

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методик велосипедного и конькобежного спорта

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«_____» _____ 2017г.
протокол № _____
Зав. кафедрой: М.В. Воскресенский

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УР
Л.П. Грибкова

«_____» _____ 2017г.

Рабочая программа по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

основной образовательной программы
по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль подготовки): спортивная тренировка

Уровень: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Курс – 4

Семестр – 8

Итоговая форма контроля – зачёт

Комплекс разработал:
доцент Леонтьев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта | 3 |
| 2. Результаты обучения по дисциплине..... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины | 5 |
| 5.1. Количество часов по видам занятий..... | 5 |
| 5.2. Содержание дисциплины по видам занятий..... | 6 |
| 6. Самостоятельная работа студентов..... | 14 |
| 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... | 17 |
| 7.1. Этапы формирования компетенций..... | 17 |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины..... | 19 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы..... | 22 |
| 7.3.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.... | 22 |
| 7.3.2. Тестовые задания по дисциплине..... | 23 |
| 7.3.3. Вопросы к зачету (экзамену)..... | 28 |
| 8. Перечень основной и дополнительной литературы..... | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины..... | 31 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. | 31 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 32 |

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта

Федеральный государственный образовательный стандарт 3+ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №935.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство (п.4.1.).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: тренерская, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы (п. 4.3.).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплине, должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата (п.6.10.).

2. Результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

| | | |
|---------|---|---|
| Знаний: | основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; основ методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; способов выявления актуальных вопросов в соревновательной деятельности; норм и правил безопасности на соревнованиях; основ самоорганизации и самообразования; основы информационной и библиографической культур; организации работы в коллективе; принципы и методы воспитания социально-личностных качеств; | ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-13 ПК-21 ПК-25 ПК-28 |
|---------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Умений: | осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; применять на практике знания в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; рационально организовать собственную деятельность; использовать в своей деятельности профессиональную лексику; | |
| Навыков и /или опыта деятельности | владеть способами организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; навыком проведения и организации спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности организатора и судьи; навыками эффективного решения возникающих вопросов в области соревновательной деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; средствами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками воспитания социально-личностных качеств | |

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация, проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта (велосипедный спорт)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы (Б.1.В.ОД.21.) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», по профилю «Спортивная подготовка». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе, по очной форме обучения. Итоговая форма контроля – зачёт. Изучение курса наиболее тесно опирается на дисциплины базового цикла теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, безопасность жизнедеятельности, правовые основы профессиональной деятельности и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|-------------|---------|--|
| | | | 8 | |
| <i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i> | | 40 | 40 | |
| Лекции | | 16 | 16 | |
| Семинарские занятия | | 6 | 6 | |
| Практические занятия | | 14 | 14 | |
| Лабораторные работы | | 4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | | 4 | 4 | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | | 28 | 28 | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | |
| | ЗЕ | 2 | 2 | |

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплине, должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата (п. 6.10.).

5. Содержание дисциплины

5.1. Количество часов по видам занятий

Общее количество часов – 72 часа.

Лекции – 16 часов, практические занятия – 24 часа (из них: семинарские занятия – 6 часов, лабораторные работы – 4 часа, интерактивные занятия – 8 часов.). Самостоятельная работа – 28 часов. Зачёт – 4 часа.

| 1 | Разделы, модули, темы | Всего часов | Виды учебных работ | | | | | Промежуточная аттестация (зачёт) |
|--|---|-------------|--------------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Раздел 1. Основные положения правил соревнований по велосипедному спорту</i> | | | | | | | | |
| 1 | <i>Классификация соревнований. Документы планирования и проведения соревнований</i> | 8 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 2 | <i>Состав главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований</i> | 8 | 2 | 2 | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 3 | Организация и судейство соревнований по велосипедному спорту на шоссе | 6 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 4 | Организация и судейство соревнований по велосипедному спорту на треке | 6 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 5 | Организация и судейство соревнований по ВМХ-спорту | 6 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6 | Организация и судейство по велосипедному кроссу | 6 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 7 | Организация и судейство соревнований по велотриалу | 6 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Раздел 2. Обеспечение соревновательной деятельности велосипедистов-гонщиков высокой квалификации | | | | | | | | |
| 8 | Требования к организации, проведению и судейству всероссийских и международных соревнований по велосипедному спорту | 6 | 2 | | | | 4 | |
| 9 | Технология подготовки велосипеда к соревнованиям | 4 | | | | 4* | | |
| 10 | Требования к участникам соревнований. Экипировка гонщика | 4 | | 2 | | | 2 | |
| 11 | Тенденции роста спортивных результатов, прогноз на очередной олимпийский цикл | 8 | | | 4* | | 4 | |
| <i>Зачёт:</i> | | 4 | | | | | | 4 |
| Итого: | | 72 | 16 | 6 | 14 | 4 | 28 | 4 |

* – практические занятия проводимые в интерактивной форме.

5.2 Содержание дисциплины по видам занятий

РАЗДЕЛ 1. Основные положения правил соревнований по велосипедному спорту

Тема 1. Классификация соревнований.

Документы планирования и проведения соревнований.

Лекция - 2 часа.

Классификация международных соревнований, проводимых UCI.
Классификация всероссийских соревнований.

Основные документы планирования и проведения соревнований: правила соревнований, календарный план, положение о соревнованиях, заявка на участие в соревнованиях, карточка участника, протоколы старта, финиша и результатов соревнований, отчет о соревновании. Требования к разработке календарного плана и положения о соревнованиях.

Семинарское занятие - 2 часа.

Методика разработки календаря соревнований по велосипедному спорту, положения о соревновании, заявок, включая дозаявки и перезаявки на участие в соревновании, карточек участников соревнований.

Разбор особенностей протоколов старта и результатов соревнований.

Литература: 1, 3, 4, 6.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28).

Тема 2. Состав главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований.

Лекция – 2 часа.

Состав главной судейской коллегии и судейских бригад в соревнованиях разной категории. Функциональные обязанности главной судейской коллегии, судей различных бригад. Право главной судейской коллегии на внесение изменений в количественный состав бригады судей на старте, финише, секретариате, бригаде награждения, обслуживания велосипедных трасс, медицинской службы. Специфика требований к подготовке и обслуживанию велосипедных трасс, обеспечению безопасности участников в связи с проведением соревнований в естественных природных условиях. Повышение требовательности к деятельности службы безопасности, контролеров при проведении соревнований в неблагоприятных погодных условиях.

Семинарское занятие - 2 часа.

Овладение методикой разработки календаря соревнований, положения о соревнованиях, оформления заявок и карточек участников, требования к оформлению протоколов старта, финиша, результатов соревнований.

Письменный опрос по теме «Состав главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований».

Литература: 6, 12, 24.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

Тема 3. Организация и судейство соревнований по велосипедному спорту на шоссе

Лекция - 2 часа.

Общие положения. Календарь соревнований. Правила проведения гонок на шоссе (однодневные, многодневные, индивидуальные, командные и др.). Мировой рейтинг UCI. Континентальные классификации категории «элита» и «U23». Классификации женщин категории «элита». Кубки UCI.

Практическое занятие – 2 часа.

Овладение методикой разработки календаря соревнований, положения о соревнованиях, оформления заявок и карточек участников, требования к оформлению протоколов старта, финиша, результатов соревнований.

Используя протоколы соревнований необходимо проанализировать динамику прохождения дистанции индивидуальной гонки на время у различных гонщиков.

Литература: 6, 12, 24.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

Тема 4. Организация и судейство соревнований по велосипедному спорту на треке

Лекция - 2 часа.

Инфраструктура и оборудование. Общие положения организации соревнований. Правила проведения гонок на треке (гит, спринт, индивидуальная, командная гонка преследования, групповая гонка по очкам, кейрин, ко-

мандный спринт, медисон, скретч, гонка на тандемах, гонка за лидером, гонка с выбыванием, шестидневные гонки, омниум).

Практическое занятие - 2 часа.

Организация и судейство соревнований по велосипедному спорту на треке. Разработать документы планирования и проведения гонок на треке. Усвоить требования к оформлению протоколов старта, финиша, результатов соревнований.

Литература: 9, 13, 24.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

Тема 5. Организация и судейство соревнований по ВМХ-спорту

Лекция - 2 часа.

Основные правила: категории и участники, календарь соревнований, технический делегат, зоны соревнований, одежда и оборудование для обеспечения безопасности, персонал работающий на гонках, международные постоянные номера, составление заездов, штрафные санкции и протесты. Международные соревнования. Рейтинг.

Практическое занятие - 2 часа.

Организация и судейство соревнований по ВМХ-спорту. Усвоить требования к оформлению протоколов старта, финиша, результатов соревнований. Основные правила ВМХ-спорта.

Литература: 24,27.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

Тема 6. Организация и судейство соревнований по велосипедному кроссу

Лекция - 2 часа.

Процедура соревнований. Календарь соревнований. Оборудование. Соружения. Типы гонок. Гонки с одновременным стартом 4-х участников. Спортивная классификация по маунтинбайку. Возрастные категории. Технический делегат. Трасса. Соревнования по кросс-кантри. Соревнования по скоростному спуску.

Практическое занятие – 2 часа.

Организация и судейство соревнований по велосипедному кроссу

Разработка сметы расходов на проведение соревнований и обоснование каждой статьи расходов. Усвоить требования к оформлению протоколов старта, финиша, результатов соревнований. Основные правила велокросса.

Литература: 6, 14, 24.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

Тема 7. Организация и судейство соревнований по велотриалу

Лекция - 2 часа.

Календарь соревнований. Возраст и категории соревнований. Технический делегат. Контролируемые зоны. Трасса. Регламент старта и гонки. Одежда и оборудование для обеспечения безопасности. Лица отвечающие за проведения соревнований. Порядковые номера. Нарушения, штрафы и обжалования. Международные соревнования. Рейтинг национальной команды. Классификация UCI.

Практическое занятие – 2 часа.

Ограниченный количественный состав судейской коллегии простейших зачетно-нормативных соревнований. Методика проведения жеребьевки участников, подготовка стартового протокола. Протокол результатов соревнований.

Литература: 6, 28, 30.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

РАЗДЕЛ 2. Обеспечение соревновательной деятельности велосипедистов-гонщиков высокой квалификации

Тема 8. Требования к организации, проведению и судейству всероссийских и международных соревнований по велосипедному спорту

Лекция - 2 часа.

Специальные положения. Программа - технический справочник. Приглашение – регистрация. Штаб гонки – офис секретарей. Организатор. Разрешение на организацию гонки. Трасса гонки и безопасность. Медицинское обслуживание. Призы. Расходы на транспорт и размещение. Контроль организации гонки и ее проведение. Поведение участников во время проведения соревнований. Менеджер команды. Сопровождение менеджеров команд. Проверка регистрации. Старт гонки. Финиш. Церемония награждения

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта;

Умений: осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

Навыков: организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28)

Тема 9. Технология подготовки велосипеда к соревнованиям

Лабораторное занятие (практикум по подготовке велосипеда) - 4 часа.

Подготовка велосипеда к различным дисциплинам велосипедного спорта. Овладение навыками выбора велосипедных шин с учетом качества

поверхности соревновательной дистанции и для различных погодных условий. Разборка, сборка и центрование спицевых колес.

Выбор передаточного соотношения для различных видов гонок. Персональная подгонка посадки велосипедиста, тестирование упругих свойств основных узлов и деталей велосипеда.

Визуальная и инструментальная оценки качества подготовки велосипеда. Сравнительный анализ различных вариантов подготовки велосипеда, отбор наилучшего. Выбирать, оценивать конструктивные характеристики и готовить велосипед к соревнованиям, включая тестирование качества основных узлов и деталей велосипеда.

Литература: 24, 29.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: основных положений правил соревнований в велосипедном спорте; особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; основ самоорганизации и самообразования; организации работы в коллективе;

Умений: рационально организовать собственную деятельность; использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

Навыков: способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28).

Тема №10. Требования к участникам соревнований. Экипировка велосипедиста

Семинарское занятие - 2 часа.

Возрастные категории участников соревнований по велосипедному спорту. Допуск спортсменов к соревнованию. Обязанности велосипедистов-гонщиков. Одежда и снаряжение гонщиков. Личные номера гонщиков.

Технические характеристики велосипеда. Технические новшества. Спортивная форма гонщика. Команды, зарегистрированные UCI. Майка лидера. Спортивная форма национальной команды. Майка чемпиона мира. Майка национального чемпиона. Майка чемпиона континента. Приоритет.

Литература: 6, 29.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; основ самоорганизации и самообразования; основы информационной и библиографической культур; организации работы в коллективе;

Умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-

ционной безопасности; рационально организовать собственную деятельность; использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
Навыков: использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности организатора и судьи; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28).

Тема № 11. Тенденции роста спортивных результатов, прогноз на очередной олимпийский цикл

Практическое занятие - 4 часа. Групповая дискуссия

Исторический анализ общей динамики спортивных достижений велосипедистов на Олимпийских Играх и чемпионатах мира.

Факторы, определяющие мировые тенденции роста спортивных результатов в велосипедном спорте и влияющие на развитие российского велоспорта. Анализ подготовки сборной РФ по велоспорту и прогноз её выступлений на Олимпийских Играх в следующем году.

Согласование всероссийского и международного календарей соревнований спортивного сезона.

Литература: 8, 15, 20.

Изучение темы направлено на приобретение:

Знаний: особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; основ самоорганизации и самообразования; основы информационной и библиографической культур; организации работы в коллективе;

Умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; рационально организовать собственную деятельность; использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

Навыков: использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности организатора и судьи; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта; средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

Формирование – общекультурных (ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных компетентностей (ПК-21, ПК-25, ПК-28).

6. Самостоятельная работа студентов

При изучении раздела студент самостоятельно готовится по следующим темам:

| № | Содержание работы | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------|---|--------------|---|
| 1 | Выполнение практических заданий по разработке «календаря», «положения», оформлению заявок и карточек участников, заполнению протоколов старта, финиша и результатов соревнований. Написание реферата. | 6 | выступление на практических занятиях |
| 2 | Составление плана конспекта по темам: 1. Основные причины дисквалификации велосипедистов гонщиков. 2. Штрафные санкции. 3. Идентификация велосипедистов-гонщиков во время соревнований 4. Согласование всероссийского и международного календарей соревнований спортивного сезона | 6 | выступление на практических занятиях, групповая дискуссия |
| 3 | Подготовить аннотированный список статей из газет и журналов на темы: крупнейшие велогонки мира, России, ведущие чемпионы мира, России, веломаршруты, велотуры, UCI, список статей по видам велосипедного спорта. | 3 | Выступление на занятии, групповая дискуссия |
| 4 | Практика судейства соревнований с выполнением назначенных функциональных обязанностей. Анализ судейства соревнований, выявление недостатков, ошибок в выполнении правил соревнований. | 5 | Защита отчёта в устной форме |
| 5 | Подготовка к тестированию и зачёту, работа с основной и дополнительной литературой по курсу | 8 | зачёт, тестирование |
| ИТОГО: | | 28 | |

Литература:

1. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт// Е.М. Архипов, А.В Седов – Москва: Физкультура и спорт, 1990. – 143 с.

2. Башкеев, М. Кудесники педалей / М. Башкеев // Смена. - 2005. - №10. - С.174-177.
3. Бойцов, К. Что такое гонки на треке? / К. Бойцов, С. Ермаков // Советский спорт. - 2002. - 18 апреля. - С.11.
4. Брейдо, К. Конец эпохи / К. Брейдо // Provelo. - 2011. - №6. - С.94-96.
5. Велосипедный спорт / под ред. Е.М.Архипова. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – С.130-180.
6. Велосипедный спорт. Правила соревнований – Москва: Физкультура и спорт, 1993. – 86 с.
7. Велоспорт-маунтинбайк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/4МТБ_2013_-01.01.pdf
8. Велоспорт-трек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/3трек.pdf
9. Велоспорт-шоссе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/2шоссе_2013_-01.01.pdf
10. Гришечко, В. Тур де Франс – 2012 / В. Гришечко // Provelo.- 2012. - №6. - С.12-19.
11. Дмитриевский, М. Покупаем велосипед / М. Дмитриевский // Наука и жизнь.- 2007.-№3.-С.120-126.
12. Единая всероссийская спортивная классификация 2011-2013гг. (летние виды спорта): справочник / сост. В.Н. Павлов и др.// Минспорттуризм России. – М., 2011. – 196с.
13. Жолдак, В.И. Система спортивных соревнований / В.И. Жолдак // Менеджмент: монография.- М., 2006.- С. 345-357.
14. Келлер В.С. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов // Теория спорта. – К.: Вища шк., 1987. – С.66 – 100.
15. Келлер, В. С. Информационный аспект соревновательной деятельности // Современный олимпийский спорт. – К.: КГИФК, 1993. – С.148 – 150.
16. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие для вузов физической культуры и спорта / А.А. Красников. – Москва: Физическая культура, 2005. – 160 с.
17. Любимов, А. Олимпийские игры – история, события, факты / А. Любимов // Provelo. - 2012. - №6. - С.52-66.
18. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник / Л.П. Матвеев. – Москва: Советский спорт, 2010. – 340с.
19. Немченко Е. Популярныe веломарафоны России и Европы / Е. Немченко // Provelo.- 2013.- №3.- С.50-61.
20. Немченко, Е. Гонка по очкам / Е. Немченко // Provelo.-2013.-№5.- С.40-41.
21. Немченко, Е. Кейрин / Е. Немченко // Provelo.-2013.-№3.- С.84-85.
22. Общая организация велоспорта как вида спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/1общие_2013_-01.02.pdf

- 23.Осипов, А. О «костотрясах», «велосиклистах» и «пауках» / А. Осипов, Н. Скороходов // Provelo. - 2012. - №1. - С.84-85.
- 24.Полищук Д.А. Велосипедный спорт: Учебн. пособие. – К.: Вища шк., 1986. – 295 с.
- 25.Полищук, Д.А. Велосипедный спорт / Д.А. Полищук. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 343с.
- 26.Правила велосипедного спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fvsr.ru/velo-rules.html>
- 27.Правила вида спорта «Велоспорт-ВМХ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/20120312-vmx-pravila.doc
- 28.Правила соревнований - триал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/images/pdf_federation/rules/Pravila_sorevnovanyi_trial_2010.pdf
- 29.Робертс, Т. Велоспорт: Базовое руководство и снаряжение по технике езды / Тони Робертс; пер. с англ. К. Ткаченко; науч. Ред. О.Е. Цирельсон.-М.: «Издательство ФАИР», 2007.-160с.: ил.
- 30.Руденко, Б. Триал – тест на мужество / Б. Руденко // Наука и жизнь.- 2004. - №12. - С.129-133.
- 31.Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера // ГС. Туманян. – Москва: Советский спорт, 2006. – 494с.

Примерная тематика рефератов

1. Специфика соревновательной деятельности в новых олимпийских дисциплинах велосипедного спорта, особенности организации и проведения этих состязаний.
2. Итоги летних Олимпийских игр и чемпионатов мира по велосипедному спорту, сильнейшие в мире державы современности, развивающие велосипедный спорт.
3. Характеристика спортивных достижений национальной команды велосипедистов.
4. Сильнейшие русские велосипедисты и их участие в международных соревнованиях.
5. Программа современных Олимпийских игр по велосипедному спорту.
6. Характеристика новых видов велосипедного спорта, входящих в программу Олимпийских игр.
7. Классификация международных и всероссийских соревнований.
8. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
9. Унифицированная конструкция и номенклатура узлов велосипеда установленная регламентом UCI.
- 10.Специфика организации и проведения массовых соревнований по велосипедному спорту, деятельность различных служб

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.1. Этапы формирования компетенций

| Компетенции | Перечень дисциплин и практик с указанием семестра, на которых формируется данная компетенция |
|-------------|---|
| ОК-6 | <p>Менеджмент физической культуры - 7 сем; Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем; Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта - 8 сем; Футбол - 5 сем; Баскетбол - 4 сем; Основы методики спортивных игр - 4 сем; Волейбол - 2 сем; Подвижные игры - 2 сем; Основы научно-методической деятельности - 5 сем.; Педагогика физической культуры - 7 сем; Психология - 5 сем; Футбол - 5 сем; Легкая атлетика - 2,3 сем.; Этика - 2 сем; Основы православной культуры - 2 сем; Подвижные игры - 2 сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Возрастная психология - 7 сем; Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодёжи - 3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта - 8 сем; Уличный баскетбол – 4 сем; Основы теории и методики стрелкового спорта – 4 сем; Общие вопросы теории и практики стрелкового спорта – 4 сем; Наркомания и спорт – 8 сем. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта - 6 сем.</p> |
| ОК-7 | <p>Химия-1 сем; Введение в специальность - 2 сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Возрастная психология - 7 сем; Плавание - 4 сем; ; Волейбол - 2 сем; Баскетбол - 4 сем; Педагогика - 3 сем; Футбол - 5 сем; Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта - 8 сем; Психология - 5 сем; Подвижные игры - 2 сем; теория и методика физической культуры - 4-6 сем; Лыжный спорт - 2 сем; Педагогика физической культуры - 7 сем; Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодёжи - 3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта - 8 сем; Уличный баскетбол – 4 сем.; Спортивные сооружения – 2 сем ;Основы теории и методики стрелкового спорта – 4 сем; Общие вопросы теории и практики стрелкового спорта – 4 сем; Наркомания и спорт – 8 сем.</p> |
| ОК-8 | <p>Химия-1 сем; Биология - 1-2 сем; Анатомия - 1-2 сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Волейбол - 2 сем; Баскетбол - 4 сем; Педагогика - 3 сем; Футбол - 5 сем; Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта - 8 сем; Подвижные игры - 2</p> |

| | |
|--------|---|
| | сем; Теория и методика физической культуры - 4-6 сем; Педагогика физической культуры - 7 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта - 8 сем; Уличный баскетбол – 4 сем.; Спортивные сооружения – 2 сем; Основы теории и методики стрелкового спорта – 4 сем; Общие вопросы теории и практики стрелкового спорта – 4 сем; Анатомия двигательных действий - 4 сем; Гимнастика -1,2 сем; |
| ОПК-4 | Социология - 7 сем; Социология физической культуры и спорта - 8 сем; История - 1 сем; Философия - 3 сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Возрастная психология - 7 сем; Волейбол - 2 сем; Баскетбол - 4 сем; Педагогика - 3 сем; Психология - 5 сем; Подвижные игры - 2 сем; Теория и методика физической культуры - 4-6 сем; Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодёжи - 3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта - 8 сем; Уличный баскетбол – 4 сем.; Основы теории и методики стрелкового спорта – 4 сем; Общие вопросы теории и практики стрелкового спорта – 4 сем; Наркомания и спорт – 8 сем; Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта - 6 сем; Экономика 6 сем; История физической культуры – 2 сем; Педагогика физической культуры - 7 сем; Гимнастика -1,2 сем; Введение в специальность - 2 сем; Основы научно-методической деятельности - 5 сем.; Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта – 7 сем; |
| ОПК-8 | Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта - 7 сем; Менеджмент физической культуры - 7 сем |
| ОПК-13 | Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Основы научно-методической деятельности - 5 сем.; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Информатика - 4 сем; Информационные технологии в практике спорта - 4 сем |
| ПК-21 | Основы самообороны-7 сем; Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Футбол - 5 сем; Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодёжи - 3 сем |
| ПК-25 | Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Волейбол - 2 сем; Баскетбол - 4 |

| | |
|-------|---|
| | сем; Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта - 8 сем; Подвижные игры - 2 сем; Легкая атлетика - 2-3 сем.; Безопасность жизнедеятельности - 3 сем; Общие вопросы теории и практики стрелкового спорта – 4 сем; Основы теории и методики стрелкового спорта – 4 сем; Уличный баскетбол – 4 сем.; Спортивные сооружения – 2 сем; |
| ПК-28 | Теория и методика избранного вида спорта - 1-8 сем.; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта - 1-8 сем.; Волейбол - 2 сем; Баскетбол - 4 сем; Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта - 8 сем; Подвижные игры - 2 сем; Безопасность жизнедеятельности - 3 сем; Основы научно-методической деятельности - 5 сем.; Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодёжи - 3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта - 8 сем; |

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

| Показатели | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|--|
| <i>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | организацию работы в коллективе, состоящем из людей различных культурных, этнических, конфессиональных различий | индивидуальный или групповой устный опрос |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | работать в коллективе, состоящем из людей различных культурных, этнических, конфессиональных различий | Тестовые задания, устный опрос |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | навыками коммуникации в профессиональной деятельности | групповая дискуссия, зачет |
| <i>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | основы самоорганизации и самообразования | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | рационально организовать собственную деятельность, использовать в своей деятельности профессиональную лексику | выполнения практических заданий, проведение лабораторных работ |

| | | |
|---|--|---|
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | владеть навыками самоорганизации и самообразования | Тестирование, реферат |
| <i>ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | особенностей соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта, организационные основы сферы физической культуры и спорта | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | применять на практике знания в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта | выполнения практических заданий проведение лабораторных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области соревновательной деятельности в различных видах велосипедного спорта | Тестирование, зачет |
| <i>ОПК-4 Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | принципы и методы воспитания социально-личностных качеств | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | различать социально-личностные качества личности | выполнения практических заданий проведение лабораторных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | навыками воспитания социально-личностных качеств | Тестирование, зачет |
| <i>ОПК-8 Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | основных положений правил соревнований в велосипедном спорте | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | осуществлять судейство соревнований по велосипедному спорту в соответствии с правилами | выполнения практических заданий проведение лабораторных работ |

| | | |
|--|---|---|
| | | ных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | владеть способами организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований | Тестирование, зачет |
| <i>ОПК-13 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | основы информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | выполнения практических заданий проведение лабораторных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | навыками решения профессиональных задач, возникающих в процессе соревновательной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Тестирование, зачет |
| <i>ПК-21 Способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | основ методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования | выполнения практических заданий проведение лабораторных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности орга- | Тестирование, зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | низатора и судьи | |
| <i>ПК-25 Способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | организовывать соревнования с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала | выполнения практических заданий проведение лабораторных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | навыком проведения и организации спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала | Тестирование, зачет |
| <i>ПК-28 Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</i> | | |
| <i>Пороговый уровень Знания (знать)</i> | способов выявления актуальных вопросов в соревновательной деятельности | индивидуальный или групповой устный опрос рефераты |
| <i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i> | выявлять актуальные вопросы в соревновательной деятельности | выполнения практических заданий, проведение лабораторных работ |
| <i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i> | навыками эффективного решения возникающих вопросов в соревновательной деятельности | тестирование, зачет |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.3.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Применяемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- оценка выполнения практических заданий, рефератов;
- проведение лабораторных работ;

- письменное тестирование;
- контроль самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме;
- контроль самостоятельной работы студентов в форме судейства соревнований.

Рейтинговая система оценки знаний студента

Оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра.

| Вид работы | Баллы |
|---|--------------------------------|
| Посещение практических занятий | 12 баллов (12 практических) |
| Посещение лекций | 8 баллов (8 лекций) |
| Тестирование | (контрольная неделя) 15 баллов |
| Выполнение плана самостоятельной работы | 65 баллов |
| Итого: | 100 баллов |

Студент допускается к зачёту если сумма набранных баллов составляет не менее 60. Студент получает зачёт если сумма набранных баллов равна или превышает 85.

Промежуточный контроль осуществляется с помощью тестирования по дисциплине и написания отчёта по судейству соревнований.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

7.3.2. Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания для оценки знаний студентов по дисциплине «Организация, проведение и судейство соревнований в велосипедном спорте».

Инструкция. Вам предстоит ответить на ряд вопросов. Внимательно прочитайте вопрос. Выберите из предложенных вариантов ответов один ответ, который, по Вашему мнению, является верным.

1. Может ли гонщик участвовать в велосипедных соревнованиях, организованных или контролируемых UCI, континентальными конфедерациями UCI, федерациями-членами UCI или членами этих федераций, если он, по каким - либо причинам не является обладателем лицензии?

а. Не может.

б. Не может, за исключением стран, в которых на момент выдачи лицензий проходят боевые действия.

в. Не может, за исключением причин связанных с болезнью гонщика.

2. Какое наказание получит гонщик принимающий участие в велосипедных соревнованиях, организованных или контролируемых UCI, континентальными конфедерациями UCI, федерациями-членами UCI или членами этих федераций не обладающий лицензией?

а. Участие в велосипедных соревнованиях гонщика, не обладающего лицензией, не засчитывается.

б. Участие в велосипедных соревнованиях гонщика, не обладающего лицензией, может привести к штрафным санкциям.

в. Все перечисленные.

3. С какого возраста спортсмены, имеющие лицензию для участия в велосипедных соревнованиях, организованных или контролируемых UCI, континентальными конфедерациями UCI, федерациями-членами UCI или членами этих федераций могут участвовать в соревнованиях, проводимых в рамках международного календаря континента?

а. Достигшие возраста 17 лет и старше.

б. Достигшие возраста 16 лет и старше.

в. Достигшие возраста 15 лет и старше.

4. В соответствии с настоящим Регламентом UCI, команда представляет собой...

а. Спортивную группу, объединяющую спортсменов.

б. Спортивную группу, объединяющую лиц, оказывающих поддержку гонщикам.

в. Все перечисленные.

5. Может ли гонщик являющийся членом команды, зарегистрированной UCI, принимать на себя какие-либо обязательства по участию в соревнованиях перед организатором этих соревнований до получения на это согласие своей команды?

а. Такие обязательства могут быть приняты, если на правильно составленный запрос не пришел ответ в течение 15 дней.

б. Такие обязательства могут быть приняты, если на правильно составленный запрос не пришел ответ в течение 10 дней.

в. Такие обязательства могут быть приняты, если на правильно составленный запрос не пришел ответ в течение 20 дней.

6. Комиссар является...

а. Официальным лицом, назначаемым UCI для организации соревнований по велоспорту в соответствии с положениями применяемого регламента.

б. Официальным лицом, назначаемым национальной федерацией для организации соревнований по велоспорту в соответствии с положениями применяемого регламента.

в. Все перечисленные.

7. Какие обязанности возлагаются на комиссаров при проведении соревнований по велосипедному спорту?

а. Следят за соблюдением положений регламента применительно к конкретной гонке.

б. Отвечают за техническое состояние трассы и жизненно важных объектов.

в. Все перечисленные.

8. Сколько менеджеров должна иметь каждая команда за исключением региональных и клубных команд?

а. Каждая команда, должна назначить двух менеджеров команды.

б. Каждая команда, должна назначить одного менеджера команды.

в. Каждая команда, должна назначить трех менеджеров команды.

9. В срок, до какого числа национальные федерации должны подать заявку на включении спортивного мероприятия в международный календарь UCI с направлением копии этой заявки в континентальную конфедерацию?

а. Не позднее 1 июня года, предшествующего году проведения намеченного мероприятия.

б. Не позднее 1 декабря года, предшествующего году проведения намеченного мероприятия.

в. Не позднее 1 января года, предшествующего году проведения намеченного мероприятия.

10. Может ли организатор соревнований использовать для своей гонки другое название, под которым она не была зарегистрирована в календаре?

а. Не может, за исключением Азиатских стран.

б. Не может, за исключением стран Океании.

в. Не может.

11. Какое наказание получит обладатель лицензии за участие в мероприятии, не включенном в национальный, континентальный или международный календарь или не признанном национальной федерацией, континентальной конфедерацией или UCI?

а. Дисквалификация на один месяц.

б. Штраф в размере от 50 до 100 CHF.

в. Все перечисленные.

12. Какое наказание получит обладатель лицензии за участие в деятельности, осуществляемой временно отстраненной национальной федерацией?

а. Дисквалификация на один месяц.

б. Дисквалификация на два месяца.

в. Дисквалификация на три месяца.

13. Может ли дисквалифицированный обладатель лицензии быть допущен к гонке или нахождению в зонах гонки, закрытых для публики?

а. Не может, за исключением соревнований по маунтинбайку.

б. Не может, за исключением соревнований по велотриалу.

в. Не может.

14. Какие штрафные санкции получит официальное лицо, которому заведомо известен факт дисквалификации гонщика, и которое допускает этого гонщика для участия в соревновании?

а. Штрафу в размере от 2 000 до 10 000 CHF.

б. Штрафу в размере от 3 000 до 15 000 CHF.

в. Штрафу в размере от 4 000 до 20 000 CHF.

15. В какой промежуток времени после завершения соревнования, результаты каждой гонки должны подтверждаться национальной федерацией организатора?

а. В течение 24 часов после окончания соревнований.

б. В течение 12 часов после окончания соревнований.

в. Непосредственно сразу после завершения соревнований.

16. Сколько национальных федераций могут совместно организовывать свои национальные чемпионаты?

а. 3.

б. 2

в. 1.

17. Когда должны проводиться в каждой стране национальные чемпионаты по шоссейным гонкам?

а. На последней неделе июля.

б. На последней неделе июня.

в. На последней неделе августа.

18. Какие штрафные санкции получат те ил иные организации или лица, осуществляющие свою деятельность в соответствии с регламентом UCI, которые будут вовлечены прямо или косвенно в организацию тотализаторов во время проведения соревнований по велоспорту?

а. Дисквалификация сроком от 8 дней до одного года.

б. Штраф в размере от 2 000 до 200 000 CHF.

в. Все перечисленные.

19. Какие штрафные санкции получит организатор соревнований, в случае если он участвует в организации тотализатора во время проведения соревнований по велоспорту?

а. Эта гонка может быть исключена из календаря сроком на один год.

б. Штраф в размере от 2 000 до 200 000 CHF.

в. Штраф в размере 300 000 CHF.

20. Какое наказание получит обладатель лицензии, который использует в качестве рекламы на своей форме бренды табака, спиртного, порнографической продукции или другой продукции, которая может нанести вред имиджу UCI или велосипедному спорту в целом?

а. Отказ в старте.

б. Штраф от 1 000 до 25 000 CHF.

в. Все перечисленные.

21. Какое наказание получит организатор соревнований, который использует в качестве рекламы бренды табака, спиртного, порнографической продукции или другой продукции, которая может нанести вред имиджу UCI или велосипедному спорту в целом?

а. Штраф от 1 000 до 200 000 CHF.

б. Удаление гонки из календаря.

в. Все перечисленные.

22. В каком случае организатор имеет право, при необходимости, внести существенные изменения в расписание соревнований?

а. При извещении приглашенных команд, гонщиков и международных комиссаров об изменениях за 15 дней до гонки.

б. При извещении приглашенных команд, гонщиков и международных комиссаров об изменениях за 10 дней до гонки.

в. При извещении приглашенных команд, гонщиков и международных комиссаров об изменениях за 5 дней до гонки.

23. За какой промежуток времени до начала соревнований организатор должен выслать программу и технический справочник по гонке международному комиссару?

а. За 30 дней до начала соревнований.

б. За 25 дней до начала соревнований.

в. За 20 дней до начала соревнований.

24. По каким критериям организатор соревнований выбирает команды и гонщиков для участия в спортивном мероприятии?

а. По указанию UCI.

б. По указанию UEC.

в. Организатор свободен в выборе команд и гонщиков для участия в спортивном мероприятии, и не обязан отдавать предпочтение командам или гонщикам, представляющих определенную страну.

25. За какой промежуток времени до начала соревнований организатор должен выслать приглашение для участия в соревнованиях командам или гонщикам с предоставлением общей информации по гонке?

а. Заранее, но не позднее, чем за 60 дней до начала гонки.

б. Заранее, но не позднее, чем за 45 дней до начала гонки.

в. Заранее, но не позднее, чем за 30 дней до начала гонки.

26. За какое количество времени до старта гонки должен быть размещен штаб при проведении соревнований на шоссе.

а. За 1 час 30 мин до старта.

б. За 2 часа до старта.

в. За 1 час до старта.

27. До какого времени должен работать штаб гонки на финише?

а. До отправки результатов соревнований в UCI.

б. До полного завершения работы.

в. Все перечисленные.

28. В каких местах гонки не нарушая соответствующие юридические и административные положения и соблюдая необходимую осторожность, организатор гонки должен обеспечить безопасность?

а. По всей трассе гонки или в местах проведения соревнования.

б. В зонах возможного риска для любого участника спортивного мероприятия.

в. Все перечисленные

29. Какой официальный орган будет нести ответственность за повреждение состояния трассы гонки или дорожных объектов в результате возможных инцидентов?

а. UCI.

б. Национальная федерация.

в. Администрация того населенного пункта, в котором проходит гонка.

30. В каких официальных документах должна быть изложена вся информация по призам (количество, характер, призовая сумма, условия награждения)?

- а. В программе соревнований.
- б. В техническом справочнике по гонке.
- в. Все перечисленные.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Основные положения правил соревнований по велосипедному спорту.
2. Основные документы планирования и проведения соревнований.
3. Требования к подготовке протоколов старта и результатов соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта.
4. Классификация международных и всероссийских соревнований.
5. Программа современных Олимпийских игр по велосипедному спорту.
6. Характеристика новых видов велосипедного спорта, входящих в программу Олимпийских игр.
7. Сильнейшие русские велосипедисты и их участие в международных соревнованиях.
8. Возрастные категории участников соревнований по велосипедному спорту.
9. Определение результатов в соревнованиях с отдельным и общим стартом. Методика подведения итогов многодневных велосипедных гонок и проводимых в один день.
10. Примерный комплект одежды для тренировочно-соревновательной деятельности велосипедиста в различных природно-климатических условиях и по разновидностям дисциплин в велосипедном спорте.
11. Специфика подготовки велосипеда к соревнованиям на треке: разборка велосипеда, подготовка основных узлов и деталей и сборка велосипеда.
12. Специфика подготовки велосипеда к соревнованиям по шоссе: разборка велосипеда, подготовка основных узлов и деталей и сборка велосипеда.
13. Специфика подготовки велосипеда к соревнованиям по пересеченной местности: разборка велосипеда, подготовка основных узлов и деталей и сборка велосипеда.
14. Специфика подготовки велосипеда в гонках ВМХ: разборка велосипеда, подготовка основных узлов и деталей и сборка велосипеда.
15. Наиболее распространенные причины дисквалификации велосипедистов-гонщиков, приемы профилактики.
16. Состав главной судейской коллегии и судейских бригад в соревнованиях по велосипедному спорту.
17. Специфика организации и проведения массовых соревнований по велосипедному спорту, деятельность различных служб.
18. Финансовое обеспечение соревнований по велосипедному спорту, основные статьи расходов.

19. Общая характеристика функциональных обязанностей различных судебных бригад.
20. Деятельность официальных лиц всероссийских и международных соревнований: технического делегата, членов жюри, директора гонки, главного судьи.
21. Выбор велосипедных шин с учетом качества поверхности соревновательной дистанции и для различных погодных условий.
22. Подготовка технического состояния велосипеда и дополнительного велосипедного оборудования к соревнованиям различного уровня и ранга.
23. Оборудование велосипедной базы как простейшего спортивного сооружения для велосипедистов.
24. Унифицированная конструкция и номенклатура узлов велосипеда установленная регламентом UCI.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Единая всероссийская спортивная классификация 2011-2013гг. (летние виды спорта): справочник / сост. В.Н. Павлов и др.// Минспорттуризм России. – М., 2011. – 196с.
2. Велосипедный спорт. Правила соревнований – Москва: Физкультура и спорт, 1993. – 86 с.
3. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие для вузов физической культуры и спорта / А.А. Красников. – Москва: Физическая культура, 2005. – 160 с.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник / Л.П. Матвеев. – Москва: Советский спорт, 2010. – 340с.
5. Полищук Д.А. Велосипедный спорт / Д.А. Полищук. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 343с.
6. Правила велосипедного спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fvsr.ru/velo-rules.html>

Дополнительная литература

7. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт// Е.М. Архипов, А.В Седов – Москва: Физкультура и спорт, 1990. – 143 с.
8. Башкеев М. Кудесники педалей / М. Башкеев // Смена. - 2005. - №10. - С.174-177.
9. Бойцов К. Что такое гонки на треке? / К. Бойцов, С. Ермаков // Советский спорт. - 2002. - 18 апреля. - С.11.
10. Брейдо К. Конец эпохи / К. Брейдо // Provelo. - 2011. - №6. - С.94-96.
11. Велосипедный спорт / под ред. Е.М.Архипова. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – С.130-180.
12. Велоспорт-шоссе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/2шоссе_2013_-01.01.pdf

13. Велоспорт-трек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/3трек.pdf
14. Велоспорт-маунтинбайк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/4МТБ_2013_-01.01.pdf
15. Гришечко В. Тур де Франс – 2012 / В. Гришечко // Provelo.- 2012. - №6. - С.12-19.
16. Дмитриевский М. Покупаем велосипед / М. Дмитриевский // Наука и жизнь.- 2007.-№3.-С.120-126.
17. Жолдак В.И. Система спортивных соревнований / В.И. Жолдак // Менеджмент: монография.- М., 2006.- С. 345-357.
18. Келлер В. С. Информационный аспект соревновательной деятельности // Современный олимпийский спорт. – К.: КГИФК, 1993. – С.148 – 150.
19. Келлер В.С. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов // Теория спорта. – К.: Вища шк., 1987. – С.66 – 100.
20. Любимов А. Олимпийские игры – история, события, факты / А. Любимов // Provelo. - 2012. - №6. - С.52-66.
21. Немченко, Е. Гонка по очкам / Е. Немченко // Provelo.-2013.-№5.- С.40-41.
22. Немченко Е. Кейрин / Е. Немченко // Provelo.-2013.-№3.- С.84-85.
23. Немченко Е. Популярные веломарафоны России и Европы / Е. Немченко // Provelo.- 2013.- №3.- С.50-61.
24. Общая организация велоспорта как вида спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/2013/1общие_2013_-01.02.pdf
25. Осипов А. О «костотрясах», «велоциклистах» и «пауках» / А. Осипов, Н. Скороходов // Provelo. - 2012. - №1. - С.84-85.
26. Полишук Д.А. Велосипедный спорт: Учебн. пособие. – К.: Вища шк., 1986. – 295 с.
27. Правила вида спорта «Велоспорт-ВМХ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/pdf_federation/rules/20120312-vmx-pravila.doc
28. Правила соревнований - триал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fvsr.ru/images/pdf_federation/rules/Pravila_sorevnovanyi_trial_2010.pdf
29. Робертс Т. Велоспорт: Базовое руководство и снаряжение по технике езды / Тони Робертс; пер. с англ. К. Ткаченко; науч. Ред. О.Е. Цирельсон.-М.: «Издательство ФАИР», 2007.-160с.: ил.
30. Руденко Б. Триал – тест на мужество / Б. Руденко // Наука и жизнь.- 2004. - №12. - С.129-133.
31. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера // Г.С. Туманян. – Москва: Советский спорт, 2006. – 494с.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
2. <http://www.http://www.nlr.ru:8101/> – Российская Национальная библиотека.
3. <http://www.eLIBRARY.ru/> – Научная электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При самостоятельном изучении отдельных тем дисциплины рекомендуются воспользоваться списком обязательной и дополнительной литературы, интернет-источниками, учебными видеофильмами.

Требования к написанию отчёта по судейству соревнований.

В отчёте указать: название соревнований, статус (в соответствии с календарём), место проведения, город, дата проведения, дисциплина велоспорта, категории участников, главный судья соревнований (ФИО, город, категория), организатор, главная судейская коллегия (главный секретарь, судья на финише, другие судьи), число стартовавших участников, участвовавшие субъекты РФ, программа соревнований, краткая характеристика соревнований (общая оценка уровня организации и судейства, положительные и отрицательные моменты в организации и судействе, общие замечания, выводы, комментарии).

Методические рекомендации по составлению аннотированного списка статей.

Аннотация (от лат. *annotatio* – замечание) – краткая характеристика статьи, книги и т. д. с точки зрения ее назначения, содержания, формы и других особенностей. Цель аннотации – ответить на вопрос, о чем говорится в статье, т. е. дать общее представление о статье.

Структура аннотации:

1. Автор, название, выходные данные (библиографическое описание).
2. Тема статьи (книги). Указывается общая тема источника. При этом используются следующие выражения: Статья (книга, монография и т. п.) посвящена ... (теме, вопросу, проблеме) ...

3. Проблематика. Перечисляется круг вопросов или проблем, которые затрагиваются в тексте. Используются следующие выражения: В статье (книге) анализируются (освещаются, описываются, разбираются, раскрываются, рассматриваются) следующие проблемы;

– " – дается анализ (характеристика, описание);

– " – приводятся результаты;

– " – излагается теория (история, методика, проблема, вопрос);

– " – исследуется вопрос о (проблема, процесс, зависимость, свойства)

и т. д.

4. Адресат.

Отмечается, для кого предназначается текст. Используются следующие выражения:

предназначена для специалистов в области ...; Статья представляет интерес для ... (широкого круга читателей) и т. п.

Образцы аннотаций содержатся практически в любой книге на обороте титула. Обычно при знакомстве с книгой в первую очередь читают аннотацию к ней.

Язык аннотации должен быть лаконичным, простым и ясным. В ней не должно содержаться избыточной информации.

Конспектирование отдельных тем программы

Конспект – краткая запись содержания прочитанного.

Принципы составления конспекта

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа на полях записываются собственные выводы, ссылки на другие материалы, темы и проблемы для дальнейшей разработки вопроса.

3. В центральной части конспекта записывается краткое изложение содержания текста. Оно должно содержать цитаты из прочитанного текста.

4. Необходимо сохранять структуру конспектируемого источника, т. е. его композицию, последовательность изложения, тематические разделы.

5. Следует пронумеровать страницы конспекта и составить в этой же тетради перечень записанных конспектов.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства для проведения соревнований: измерительные приборы – секундомеры, рулетки и т.п. Образцы протоколов соревнований. Велосипеды шоссейные, кроссовые. Набор инструментов для ремонта велосипеда. Трасса для проведения соревнований по ВМХ и маунтинбайку в паре «Реадовка», шоссейные трассы, велотрек, площадка для велотриала. Аудио и видеотехника для проведения отдельных видов занятий.

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за ООП

по направлению подготовки 49.03.01

«Физическая культура»

к.п.н., доцент

М.В. Воскресенский