

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт»
направленность (профиль) «Подготовка квалифицированных спортсменов в
избранном виде спорта»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА»

Учебная дисциплина «История, проблемы и методология научных исследований в области спорта» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История, проблемы и методология научных исследований в области спорта» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание программы, структурированное по разделам
Содержание программы, структурированное по разделам

1. Возникновение науки о спорте, периоды и этапы ее развития.
2. Проблемы, темы и методология научных исследований. Методологические основы научного исследования.
3. Проектирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в спорте.
4. Характеристика методов исследования (педагогический эксперимент, его виды; биомеханических; медико-биологических; математико-статистических).
5. Методика сбора, обработки и хранения результатов экспериментальных исследования.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК – 1,5
общепрофессиональные	ОПК – 5,8,9
профессиональные	ПК – 6,7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О
СПОРТЕ»**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана (Б1.О.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Тема 1. Введение в дисциплину СПНОФКС. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины. Исходные термины и понятия. Компонентный состав ФК.

Раздел 2. Генезис науки в области физической культуры и спорта

Тема 2. Комплекс наук изучающих физическую культуру и спорт.

Тема 3. Современные подходы в научном знании о физической культуре и спорте.

Тема 4. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Тема 5. Проблематика теоретико-методических разработок в физической культуре и спорте.

Тема 6. Проблематика углубленного познания закономерностей физического развития индивида и совершенствования технологий двигательной активности человека.

Раздел 3. Физическая культура и спорт в оптимизации процесса школьного физического воспитания в свете современных требований

Тема 7. Дидактическая проблематика в области обучения двигательным умениям и навыкам.

Тема 8. Проблематика традиционных и нетрадиционных направлений в области физической культуры и спорта.

Тема 9. Спортивная культура в системе школьного физического воспитания.

Раздел 4. Современные проблемы теории и практики спорта

Тема 10. Проблематика дальнейшей разработки теории современного спорта.

Тема 11. Проблематика выявления индивидуальной спортивной предрасположенности, первичной спортивной ориентации и системы отбора в многолетней подготовке спортсменов.

Тема 12. Проблематика управления и контроля в подготовке спортсменов.

Тема 13. Проблематика моделирования и прогнозирования спортивной в системе подготовки спортсменов.

Тема 14. Проблематика экстремальных условий в системе подготовки спортсменов.

Тема 15. Проблематика негативных явления в современном спорте высших достижений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4
общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9
профессиональные	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ СПОРТА»

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в практике спорта» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана(Б1.О.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в практике спорта» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам (252 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий.

Тема 1. Введение в курс "Информационные технологии в практике спорта".

Тема 2. Информатизация и компьютеризация физической культуры и спорта.

Тема 3. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных.

Тема 4. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

Раздел 2. Применение компьютерных технологий в спортивной науке.

Тема 5. Контроль и управление тренировочным процессом

Тема 6. Инструментальные методы контроля.

Тема 7. Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека.

Тема 8. Планирование и программирование тренировочного процесса.

Тема 9. Информационно-компьютерные технологии при организации и проведении спортивных мероприятий.

Раздел 3. Моделирование, планирование, программирование спортивной тренировки на примере циклических видов спорта.

Тема 10. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.

Тема 11. 3D-графические методы в подготовке спортсменов.

Тема 12. Моделирование и прогнозирование двигательной деятельности человека.

Раздел 4. Применение компьютерных технологий в образовании.

Тема 13. Прикладные аспекты компьютерных технологий в образовании

Тема 14. Компьютерные технологии обучения

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-6
общефессиональные	ОПК-6
профессиональные	ПК-9

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОЛИМПИЙСКИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ: ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ»

Учебная дисциплина «Олимпийский и профессиональный спорт: тенденции и особенности функционирования» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана (Б1.О.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Олимпийский и профессиональный спорт: тенденции и особенности функционирования» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание программы, структурированное по разделам.

Раздел 1. Становление и развитие современного профессионального спорта за рубежом.

Раздел 2. Противостояние любительского и профессионального спорта в спорте высших достижений.

Раздел 3. Современный этап развития профессионального спорта и олимпийского движения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1
профессиональные	ПК-6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СПОРТЕ»

Учебная дисциплина «Психологическое обеспечение в спорте» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана (Б1.О.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психологическое обеспечение в спорте» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.

Понятие о психологическом обеспечении и психологической подготовке в спорте. Формы психологического обеспечения. Виды психологической подготовки. Планирование и контроль психологической подготовки. Психические состояния и их регуляция в спорте. Мотивация спортивной деятельности.

Раздел 2. Психологические проблемы в спорте. Понятие и классификация проблем. Психологические проблемы на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Способы решения проблемных ситуаций.

Тема 3. Психодиагностика в спорте. Методы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена. Методы диагностики психических состояний в спорте. Методы диагностики мотивации в спорте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1
общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-10

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: РАЗГОВОРНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
СПЕЦИФИКА В СПОРТЕ»**

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана (Б1.О.06).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетных единиц (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1: Спорт в Великобритании

Практические занятия:

1. Грамматика: Глаголы to be и to have. оборот there is/are. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текста «Спорт в Великобритании». Лексические упражнения.

3. Чтение и перевод текста.

4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Спорт в Великобритании».

5. Деловой английский: тема «Знакомство».

Тема 2: Спорт в США. Спорт в Канаде

Практические занятия:

1. Грамматика: неопределенные времена действительного залога. Грамматические упражнения.

2. Лексика: активная и спортивная лексика текстов «Спорт в США», «Спорт в Канаде». Лексические упражнения.

3. Чтение и перевод текста. «Спорт в США».

4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

5. Деловой английский: тема «Откуда вы?».

6. Проект на тему «Спорт в США», «Спорт в Канаде».

Тема 3: Спорт в Австралии. Спорт в Новой Зеландии

Практические занятия:

1. Грамматика: продолженные времена действительного залога. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов. Лексические упражнения.

3. Чтение и перевод текстов «Спорт в Австралии», «Спорт в Новой Зеландии».
4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
5. Деловой английский: тема «Приветствие».
6. Дискуссия на тему «Спорт за рубежом».

Тема 4: Легкая атлетика в англоязычных странах

Практические занятия:

1. Грамматика: совершенные времена действительного залога.

Грамматические упражнения.

2. Лексика: активная и спортивная лексика текста. Лексические упражнения. 3.

Чтение и перевод текста «Легкая атлетика».

4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
5. Деловой английский: тема «Даты».
6. Дискуссия на тему «Легкая атлетика – королева спорта».

Тема 5: Единоборства (борьба, фехтование)

Практические занятия.

1. Грамматика: страдательный залог. Грамматические упражнения.

2. Лексика: активная и спортивная лексика текстов «Борьба», «Фехтование», лексические упражнения.

3. Чтение и перевод текстов.

4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
5. Деловой английский: тема «В котором часу?».
6. Ролевая игра «Моя тренировка».

Тема 6: Лыжный спорт. Конькобежный спорт

Практические занятия:

1. Грамматика: словообразование. Грамматические упражнения.

2. Лексика: активная и спортивная лексика текстов «Лыжный спорт», «Конькобежный спорт». Лексические упражнения.

3. Чтение и перевод текстов.

4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
5. Деловой английский: тема «Анкеты».
6. Дискуссия на тему «Мой любимый вид спорта».

Тема 7: Спорт в американском обществе (4 часа).

Практические занятия.

1. Грамматика: Причастие и его функции. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текста. Лексические упражнения.

3. Чтение и перевод текста. Составление аннотации к тексту.

4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения.

5. Беседа по теме. Деловой английский: тема «Получение визы».

Тема 8: Досуг. Международные спортивные соревнования (4 часа).

Практические занятия.

1. Грамматика: Независимый причастный оборот. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов.

3. Чтение и перевод текста.

4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по темам.

5. Деловой английский: тема «Заказ авиабилетов».

Тема 9: Игры с мячом (4 часа).

Практические занятия.

1. Грамматика: Инфинитив и его функции. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов.

3. Чтение и перевод текстов «Игры с мячом в Америке», «Футбол».

4. Составление аннотации к тексту.

5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Игры с мячом». Повторение устной темы «О себе».

6. Проект «Игры с мячом в США».

7. Деловой английский: тема «В самолете».

Тема 10: Бейсбол. Теннис (4 часа).

Практические занятия.

1. Грамматика: Функции слов one, this, that. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов.

3. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматический разбор текстов.

4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по темам «Бейсбол», «Теннис». Повторение устной темы «Наша академия». Рассказ о СГАФКСТ на английском языке.

5. Деловой английский: тема «Прибытие. Таможня».

Тема 11: Лыжный спорт в США (4 часа).

Практические занятия.

1. Грамматика: Согласование времен. Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов.

3. Чтение и перевод текстов.

4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по темам «Лыжный спорт», «Велоспорт». Повторение устной темы «Смоленск». Рассказ о Смоленске на английском языке.

5. Деловой английский: тема «Гостиница». Диалог на тему.

Тема 12: Подготовка юных баскетболистов в США

Практические занятия.

1. Грамматика: Словообразование (словосложение). Грамматические упражнения.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текста. Чтение и перевод текста. 3. Составление реферата по теме.

4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме. Повторение устной темы «Великобритания». Рассказ о Великобритании на английском языке.

5. Деловой английский: тема «Как добраться до нужного места». Диалог на тему.

Тема 13: Философия хоккея в США

Практические занятия.

1. Грамматика: Словообразование (конверсия). Грамматические упражнения. 2. Лексика: Активная и спортивная лексика текста.

3. Чтение и перевод текста.

4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме. Повторение устной темы «США». Рассказ о США на английском языке.

5. Аннотирование текстов.

6. Деловой английский: темы «Телефон», «Покупки». Диалог по теме.

Тема 14: Физическая культура для детей-инвалидов

Практические занятия.

1. Грамматика: Повторение грамматики. Лексико-грамматический разбор текста.

2. Лексика: Активная и спортивная лексика текста. Чтение и перевод текста.

3. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по тексту. Повторение устной темы «Специализация». Рассказ о своей специализации на английском языке.

4. Деловой английский: тема «Погода». Диалог по теме.

5. Написание реферата по теме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4, УК-5
профессиональные	ПК-7, ПК-10

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА»

Учебная дисциплина «Особенности подготовки квалифицированных спортсменов в индивидуальных видах спорта» включена в раздел обязательных дисциплин учебного плана (Б1.О.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Особенности подготовки квалифицированных спортсменов в индивидуальных видах спорта» имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам 324 часа.

Содержание, структурированное по темам

1. Нормативные основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

2. Современные подходы к совершенствованию спортивного мастерства квалифицированных спортсменов в годичных тренировочных циклах

3. Соревнования в системе спортивной подготовки квалифицированных спортсменов.
4. Многолетняя подготовка квалифицированных спортсменов
5. Методика проведения тренировочных занятий с квалифицированными спортсменами
6. Моделирование соревновательной деятельности у квалифицированных спортсменов
7. Особенности технического и тактического мастерства квалифицированных спортсменов в индивидуальных видах спорта
8. Тренировка элитных спортсменов
9. Восстановительные мероприятия у квалифицированных спортсменов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-5
профессиональные	ПК-1, ПК-3, ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Учебная дисциплина «Организационно-правовые и методические аспекты деятельности высшей школы» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые и методические аспекты деятельности высшей школы» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Модуль 1. Право на образование как конституционное право гражданина РФ. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Юридические основы функционирования системы высшего и послевузовского профессионального образования.

Модуль 2. Система органов управления образованием в РФ.

Модуль 3. Высшие учебные заведения как юридические лица. Порядок их организации, реорганизации, ликвидации. Имущественные права ВУЗа.

Модуль 4. Финансирование образования в Российской Федерации. Опыт некоторых европейских государств в области проблемы финансирования высшего образования.

Модуль 5. Болонский процесс. Международная академическая мобильность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-2, УК-3
профессиональные	ПК-8, ПК-9, ПК-10

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Межличностные отношения в спортивной деятельности» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.02).

В рабочей программе представлены выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы, объём и виды учебной работы, содержание, структурированное по разделам, темам и видам занятий. Представлены требования к уровню освоения знаний, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания для студентов, материально-техническое обеспечение дисциплины, основная и дополнительная литература, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet для освоения дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 учебных часов (лекции - 6 час., практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 86 часов). Итоговая форма контроля – зачет.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Общение и межличностные отношения в спортивной деятельности (42 час.)

Основные функции и типы межличностного общения. Структура общения. Общение как процесс. Основные средства общения. Коммуникативные умения спортивного педагога.

Раздел 2. Межличностные отношения в спортивной группе (30 час.)

Признаки и структура спортивной группы. Лидерство в спортивной группе. Стиль руководства и авторитет спортивного педагога.

Раздел 3. Конфликты в спорте (32 час.)

Сущность и структура конфликта. Причины и виды конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в педагогических ситуациях.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-3, УК-4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА» ТРЕНЕРА

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства тренера» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства тренера» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (и темам)

Раздел 1. Психолого-педагогические аспекты профессиональной педагогической специалиста в образовательной сфере.

Тема 1. Предмет педагогического мастерства. Педагогическое мастерство – область знаний в системе педагогических наук.

Тема 2. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в сфере образования.

Тема 3. Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.

Раздел 2. Педагогическая направленность подготовки специалистов в сфере образования

Тема 1. Современные образовательные технологии – продукт созидательной деятельности педагога – тренера

Тема 2. Содержание профессиональной подготовки педагога - тренера как средство развития личности.

Тема 3. Профессионально-педагогическая деятельность педагога – тренера

Тема 4. Содержательная и процессуальная составляющие процесса обучения при подготовке специалистов в сфере образования и повышении их квалификации.

Тема 5. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе педагогической деятельности. Коммуникативная компетентность.

Раздел 3. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога-тренера

Тема 1. Основы и сущность профессионального мастерства спортивного педагога.

Тема 2. Определение уровня профессионализма педагога - тренера по функциональному аспекту его деятельности.

Тема 3. Определение уровня профессионализма педагога - тренера по результативно-личностному аспекту его деятельности.

Тема 4. Определение эффективности учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика.

Тема 5. Мастерство учителя – тренера в управлении учебно-воспитательным процессом.

Тема 6. Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-3, УК-6
профессиональные	ПК-6, ПК-11

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПИЙСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА»

Учебная дисциплина «Организационно-правовые аспекты олимпийского и профессионального спорта» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые аспекты олимпийского и профессионального спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

Содержание программы, структурированное по разделам (и темам).

Раздел 1. Конституционное право на образование в России, система органов управления образованием. Право на образование как конституционное право гражданина РФ. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Юридические основы функционирования системы высшего и

послевузовского профессионального образования – 22 часа.

Раздел 2. Система органов управления образованием в РФ – 20 часов.

Раздел 3. Высшие учебные заведения как юридические лица. Порядок их организации, реорганизации, ликвидации. Имущественные права ВУЗа – 22 часа.

Раздел 4. Финансирование образования в Российской Федерации. Опыт некоторых европейских государств в области проблемы финансирования высшего образования – 20 часов.

Раздел 5. Болонский процесс. Международная академическая мобильность – 20 часов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-2
профессиональные	ПК-6, ПК-10

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ»

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в профессиональном спорте» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и маркетинг в профессиональном спорте» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108ч.)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Системный анализ процесса управления в спорте
2. Системный анализ субъектов управления в профессиональном спорте
3. Особенности маркетинга в профессиональном спорте
4. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта
5. Становление российской модели профессионального коммерческого спорта
6. Маркетинговая информация и управление маркетингом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-3
профессиональные	ПК-10, ПК-13

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Учебная дисциплина «Предпринимательство в сфере ФКиС» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.06).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

Содержание программы, структурированное по разделам (и темам).

1. Понятие, предмет, система предпринимательского права – 8 часов.
2. Субъекты предпринимательского права – 10 часов.
3. Объекты предпринимательского права – 8 часов.
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества – 10 часов.
5. Договоры в сфере предпринимательской деятельности – 10 часов.
6. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью – 8 часов.
7. Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности - 8 часов.
8. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности - 10 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-2
профессиональные	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ
СПОРТСМЕНОВ»**

Учебная дисциплина «Предпрофессиональная подготовка молодых спортсменов» включена в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в список обязательных дисциплин (Б1.В.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Методика проведения различных видов занятий в вузе» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание программы, структурированное по разделам

Раздел 1. Особенности подготовки кандидатов в профессиональные спортсмены на этапе подготовки в ДЮСШ.

Раздел 2. Специфика организации и методики подготовки в предсоревновательном периоде подготовки молодых спортсменов.

Раздел 3. Права и обязанности молодых спортсменов, заключивших контракт профессионального спортсмена.

Раздел 4. Организационно-экономические и правовые основы функционирования профессиональных клубов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-3
профессиональные	ПК-3, ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ВУЗЕ»**

Учебная дисциплина «Методика организации и проведения различных учебных занятий в специализированном вузе» включена в дисциплины по выбору студента части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и

самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Методика проведения различных видов занятий в вузе» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание программы, структурированное по разделам, темам.

Раздел 1. Понятия «методика преподавания» и «технологии обучения». История возникновения вопроса. Характеристика современного образования.

Раздел 2. Научное преподавание в современном образовании. Место науки в современном мире. Описание научного способа познания.

Раздел 3. Психологические особенности преподавания современной молодежи в вузе. Особенности этого возраста молодежи, в связи с спецификой развития современной цивилизации.

Раздел 4. Педагогическая техника и мастерство преподавателя вуза. Особенности организации и методики проведения занятий различных видов. Культура и техника речи преподавателя вуза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-4
профессиональные	ПК-6, ПК-12

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОТБОР И ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ»

Учебная дисциплина «Отбор и подготовка молодых спортсменов» включена в дисциплины по выбору студента части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02).

Рабочая программа включает: выписка из Федерального Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Отбор и подготовка молодых спортсменов» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Нормативные основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации
 Тема 2. Комплексный контроль в тренировке спортсменов
 Тема 3. Организация и методика спортивной подготовки в различных звеньях.
 Тема 4. Методика тренировки молодых спортсменов.
 Тема 5. Основные критерии отбора в различных видах спорта.
 Тема 6. Организация и проведение набора и отбора в тренировочные группы.
 Тема 7. Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов.
 Тема 8. Организация и содержание тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-2, УК-6
профессиональные	ПК-1, ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СПС В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ВУЗЕ»

Учебная дисциплина «Методика проведения СПС в специализированном вузе» включена в дисциплины по выбору студента части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение. Рабочая программа дисциплины «Методика проведения СПС в специализированном вузе» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам

- Раздел 1.** Организация занятий по спортивно-педагогическому совершенствованию в специализированном вузе.
- Раздел 2.** Методика организации учебно-тренировочных занятий различной направленности.
- Раздел 3.** Практика проведения различных видов подготовительной и заключительной частей урока.

Раздел 4. Практика проведения основной части урока с задачей спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

Раздел 5. Практика организации и проведения соревнований различной направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК-3, ПК-11, ПК-12

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА СПОРТИВНОГО КЛУБА В ВУЗЕ»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Организация и работа спортивного клуба в вузе» включена в дисциплины по выбору студента части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02).

Рабочая программа включает: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети internet, необходимый для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация и работа спортивного клуба в вузе» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Вид итоговой формы контроля: зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-3
профессиональные	ПК-10, ПК-11, ПК-12

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ИВС»

Учебная дисциплина «Профилактика травматизма в ИВС» включена в дисциплины по выбору студента части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и

самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика травматизма в ИВС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание программы, структурированное по разделам и темам.

Раздел 1. Введение в спортивную травматологию

Тема 1. Спортивная травма: статистика, причины и факторы риска, классификация

Тема 2. Основные направления организации и проведения профилактических мероприятий в спорте (организационное, материально-техническое, медико-биологическое, психологическое, спортивно-педагогическое)

Тема 3. Занятия спортом в сложных климатогеографических условиях и их риски

Раздел 2. Специфические спортивные повреждения отдельных анатомических зон

Тема 1. Травмы верхней конечности и их профилактика

Тема 2. Травмы нижней конечности и их профилактика

Тема 3. Травмы головы, лица и шеи и их профилактика

Тема 4. Травмы туловища, спины и внутренних органов и их профилактика

Раздел 3. Специфика спортивных травм избранных видах спорта и их профилактика

Тема 1. Травматизм и его профилактика в циклических видах спорта

Тема 2. Травматизм и его профилактика в ациклических видах спорта

Тема 3. Тейпирование

Изучение данной дисциплины направлено на формирование компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК-2, ПК-5

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОЛИМПИЙСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В СССР И РОССИИ»

Дисциплина «Олимпийская подготовка спортсменов в СССР и России» включена в дисциплины по выбору студента части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций. Рабочая программа дисциплины «Олимпийская подготовка спортсменов в СССР и России» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль I. Введение. Предмет, содержание, задачи, значение курса. Периодизация, историография, источники и методы изучения истории физической культуры и спорта. Проблемы возникновения физической культуры. Основные теории происхождения физической культуры.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта . Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России . Физическая культура в период становления Русского государства. Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-6
профессиональные	ПК-10, ПК-12

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.01.03(Н)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Рабочая программа включает: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети internet, необходимый для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» имеет трудоёмкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

Вид итоговой формы контроля: дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1
профессиональные	ОПК-8, ОПК-9

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» направленность (профиль) «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт». Направленность (профиль программы): «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Производственная (тренировочная) практика (Б2.О.01.01(П)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной практики имеет трудоемкость, равную 15 зачетным единицам (540 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный

1. Ознакомление с руководящими документами (программы для СШ и СШОР по виду спорта, положения о СШ, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе СШ.

2. Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в СШ, годовым планом работы школы, учебным

планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учета работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, утвержденный вышестоящей организацией, таблицы работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов школы, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся школ по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки).

Раздел 2. Учебно-методический

1. Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами СШ с высококвалифицированными спортсменами, проведение педагогических наблюдений.

2. Проведение полного анализа тренировочного занятия, проводимого членами бригады.

3. Оформление письменного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия виду спорта

4. Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами СШ

5. Самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах спортивного совершенствования и совершенствования спортивного мастерства.

6. Составление рабочего плана подготовки спортсменов прикрепленных тренировочных групп на период практики

7. Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно

8. Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся

9. Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы

10. Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп

11. Составление положения о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы СШ, города, области и т.д.)

12. Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований

13. Ознакомление с методикой отбора в СШ по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении;

14. Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе

Раздел 3. Спортивная работа

2. Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях

3. Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-3, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Вид практики: производственная.

Тип практики: тренерская.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт». Направленность (профиль) программы: «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Преддипломная практика (Б2.О.01.02(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа преддипломной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации.
2. Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы, основных положений выносимых на защиту.
3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
4. Систематизация и анализ научной информации по магистерской диссертации в рамках подготовки разделам обзора научной литературы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.
7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к научной работе.
9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-2, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-8, ОПК-9
Профессиональные	ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

УЧЕБНОЙ (НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт». Направленность (профиль) программы: «Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Учебная (научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика (Б2.В.01.01(У)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Ознакомительный раздел

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области теории и методике физической культуры и спорта.
2. Организационное собрание: задачи, содержание и организация практики.
3. Знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы лаборатории.

Раздел 2. Научно-исследовательская работа

1. Выявление, формулирование и анализ актуальных научных и практических проблем в теории и методике физической культуры и спорта, как исходная база для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования.
2. Определение методологических характеристик собственного исследования в области теории и методике физической культуры и спорта.
3. Выбор и описание процедуры применения эффективных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденной темой исследования.
4. Знакомство со спецификой планирования и организации исследования в области теории и методике физической культуры и спорта в целях предстоящего внедрения результатов исследования для повышения её эффективности (на материале диссертационного исследования с учетом предстоящего внедрения результатов НИР в практику).

5. Обработка и интерпретация полученных в процессе собственных исследований результатов, представление их в количественном выражении

6. Составление и защита отчета по итогам практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Профессиональные компетенции	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВОВ по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» профилю «Подготовка квалифицированных спортсменов»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«ОБУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТСМЕНОВ В ГАНДБОЛЕ»

Учебная дисциплина включена в факультативы (ФТД.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение. Рабочая программа дисциплины «ОБУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТСМЕНОВ В ГАНДБОЛЕ» имеет трудоёмкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Основные положения правил игры в гандболе (6 часов).

Раздел 2. Совершенствование технико-тактических действий спортсменов в гандболе (18 часов).

Раздел 3. Планирование тренировочного процесса спортсменов в гандболе (12 часов).

Зачет

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК-2, ПК-10

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«ФУТБОЛ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА»

Учебная дисциплина «Футбол как дополнительное средство физической подготовки в различных видах спорта» включена в факультативы (ФТД.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Футбол как дополнительное средство физической подготовки в различных видах спорта» имеет трудоемкость равную 1 зачетной единице (36 часов)/

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Футбол в системе физической подготовки спортсменов различных видов спорта. Футбол как средство развития физических качеств, укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности занимающихся различными видами спорта. Общая характеристика основных средств футбола.

Раздел 2. Футбол как дополнительное средство физической подготовки в циклических видах спорта. ОФП с применением средств футбола в легкой атлетике, лыжных гонках, биатлоне, велогонках, шорт-треке, плавании, конькобежном спорте.

Раздел 3. Футбол как дополнительное средство физической подготовки в ациклических видах спорта. ОФП с применением средств футбола в спортивных играх, спортивных единоборствах.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
профессиональные	ПК-1, ПК-10