

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ 80 «СГАФКСТ»)**

Принято решением Ученого совета  
от «11» 08 20 19 г.  
протокол № 1



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»

**Форма обучения**

Очная

**Квалификация**

Бакалавр

**Год набора**

2019

Смолс1-1ск 2019

Основная профессиональная образовательная  
программа с изменениями и дополнениями  
утверждена решением Ученого совета  
протокол №\_\_ от«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое  
образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» одобрена  
представителями работодателей.

Директор МБОУ СШ №25,  
учитель высшей категории



С.М. Виноградов

Преподаватель-организатор  
ОБЖ высшей категории,  
учитель высшей категории

В.Л. Пономарев

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....  | 4         |
| 1.2. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО   |           |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ<br/>ПОДГОТОВКИ.....</b>                  | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 5         |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....  | 5         |
| 2.3. Планируемые результаты освоения программы.....   | 5         |
| <b>3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И<br/>ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....</b> | <b>9</b>  |
| 3.1. Учебный план ОПОП ВО .....   | 9         |
| 3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план.....  | 10        |
| 3.3. Календарный учебный график.....  | 10        |
| 3.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин<br>(модулей).....                                    | 10        |
| 3.5. Аннотации программ практик.....  | 10        |
| 3.6. Фонды оценочных средств.....   | 10        |
| <b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>БАКАЛАВРИАТА .....</b>   | <b>10</b> |
| 4.1. Общесистемные требования.....  | 11        |
| 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому<br>обеспечению.....                                     | 11        |
| 4.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....   | 12        |
| 4.4. Требования к оценке качества образовательной деятельности.....   | 12        |
| <b>5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И<br/>ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....</b>                       | <b>13</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Статьи 2 и 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению и профилю подготовки.
- Устав ФГБОУ ВО Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

### **1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.*

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку

качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» по очной форме обучения составляет 4 года.

Объем основной профессиональной образовательной программы, составляет 240 зачетных единиц.

При условии освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Бакалавр.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

### **2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника.**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский.

### **2.3. Планируемые результаты освоения программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями (универсальными и общепрофессиональными) согласно ФГОС3++: п.3.2 и 3.3. Профессиональные компетенции (ПК), устанавливаемые программой, формируются на основе профессиональных стандартов (ПС) соответствующих профессиональной деятельности

выпускников, а также на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда. Настоящая ОПОП предполагает применение следующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

1) 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326).

2) 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38994).

***Универсальные компетенции:***

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и  | УК-3. Способен осуществлять социальное   |

|   |   |
|---|---|
| лидерство   | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       |

**Общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  |
|--|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   |
| Разработка основных и образовательных программ                   | ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием |

|   |   |
|---|---|
|   | информационно-коммуникационных технологий)  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
| Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности            | ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными                                    |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |

***Профессиональные компетенции:***

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  |
|--|---|
| Педагогические   | ПК-1 – Способен определять и применять в педагогическом процессе целесообразные средства, методы, формы обучения и воспитания |



|   |   |
|---|---|
|   | обучающихся.  |
|   | ПК-2 – Способен проводить занятия по безопасности жизнедеятельности в сфере дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых |
|   | ПК-3– Способен определять и применять в педагогическом процессе средства, методы, формы контроля и оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ;                   |
| Культурно-просветительские                    | ПК-4 – Способен решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  |
| Организационно-управленческие и сопровождение | ПК-5 – Способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального становления обучающихся.              |

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

**3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы.** Рабочий учебный план ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме

обучения.

- Блок 2 «Практики», входят «Обязательная часть»: учебная и производственная практики; «Часть формируемая участниками образовательных отношений»: учебная и производственная.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы).

**3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план** - по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» представлен в рабочем учебном плане подготовки бакалавров.

**3.3. Календарный учебный график.** В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

**3.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

**3.5. Аннотации программ практик.** Согласно ФГОС ВО (п. 2.4) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» в Блок 2 «Практики» входят «Обязательная часть»: учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственная (педагогическая) практики; «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»: учебная (ознакомительная), производственная (научно-исследовательская работа). Аннотации программ практик входят в комплект документов ОПОП ВО.

**3.6. Фонды оценочных средств** всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Общесистемные требования**

Академия располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы

бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Требования к оценке качества образовательной деятельности**

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация выпускника СГАФКСТ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании. Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном в вузе порядке.

Студентам, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Законодательство РФ в области образования в соответствии с международными нормами предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма занимается практической разработкой вопросов доступности высшего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В своей работе академия опирается на: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 г. № 834 «Об

утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»; Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»; Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № АК-1782/05 «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования».

В академии доступная среда достигается при соблюдении безопасности, удобства и информативности зданий для нужд обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без ущемления соответствующих прав и возможностей других людей, находящихся в этих зданиях.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах академии, в общежитиях, библиотеке созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность их беспрепятственного доступа в аудитории, читальный зал, комнаты для проживания, помещения санитарного назначения. Общежития, библиотека, легкоатлетический манеж, ледовая арена, бассейн, учебно-спортивные корпуса оснащены подъездными пандусами. В общежитиях, для проживания данной группы обучающихся, выделяются первый и второй этаж. Во внутреннем дворе академии оборудованы стоянки для автотранспорта инвалидов.

В библиотеке академии при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционно-образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах с учетом патологии занимающихся. Они обеспечены в полном объеме печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их желанию предоставляются индивидуальные графики обучения, создаются адаптированные программы обучения, предполагающие увеличение срока обучения не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по настоящей ОПОП.

Конкретизация срока получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется с учетом индивидуальных

возможностей обучающихся и составляет не более 75 з.е.

В академии организована профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами. Для использования в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения в академии имеется необходимый набор этих средств обучения.

Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется медико-санитарной частью академии и включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии в полном объеме реализуется индивидуальный подход в освоении дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья занимающихся.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При освоении дисциплин по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, основанные на индивидуальном подходе с учетом патологии занимающихся и текущего состояния их здоровья.

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма продолжает наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая специальное оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» разработана:

Декан факультета Физической культуры и оздоровительных технологий,  
к.п.н., доцент

В.М. Биткин

Декан факультета заочного обучения  
к.п.н., доцент

И.В. Строева

Ответственный за ОПОП  
Зав. кафедрой БЖД  
к.п.н., доцент

В.П. Пойманов

Работодатель:  
Директор МБОУ «Средняя школа №14»  
педагог – организатор ОБЖ I категории

Л.В. Бурилкина

В.Г. Ромашенко

