Красный Бор);

- организация ежегодной научной конференции молодых учёных СГАФКСТ;

- организация круглого стола «Английская спортивная терминология: современное состояние» на базе СГАФКСТ;

- организация регионального этапа фестиваля «Наука 0+» в Смоленске;

- работа членом СМУ в экспертном Совете конкурса студенческих научных работ;

- участие в расширенном совещании Советов молодых учёных СНГ (РБ, Минск, НАН РБ);

- консультационная работа по регистрации заявок для участия ППС и студентов СГАФКСТ в международных образовательных и социально-ориентированных проектах, помощь в составлении мотивационных писем и CV (резюме европейского образца);

- участие в организации ежегодной научной конференции студентов СГАФКСТ; в сборник статей и тезисов вошло 69 научных работ студентов академии.

В 2018-19 учебном году студенты СГАФКСТ участвовали:

1) Любавкина В. – в ежегодном областном конкурсе студенческих научных работ, с темой «Форма патриотического воспитания «Поисковая работа» во внеурочной деятельности учащихся».

2) Целикова И. – в ежегодном областном конкурсе студенческих научных работ, с темой «Методы обучения пожаробезопасного поведения в летнем детском оздоровительном лагере».

3) Михайлов Д. – в XXI Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры (конкурс «Научное творчество молодёжи», тема: «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта») – 2-е место).

Студент 4-го курса Иванов Е. стал лауреатом областной премии 2018 года «Спортивный пьедестал».

За достижения в научно-исследовательской деятельности студенту Парфиановичу Е. выплачивалась стипендия Правительства РФ.

Аспирантке Радонеговой К. выплачивалась стипендия Олимпийского комитета России.

Магистранту Иванюк И. выплачивалась стипендия имени Л.П.Матвеева.

Стипендию Правительства РФ за успехи в УИРС и НИРС получали 5 студентов: Анциферова М., Журавлева А., Немцев А., Привалова А., Якушева Д.

В 2018-19 учебном году издано: сборников научных трудов – 12; монографий – 6; учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций – 36; статей – 295 (из них в реферируемых журналах – 53); журнал «Физическая культура и спорт Северо-Запада России» (№14 (1), 2018 г.).

Преподавателем кафедры ТиМ биатлона и стрельбы Зрыбневым Н.А. получено удостоверение на рацпредложение «Ортоскоп для контроля над прицеливанием во время стрельбы из пистолета» (№ 1619 от 12.11.18.).

Кафедрами академии внедрено 39 научно-методических разработок в учебный и учебно-тренировочный процесс ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, сборных команд академии, города, области и страны по различным видам спорта.

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность ФБГОУ ВО «СГАФКСТ» реализуется в направлении развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими спортивными ВУЗами, научными центрами и организациями СНГ, Европы, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока, привлечения иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах.

Для достижения поставленных целей разработан макет информационного буклета о СГАФКСТ на английском языке. Осуществлен запуск официальной группы в сети фэйсбук для распространения информации о международных проектах, реализуемых при участии СГАФКСТ. Ведется активное привлечение сотрудников и студентов СГАФКСТ в подписчики группы. Информация о группе размещена на официальном сайте СГАФКСТ. Проведена работа по размещению информации о СГАФКСТ на официальном сайте Министерства образования РФ «Российское образование для иностранных граждан». Ведется работа с представительствами Россотрудничества стран Европы, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока.

Установлено взаимодействие с германским фондом академических обменов (DAAD), в рамках которого ежегодно проводится информационный семинар для студентов и преподавателей СГАФКСТ по программам академической мобильности (февраль 2018 г.). Ведутся работы по подготовке заявок на участие в грантовых программах, реализуемых фондом DAAD.

В рамках взаимодействия с Министерством Молодежи и Спорта Азербайджана, подписан договор о сотрудничестве с Азербайджанской государственной академией спорта. Ведется разработка пошаговой программы взаимодействия СГАФКСТ и АГАС с целью организации совместных образовательных, научно-исследовательских и спортивных проектов. Достигнута договоренность о проведении академических обменов студентов и преподавателей, сроком на один семестр. На данный момент академические обмены не реализуются.

Осуществляется сотрудничество с Гродненским государственным университетом им. Я.Купалы, Витебским государственным университетом им. Машерова. Ведется работа по подготовке совместной заявки для участия в грантовой программе Эрасму +, в составе консорциума спортивных ВУЗов России-Белоруссии – Германии-Польши-Азербайджана.

Осуществляется сотрудничество с Пекинской академии общественных наук. В рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ организована лекция

Дмитрия Белякова — эксперта Института изучения международных отношений Пекинской академии общественных наук в СГАФКСТ (ноябрь 2018 г.).

Проблемы развития международной деятельности, выявленные в отчетном периоде. Остается нереализованным привлечение студентов, аспирантов на внебюджетной основе. Запланирована работа с рекрутинговыми компаниями в рамках Московского международного салона «Образование в РФ» 2019 г. Слабая публикационная активность ППС в международных рецензируемых изданиях. Отсутствие образовательных программ на иностранных языках. Отсутствие англоязычной версии сайта академии.

1.5. Внеучебная работа

Спортивная и физкультурно-массовая работа академии осуществлялась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации. (В рамках реализации федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", в соответствии с утвержденным планом академии).

В настоящее время спортивная работа в академии осуществляется ведущими преподавателями спортивно-педагогических кафедр, в числе которых 2 Заслуженных тренера РФ, 10 Заслуженных работников физической культуры РФ, а так же сотрудниками и студентами.

Одним из новых подразделений академии, осуществляющим спортивную деятельность является комплексная спортивная школа. На сегодняшний день в школе культивируются 13 видов спорта, занимаются 830 детей (630 в платных группах, 163 в бесплатных). За 2018 год 24 ребенка выполнили массовые разряды. Деятельность спортивной школы осуществляют 37 тренеров из числа преподавателей и студентов академии)

На базе вуза продолжает эффективно работать Центр тестирования ВФСК ГТО. Спортивные объекты академии являются центральной площадкой тестовых мероприятий при проведении летних и зимних Фестивалей ВФСК ГТО, в организации и проведении которых принимают активное участие сотрудники и студенты.

В течение 2018 года в тестировании приняли участие 1114 человек, из них 123 преподавателей и сотрудников академии (89 выполнили на знаки отличия) и 304 студента (из них 185 выполнено в 2018г. на различные знаки отличия).

Успешно работает центр по спортивному фехтованию, где тренируются воспитанники КСШ, проводятся практически все первенства страны по отдельным видам оружия и учебно-тренировочные сборы команд России.

Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза являются итоги выступлений наших студентов на крупных соревнованиях. Традиционно успешны выступления фехтовальщиков академии. Отдельно хочется отметить: Семенюка Григория, Егорян Яну, Позднякову Софью, Солдатову Анастасию, Трофимова Дмитрия

В 2018 году фехтовальщики академии (студенты и выпускники) завоевали 65 медалей различного достоинства на всероссийских и международных соревнованиях.

Студенты кафедры ТиМ лыжных гонок стали призерами XXIII зимних Олимпийских игр в Корее.

В V Всероссийской зимней Универсиаде-2018 (г. Новоуральск) принимала участие сборная команда вуза, которая стала второй в общекомандном зачёте

Можно отметить удачное выступление студентов кафедры ТиМ легкой атлетики на международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях.

Студенты академии Васькина Алина и Иванов Евгений завоевали 2 золотые медали, став лучшими на Первенстве Европы по гиревому спорту. Студент 1 курса Яго Абуладзе выиграл Первенство Европы по дзюдо. Студентка 1 курса Сафронова Александра победила на Первенстве России по стрельбе из пневматического оружия.

2018 год стал особенно удачным для студентов кафедры ТиМ спортивной гимнастики, так Артур Далалоян, студент 2 курса, впервые за 19 лет завоевал титул абсолютного чемпиона Мира по спортивной гимнастике. Мельникова Ангелина стала двукратной чемпионкой Европы по спортивной гимнастике и серебряным призёром Чемпионата Мира, Никита Нагорный выиграл Чемпионат Европы по спортивной гимнастике.

Сборная команда академии по футболу стала бронзовым призером Премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2017/2018, а на Первенстве Европы среди вузов по футболу 2018 года. В Португалии наши студенты заняли почетное 2 место, что позволило им представить академию на ЧМ среди студентов в Китае (сезон 2019-2020).

Также достаточно успешно проявили себя в 2018 г. студенты кафедр: ТиМ велосипедного и конькобежного спорта, туризма и спортивного ориентирования, спортивных игр.

На базе вуза в предыдущем году проведено около 100 соревнований: различного уровня, что, несомненно, повысило престиж академии и позволило привлечь в вуз более 18млн. руб. (Среди наиболее значимых: 21 Всероссийский Фестиваль студентов вузов физической культуры, где сборная команда СГАФКСТ заняла 2 место в общекомандном зачете; Финальный турнир и закрытие сезона Премьер-группы НСФЛ, Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», Первенство России по легкой атлетике для лиц с ПОДА, Зональные соревнования по шорт-треку, Всероссийские соревнования по фехтованию, Зимний и Летний Чемпионаты и Первенство ЦФО и СЗФО по легкой атлетике.)

В 2018 «кипела» спортивная жизнь и внутри вуза. Студенты и преподаватели вуза приняли активное участие в таких массовых внутривузовских соревнованиях как: «Стрельба из пневматического оружия», «Лыжня академии», «День пловца», соревнования по подледному лову и др.

По итогам внутривузовской спартакиады в 2018 г. лучшей стала кафедра ТИМ спортивных игр. 2 место - кафедра ТИМ лыжных гонок, 3 место – кафедра ТИМ биатлона и стрельбы.

Сборная команда академии выиграла городскую спартакиаду вузов среди преподавателей и студентов 2017/2018 уч. года.

В результате анализа работы были выявлены следующие проблемы:

1. Дефицит спортивного инвентаря на спортивно-педагогических кафедрах и полное отсутствие наградной атрибутики
2. Низкий уровень коммуникации академии с федерациями по видам спорта.

В соответствии с выделенными проблемами были поставлены следующие задачи:

1. Изыскать средства на приобретение инвентаря и наградной атрибутики
Активизировать взаимодействие со спортивными федерациями по планированию, проведению спортивных мероприятий на базе академии, а также с целью реализации профориентационной работы с абитуриентами и действующими спортсменами для привлечения перспективной молодежи в вуз.

Воспитательная работа академии велась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В 2018 г. основное внимание уделялось Работе по следующим направлениям:

1. Создание условий для проявления и развития у студентов разнообразных способностей, не связанных с основной специализацией (организация и проведение ежегодных внутривузовских мероприятий; сопровождение участия студентов СГАФКСТ в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях);

2. Повышение эффективности воспитательной работы (создание электронной базы данных, отражающей основные характеристики контингента студентов, на основании базы данных о студентах вуза, поощрение за высокую активность в жизни вуза, организацию ежегодного оздоровительного отдыха и т.д.)

В рамках первого направления была проделана следующая работа: проведено большее количество культурно-массовых мероприятий, организованных как внутри вуза, так и проведенных при участии студентов СГАФКСТ вне стен академии. В 2018 г. впервые проведены такие мероприятия как «Студент года» и викторина «Посвящение в студенты», фото-конкурс «лучшая группа первокурсников». Данные мероприятия планируется проводить ежегодно.

Следует отметить, что в 2018 г. студенты академии активно и успешно принимали участие в мероприятиях городского, областного и федерального уровня. В частности, студент кафедры единоборств Иванов Евгений, занял первое место в областном конкурсе «Студент года-2018» в номинации «Спортивный пьедестал». Студентка кафедры адаптивной физической культуры Зарытова Мария отмечена благодарственным письмом за успешное участие в V национальном конкурсе «Краса студенчества России», который

проходил в г. Казань. Студентки кафедры адаптивной физической культуры и кафедры гуманитарных наук – Щербакова Анна и Заблоцкая Юлия успешно прошли конкурс по отбору кандидатов в состав Молодежного совета Смоленской области.

Студенты вуза являются участниками творческих и общественных объединений, различной направленности. По второму направлению работы разработана и сформирована база данных, отражающая социально-демографические характеристики студентов, с целью оперативного предоставления информации по запросам городских, областных и федеральных учреждений, а также наполнения информационно-аналитической системы Минобрнауки России “Мониторинг”

В результате анализа воспитательной работы академии за 2018 год были выявлены проблемы. Следует отметить, что на сегодняшний день Правительство утвердило концепцию развития добровольчества до 2025 года, и на последнем заседании Государственного совета Президент, обращаясь к главам регионов, призвал их организовать мониторинг выполнения практических шагов по поддержке волонтерства. Поэтому необходимо продолжить развивать волонтерское движение в вузе.

Следует отметить, что преподаватели кафедр редко посещают студенческие общежития, принимают недостаточно активное участие в культурно-массовых и конкурсных мероприятиях академии. Выявлено отсутствие системности в организации гражданско-патриотического воспитания студентов и отсутствие коммуникации между кафедрами и волонтерскими отрядами.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательной работы, считаем необходимым поставить следующие задачи:

- поддержать и усовершенствовать институт кураторства: создание системы поощрений за ведение эффективной воспитательной работы и взысканий за ее отсутствие;
- развивать сотрудничество с гражданско-патриотическими объединениями г. Смоленска; изыскать возможность приобретения сувенирной продукции с логотипом СГАФКСТ;
- расширить электронную систему учета творческой, общественной, научной и учебной деятельности студентов, с целью выявления талантливой молодежи с активной жизненной позицией;
- усовершенствовать взаимосвязь между кафедрами и волонтерскими отрядами.

Социально-бытовое обеспечение студентов.

Академия имеет в своем распоряжении 2 общежития на 346 и 270 мест.

Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем на время обучения в академии.

Общий размер платы за проживание в общежитии в связи с изменением правил и норм расчета стоимости и решения Совета ректоров ВУЗов г. Смоленска составляет 600 руб.

Общежитие обладает необходимой инфраструктурой, для удовлетворения нужд и потребностей студентов, в соответствие с гигиеническими и санитарными нормами, в т.ч. функционирует высокоскоростной бесплатный беспроводной интернет (WI FI).

Питание студентов организуется в столовой и буфете, расположенных в зданиях академии.

Столовая академии одновременно может принять до 260 человек.

Неотложную и медицинскую помощь студенты получают в Поликлинике № 6 по месту регистрации студенческого общежития.

Для студентов академии, кроме учебных занятий, предусмотрено бесплатное и льготное посещение (скидка 50%) спортивных объектов во внеучебное время (тренажерные залы, бассейн, футбольные поля, ледовая арена).

Организация оздоровительного отдыха

В августе 2018 года 42 студента и 3 преподавателя академии выезжали на летний оздоровительный отдых в Крым.

Доступная среда

Одной из основных целей социальной работы СГАФКСТ является создание для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья доступной и комфортной среды для освоения образовательных программ.

В связи с этим заключен договор с Департаментом по социальному развитию смоленской области, предметом которого является привлечение специалистов в области работы со слабослышащими и слабовидящими абитуриентами, при приеме вступительных экзаменов.

Доступность объектов СГАФКСТ (безбарьерная среда) для маломобильных групп населения создана в полном объеме на вновь построенных объектах академии (ледовый дворец, легкоатлетический манеж, стадион, бассейн), которые оборудованы пандусами, поручнями и подъемными лифтами.

В рамках соглашения с реабилитационным центром «Вишенки» и работы с инвалидами, студенты академии направляются в специализированные обучающие центры для получения навыков работы с маломобильными группами населения. Ежегодно студенты академии принимают участие в городской Спартакиаде среди лиц с ограниченными возможностями в качестве волонтеров.

Подписаны договоры о сотрудничестве с федерациями спорта слепых и глухих.

В настоящее время в академии обучается 14 студентов, входящих в категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (10 человек на очной форме обучения и 4 на заочной). Из них:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения- 2 человека, нарушением слуха – 6 человек, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 человек и с другими нарушениями – 1 человек.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м².

Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м².

Общая площадь помещений академии составляет 88630 м², в т. ч.:

- учебно-лабораторная площадь академии составляет 21880 м²;
- площадь крытых спортивных сооружений составляет 30362 м².

Учебно-спортивные и жилые комплексы расположены в центре города и включают 8 лекционных (746 учебных мест) и 56 учебных аудиторий (1456 учебных мест), 6 компьютерных классов, 6 специализированных лабораторий, актов зал 450 м², 11 спортивных залов, столовую (260 посадочных мест) и 2 буфета, библиотеку 380 м², с читальным залом 149 м², три студенческих общежития, медико-санитарную часть, служебные и административные помещения, а также:

- крытый каток с искусственным льдом общей площадью 7084 м² со стандартным хоккейным полем, с раздевалками, помещениями для кафедр, тренажёрными залами;

- легкоатлетический манеж включает в себя 200 метровый круг- овал с 6 беговыми дорожками, 8 дорожек для бега на 60м, дорожки для бега на 100 и 110 метров с барьерами, сектора для прыжков в длину и высоту. В помещении манежа имеется теннисный корт. Общая площадь манежа составляет 11432 м².

- бассейн длиной 50м, 8 дорожек для плавания. Возможно деление на 2 бассейна по 25 метров. Имеется полный набор прыжковых вышек и трамплинов для прыгунов в воду. Для обучения плаванию имеется малый бассейн 7x12м. Общая площадь бассейна составляет 8347 м². Предусмотрены помещения для кафедры, зал «сухого плавания», хореографии для спортсменов синхронного плавания. В здании имеется кафе, тренажёрный зал, раздевалки, гостиница.

- стадион включает в себя два футбольных поля с искусственным покрытием – тренировочное и основное с подогревом, трибунами на 2000 мест, беговые дорожки и сектора для прыжков и толкания ядра. В под трибунных помещениях находятся раздевалки, тренажёрный зал, помещения кафедры футбола.

- общежитие гостиничного типа на 400 мест с конференц-залом общей площадью 21963 м².

Был выполнен большой объем работ для создания нормальных условий ведения учебного процесса, комфортного проживания студентов в общежитиях, соблюдения мер пожарной безопасности, техники безопасности, подготовке к работе в условиях осень-зима (электрообеспечение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, канализация).

Общестроительные работы, благоустройство. Выполнен большой объем работы по устройству вентилируемых фасадов с утеплением учебного корпуса №2 и поточных аудиторий. Заканчивается ремонт фасада и реконструкция входа в учебный корпус №1. Произведен ремонт кровли общежития №3. Выполнена новая кровля поточных аудиторий. Выполнен ремонт кровли гаража и др.

Силами студентов после окончания учебного года и сейчас в начале этого года в течение 3-х недель выполнен большой объем работ по благоустройству территории, окраске ограждений, ворот, дверей, уходу за зелеными насаждениями и газонами.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1863 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1075 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	788 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	20 человек
1.2.1	По очной форме обучения	20 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на	55,1 балла

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,6 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,7 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на	2/0,8 человек/%

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	7,84 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	3/10 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	133,9 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,7 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,2 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100	64,4

	научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	8588,82 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	72,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,2 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	63,7 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	17/11 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	90/55 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/7 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-	0

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/0,053 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	1/0,126 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	289/15,5 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	211/19,6 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	78/9,89 человек/%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	74/17,5 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/5 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	0/0 человек/%

	ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	821,4 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	486203,0 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4.001,7 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	716,0тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	215,6 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	42,9 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	49060 кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	58,14 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	50,0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	367/100 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	14/0,75 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	14 человек
6.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4 человека

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	0/0 человек/%

	возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%

Заключение

В стандартах и рекомендациях по обеспечению качества высшего образования на Европейском пространстве отмечается, что высшее образование, научные исследования и инновации имеют решающее значение в поддержании социального единства, экономического роста и глобальной конкуренции. Высшее образование является существенным компонентом социально-экономического и культурного развития. В то же время, растущая необходимость в умениях и компетенциях требует от высшего образования новых решений.

Высшее образование должно осуществить принципиальный сдвиг в части преподавания и обучения, усилить студенто-ориентированный подход, включающий в себя гибкие траектории обучения, способы предоставления образования, формы сотрудничества, дистанционное обучение и новые методы обучения.

Обеспечение качества играет ключевую роль в осуществлении этих изменений, в обеспечении соответствия квалификаций, получаемых студентами, и их опыта обучения в высшей школе самым современным требованиям миссий образовательных организаций.

Высшее образование ставит перед собой множество целей, включая формирование активных граждан, подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, поддержку личностного роста, формирование широкой базы передовых знаний, стимулирование научных исследований и инновационной деятельности.

Стратегия развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов, на подготовку конкурентно способных специалистов, на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Итоги проведенного самообследования в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» осуществляется в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892) и *свидетельством о государственной аккредитации* от 07 апреля 2016 года (серия 90А01, № 0001919, срок действия до 28 марта 2020 года).

Внутривузовская нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования, постоянно обновляется в связи с выходом новых нормативных документов в образовании.

Академия реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), а также программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки).

Всего в академии аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования, 15 аккредитованных образовательных программ.

В июне 2018 года академия успешно прошла аккредитацию магистерской программы 43.04.02 «Туризм». Впервые аккредитация была проведена в новой форме через личный кабинет в системе ИС ГА.

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Спектр реализуемых специальностей и направлений в академии ориентирован на обеспечение кадрами системы образования, сферы физической культуры, спорта и туризма в Смоленском регионе и Центральном федеральном округе. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Наблюдается относительно устойчивый конкурс при поступлении в СГАФКСТ. В академии действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

В СГАФКСТ действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Отдел по качеству образования осуществляет постоянный мониторинг качества образовательной деятельности в академии. Итоги государственной аттестации, контроль знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

В 2018-19 учебном году, согласно основному плану НИР, в академии проводились исследования по 3 темам НИОКР (в форме гос. контрактов и гос. задания), 79 инициативным темам, а также КНГ по фехтованию (заказ Федерации фехтования России).

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств.

Расширились связи академии с образовательными учреждениями как в России, так и в Белоруссии, Азербайджане, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях в русле Болонской декларации. Необходимо дальнейшее развитие всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

В 2018-2019 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 20 кафедрах, укомплектованных профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.09.2018 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 94,4 %. Научный потенциал составляет 68 %, в том числе докторов наук, профессоров –13 %; кандидатов наук и доцентов 55 %.

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м². Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м².

В СГАФКСТ на данный момент сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

На основании проведенного самообследования вуза можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако имеются и нерешенные проблемы, возникающие в связи с быстроменяющейся ситуацией в нашем образовательном пространстве, введением новых нормативных документов, новых спортивных сооружений в академии и др. Коллектив академии стремится к их планомерному решению.

Приложения

Таблица результатов тестирования
по направлению 49.03.01 Физическая культура,
профили: спортивная тренировка, физкультурно-оздоровительные технологии

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
Иностранный язык	1-3-18	18	83	27	33	27	13	3,7	60
История	2-1-16	19	86	28	42	31	-	3,8	70
Философия	1-2-16	18	88	38	50	32	-	3,9	88
Химия	1-3-18	18	100	12	64	12	12	3,8	76
Биология	2-1-17	17	96	-	60	40	-	3,6	60
Информатика	1-1-16	22	95	-	55	30	10	3,3	55
Анатомия	1-2-17	19	100	42	16	26	16	3,8	58
Биомеханика	1-3-15	11	100	18	64	18	-	4	82
Биохимия	1-3-16	9	100	-	67	33	-	3,7	67
История физической культуры	2-2-17	17	94	19	63	19	-	4	82
Психология физической культуры	2-1-15	18	83	20	33	20	26	3,4	53
Теория и методика физической культуры	1-1-16	22	91	50	30	20	-	4,3	80
Физиология человека	1-2-15	16	94	20	33	33	14	3,6	53
Теория и методика ИВС (плавание)	1-1-18	12	83	80	-	20	-	4,6	80
Теория и методика ИВС (гимнастика)	2-1-15	5	100	60	40	-	-	4,6	100
Теория и методика ИВС (биатл.и стрел.)	1-1-16	3	100	67	33	-	-	4,4	100
Теория и методика ИВС (коньк. спорт)	1-1-15	5	100	100	-	-	-	5	100
Теория и методика ИВС (футбол)	2-3-15	18	100	33	56	11	-	4,2	89
Теория и методика ИВС (хоккей)	2-3-17	7	100	57	43	-	-	4,6	100
Теория и методика ИВС (фитнес-аэробика)	1-2-17	4	100	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (спорт.игры)	2-2-16	16	100	31	44	25	-	4,1	75
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-1-16	9	100	89	11	-	-	4,9	100
Теория и методика ИВС (сп.борьба)	1-1-17	7	100	56	44	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (силовые виды)	1-2-15	6	100	34	66	-	-	4,3	100
Теория и методика ИВС (легкая атлет.)	2-1-16	12	92	82	18	-	-	4,8	100

Теория и методика ИВС (фехтование)	1-2-15	10	100	70	30	-	-	4,7	100
Плавание	1-1-17	19	84	38	25	37	-	3,8	63
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	1-2-17	6	100	83	17	-	-	4,8	100
Русский язык и культура речи	1-1-17	12	75	-	56	34	10	3,4	56
Психология	2-1-16	19	94	6	43	31	18	3,3	50
Педагогика	2-1-17	17	88	33	20	40	7	3,8	53
Культурология	2-2-16	17	96	17	50	34	-	4,1	67
Математика	2-1-17	16	88	7	43	43	7	3,5	50
Физика	1-2-17	19	85	-	50	44	6	3,4	50
Основы научно-методической деятельности	1-2-16	13	100	54	46	-	-	4,5	100
Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта	1-2-15	10	100	50	17	33	-	4,1	67
Легкая атлетика	1-2-17	13	100	46	46	8	-	4,4	92
Гимнастика	1-1-17	13	93	77	23	-	-	4,8	100
Организация и проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта	1-2-15	10	100	60	40	-	-	4,6	100
Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде	1-2-17	13	100	33	67	-	-	4,3	100
ЛФК в ИВС	2-2-16	17	87	58	21	21	-	4,4	79
Спортивная медицина	2-2-16	17	88	36	50	14	-	4,2	86

Общая и специальная гигиена	3-3-16	20	100	79	21	-	-	4,8	100
	3-3-15	14	100	28	36	36	-	3,9	64
Физическая реабилитация больных и инвалидов	3-3-16	20	95	5	53	42	-	3,6	58
	3-3-17	21	95	4	53	39	4	3,5	57
Комплексная реабилитация больных и инвалидов	3-3-15	14	100	7	64	29	-	3,6	71
Первая медицинская помощь	3-3-16	20	95	67	28	5	-	4,6	95
	3-3-15	14	100	36	43	21	-	4,1	79
Этика в профессиональной деятельности	3-4-18	20	85	59	29	12	-	4,4	88
Массаж	3-3-16	20	95	94	6	-	-	4,9	100
Биомеханика	3-3-15	14	100	37	38	7,2	-	4,5	93
Гимнастика	3-3-17	21	90	16	68	11	5	3,8	84

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
Иностранный язык	3-3-18	15	67	20	50	20	10	3,8	70
	3-2-17	14	57	62	25	13	-	4,5	87
История	3-2-16	15	87	39	46	15	-	4,1	82
Философия	3-3-14	15	80	41	41	18	-	4,2	82
Психология	3-2-16	15	20	33	-	66	-	3,7	33
Педагогика	3-2-17	14	78	40	10	40	10	3,8	50
Математика	3-2-17	14	86	8	50	34	8	3,6	58
Информатика	3-4-16	15	93	14	64	14	8	3,9	79
Общая экология	3-2-17	14	93	31	31	23	15	3,8	62
Физиология человека	3-2-16	15	93	38	31	31	-	4,1	69
Основы спортивно-оздоровительного туризма	3-2-17	14	100	46	46	8	-	4,4	92
	3-2-16	15	100	36	57	7	-	4,3	93
	3-2-15	14	93	15	77	8	-	4,1	92
Теория и методика физической культуры	3-2-16	15	57	100	-	-	-	5	100
	3-2-15	14	100	93	7	-	-	4,9	100
	3-2-15	14	100	86	14	-	-	4,8	100
Плавание	3-2-17	14	87	-	61	39	-	3,6	100
	3-2-16	15	93	50	29	21	-	4,2	79
Русский языки культура речи	3-2-17	14	64	22	44	34	-	3,9	66
Культурология	3-2-16	15	87	39	46	15	-	4,1	85
Первая доврачебная помощь в туризме	3-2-17	14	93	77	23	-	-	4,8	100
Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме	3-2-16	15	100	43	57	-	-	4,4	100
Топография и ориентирование на местности	3-3-18	15	100	33	67	-	-	4,3	100
Теория и методика физической рекреации	3-2-17	14	64	56	33	11	-	4,4	89

Технология организации походов выходного дня	3-2-17	14	93	54	46	-	-	4,5	100
Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме	3-2-15	14	93	31	69	-	-	4,3	100
Технология организации и проведения туристских слетов и полевых лагерей	3-2-17	14	93	31	61	8	-	4,2	92
Судьи туристских соревнований	3-2-15	14	93	77	23	-	-	4,8	100
Организация питания в туристском походе	3-2-16	15	71	50	30	20	-	4,3	100
Анимация в туристской деятельности	3-3-15	14	100	86	14	-	-	4,8	100
Гимнастика	3-2-17	14	92	8	59	33	-	3,7	67
Общая экология	3-2-17	14	93	31	31	23	15	3,8	62
Химия	3-3-18	15	100	14	50	36	-	3,8	64

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показ. %
Иностранный язык	3-2-18	20	45	45	35	20	-	4	80
	3-1-17	14	71	20	40	30	10	3,7	60
История	3-2-16	14	92	38	46	16	-	4,2	84
Педагогика	3-1-17	14	57	12	38	38	12	3,5	50
Культурология	3-1-17	14	92	31	61	8	-	4,2	92
Введение в специальность	3-2-17	14	92	31	61	8	-	4,2	92
История физической культуры	3-2-17	14	85	25	50	25	-	4	75
Русский языки культура речи	3-1-17	14	36	10	90	-	-	4,2	100
Плавание	3-1-17	14	100	-	100	-	-	4	100
Гимнастика	3-1-17	14	93	15	38	38	8	3,6	53
Концепция современного естествознания	3-1-17	14	100	7	72	14	7	2,8	79

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: безопасность жизнедеятельности

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Пок. %
Иностранный язык	3-1-18	12	91	10	50	40	-	3,7	60
Информационные технологии в образовании	3-1-16	2	100	-	-	100	-	3	0
Основы статистической обработки информации	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
Физическая картина мира	3-1-16	2	100	-	-	100	-	3	0
Математика	3-2-17	14	86	8	33	42	-	3,3	42
Психология	3-1-16	2	100	-	-	-	100	2	0
Физиология человека	3-1-16	2	100	-	-	100	-	3	0
Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности	3-1-15	12	100	24	33	42	-	3,8	58
	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
	3-1-18	12	100	50	33	17	-	4,3	83
Плавание	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
Культурология	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
Основы экологии	3-3-18	13	92	17	58	25	-	3,9	75
Теоретические основы и понятийный аппарат БЖД	3-1-18	12	100	58	33	9	-	4,5	92
Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
	3-1-15	12	100	33	42	25	-	4,1	75
Опасные ситуации социального характера и защита от них	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
	3-1-15	12	100	42	25	33	-	4	50
Противодействие терроризму	3-1-16	2	100	50	-	50	-	4	50
	3-1-15	12	100	58	42	-	-	4,6	100
Основы информационной безопасности в учебных учреждениях России	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	3-1-16	2	100	-	50	50	-	3,5	50
	3-1-15	12	100	58	33	9	-	4,5	92
Конфликтология	3-1-16	2	100	50	-	50	-	4	50
	3-1-15	12	100	33	42	25	-	4,1	75
Способы автономного выживания человека	3-1-18	12	92	42	42	16	-	4,6	84
Мультимедийные средства обучения	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: технология туроператорских и турагентских услуг

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируе мых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Сред- ний балл	Кач. показа- тель, %
Иностранный язык	3-2-17	11	82	11	56	33	-	3,8	67
История	3-2-16	16	88	7	71	21	-	3,8	78
Философия	3-2-16	16	73	28	45	27	-	4,2	73
Русский языки культура речи	3-2-17	11	67	50	25	25	-	4,3	75
Математика	3-2-17	11	83	-	40	40	20	3,2	40
Информатика	3-4-16	14	86	33	50	17	-	4,2	83
Организация туристской деятельности	3-2-16	16	100	67	33	-	-	4,7	100
	3-3-17	8	100	63	37	-	-	4,6	100
Информационные технологии в туристской деятельности	3-2-15	14	86	8	58	33	-	3,8	67
Менеджмент в туристской индустрии	3-2-16	16	77	60	30	10	-	4,5	90
Психология	3-2-16	16	53	50	12	38	-	4,1	62
Педагогика	3-2-17	11	71	40	40	20	-	4,2	80
Культура регионов России	3-2-17	11	100	43	57	-	-	4,4	100
Концепция современного естествознания	3-2-17	11	100	33	17	50	-	3,8	50
Основы экологии	3-3-18	3	100	100	-	-	-	5	100
Виды и тенденции развития туризма	3-3-15	14	100	29	57	14	-	4,1	86
Туристские ресурсы	3-3-15	14	100	36	57	7	-	4,3	93
Основы туризма	3-3-17	8	100	63	37	-	-	4,6	100
Технология внутреннего туризма	3-2-16	16	100	29	57	14	-	4,1	86
История тур деятельности	3-2-18	3	100	67	33	-	-	4,6	100
Специальные виды туризма	3-2-15	14	100	64	36	-	-	4,6	100
Профессиональная этика и этикет	3-2-17	11	100	50	50	-	-	4,5	100
Стандартизация, сертификация, лицензирование в туристской индустрии	3-2-16	16	100	36	46	18	-	4,2	82
Инновации в туризме	3-3-15	14	71	18	18	64	-	3,5	36
Страноведение	3-2-16	16	100	64	36	-	-	4,6	100
Традиции питания народов мира	3-3-15	14	100	71	29	-	-	4,7	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: менеджмент организации

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% Тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-2-18	5	60	-	60	60	-	3,5	60
Психология	3-2-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Математика	3-1-17	12	100	13	50	37	-	3,8	63
Информатика	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
Экономическая теория	3-1-17	12	58	57	29	14	-	4,4	86
Информационные технологии в менеджменте	3-3-14	17	94	6	63	31	-	3,8	69
Теория менеджмента	3-1-17	12	58	57	29	14	-	4,4	86
Маркетинг	3-1-16	2	100	100	-	-	-	5	100
Персональный менеджмент	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Стратегический менеджмент	3-1-16	2	100	50	50	-	-	4,5	100
Плавание	3-1-17	12	100	-	100	-	-	4	100
	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
Русский язык и культура речи	3-1-17	12	44	10	20	70	-	3,6	40
Экологическая культура	3-2-18	5	100	20	60	20	-	4	80
Разработка управленческих решений	3-2-18	5	100	20	60	20	-	4	80
Рекламоведение	3-1-17	12	100	33	42	25	-	4,1	75
Профессиональная этика	3-2-18	5	100	40	40	20	-	4,2	80
Экономика ФКиС	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
Гимнастика	3-1-17	12	100	-	55	45	-	3,5	55

Таблица результатов тестирования в магистратуре

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	Кол-во тестируемых	% тестируемых	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл	Кач. показатель, %
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль: профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительные технологии														
Информационные технологии в науке и образовании	1гр2к ПО	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-	4,6	100
Информационные технологии в науке и образовании	1гр2к ФОТ	4	3	75	2	67	1	33	-	-	-	-	4,7	100
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1гр2к	7	7	100	3	43	4	57	-	-	-	-	4,4	100
Теоретико-методические основы физической культуры и спорта	1гр2к ПО	3	3	100	2	100	-	-	-	-	-	-	5	100
Общие основы теории, методики и организации оздоровительной физической культуры	1гр1к ФОТ	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-	3,6	60
	1гр2к ФОТ	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	3,8	60
Теория и методика физического воспитания физического воспитания детей дошкольного возраста	1гр2к ПО	3	3	100	2	100	-	-	-	-	-	-	5	100
Направление подготовки 49.04.03 Спорт, профиль: подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС														
Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	2гр2к	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	4,2	100
Информационные технологии в науке и образовании	2гр2к	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	4,6	100
Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация														
Информационные технологии в науке и образовании	3гр2к	6	5	83	2	40	3	60	-	-	-	-	4,4	100
Экологические аспекты здоровья	3гр2к	6	5	83	2	40	3	60	-	-	-	-	4,4	100

