

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ»
для студентов 2 курса очной формы обучения
по направлению подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»

1. Возрастная анатомия как учебная дисциплина, связь с другими дисциплинами.
2. Задачи возрастной анатомии.
3. Методы возрастной анатомии.
4. Факторы роста и развития.
5. Закономерности роста и развития.
6. Биологический возраст. Морфологические критерии его оценки.
7. Зубная зрелость как критерий оценки биологического возраста.
8. Костная зрелость как критерий оценки биологического возраста.
9. Половая зрелость как критерий оценки биологического возраста.
10. Сосудистый возраст как критерий оценки биологического возраста.
11. Акселерация роста и развития.
12. Понятие вековой тенденции.
13. Понятие эпохального сдвига.
14. Виды индивидуального развития по И. И. Бахраху и Р. Н. Дорохову.
15. Оценка биологического возраста детей раннего детства.
16. Оценка биологического возраста детей 1-го детства.
17. Филиппинский тест как показатель соматической зрелости детей 1-го детства.
18. Показатель школьной зрелости и формы тела как оценка соматической зрелости детей 1-го и 2-го детства.
19. Возрастные особенности скелета туловища.
20. Возрастные особенности скелета головы.
21. Возрастные особенности скелета верхней и нижней конечностей.
22. Возрастные особенности соединения костей.
23. Возрастные особенности мышц.
24. Возрастные особенности органов пищеварения.
25. Возрастные особенности строения и функций органов мочевого выделения.
26. Особенности строения воздухоносных путей от периода новорожденности до периода младшего школьного возраста.
27. Возрастные изменения легких.
28. Особенности дыхания у детей.
29. Возрастные изменения сердца от периода новорожденности до периода младшего школьного возраста.
30. Возрастные особенности строения сосудов от периода новорожденности до периода младшего школьного возраста.
31. Возрастные особенности нервной системы.
32. Возрастные особенности органов зрения.
33. Возрастные особенности органов слуха.