

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и**  
**туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор академии:  Н. Грец  
**«15» апреля 2020 г.**



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**  
**(ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)**

Смоленск - 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
1.4. Международная деятельность.....	26
1.5. Внеучебная работа.....	28
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	30
<b>2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию</b> .....	32
2.1. Образовательная деятельность.....	32
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	34
2.3. Международная деятельность.....	36
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	38
2.5. Инфраструктура.....	38
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья.....	39
<b>Заключение</b> .....	47
<b>Приложение</b> .....	50

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование** образовательной организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»).

**Контактная информация:** место нахождения ВУЗа - Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Номер телефона (факса) организации: 8(4812) 62-89-59.

Адрес электронной почты организации: [smolakademsport@mail.ru](mailto:smolakademsport@mail.ru)

Официальный сайт академии: [www.sgafkst.ru](http://www.sgafkst.ru)

«Высшее образование имеет **целью** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 69).

Основной целью работы вуза является предоставление качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны, ее исторических и национально-культурных традиций.

**Целями** деятельности Академии являются также:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Академии, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Академии, работников и обучающихся Академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе

в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Академией имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий (из устава академии, с. 4).

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма является ведущим региональным научным и образовательным центром Запада России, обладающим развитой структурой специальностей и направлений подготовки, отражающих многообразие потребностей отрасли в кадрах различного профиля: учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов-методистов оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалистов в сфере рекреации и туризма и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» - специализированное учебное заведение высшего образования в области физической культуры и спорта организовано в 1930 году, изначально именуемое как Смоленский областной техникум физической культуры.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 апреля 1950 года № 5064-р вышеназванный техникум реорганизован в Смоленский государственный институт физической культуры.

В 2005 году присвоен государственный аккредитационный статус по виду «академия» (Приказ Федерального агентства в сфере образования и науки от 29.04.2005 г. № 1102).

Работа вуза осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами Правительства в области образования, нормативными актами Министерства науки и образования РФ и учредителя – Министерства спорта РФ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом СГАФКСТ.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892).

В феврале-марте 2020 года *академия успешно прошла аккредитацию*. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 31.03.2020 № 432 сроком на 6 лет.

*Структура вуза и система управления им.* Система управления ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» осуществляется в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления СГАФКСТ определена Уставом академии в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 25,26,27).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования представителей всех категорий работников академии. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Состав действующего совета 37 человек.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции. Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом СГАФКСТ и локальными актами академии.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета СГАФКСТ и утверждаемый в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой СГАФКСТ.

Руководители структурных подразделений СГАФКСТ назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом СГАФКСТ.

В настоящее время в академии насчитывается 20 кафедр и 5 деканатов

В СГАФКСТ функционируют различные общественные организации: Смоленская олимпийская академия (СОА), профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов, студенческий совет, а также советы по различным направлениям деятельности вуза, в том числе: методический, редакционно-издательский, советы факультетов, совет ветеранов, совет молодых ученых.

***Планируемы результаты деятельности.*** Планирование работы вуза осуществляется на основе «Концепции развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на 2015-2020гг.», важными направлениями которой признаны:

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физического воспитания;

- преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодёжи.

Концепция развития академии базируется на основе государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 гг.», «Развитие образования (2013-2020 гг.)», «Развитие науки и технологий (2013-2020 гг.)».

Стратегия развития академии в этих условиях ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентоспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

## 1.2. Образовательная деятельность

Академия реализует *образовательные программы высшего образования* (бакалавриат, магистратура), программы *подготовки кадров высшей квалификации* (аспирантура), а также программы *дополнительного профессионального образования* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки) по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными ВУЗу.

Всего в академии в настоящий момент *аккредитовано 5 укрупненных групп* направлений подготовки и специальностей высшего образования:

1. 38.00.00 – Экономика и управление (бакалавриат)
2. 39.00.00 – Социология и социальная работа (бакалавриат)
3. 43.00.00 – Сервис и туризм (бакалавриат, магистратура)
4. 44.00.00 – Образование и педагогические науки (бакалавриат)
5. 49.00.00 – Физическая культура и спорт (бакалавриат, магистратура)

В настоящий момент в вузе *13 аккредитованных образовательных программ. Уровень бакалавриата:*

1. 49.03.01 «Физическая культура»
2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
4. 38.03.02 «Менеджмент»
5. 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
6. 43.03.02 «Туризм»

7. 44.03.01 «Педагогическое образование» (Безопасность жизнедеятельности)

**Уровень магистратуры:**

1.49.03.01 «Физическая культура»

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3. 49.03.03 «Спорт»

4. 43.04.02 «Туризм»

Академия реализует программу *подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)* по двум укрупненным группам направлений подготовки:

1. 49.00.00 - Физическая культура (специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;

2.06.00.00 – Биологические науки (специальность 03.03.01 «Физиология»). Эти программы также успешно прошли аккредитацию.

*Таким образом, структура подготовки специалистов в СГАФКСТ соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.*

Контингент обучающихся формируется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

*Общая численность обучающихся по программам высшего образования по вузу составила на 1.10.2019 года 1858 человек, из них по очной форме обучения – 1083 человека, в том числе 19 аспирантов; по заочной - 775 человек.*

Число студентов, обучающихся на *платной основе* составило на 1.10.2019:

- очное обучение 67 человек (6,2%);

- заочное обучение 172 человека (22,2%).

Среди студентов - представители различных регионов России: Смоленска, Брянска, Калининграда, Калуги, Мурманска, Орловской, Владимирской, Московской областей и некоторых других регионов.

*Иностраннх студентов* – из Республики Беларусь – 283 человека, Украина – 1, Польша- 1, Вьетнам – 1. Всего 287 студентов.

***Содержание профессиональных образовательных программ.***

Учебный процесс ФГБОУ ВО СГАФКСТ проводится по учебным планам и графикам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов поколения 3+, 3++ , реализуемых вузом профессиональных образовательных программ и в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки бакалавров, магистров и аспирантов.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет;

у магистров по очной обучения – 2 года, по заочной и очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранном направлении.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС по всем ООП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

*В целом структура блоков основных направлений высшего образования по перечню дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.*

### ***Качество организации учебного процесса и подготовки обучающихся***

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО СГАФКСТ. Общее руководство учебной и учебно-методической работой осуществляют Ученый совет академии, ректор и проректор по учебной работе. При академии постоянно функционирует методический совет.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГАФКСТ осуществляется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных методическим советом академии учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин.

Учебные занятия в академии проводятся по расписанию, составленному на основе календарного плана учебного процесса академии, графиков, учебных планов направлений и курсов. В качестве критериев оптимизации расписания учебных занятий служат:



- логически оправданная последовательность различных видов занятий в рамках отдельных учебных дисциплин в течение семестра, недели, рабочего дня;

- учет специфики физкультурного вуза (разнохарактерности учебной нагрузки) при чередовании теоретических и практических (учебно-тренировочных) занятий;

- рациональное использование учебно-тренировочной базы академии, баз практики, физкультурно-спортивных сооружений.

Расписание составляется на каждый семестр, при необходимости вносятся обоснованные изменения. Расписание учебных занятий утверждается проректором по учебной работе. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами направлений.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Начало учебных занятий – 8.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 20 минут.

В академии функционирует факультет индивидуальных образовательных технологий. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента.

Деятельность отдела *по качеству образования* СГАФКСТ состоит в обеспечении подготовки высокообразованных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

В течение года отслеживалось качество и соответствие государственным нормативным документам, размещаемых на сайте СГАФКСТ сведений об основных образовательных программах по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.

Проводилось изучение нового ФГОС ВО 3++, анализировались основные изменения по сравнению с предыдущим стандартом. Определялось смысловое поле понятий «универсальная компетенция» (УК), «профессиональный стандарт» (ПС), «обобщенная трудовая функция» (ОТФ), основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и др. Исследовались профессиональные стандарты (ПС) в области ФК и их связь с профессиональными компетенциями (ПК), определялись индикаторы достижения УК. Выявлены основные направления корректирования ООП в связи с введением нового стандарта.

В связи с введением ФГОС ВО 3++, проанализированы новые требования к обеспечению качества образования: внутренняя оценка качества программы, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация.

Объектами внутривузовской системы оценки качества образования и мониторинга за его состоянием являются:

- состояние системы управления качеством образования и ее эффективность;
- качество деятельности факультетов и кафедр;
- качество образовательных программ;
- качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы);
- уровень преподавания дисциплин;
- качество работы профессорско-преподавательского состава;
- качество подготовки студентов.

Большую работу проводит *конкурсная комиссия* в ходе проведения конкурсного отбора преподавателей с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям и качества их профессиональной деятельности. Возглавляет ее проректор по учебной работе Л.П. Грибкова.

Целью проведения открытых занятий преподавателей является стимулирование их к повышению качества образовательной деятельности, росту квалификации и профессионализма, введение единых критериев для оценки учебной деятельности работы преподавателей.

В рамках системы контроля качества подготовки специалистов СГАФКСТ учебно-методическим отделом, отделом по качеству образования анализируется качество технического и информационного обеспечения учебного процесса, доступность ресурсов обучения: аудиторного фонда, лабораторного оборудования и т.д.

Совместно с кафедрами и деканатами факультетов систематически проводится подробный анализ учебной работы, посещаемости в межсессионный период и результатов промежуточной аттестации студентов академии. Результаты докладываются на методическом и ученом советах академии.

В целях повышения качества образования студентов по реализуемым образовательным программам в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии, активные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, ролевые игры и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа – техники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов, которая осуществляется на базе методических кабинетов выпускающих кафедр, спортивных

сооружений академии, кабинетов компьютерных и информационных технологий, читального зала.

В рамках самообследования отделом качества было проведено анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности различными сторонами обучения. Анкеты предлагались студентам в бумажной и электронной форме. В настоящее время в электронном варианте анкета, по-прежнему, находится на сайте СГАФКСТ, полученные данные могут быть дополнены. Участие в анкетировании было добровольным, анонимным.

По результатам опроса можно отметить полную удовлетворенность студентов структурой образовательной программы и учебно-методическим обеспечением программы.

Степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы несколько ниже. Если удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования полная (82%), то удовлетворенность компьютерным обеспечением учебного процесса – частичная (67%).

Респонденты полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе (есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.) (84%).

В целом, выражена полная удовлетворенность обучением в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности) (96%).

Средний балл оценки качества образования по программе в целом (по пятибалльной системе) – 4,05. Оценку «хорошо» и «отлично» дали 82% опрошенных.

В рамках самообследования было проведено также тестирование качества подготовки студентов по дисциплинам основных образовательных программ. Результаты представлены в приложении 1-11.

В целом студенты показали хороший уровень освоения основных образовательных программ.

**Итоговая государственная аттестация** в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, утверждённым 26.09.2017 г. Ученым советом СГАФКСТ.

В соответствии с новым порядком ГИА *текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствования и размещается в электронно-библиотечной системе Академии*. С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе Академии. Большую организационную работу проделали здесь библиотека и деканаты.

Директором Департамента науки и образования Минспорта России Фомиченко Т.Г. в соответствии с письмом Минспорта России от 07.12.2018 года № ИСХ-04-2-11/6903 были утверждены *председатели государственных экзаменационных комиссии*. Приказами ректора СГАФКСТ от 19.04.2019 г. № 119 были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий.

Были переработаны программы государственного междисциплинарного экзамена, в частности 3-м вопросом были включены *кейс задания*, позволяющие выявлять сформированность соответствующих компетенций.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что основное большинство студентов-выпускников показали достаточно хорошие знания. Уровень их теоретической и научно-методической подготовленности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Устных и письменных заявлений с претензиями по процедуре и результатам итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. Процедура защиты ВКР проходила с использованием современных мультимедийных средств сопровождения докладов.

Были отмечены и отдельные недостатки, выявленные в ходе государственной аттестации.

Была проведена большая работа по подготовке билетов и программ государственных экзаменов в соответствии с новыми требованиями стандартов по выявлению сформированности различных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Итоги сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 1.

Таблица 1- Итоги государственной аттестации выпускников 2019 года

Специальность, направление	Междисциплинарный Экзамен		В К Р		Диплом с отличием
	Кач.показ.	Ср. балл	Кач.пок.	Ср. балл	
<b>49.03.01 ФК</b> Очная форма обучения: 1 и 2 отделение - 91 чел.	58,2%	3,85	92,3%	4,47	12 чел.-13,2%
ФИОТ – 90 чел.	44,5%	3,63	61,8%	4,02	11чел.-12,4%
Всего 181 чел.					23 чел.- 12,7%
<b>49.03.01 ФК</b> Заочная форма обучения кол. студ. – 80	52,5%	3,7	96,2%	4,4	1 чел. – 1,25%

<b>49.04.01 ФК Маг-ра</b> Заочная форма обучения кол. студ. - 17	71%	4,1	100%	4,6	7 чел.-41%
<b>49.04.01 ФК Маг-ра</b> <i>(профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, ФОР)</i> Очная форма обучения кол. студ. – 10	80 %	4,3	100%	4,6	4 чел.-40%
<b>49.04.03 Спорт Маг-ра</b> <i>(подготовка квалифицированных спортсменов)</i> Очная форма обучения: кол. студ. – 14  Заочная форма обучен.: кол. студ. - 14	85,7%  78,5 %	4,64  4,36	92,9%  86%	4,79  4,42	10 чел.- 71,4%  8 чел. – 57%
<b>49.03.02 АФК</b> Очная форма обучения: кол. студ. – 17	70,6%	3,9	88,3%	4,8	3 чел.-17,7%
<b>49.03.02 АФК</b> Заочная форма обучения кол. студ. – 20	80%	4,05	100 %	4,5	0 чел.
<b>49.04.02 АФК Маг-ра</b> Очная форма обучения: кол. студ. – 5	100%	5,0	100%	5,0	5 чел. – 100%
<b>49.04.02 АФК Маг-ра</b> Заочная форма обучения: кол. студ. – 6	100%	4,67	100%	4,83	4чел. -66,7%
<b>49.03.03. РИСОРТ</b> Очная форма обучения кол. студ. – 14	100%	4,8	100%	4,8	0
<b>49.03.03. РИСОРТ</b> Заочная форма обучения кол. студ. – 14	92%	4,7	100%	4,8	0
<b>44.03.01 Педагогическое образование (БЖД)</b> Очная форма обучения: кол. студ. - 12	100%	4,9	100%	4,9	5 чел. -41,7%

<b>43.03.02 Туризм</b> Очная форма обучения: кол. студ. – 14	100%	4,78	100%	5,0	0
<b>43.04.02 Туризм Маг-ра</b> Очная форма обучения: кол. студ. - 0	-	-	-	-	-
<b>43.04.02 Туризм Маг-ра</b> Заочная форма обучения: кол. студ. - 5	100%	4,8	100%	5,0	2 чел.-40%
<b>43.03.02 Туризм</b> Заочная форма обучения кол. студ. – 0	-	-	-	-	-
<b>39.03.03 Организация работы с молодёжью</b> Очная форма обучения: кол. студ. – 0	-	-	-	-	-
<b>38.03.02 Менеджмент</b> Очная форма обучения: кол. студ. – 1	100%	4,0	100%	5,0	0
<b>32.04.01 Общественное здравоохранение Маг-ра</b> Очная форма обучения кол. студ. – 4	100%	5,0	100%	5,0	4 чел. – 100%
<b>49.06.01 Физическая культура и спорт (аспирантура)</b> кол. студ. – 5	100%	5,0	100%	4,4	-
<b>06.06.01 Биологические науки аспирантура)</b> кол. студ. – 1	100%	5,0	100%	4,0	-

Таким образом, *общее количество выпускников 2019 года* составило 434 человека: 278 очно и 156 заочно. *82 студента (18,9%) получили диплом с отличием.*

В целом Государственное задание за 2019 год было выполнено на 96 %.

Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ подводятся и анализируются на ученом и методическом советах вуза. В целом, комплексный анализ *качества подготовки выпускников* позволяет сделать вывод, что уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС.

Обучение студентов обеспечивается различными видами производственных практик, объем которых реализуется в СГАФКСТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обеспеченность программами всех видов практик, реализуемых в ВУЗе, составляет 100%.

Одним из условий качества образования является создание благоприятной среды совместного сотрудничества академии и работодателей. Практика проводится на постоянно закрепленных базах (МБОУ СШ, СШ, СШОР, детские сады, лечебно-профилактические учреждения, средние специальные учебные заведения, турагентства, администрация г. Смоленска и т.д.) в количестве 71. Сложилась система проведения совместных консультаций для методистов и сотрудников базовых организаций.

Таким образом, самообследование позволяет констатировать, что в СГАФКСТ условия реализации раздела ФГОС ВО «Практическая подготовка студентов» удовлетворяются полностью, что подтверждается следующим:

- разработано «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- разработаны программы практик по направлениям и профилям подготовки;
- объемы практик соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- взаимодействие с базовыми организациями и учреждениями реализуется через договоры;
- разработана система мер для контроля уровня организации и руководства практикой;
- разработаны формы отчетной документации, методические рекомендации по реализации программ практик;
- качественный показатель успеваемости в условиях практик по академии находится на достаточно высоком уровне;
- студенты СГАФКСТ в период практики ведут активную профориентированную, воспитательную и спортивно-массовую работу с различными категориями населения.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности вуза является **востребованность** его выпускников. Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Смоленскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма, осуществляется согласно плану мероприятий о направлении на работу по специальностям и квалификациям, приобретенным в учебном заведении.

Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры, отдел кадров.

В Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников. Регистрация заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, регистрация вызовов на работу с места прохождения производственных практик, использовались и другие информационные источники, позволившие трудоустроить наибольший процент выпускников академии.

Основными направлениями работы за отчетный период академии по трудоустройству выпускников явилось:

- привлечение руководителей организаций к формированию основных образовательных программ в части регионального и вузовского компонента;
- использование научного и преподавательского потенциала кафедр академии для целевой подготовки выпускников для образовательных учреждений региона.
- информационно-методическая работа с выпускниками и работодателями;
- профориентационная работа с будущими абитуриентами.

Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

Значительная часть выпускников работает учителями физической культуры, ОБЖ в средних общеобразовательных школах, тренерами-преподавателями в ДЮСШ, СДЮШОР, инструкторами-методистами по ЛФК и массажу в различных лечебно-профилактических учреждениях, менеджерами по туризму в туристических фирмах.

Отзывы потребителей выпускников отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников получает на этапе прохождения студентами производственных практик и непосредственно после устройства выпускника на работу. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после практики организация останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу не только после окончания академии, но и вовремя его обучения, непосредственно после прохождения ими учебной практики.

В последние годы снизилась доля самостоятельного трудоустройства среди выпускников академии. При этом следует учесть, что система специального образовательного распределения выпускников давно не действует, поэтому выпускающие кафедры, деканаты, отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников СГАФКСТ прилагают максимум усилий, чтобы помочь выпускникам трудоустроиться.



**Учебно-методическое обеспечение** реализуемых образовательных программ. По всем дисциплинам, преподаваемым в академии, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

На кафедрах академии проводится методическая учеба для преподавателей по различным вопросам организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели академии, в свою очередь, проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (элементы дистанционного обучения, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.).

Преподаватели академии используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, варианты вопросов различной степени сложности с правом выбора для студентов, тестирование. Отдельные преподаватели применяют рейтинговую оценку при контроле знаний студентов, позволяющую учитывать различные виды учебной активности студентов.

Ежегодно проводится научно-методическая конференция СГАФКСТ «Актуальные проблемы подготовки современного специалиста по физической культуре и спорту», по результатам которой выпускается сборник научно-методических работ.

В вузе функционирует *факультет индивидуальных образовательных технологий (ФИОТ)*. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента. Собрана база электронных методических материалов, *установлена система дистанционного обучения Moodle*, которая находится по адресу [www.sgafkst-dist.ru](http://www.sgafkst-dist.ru).

Одним из ведущих подразделений вуза в плане методического и информационного обеспечения образовательного процесса является **библиотека академии**.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» активно участвует в научном, учебном и воспитательном процессе. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 159601 экз., из которых: учебная – 100873 экз., научная – 28832 экз. и художественная – 18137 экз.

Справочно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки направлено на обеспечение эффективного информационного поиска

необходимых изданий и максимальной доступности библиотечных фондов с целью оперативного удовлетворения информационных запросов читателей.

За текущий год фонд библиотеки пополнился 1541 экз. печатных изданий. Анализ поступлений в фонд библиотеки СГАФКСТ показывает, что в сравнении с 2018 годом количество поступивших изданий увеличилось на 662 экземпляра.

Библиотекой СГАФКСТ оформляется подписка на 55 наименований журналов и газет, в соответствии с профилем вуза.

Анализ процесса формирования фонда библиотеки СГАФКСТ показывает, что фонд развивается, идет пополнение изданиями по циклам дисциплин - это обусловлено появлением новых специальностей, расширением тематики фонда. Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно вузом, литература, изданная профильными вузами и полученная в процессе книгообмена, а также электронные учебные и научные издания, входящие в состав ЭБС «НЦР «*Руконт*» (полнотекстовой базы данных, подключённой СГАФКСТ) и ЭБС *BOOK.ru* издательства «КНОРУС». В 2019 году библиотека также подключилась к ЭБС «*Университетская библиотека онлайн*» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Также, была подключена коллекция ЭБС *Юрайт*, которая состоит из 31 наименования учебной литературы, ЭБС *BOOK.ru* издательства «КНОРУС», научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU*, ресурсы сети Интернет.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. С 2014 года он ведется в автоматизированной библиотечной информационной системе «1С: Библиотека ВУЗа», содержит более 60 тысяч записей и размещен в открытом доступе на сайте Академии.

ЭБС «НЦР «*Руконт*», ЭБС *BOOK.ru* издательства «КНОРУС», ЭБС «*Университетская библиотека онлайн*» и ЭБС издательства *Юрайт* могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; адаптивная версия этих ЭБС предназначена для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению.

Обеспеченность студентов СГАФКСТ основной литературой по блокам дисциплин соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

#### ***Информационное обеспечение.***

В настоящее время парк компьютерной техники ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» составляет 375 персональных компьютеров (табл. 2). В учебном процессе и системе управления вуза используется 138 принтеров и МФУ, 45 сканеров.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечения эффективности управления вузом большое внимание

уделяется развитию единой информационной системы академии, объединяющей вычислительные, программные, организационные средства и информационные ресурсы.

Все кафедры и структурные подразделения вуза оснащены необходимым количеством персональных компьютеров и оргтехники.

Таблица 2 - Сведения о количестве информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Количество единиц вычислительной техники, шт.	375
из них: ноутбуки	51
находящихся в составе локальных вычислительных сетей, шт.	370
имеющих доступ к Интернету, шт.	370
Доступных для пользования студентами в свободное от основных занятий время, шт.	96

В академии оборудованы 9 локальных вычислительных сетей (ЛВС), объединяющих 370 рабочих станций, из них имеют доступ к Интернету 370 компьютеров.

В учебном процессе используются 205 компьютеров, остальные — при проведении научных исследований и в сфере управления образовательным процессом. Академия располагает 4 компьютерными классами (всего 57 компьютеров).

Программное обеспечение. На всех компьютерах академии установлено лицензионное программное обеспечение в рамках Microsoft Open License Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Microsoft Office 10/13/16; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition (лицензия № 1FB6191002104358319298).

В академии используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- по автоматизации ведения личных дел студентов, учета успеваемости, оформления бланков дипломов и приложений «Электронные Ведомости (Деканат Ведомости)», «Интернет расширение информационной системы», «Диплом Мастер» (лицензионный договор № 811/03/12 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав);
- информационно-справочные системы (Консультант-плюс);

- «КриптоПро PDF», «КриптоПро Office Signature версии 2.0» (сублицензионный договор от 28.03.2018 № 32186), КриптоАРМ Стандарт (Сублицензионный Договор № 33151); Acrobat Professional 2017 17.0 MLP AOO License RU (65280336) (сублицензионный договор № № Tr000252213 от 22.05.2018).

В 2019 году продолжалось развитие и формирование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС), представляющей собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

ЭИОС академии включает:

- официальный сайт академии: описание основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, аннотации дисциплин и практик, учебные планы и календарные графики учебного процесса; методическое обеспечение учебных дисциплин и практик;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО "СГАФКСТ";
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- система электронного портфолио обучающихся;
- информационно-образовательный портал, обеспечивающий электронную поддержку учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования для работы с обучающимися, имеющими индивидуальный график обучения;
- локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО "СГАФКСТ";
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Сайт академии: <http://www.sgafkst.ru>. В течение отчетного периода на сайте размещалась и своевременно обновлялась необходимая информация в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 по наполнению и обновлению официального web-сайт академии. В настоящее время сайт академии насчитывает более 200 страниц.

В СГАФКСТ созданы условия для совершенствования методов и средств образовательного процесса, применения новых информационных технологий, в частности активно использовалась проекционная и мультимедийная аппаратура при проведении лекций, практических занятий, на защитах выпускных квалификационных работ и научных конференциях. Всего в академии насчитывается 32 единицы проекционного оборудования,

включая 21 проектор и 11 интерактивных досок. На сегодняшний день академия располагает 19 учебными аудиториями и пятью конференц-залами, оборудованными стационарными проекторами. На кафедрах в учебном процессе используется восемь переносных мультимедийных комплексов, включающих переносный экран, проектор и ноутбук, позволяющих проводить занятия в учебных аудиториях, компьютерных классах и спортивных залах.

В дальнейшем для повышения качества учебного процесса необходима модернизация компьютерных классов (ауд. 88); оборудование мультимедийных аудиторий, увеличение количества технических средств и программного обеспечения для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо приобретение ноутбуков, веб-камер и другой мультимедийной гарнитуры.

**Кадровое обеспечение.** В 2019-2020 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 20 кафедрах, укомплектованные профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.01.2020 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 94,2 %:

Научный потенциал составляет 68 % в том числе: докторов наук, профессоров – 13 %; кандидатов наук и доцентов – 55 %.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом к учебному процессу из штатных преподавателей, включая штатных (внутренних) совместителей привлечено на 3 человека больше, количество занятых ставок уменьшилось на 7,25. Научный потенциал остался 68%.

В установленном порядке в соответствии с положением Высшей школы проводились представления к ученым званиям, избранию на должности профессорско-преподавательского состава.

Получили ученое звание: доцента - Бескостова А.А; профессора - Павлов А.И.

*Награждены государственной наградой* - почетным званием «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 3 чел. (Палецкий Д.Ф., Гурский А.В., Грец И.А.).

*Ведомственными наградами награждены:*

- Почетной грамотой Министерства спорта Российской Федерации - 3 человека (Биткин В.М., Васильева З.В., Миронов Ю.В.);

- Благодарностью Министра спорта Российской Федерации - 8 человек (Брайцева В.А., Воронова В.В., Дарданова Н.А., Диаконидзе Ю.А., Каткова Т.В., Потапенко С.К., Пульмановская Е.И., Федоскина Е.М.).

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 51 год. Средний возраст докторов наук и профессоров – 74,2 года, кандидатов наук, доцентов – 53,1; старших преподавателей – 37,1 года; преподавателей – 35,5 года.

Таким образом, анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем направлениям и специальностям подготовки, показал, что он соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Повышение квалификации** и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ.

В ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения в сфере физической культуры и спорта и повышение квалификации преподавателей.

На факультете ДО реализуются программы повышения квалификации объемом от 36 до 220 часов, а также программы профессиональной переподготовки объемом от 288 до 520 часов. Формы организации занятий по реализуемым программам – очная, очно-заочная с элементами дистанционного обучения, а также обучение по отдельным программам на курсах повышения квалификации в виде стажировки.

За отчетный период на факультете окончили курсы повышения квалификации 197 человек. Повысили квалификацию в форме стажировки 14 человек. Стажировка проводилась на кафедрах: спортивной медицины и адаптивной физической культуры, теории и методики физической культуры и спорта, теории и методики спортивных игр, теории и методики спортивных единоборств и др.

На факультете реализуется программа повышения квалификации «Базовый курс фитнес-инструктора» объемом 324 часа. За отчетный период обучилось 6 человек. На факультете реализуется программа повышения квалификации «Лечебная физическая культура» объемом 288 часов. За отчетный период обучилось 7 человек.

В ноябре 2019 года началось обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура и спорт», обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

В ноябре-декабре 2019 года продолжилось обучение сотрудников и преподавателей ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» на курсах повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», по дополнительной профессиональной программе «Медико-биологические аспекты спортивных игр»; по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательной организации».

В октябре 2019 года было обучено 83 специалиста в области спортивных единоборств», в том числе 13 человек из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», по дополнительной

профессиональной программе «Актуальные проблемы подготовки спортсменов в единоборствах».

В рамках реализации Федерального проекта «Спорт-норма жизни», в период с 2020 по 2022 года, на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», началось обучение по программам профессиональной переподготовки тренеров по виду спорта и инструкторов по спорту, в том числе специалистов центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках государственного задания запланировано на 2020 год всего по обучению 60 человек инструкторов, 50 человек – тренеров по спорту.

С целью повышения эффективности деятельности на рынке образовательных услуг в академии систематически проводится мониторинг данного рынка. Цель соответствующих исследований – выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СГАФКСТ. В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере ДПО.

В целом система дополнительного образования в СГАФКСТ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический эффект.

### **1.3. Научно-исследовательская деятельность**

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов академии. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки специалистов, а также внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы; активизацию НИРС и УИРС; подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основные научные направления деятельности вуза:

- Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи (руководитель: д.м.н., проф. Бахрах И.И.);
- Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию государственных требований ВФСК ГТО для населения от 6 до 24 лет I-VI (1) ступеней (руководитель: к.п.н., доц. Бобкова Е.Н.);
- Методология современной спортивной подготовки (руководители: д.п.н., проф. Семёнов В.Г.; д.п.н., проф. Воронов Ю.С.; к.п.н., проф. Ермаков В.В.);
- Олимпийское образование и гуманистическое воспитание учащейся молодёжи (руководитель: д.п.н., доц. Ефременков К.Н.);
- Управление качеством подготовки специалистов в вузах физической культуры (руководители: к.психол.н., проф. Грибкова Л.П.; к.п.н., проф. Шукаев В.П.);
- Современные технологии повышения физической работоспособности и восстановления спортсменов (руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М.).

В 2019-20 учебном году коллектив академии проводил исследования по теме НИОКР «Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию государственных требований ВФСК ГТО I-VI (1) ступеней для населения от 6 до 24 лет» (гос. заказ на 2018-20 гг.; приказ Мин. спорта РФ №1034 от 14.12.18.; руководитель: к.п.н., доц. Бобкова Е.Н.).

В 2019-20 учебном году, согласно основному плану НИР, в академии проводились исследования по 1 теме НИОКР (гос. заказ), 69 инициативным темам, а также КНГ по фехтованию (заказ Федерации фехтования России).

Деятельность академии направлена на эффективное воспроизводство научных и научно-педагогических кадров (НПК) и закрепление молодёжи в сфере науки, образования и высоких технологий, а также сохранение преемственности поколений в науке и образовании.

В академии функционирует аспирантура по специальностям:

с 1993 г.: 13.00.04 – Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

с 2010 г.: 03.03.01 – Физиология (биологические науки).

Работа аспирантуры проводилась в соответствии с планом работы академии. *Общая численность аспирантов в сентябре 2019 года – 19 человек* (очная форма обучения): 17 человек – по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (специальность 13.00.04), 2 человека – по направлению 06.06.01 «Биологические науки» (специальность 03.03.01).

В 2019 г. защищены 2 кандидатские диссертации (Стрельчева К., специальность - 03.03.01; Макерова Н., специальность - 13.00.04).

Прошла предварительную экспертизу на базе объединенного диссертационного совета ВГАФК и Поволжской ГАФК Диаканидзе Ю.А. (*научный руководитель Сулимов А.А.*), а также на базе НГУ им. П.Ф.Лесгафта, СПб, Брайцевой В.А. (*научный руководитель Воронов Ю.С.*)



Проведена предварительная экспертиза кандидатской диссертации Киреевой А.В. (*научный руководитель Антипенкова И.В.*)

В 2019 г. аттестаты доцента получили Бескостова А.А., Бобкова Е.Н., Комачёва О.А., Королёва Л.В., Усачёва С.Ю. Ученое звание профессора присвоено Павлову А.И.

В 2019-20 учебном году на базе академии проведены 23 научные конференции, наиболее значимые из них:

- Всероссийский семинар для тренеров и специалистов сборной команды России по фехтованию «Современные проблемы тактической подготовки фехтовальщиков» (октябрь 2019 г.);
- Региональный этап VI Всероссийского фестиваля «Наука 0+» (октябрь 2019 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Сто лет вальдорфской педагогике: образование, которое меняет мир» (октябрь 2019 г.);
- Открытая городская родительская конференция «Значение питания в воспитании детей и подростков» (ноябрь 2019 г.);
- Межрегиональный учебно-практический семинар по педагогике (ежеквартально);
- Заочная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и инновационные решения физической культуры и спортивной тренировки» посвященная 90-летию доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, кавалера «Ордена дружбы» Виктора Григорьевича Семенова (ноябрь-декабрь 2019г);
- Международная заочная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (январь);
- научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ (январь 2020 г.).

В академии функционируют Совет молодых учёных (СМУ; председатель – к.г.н., ст. преп. Бышевская А.В.) и студенческое научное общество (СНО; председатель – к.п.н., доцент кафедры Ситкина М.Г.), которые совместно с профессорско-преподавательским составом обеспечивают подготовку и участие молодых педагогов, аспирантов и студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется ведущими преподавателями академии. За 2019-20 учебный год подготовлены 272 работы студентов и магистрантов.

В 2019-20 учебном году за достижения в научно-исследовательской работе 13 студентам (Шутенко Е., Новосильцева А., Федоскина А., Алхимова В., Батин А., Чирков Д., Кузина Т., Шевелюхина А., Кротова А., Земскова А., Шестиловская К., Медведева А., Фёдорова Н.) выплачивалась повышенная стипендия; студентам Поляковой А. и Коротовскому Е. – стипендия им. Л.П.Матвеева; аспиранту Парфиановичу Е. и студенту Селедевскому С. –

стипендия Олимпийского комитета России; студенткам Аверченковой В. И Лыткиной Л.– стипендия Правительства РФ.

В 2019-20 учебном году издано: сборников научных трудов – 5; учебник – 1; монографий – 3; учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций – 32; статей и тезисов докладов – 331.

Кафедрами академии внедрено 39 научно-методических разработок в учебный и учебно-тренировочный процесс ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, сборных команд академии, города, области и страны по различным видам спорта.

#### **1.4. Международная деятельность**

Международная деятельность ФБГОУ ВО «СГАФКСТ» реализуется в направлении развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими спортивными ВУЗами, спортивными федерациями студенческого спорта, научными центрами и организациями СНГ, Европы, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока для привлечения иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах. Для достижения поставленных целей разработан макет информационного буклета о ФБГОУ ВО «СГАФКСТ», на английском языке. Осуществлен запуск официальной группы в сети facebook.com для обмена информацией о международных проектах, реализуемых при участии СГАФКСТ, ссылка на группу размещена на официальном сайте СГАФКСТ sgafkst.ru.

Ведется проектная работа с FISU (Всемирной Федерацией Студенческого Спорта) и DSI (Немецкое объединение спортивной молодежи). В 2019-2020 году профессорско-преподавательский состав и сотрудники академии активно участвовали в международных спортивных соревнованиях в качестве волонтеров: Первенство Европы среди студентов (июнь 2019г, Гродно, Беларусь), Лыжный марафон «Vasaloppet» (февраль 2020г, Швеция), Финал кубка мира по спортивному ориентированию на лыжах (март 2020г, Ханты – Мансийск).

В рамках реализации договора о сотрудничестве между Витебским государственным университетом им. Машерова и Смоленской государственной академией физической культуры, спорта и туризма разработан план реализации совместных НИРС, конференций и конкурсов.

В рамках программы «Приглашенный преподаватель» прочитаны лекции по «Спортивной медицине», ежегодно проводится совместный конкурс по адаптивной физической культуре среди студентов между вузами: Полесским государственным университетом, Витебским государственным университетом им. Машерова, Курским государственным университетом, Смоленской государственной академией физической культуры, спорта и туризма.

Преподаватели и сотрудники академии прошли обучение по образовательной программе «Организация и проведение студенческих

Чемпионатов Мира FISU» FISU (Швейцария, Лозанна 12-16 мая 2019г.). В рамках реализации подготовительных мероприятий Чемпионата Мира по спортивному ориентированию сотрудниками международного отдела разработаны и реализовывались в 2019-2020 году обучающие специализированные курсы «Английский язык для волонтеров международных спортивных мероприятий».

Продолжается реализация взаимодействия с Министерством Молодежи и Sports Азербайджана, в рамках договора о сотрудничестве с Азербайджанской государственной академией спорта (АГАС). Ведется разработка пошаговой программы взаимодействия «СГАФКСТ» и «АГАС» с целью организации совместных образовательных, научно-исследовательских и спортивных проектов. Осуществлен визит представителей руководящего состава «АГАС» с целью участия в Фестивале Наука 0+, (27-30 октября 2019, Смоленск). Достигнута договоренность о проведении академических обменов студентов и преподавателей, сроком на один семестр.

Участие профессорско-преподавательского состава академии в образовательной программе Event advisers по стандарту международной федерации спортивного ориентирования (Ханты-Мансийск Россия, март 2020г).

Участие в 27 международном конгрессе по футболу «27. Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball , Wissenschaft und Praxis. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XX» (октябрь 2019 г. Карлсруэ (Германия).

Заключен договор о сотрудничестве с университетом им. Отто Фридриха, г. Бамберг (Германия) (декабрь 2019г), в рамках сотрудничества осуществлен визит представителей университета в СГАФКСТ. Состоялась открытая лекция профессора К.-Х. Герхольца: «Дуальная система высшего образования в Германии. Цифровая дидактика в профессиональном образовании», декабрь 2019 г.

Осуществляется сотрудничество с Гродненским государственным университетом им. Я.Купалы. Ведется работа по подготовке совместной заявки «Модернизация программ подготовки магистров в области физической культуры для повышения их конкурентоспособности на рынке труда» для участия в грантовой программе Эрасму+ (Erasmus+ KA2 – Capacity Building in Higher Education (CBHE)), в составе консорциума спортивных ВУЗов России-Белоруссии – Германии-Польши-Азербайджана.

На основании договора о сотрудничестве осуществляется сотрудничество с Немецким культурным центром имени Гёте при Посольстве Германии г.Москва . В рамках программы сотрудничества в 2019-2020 году сотрудники СГАФКСТ приняли участие в серии семинаров, научно-лабораторном практикуме с элементами языковой анимации «Учёные Германии и их открытия» (18.10.2019 г).

## 1.5. Внеучебная работа

*Физкультурно-массовая и спортивная деятельность* СГАФКСТ осуществлялась в рамках реализации федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" в соответствии с утвержденным планом академии.

Одним из подразделений академии осуществляющей спортивную деятельность является комплексная спортивная школа. На сегодняшний день в школе культивируются 18 видов спорта, занимаются 685 детей, из них 610 в платных группах. За 2019 год 63 воспитанника выполнили массовые разряды. Деятельность спортивной школы осуществляют 42 тренера из числа преподавателей и выпускников академии.

На базе СГАФКСТ продолжает эффективно работать Центр тестирования ВФСК ГТО. Спортивные объекты академии являются центральной площадкой тестовых мероприятий при проведении летних и зимних Фестивалей ВФСК ГТО, в организации и проведении которых принимают активное участие сотрудники и студенты.

В 2019 году центром тестирования ВФСК ГТО ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» проведена «Декада ГТО» для населения Смоленска и Смоленской области. В тестировании приняло участие 1159 человек из них 187 воспитанники КСШ.

Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза является итог выступления наших студентов на крупных соревнованиях.

Студенты академии стали чемпионами и призерами на XXIX Всемирной зимней Универсиаде в г. Красноярске в шорт-треке, лыжных гонках, горнолыжном спорте, хоккее, лыжном спорте, биатлоне. По количеству золотых медалей академия была лучшей среди других вузов.

Отличным было выступление на II Европейских игр 2019 года, Минск, где наши студенты завоевали призовые места в гимнастике, в легкой атлетике, в велосипедном спорте.

Среди победителей и призеров XXX Всемирной летней Универсиады 2019 года, Неаполь, Италия были и студенты СГАФКСТ по спортивной гимнастике и фехтованию.

В командном Чемпионате России по легкой атлетике: Ткалич Ярослав – золото, Панасенков Владислав – серебро. В 100-ом Чемпионате России по легкой атлетике Коротовский Евгений завоевал золото, Ткалич Ярослав – серебро.

Отдельно хочется отметить уверенное выступление сборной команды академии по футболу на Чемпионате Мира среди студентов в 2019 года в Китае. Наша команда обыграла сборные Хорватии, Китая, Бразилии, сыграли вничью с победителем турнира, командой Уругвая, проиграли лишь командам Австралии и Таиланда, и оказались на 6-м месте, но заняли высшее место среди всех европейских команд.

На базе академии в предыдущем году проведено около 100 соревнований: международного, всероссийского, регионального и

академического уровня. Наиболее значимые из них: Всероссийский Фестиваль вузов физической культуры, этап НСФЛ, Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», Первенство России легкой атлетике для лиц с ПОДА, Зональные соревнования по шорт-треку, Всероссийские соревнования по фехтованию, Зимний и Летний Чемпионаты и Первенство ЦФО и СЗФО по легкой атлетике, Чемпионат России по легкой атлетике среди ветеранов (для спортсменов старше 35 лет, Первенство России по гиревому спорту, Всероссийские соревнования по хоккею «Золотая шайба» специальная олимпиада России по легкой атлетике, плаванию, волейболу и Юнифайд-волейболу, спартакиада молодежи России допризывного возраста.

Студенты и преподаватели академии также активны и в спортивной жизни вуза, принимая участие в таких соревнованиях как: «Лыжня академии», «День пловца», подледная рыбалка, внутривузовская спартакиада вуза. По итогам спартакиады в 2019 году лучшей стала кафедра теории и методики спортивных игр, 2-е место заняла кафедра теории и методики лыжных гонок, 3-е место у кафедры теории и методики биатлона и стрельбы. Сборная академии выиграла городскую Спартакиаду вузов среди студентов 2018- 2019 годов.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы в академии способствуют формированию у студентов потребностей в постоянном физическом совершенствовании и развитию отрасли физической культуры и спорта в целом в регионе.

*Воспитательная работа* академии направлена на эффективную реализацию государственной молодежной политики в сфере образования, в соответствие с основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период – до 2025 г и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2019 г. основное внимание уделялось развитию следующих направлений:

- поддержание благоприятных условий для проявления и развития у студентов разнообразных способностей, не связанных с основной специализацией;
- организация и проведение ежегодных внутривузовских мероприятий, как ставших уже традиционными для нашего вуза, так и новых;
- расширение электронной системы учета творческой, общественной, научной и учебной деятельности студентов;
- участие студентов СГАФКСТ в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях;
- организацию ежегодного оздоровительного отдыха; в 2019 г. отдохнули в Крыму - 40 студентов и 2 преподавателей. В 2019 г. 20 студентов и 4 преподавателей приняли участие в ежегодном слете отличников в г. Сочи.
- обеспечение текущих социально-бытовых нужд студентов:

в настоящее время в академии обучается 17 студентов, входящих в категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; 26 сирот и 30 лиц, пострадавших при катастрофе на ЧАЭС.

– углубление гражданско-патриотического воспитания за счет увеличения числа мероприятий, способствующих привитию студентам традиционных российских духовно-нравственных ценностей и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма. Принято участие во Всероссийском студенческом военно-патриотическом лагере «Бородино – 2019». Совместно с кафедрой БЖД были подготовлены Методические рекомендации по противодействию идеологии терроризма в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма;

– активное участие в волонтерской деятельности – регулярные поездки студентов-волонтеров в детские дома «Ласточка», «Гнездышко» и «Малютка»;

– осуществление санитарно-просветительской работы со студентами кафедр, направленной на профилактику распространения ВИЧ, в частности, проведены профилактические беседы со студентами на всех кафедрах

– сопровождение документации по предоставлению грантов Президента РФ студентам академии за достижения в спорте. По сравнению с 2018, число студентов – получателей гранта Президента Российской Федерации увеличилось на 17 человек (21 – первый курс, 4 - выпускники).

Увеличилось общее число культурно-массовых мероприятий, организованных как внутри вуза, так и проведенных при участии студентов СГАФКСТ вне стен академии. В 2019 г. впервые проведены такие мероприятия как игра-квест «Масленица», фото-конкурс «Лучшая учебная группа». Данные мероприятия предполагается проводить ежегодно.

Студенты вуза являются участниками творческих и общественных объединений различной направленности. Также следует отметить активное участие студентов академии в молодежных органах власти г. Смоленска и Смоленской области.

## **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м<sup>2</sup>.

Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м<sup>2</sup>.

Общая площадь помещений академии составляет 88630 м<sup>2</sup>, в т. ч.:

- учебно-лабораторная площадь академии составляет 21880 м<sup>2</sup>;

- площадь крытых спортивных сооружений составляет 30362 м<sup>2</sup>.

Учебно-спортивные и жилые комплексы расположены в центре города и включают 8 лекционных (746 учебных мест) и 56 учебных аудиторий (1456 учебных мест), 6 компьютерных классов, 6 специализированных лабораторий, актовый зал 450 м<sup>2</sup>, 11 спортивных залов, столовую (260 посадочных мест) и 2 буфета, библиотеку 380 м<sup>2</sup>, с читальным залом 149 м<sup>2</sup>,

три студенческих общежития, медико-санитарную часть, служебные и административные помещения, а также:

- крытый каток с искусственным льдом общей площадью 7084м<sup>2</sup> со стандартным хоккейным полем, с раздевалками, помещениями для кафедр, тренажёрными залами;

- легкоатлетический манеж включает в себя 200 метровый круг- овал с 6 беговыми дорожками, 8 дорожек для бега на 60м, дорожки для бега на 100 и 110 метров с барьерами, сектора для прыжков в длину и высоту. В помещении манежа имеется теннисный корт. Общая площадь манежа составляет 11432 м<sup>2</sup>.

- бассейн длиной 50м, 8 дорожек для плавания. Возможно деление на 2 бассейна по 25 метров. Имеется полный набор прыжковых вышек и трамплинов для прыгунов в воду. Для обучения плаванию имеется малый бассейн 7х12м. Общая площадь бассейна составляет 8347 м<sup>2</sup>. Предусмотрены помещения для кафедры, зал «сухого плавания», хореографии для спортсменов синхронного плавания. В здании имеется кафе, тренажёрный зал, раздевалки, гостиница.

- стадион включает в себя два футбольных поля с искусственным покрытием – тренировочное и основное с подогревом, трибунами на 2000 мест, беговые дорожки и сектора для прыжков и толкания ядра. В под трибунных помещениях находятся раздевалки, тренажёрный зал, помещения кафедры футбола.

- общежитие гостиничного типа на 400 мест с конференц-залом общей площадью 21963м<sup>2</sup>.

Был выполнен большой объем работ для создания нормальных условий ведения учебного процесса, комфортного проживания студентов в общежитиях, соблюдения мер пожарной безопасности, техники безопасности, подготовке к работе в условиях осень-зима (электрообеспечение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, канализация), выполнен большой объем работ по благоустройству территории, окраске ограждений, ворот, дверей, уходу за зелеными насаждениями и газонами.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1839 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1064 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	775 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	19 человек
1.2.1	По очной форме обучения	19 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на	44,7 балла



	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	71,4 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на	1 человек / 0,4 %

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	9,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	5 человек / 15,6 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	196,61 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,54 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,24 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100	105,93

	научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	3024,53 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	25,63 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,66 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	18,56 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16/10 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	85/52,15 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/7,44 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-	0

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	3/0,16 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	3/0,16 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	286/15,6 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	216/11,69 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	70/3,79 человек/%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1/0,23 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	65/15,22 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/5,26 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	0/0 человек/%

	ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	462.468,09 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3.932,56 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	862,9 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,5 %
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	42,9 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	49060 кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	57,6 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	32,0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360/100 человек/%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	17/0,92 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	17 человек
6.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4 человека



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 человек
6.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	0/0 человек/%

	возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%

## Заключение

В стандартах и рекомендациях по обеспечению качества высшего образования на Европейском пространстве отмечается, что высшее образование, научные исследования и инновации имеют решающее значение в поддержании социального единства, экономического роста и глобальной конкуренции. Высшее образование является существенным компонентом социально-экономического и культурного развития. В то же время, растущая необходимость в умениях и компетенциях требует от высшего образования новых решений.

Высшее образование должно осуществить принципиальный сдвиг в части преподавания и обучения, усилить студент-ориентированный подход, включающий в себя гибкие траектории обучения, способы предоставления образования, формы сотрудничества, дистанционное обучение и новые методы обучения.

Обеспечение качества играет ключевую роль в осуществлении этих изменений, в обеспечении соответствия квалификаций, получаемых студентами, и их опыта обучения в высшей школе самым современным требованиям миссий образовательных организаций.

Высшее образование ставит перед собой множество целей, включая формирование активных граждан, подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, поддержку личностного роста, формирование широкой базы передовых знаний, стимулирование научных исследований и инновационной деятельности.

Стратегия развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов, на подготовку конкурентно способных специалистов, на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Итоги проведенного самообследования в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» осуществляется в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892). В феврале-марте 2020 года *академия успешно прошла аккредитацию*. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 31.03.2020 № 432 сроком на 6 лет.

Внутривузовская нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования, постоянно обновляется в связи с выходом новых нормативных документов в образовании.

Академия реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), а также программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки).

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Спектр реализуемых специальностей и направлений в академии ориентирован на обеспечение кадрами системы образования, сферы физической культуры, спорта и туризма в Смоленском регионе и Центральном федеральном округе. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Наблюдается относительно устойчивый конкурс при поступлении в СГАФКСТ. В академии действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

В СГАФКСТ действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Отдел по качеству образования осуществляет постоянный мониторинг качества образовательной деятельности в академии. Итоги государственной аттестации, контроль знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств.

Расширились связи академии с образовательными учреждениями как в России, так и в Белоруссии, Азербайджане, Германии, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях в русле Болонской декларации. Необходимо дальнейшее развитие всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

В 2019-2020 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 20 кафедрах, укомплектованных профессорско-



преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.01.2019 г.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 94,2 %. Научный потенциал составляет 68 %, в том числе докторов наук, профессоров –13 %; кандидатов наук и доцентов 55 %.

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях.

Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м<sup>2</sup>. Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м<sup>2</sup>.

В СГАФКСТ на данный момент сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

На основании проведенного самообследования вуза можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако имеются и нерешенные проблемы, возникающие в связи с быстроменяющейся ситуацией в нашем образовательном пространстве, введением новых нормативных документов, новых спортивных сооружений в академии и др. Коллектив академии стремится к их планомерному решению.

## **Приложения**

Таблица результатов тестирования по направлению 49.03.01 Физическая культура,  
профили: спортивная подготовка в избранном виде спорта, физкультурно-оздоровительные технологии

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. показатель, %
Иностранный язык	1-1-18	67	50	50	-	-	4,5	100
	1-3-18	100	-	100	-	-	4,0	100
	2-1-18	33	-	100	-	-	4,0	100
	2-2-18	100	-	100	-	-	4,0	100
	2-3-18	50	-	100	-	-	4,0	100
	1-1-18	92	-	83	17	-	3,8	83
	1-2-18	67	30	30	20	20	3,6	60
	1-3-18	73	-	55	18	27	3,3	55
	2-1-18	83	-	80	20	-	3,8	80
	2-2-18	89	10	60	30	-	3,9	70
2-3-18	100	-	60	40	-	3,6	60	
История	1-1-18	94	12,5	62,5	25	-	3,9	75
	1-2-18	100	19	56	25	-	3,9	75
	1-3-18	94	27	53	20	-	4,0	80
	2-1-18	93	14	57	29	-	4,2	71
	2-2-18	100	18	45	27	-	3,8	63
	2-3-18	92	25	58	17	-	4,0	83
Естественно-научные основы физической культуры и спорта	1-1-18	93	7	50	43	-	3,6	57
	1-2-18	100	-	44	56	-	3,4	44
	1-3-18	93	14	50	36	-	3,7	64
	2-1-18	100	-	53	47	-	3,5	53
	2-2-18	100	-	45	55	-	3,4	45
	2-3-18	100	7	57	29	7	3,6	64
История физической культуры	1-1-18	88	13	53	33	-	3,8	66
	1-2-18	88	7	71	21	-	3,8	78
	1-3-18	94	20	47	33	-	3,9	67
	2-1-18	87	25	5	25	-	4,0	30
	2-2-18	91	10	50	40	-	3,7	60
	2-3-18	100	15	54	31	-	3,6	69

Теория и методика ИВС (плавание)	1-1-19	10	33	50	17		4,1	83
	1-2-18	100	40	40	20	-	4,2	80
Теория и методика ИВС (гимнастика)	2-1-18	100	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (биатл.и стрел.)	1-2-18	100	-	66	33	-	3,6	66
Теория и методика ИВС (коньк.спорт)	1-2-18	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (велоспорт)	1-2-18	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (футбол)	2-3-18	100	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (хоккей)	2-3-18	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (спорт.игры)	2-2-19	94,1	68,8	25	6,2	-	4,4	93,8
	2-2-18	90	44,4	44,4	11,1	-	3,9	88,8
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-3-18	100	42,8	57,2			4,4	100
Теория и методика ИВС (легкая атлет.)	2-1-18	93	23	46	31	-	3,9	69
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	1-1-18	100	13,3	26,7	60	-	3,5	40
Педагогика	1-1-18	87	30,8	46	7,7	15,5	3,9	76,8
	1-2-18	100	-	26,6	66,7	6,7	3,2	26,6
	1-3-18	100	-	46,7	33,3	20	3,3	46,7
	2-1-18	100	-	40	40	20	3,2	40
	2-2-18	90	-	44	44	12	3,3	44
	2-3-18	92	-	8	50	42	2,7	8
Культурология	2-1-18	93	14	57	29	-	3,8	71
	2-2-18	100	18	45	27	-	4,1	63
	2-3-18	92	25	58	17	-	4,1	83
Математика	2-1-18	93,3	7	43	43	7	3,5	50
Физика	2-1-18	88	-	50	50	-	3,5	50
Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	1-1-18	100	53,3	46,7	-	-	4,5	100
	1-2-18	93	66,6	13,3	20,1	-	4,5	79,9
	1-3-18	93,3	14,2	71	14,8	-	4	85,2
	2-1-18	93,0	35	35	30	-	4,1	70
	2-2-18	100	40	40	20	-	4,2	80
	2-3-18	100	7,2	42,8	50	-	3,6	50
Теория и методика обучения базовым видам спорта (стрелковый спорт)	1-2-18	100	-	66	-	33	3,3	66
Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде	1-1-19	100	53	32	16	-	4,3	85

Таблица результатов тестирования  
по направлению 49.03.01 Физическая культура,  
профили: спортивная тренировка, физкультурно-оздоровительные технологии

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. показатель, %
Философия	2-1-17	94	13	54	33	-	3,8	67
	2-2-17	100	13	47	40	-	3,7	60
	2-3-17	91	20	50	30	-	3,9	70
Информатика	1-1-16	95	-	55	30	10	3,3	55
Анатомия	1-1-17	93	21,4	14,3	42,9	21,4	3,4	35,7
	1-2-17	100	42,1	15,8	26,3	15,8	3,8	57,9
	2-1-17	94	53,3	13,3	33,3	-	4,2	66,6
	2-2-17	93	50	28,6	21,4	-	4,3	78,6
	2-3-17	94	46,8	26,6	26,6	-	4,2	73,4
Биохимия	1-1-17	100	-	69,1	34,9	-	3,8	69,1
	1-2-17	100	-	69,6	30,4	-	3,7	69,6
	1-3-17	100	-	66,7	33,3	-	3,7	66,7
	2-1-17	100	-	68,7	31,3	-	3,6	68,7
	2-2-17	100	-	68,6	31,4	-	3,7	68,6
	2-3-17	100	-	77,8	21,2	-	3,8	77,8
Психология физической культуры	2-1-16	94	-	40	60	-	3,4	40
	2-2-16	93	-	57	43	-	3,5	57
	2-3-16	92	-	36	63	4,5	3,4	36
	1-1-16	91	9,5	19	71	-	3,1	28,5
	1-3-16	100	-	55	33	11	3,4	55
	1-2-16	89	6	50	43	-	3,6	56
Теория и методика физической культуры	1-1-17	100	77	23	-	-	4,8	100
	1-2-17	95	72	28	-	-	4,7	100
	2-1-17	93	28,6	71,4	-	-	4,3	100
	2-2-17	100	21,4	78,6	-	-	4,2	100
	2-3-17	94	12,5	50	37,5	-	3,7	62,5
	1-1-16	100	72,7	13,6	13,6	-	4,5	86,3

	1-2-16	100	61,1	27,7	11,1	-	4,5	88,8
	1-3-16	100	66,6	33,3	-	-	4,6	99,9
	2-1-16	100	61,1	33,3	5,5	-	4,5	94,4
	2-2-16	100	73,3	20	6,6	-	4,6	93,3
	2-3-16	100	66,6	16,6	16,6	-	4,5	83,2
Физиология человека	1-1-17	92	16	50	34	-	3,8	66
	1-2-17	95	39	22	33	6	3,9	61
	2-1-17	100	33	40	27	-	4,0	73
	2-2-17	93	23	38	31	8	3,8	61
	2-3-17	94	-	53	27	20	3,3	53
	3-1-17	100	43	50	7	-	4,4	93
	1-1-16	97	13,6	63,6	9,1	13,6	3,8	77,2
	1-2-16	94	23,6	58,7	11,8	5,9	4,0	82,3
	1-3-16	100	44,5	33,3	22,2	-	4,2	77,8
	2-1-16	94	11,8	64,7	23,5	-	3,9	76,5
	2-2-16	94	17,7	52,9	17,7	11,7	3,7	70,6
	2-3-16	96	201,	30,4	34,8	8,7	3,7	231,4
Теория и методика ИВС (плавание)	1-1-16	100	60	40	-	-	4,6	100
	1-2-17	88	29	43	29	-	4,0	72
Теория и методика ИВС (бокс)	1-1-16	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика ИВС (гимнастика)	2-1-17	100	33	67	-	-	4,3	100
	2-1-16	100	50	50	-	-	4,5	100
Теория и методика ИВС (биатл.и стрел.)	1-2-17	100	50	50	-	-	4,5	100
	1-1-16	100	66	33	-	-	4,6	99
Теория и методика ИВС (коньк.спорт)	1-1-17	100	-	100	-	-	5,0	100
	1-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Теория и методика ИВС (велоспорт)	1-1-17	100	100	-	-	-	5,0	100
	1-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
Теория и методика ИВС (футбол)	2-3-17	100	66,6	23,3	10	-	4,2	89,9
Теория и методика ИВС (хоккей)	2-3-17	100	66,6	33,3	-	-	4,6	99,9
Теория и методика ИВС (фитнес-аэробика)	1-2-17	100	75	25	-	-	4,7	100
	1-2-16	100	50	25	25	-	4,2	75
	2-2-17	93	69,9	30,7	-	-	4,4	100,6
	2-2-16	100	64,3	21,4	14,3	-	4,5	85,7
Теория и методика ИВС (лыжный спорт)	1-1-17	100	63,6	36,4	-	-	4,6	100
	1-1-16	100	89	11	-	-	4,9	100
Теория и методика ИВС (сп.борьба)	1-1-17	100	56	44	-	-	4,5	100

	1-2-16	100	44,4	22,2	33,3	-	4,1	66,6
	1-2-16	100	-	100	-	-	4,0	100
	1-1-17	100	20	60	20	-	4,0	80
Теория и методика ИВС (легкая атлет.)	2-1-17	92	18,2	54,5	27,3	-	4,0	72,7
	2-1-16	92	36,4	54,5	9,1	-	4,3	90,9
Теория и методика ИВС (фехтование)	1-1-17	100	44,4	55,6	-	-	4,4	100
	1-2-16	100	46,2	53,8	-	-	4,5	100
Физкультурно-оздоровительные технологии	1-3-16	100	55,6	44,4	-	-	4,5	100
	1-2-17	100	100	-	-	-	5,0	100
Психология	2-1-17	94	53	40	7	-	4,5	93
	2-2-17	93	15	38	31	23	3,3	53
	2-3-17	95	17	44	17	22	3,6	61
	1-1-17	92	17	33	50	-	3,7	50
	1-2-17	90	65	24	11	-	4,5	89
Физика	1-2-17	85	-	50	44	6	3,4	50
Основы научно-методической деятельности	1-2-17	88	43	29	29	-	4,1	72
	1-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
	2-1-16	75	-	44,5	44,5	11	3,3	44,5
	1-2-16	100	45	36	19	-	3,7	81
	1-2-16	100	54	46	-	-	4,5	100
	1-2-17	100	50	50	-	-	4,5	100
Возрастная психология в практике спорта	2-1-16	76	-	31	38	31	3,0	31
	2-2-16	93	14	14	43	29	3,1	28
	2-3-16	96	-	4	57	39	2,7	4
	1-1-16	91	15	55	20	10	3,7	70
	1-2-16	89	-	43	50	7	3,4	43
Легкая атлетика	1-1-17	100	7,7	30,8	61,5	-	3,5	38,5
	1-2-17	100	5,3	26,3	68,4	-	3,4	31,6
	2-1-17	93	-	85,7	14,3	-	3,8	85,7
	2-2-17	87	-	42,8	57,2	-	3,4	42,8
	2-3-17	94	-	40	60	-	3,4	40

Таблица результатов тестирования  
по направлению 49.03.01 Физическая культура,  
профили: спортивная тренировка, физкультурно-оздоровительные технологии

Факультет ИОТ

Название дисциплины по учебному плану	Курс	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд.%	Средний балл	Кач. показатель, %
Анатомия	ФИОТ	100	22,5	35	42,5	-	3,8	57,5
Биомеханика	ФИОТ	100	26	71	3		4,2	97
Теория и методика избранного вида спорта (гимнастика)	2 курс	100	100	-	-	-	5,0	100
	3 курс	91	100	-	-	-	5,0	100
	4 курс	100	100	-	-	-	5,0	100
Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика) в/сп, вол.б, гимн. дзюдо кон.сп, л/а, лыж.г н.тен, прыж.в воду, сп.иг, стр.сп, т/а хоккей фут., фехт	ФИОТ	90	24	56	20	-	4,0	80
	ФИОТ	96	17,4	52,2	30,4	-	3,9	69,6
	ФИОТ	100	21	31,6	47,4	-	3,8	52,6
	ФИОТ	100	16,6	37,5	45,9	-	3,7	54
	ФИОТ	100	-	70,1	29,9	-	3,7	70,6
Теория и методика избранного вида спорта (хоккей)	ФИОТ	100	66,6	16,6	16,6	-	4,5	86,3
	ФИОТ	100	72,7	13,6	13,6	-	4,5	83,3
Теория и методика избранного вида спорта (конькобежный спорт)	2 курс	100	50	-	50	-	4,0	50
	3 курс	100	20	40	40	-	3,8	60
	4 курс	100	50	50		-	4,5	100
Теория и методика избранного вида спорта (велосипедный спорт)	2 курс	100	83,3	16,67	-	-	4,8	100
	3 курс	100	100	-	-	-	5,0	100
	4 курс	100	100	-	-	-	5,0	100
Основы научно - методической деятельности (велосипедный спорт)	4 курс	100	-	100	-	-	4,0	100
Основы научно - методической деятельности (конькобежный спорт)	4 курс	100	-	50	50	-	3,5	50



Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-4-18	79	18	36	36	10	3,6	54
	3-4-18	100	-	67	33	-	3,6	67
История	3-3-18	94	25	56	19	-	4,2	81
Культурология	3-3-18	94	25	56	19	-	4,2	81
Педагогика	3-4-18	100	-	59	41	-	3,6	59
Биология	3-4-18	95	5	63	32	-	3,7	68
Русский язык и культура речи	3-4-18	82	21	79	-	-	4,2	100
Гимнастика	3-4-18	100	47	47	6	-	4,6	94
Основы физической реабилитации	3-4-18	100	47	29	24	-	4,2	76
Дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)	3-4-18	100	59	29	12	-	4,4	88

Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Философия	3-3-17	95	30	50	20	-	4,1	80
Психология	3-3-17	90	50	33	17	-	4,3	83
Математика	3-2-17	86	11	44	39	6	3,6	56
Информатика	3-3-16	94	6	59	29	6	3,6	65
Теория и методика физической культуры	3-3-17	90	67	11	22	-	4,4	78
	3-3-16	100	74	26	-	-	4,7	100
Анатомия	3-3-17	90	32	10	42	16	3,6	42
Физиология человека	3-3-17	90	45	22	33	-	4,1	67
Научно-методическая деятельность	3-3-17	100	50	30	20	-	4,3	80
Частные методики АФК	3-3-16	100	53	31	16	-	4,3	84
Технологии физкультурно-спортивной (в АФК)	3-3-16	90	6	41	53	-	3,5	47
Физическая культура. Плавание	3-3-17	90	63	26	11	-	4,5	89
Физика	3-3-17	95	5	55	45	-	3,7	60
Биохимия	3-3-17	100	-	63	37	-	3,6	63
Первая медицинская помощь	3-3-16	100	53	26	21	-	4,3	79
Массаж	3-3-17	100	50	20	30	-	4,2	70
Легкая атлетика	3-3-16	100	79	-	5	16	4,4	79
Лечебная физическая культура	3-3-16	100	26	26	43	5	3,7	52
	3-3-17	90	21	52	27	-	3,9	73
Психологии болезни и инвалидности	3-3-16	84	50	25	25	-	4,2	75

Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,  
профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показат. %
Иностранный язык	3-3-18	90	56	44	-	-	4,6	100
	3-3-18	100	-	-	33	67	2,3	0
История	3-2-18	100	8	77	15	-	3,9	85
Философия	3-2-17	100	41	41	18	-	4,2	82
Психология	3-2-17	92	-	55	27	18	3,4	55
Педагогика	3-3-18	100	-	23	54	23	3,0	27
Математика	3-2-18	86	8	50	34	8	3,6	58
Информатика	3-4-16	93	14	64	14	8	3,9	79
Общая экология	3-3-18	100	-	92	-	8	3,9	92
Физиология человека	3-2-17	100	50	25	25	-	4,2	75
	3-3-16	95	39	28	33	-	4,0	67
Физиология спорта	3-2-16	93	46	23	31	-	4,1	69
Основы спортивно-оздоровительного туризма	3-3-18	100	23	77	-	-	4,2	100
	3-2-17	100	66	17	17	-	4,5	83
Теория и методика физической культуры	3-2-17	100	50	50	-	-	4,5	100
	3-2-16	100	14	86	-	-	4,1	100
Физическая культура. Плавание	3-3-18	100	66	17	17	-	4,4	83
	3-2-17	85	64	18	18	-	4,4	82
Культурология	3-2-18	100	8	77	15	-	3,9	85
Первая доврачебная помощь в туризме	3-3-18	100	23	69	8	-	4,2	92
Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме	3-2-17	100	92	8	-	-	4,9	100
Топография и ориентирование на местности	3-3-18	100	61	39	-	-	4,6	100
Технология организации походов выходного дня	3-3-18	100	31	69	-	-	4,3	100
Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме	3-2-16	100	29	71	-	-	4,3	100
Технология организации и проведения туристских слетов и полевых лагерей	3-2-17	100	67	33	-	-	4,3	100
Судьи туристских соревнований	3-2-16	100	57	36	7	-	4,5	93

Гимнастика	3-3-18	100	54	30	16	-	4,4	84
Легкая атлетика	3-2-16	100	8	52	40	-	3,7	60
Документационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности	3-2-17	100	58	25	17	-	4,4	83
Научно-методическая деятельность в РиСОТ	3-1-17	100	67	33	-	-	4,7	100
Инновации в рекреации и туризме	3-2-16	100	29	14	57	-	3,7	43
Анатомия	3-2-17	93	23	15	54	16	3,5	38
Физическая культура. Плавание	3-2-19	100	66	27	7	-	4,6	93
История туризма в древности	3-2-19	67	50	30	20	-	4,3	80
Экологический туризм	3-2-19	67	60	30	10	-	4,5	90

Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируе мых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показ. %
Иностранный язык	3-2-18	100	-	58	17	25	3,6	58
История	3-2-18	100	31	54	15	-	4,2	85
Педагогика	3-2-18	100	-	43	57	-	3,2	42
Психология	3-1-17	100	39	61	-	-	4,3	100
Культурология	3-2-18	100	31	62	7	-	4,2	93
Введение в специальность	3-2-18	92	33	67	-	-	4,3	100
История физической культуры	3-2-18	92	25	50	25	-	4,0	75
Физическая культура. Плавание	3-2-18	85	73	18	9	-	4,6	91
	3-1-17	71	30	40	30	-	4,0	70
Гимнастика	3-2-18	100	7	53	40	-	3,7	60
Социология молодежи	3-2-17	92	31	54	15	-	4,1	85
История и современное состояние молодежной политики за рубежом	3-1-17	100	21	69	15	-	4,2	90
	3-1-17	100	23	62	15	-	4,0	85
Социология	3-1-17	100	31	62	23	-	4,2	93
Философия	3-1-17	100	31	62	23	-	4,2	93
Математика	3-2-17	86	8	33	42	17	3,3	42
Физиологические основы двигательной активности	3-1-16	100	100	-	-	-	5,0	100

Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: безопасность жизнедеятельности

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируе мых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Пок. %
Иностранный язык	3-1-18	90	56	44	-	-	4,6	100
История	3-1-18	100	-	82	18	-	3,8	82
Информационные технологии в образовании	3-1-18	100	13	50	37	-	3,8	63
Основы статистической обработки информации	3-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Физическая картина мира	3-1-18	100	13	50	37	-	3,8	63
Педагогика	3-1-18	90	22	22	56	-	3,7	44
Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности	3-1-18	100	20	40	20	20	3,6	60
	3-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Культурология	3-1-18	100	-	82	18	-	3,8	82
Теоретические основы и понятийный аппарат БЖД	3-1-18	92	9	45	36	9	3,5	50
Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	3-1-18	100	50	30	20	-	4,3	80
	3-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Опасные ситуации социального характера и защита от них	3-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Противодействие терроризму	3-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
Основы информационной безопасности в учебных учреждениях России	3-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	3-1-16	100	-	50	50	-	3,5	50
Конфликтология	3-1-16	100	50	-	50	-	4,0	50
Способы автономного выживания человека	3-1-18	100	42	42	16	-	4,6	84
Мультимедийные средства обучения	3-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
Легкая атлетика	3-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
Экологическая культура	3-1-18	100	27	63	10	-	4,2	90

Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: технология туроператорских и турагентских услуг

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% тестируе мых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Сред- ний балл	Кач. Показа- тель, %
Иностранный язык	3-3-18	67	-	100	-	-	4,0	100
	3-3-18	67	-	100	-	-	4,0	100
История	3-3-18	100	8	62	15	15	3,6	70
Философия	3-2-17	100	50	33	17	-	4,3	83
Математика	3-2-17	83	-	40	40	20	3,2	40
Информатика	3-4-16	86	33	50	17	-	4,2	83
Информационные технологии в туристской деятельности	3-2-17	83	-	40	40	20	3,2	40
Психология	3-2-17	83	-	20	60	20	3,0	20
Педагогика	3-3-18	67	-	50	50	-	3,5	50
Культура регионов России	3-3-18	100	100	-	-	-	5,0	100
Виды и тенденции развития туризма	3-2-16	100	27	73	-	-	4,3	100
Технология внутреннего туризма	3-2-17	100	-	100	-	-	4,0	100
Физическая культура. Плавание	3-2-17	100	63	25	12	-	4,5	88
	3-3-18	100	75	-	25	-	4,5	75
Страноведение	3-2-17	100	17	33	50	-	3,6	50
Культурология	3-3-18	100	8	62	15	15	3,7	70
Организация средств размещения	3-2-16	91	73	27	-	-	4,8	100
Основы научно-методической деятельности в туризме	3-2-17	100	50	50	-	-	4,5	100
Основы оказания доврачебной помощи в туристском походе	3-3-18	100	67	33	-	-	4,7	100
Основы организации походов выходного дня	3-3-18	100	33	67	-	-	4,3	100
Экологическая культура	3-3-18	100	33	67	-	-	4,3	100

Таблица результатов тестирования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: менеджмент организации

Название дисциплины по учебному плану	Группа	% Тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. Показатель, %
Иностранный язык	3-2-18	100	-	50	50	-	3,5	50
	3-2-18	33	-	100	-	-	4,0	100
Психология	3-1-17	89	-	50	38	12	3,4	50
Математика	3-1-17	100	13	50	37	-	3,8	63
Информатика	3-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
Информационные технологии в менеджменте Теория менеджмента	3-1-17	83	-	40	40	20	3,2	40
	3-1-16	100	100	-	-	-	5,0	100
Маркетинг	3-1-16	100	50	50	-	-	4,5	100
Персональный менеджмент	3-1-16	100	100	-	-	-	5,0	100
Физическая культура. Плавание	3-2-18	80	75	-	25	-	4,5	75
	3-1-17	84	55	27	18	-	4,3	82
Экологическая культура	3-2-18	100	20	80	-	-	4,2	100
Разработка управленческих решений	3-1-17	100	57	43	-	-	4,6	100
Рекламоведение	3-1-16	100	50	50	-	-	4,5	100
Экономика ФКиС	3-1-16	100	-	100	-	-	4,0	100
Гимнастика	3-2-18	100	20	40	40	-	3,8	60
Легкая атлетика	3-1-16	50	-	100	-	-	4,0	100
Экономика бизнеса	3-1-17	100	33	50	17	-	4,0	83
Социальное управление организацией	3-1-16	100	50	50	-	-	4,5	100
Учет и анализ	3-1-16	100	50	50	-	-	4,5	100
Основы научно-методической деятельности	3-1-17	100	33	50	17	-	4,0	83
Методы принятия управленческих решений	3-1-16	100	100	-	-	-	5,0	100
Зарубежные системы высшего профессионального образования в области ФКиС в контексте болонского процесса	3-1-17	100	33	50	17	-	4,0	83



Таблица результатов тестирования. Магистратура

Название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	Кол-во тестируемых	% тестируемых	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл	Кач. показатель, %
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль: профессиональное образование в области физической культуры и спорта														
Информационные технологии в науке и образовании	1гр2к ПО	4	3	75	1	33	2	67	-	-	-	-	4,6	100
Теоретико-методические основы физической культуры и спорта	1гр2к ПО	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-	4,5	100
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1гр2к ПО	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-	4,5	100
Теория и методика физического воспитания физического воспитания детей дошкольного возраста	2гр2к ПО	4	4	100	2	50	1	25	1	25	-	-	4,2	75
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль: физкультурно-оздоровительные технологии														
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1гр2к ФОТ	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-	4,5	100
Общие основы теории, методики и организации оздоровительной физической культуры	1гр2к ФОТ	4	4	100	-	-	4	100	-	-	-	-	4,0	100
Направление подготовки 49.04.03 Спорт, профиль: подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС														
Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	2гр2к	11	11	100	6	54,5	5	45,5	-	-	-	-	4,6	100
Информационные технологии в науке и образовании	2гр2к	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	4,6	100
Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль: физическая реабилитация														
Информационные технологии в науке и образовании	3гр2к	6	5	83	2	40	3	60	-	-	-	-	4,4	100