

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.Б.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» имеет трудоёмкость, равную 10 зачетных единиц (360 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1: Я - студент

Фонетика: Алфавит. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be и to have. Оборот there is(are). Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Тексты: основной “I am a student”, для дополнительного чтения: “My friend`s family”, “The Lavrovs”, “My family”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Я - студент». Написание биографии. Деловая игра по теме «Я-студент». Речевой этикет «О себе».

Тема 2: Наша академия

Грамматика: Времена Indefinite Active. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “The Smolensk State Academy”, для дополнительного чтения “The Petersburg National State University”, “Oxford”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о нашей академии. Спортивные тексты. Видеофильм «Наша академия». Посещение музея академии. Комментарии на английском языке. Речевой этикет «Откуда Вы?», «Знакомство».

Тема 3. Город

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Безличные предложения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Moscow”, “St. Petersburg”. Устная речь. Аудирование

текстов. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о своем городе. Создание проекта на английском языке по теме «Мой любимый город». Речевой этикет «Даты», «Приветствие».

Тема 4. Наша Родина

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты: основной “Our Motherland”, дополнительные – “A. Pushkin”, “M. Glinka”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Ролевая игра по теме «Наша Родина». Речевой этикет «В котором часу?», «Анкеты».

Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране

Грамматика: 4 формы глагола, Continuous Active, Perfect Active. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Physical Education and Sports”, дополнительные: “Recreation and Sports”, “From the History of Sports”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения по текстам. Создание проекта на английском языке «Развитие спорта в России». Речевой этикет «Виза», «Прибытие», «Таможня».

Тема 6. Великобритания

Грамматика: Повторение времен действительного залога. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “Great Britain”, дополнительные: “London”, “Cambridge”, “Shakespeare”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Гостиница», «Как добраться до нужного места?». Спортивный текст. Игровое моделирование экскурсии по Великобритании.

Тема 7. Соединенные Штаты Америки.

Грамматика: Времена страдательного залога. Повторение неопределенных времен; придаточные времени и условия. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “The United States of America”, дополнительные: “July 4th Independence day”, “The Flag of the USA”, “Washington”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Покупки», «В ресторане».

Тема 8. Спорт в Великобритании

Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Great Britain”, дополнительные: “Essence of Some British kinds of sports”, “S. Coe and S. Ovet”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет. «Погода», «Прощание». Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании». Речевой этикет «Погода», «Прощание».

Тема 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки

Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in USA”, дополнительные: “The US` Olympic Festival”, “Koch Prepares for a Win”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения.

Аудирование текстов. Речевой этикет «Телефон». Написание делового письма. Создание проекта на английском языке по теме «Выдающиеся спортсмены США».

Тема 10. Олимпийские Игры

Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “The Olympic Games”, дополнительные: “Our Country at the Olympic Games”, “Our Graduates at the Olympic Games”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Видеофильм “Наши выпускники на Олимпийских играх”. Посещение музея СГАФКСТ с комментарием на английском языке.

Тема 11. Специализация

Грамматика: Согласование времен. Словообразование (повторение). Словосложение. Конверсия. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Профессиональные термины. Тексты: Тексты “Organization of work with youth”, “Youth Services”, “Is it Easy to Be Young?” «My Speciality», Youth Movement in the USA”, “Youth organizations in Great Britain”, “Youth subculture”, “Cultures and national stereotypes”, “American values”, “The problems of teenagers”, “Youth problems”, “Youth problems: unemployment, drugs”, “Generation Gap”, “Healthy lifestyle”, “Youth problems: alcoholism”, “Youth problems: the problem of smoking”, “Toxicomania”, “Modern Tourism Narrows the Mind”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Моя специализация». Создание проекта на английском языке «Моя специализация». Повторение пройденного материала. Повторение устных тем к экзамену: «Я – студент», «Наша академия», «Город», «Наша Родина», «Физическое воспитание и спорт», «Великобритания», «Спорт в Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Спорт в США», «Олимпийские игры», «Моя специализация». Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Навыки делового общения. Написание письма. Оформление конверта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дисциплины по физической культуре и спорту: легкая атлетика»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Направленность: «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Дисциплины по физической культуре: легкая атлетика» Б1.В.ДВ включена в часть Б1.В., формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++ по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины по физической культуре: легкая атлетика» имеет трудоемкость, равную 100 часов.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. «Анализ техники видов легкой атлетики» включают в себя основные понятия, сущность и содержание дисциплины «Легкая атлетика», классификация легкоатлетических упражнений, основы техники видов и условно выделяемых частей и элементов, из которых состоит отдельная дисциплина легкой атлетики. Виды легкой атлетики в тестировании ВФСК ГТО.

Раздел 2. «Техника легкоатлетических видов и методика их обучения» рассматривается методика обучения, и анализируются типичные ошибки, возникающие при обучении легкоатлетическим упражнениям и способы их исправления; правила организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики и вопросам техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях легкой атлетикой.

Раздел 3. «Учебная практика» в процессе практических занятий, по мере усвоения материала студенты учатся проводить комплексы ОРУ и специальных упражнений с предметами и без; беговые и подводящие

упражнения для обучения конкретного вида легкой атлетики; отдельные элементы, связки техники изучаемых видов легкой атлетики, отдельные части занятий (урока) по лёгкой атлетике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

компетенции	
универсальные:	УК-7;

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью». Направленность (профиль подготовки): «Организация работы с молодежью». Квалификация: бакалавр. Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Комплексная безопасность детей» относится к обязательной части Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа (Б.В.03). включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования от 05.02.18 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность детей» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Международно-правовые основы защиты детей в условиях военных и террористических действий.

Тема 2. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия.

Тема 3. Социальная защита детей РФ.

Тема 4. Информационная защита детей и подростков.

Тема 5. Защита интересов матери и ребенка по действующему законодательству РФ.

Тема 6. Теоретические аспекты проблемы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Образование и защита детства. Ликвидация беспризорности.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Тема 9. Практические методы защиты детей от педофилов.

Тема 10. Проблемы полового воспитания подростков.

Тема 11. Безопасность детей подростков на дороге.

Экзамен – 4 часа.

Примечание: - все занятия проводятся в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	№ компетенции
1.Профессиональные	ПК-1,3
2.Универсальные	УК-1,5

Разработчик: Доцент кафедры БЖД, доцент Мелихов В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.07.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Всеобщая история физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта как наука. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел II. История физической культуры и спорта России
Физическая культура в период становления Российского государства. Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел III. История международного спортивного и олимпийского движения.

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1; УК-3

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКМЕОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки:39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Акмеология» включена в часть формируемая участниками образовательных отношений элективных дисциплин ОПОП (Б1.В.ДВ09.1).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Акмеология» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1.Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста в образовательной сфере (24 часов)

Тема 1. Предмет акмеологии.

Основные понятия акмеологии. Этапы развития. Признаки классификации акмеологических технологий. Методология акмеологии. Методы акмеологических исследований.

Тема 2. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в сфере образования.

Виды педагогической компетентности. Понятие о педагогическом мастерстве: структура и особенности. Характеристика педагогических способностей.

Тема 3. Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога.

Слагаемые достижения творческого результата. Профессионализм личности педагога и его составляющие. Профессиональная направленность личности.

Раздел 2.Акмеологическая направленность подготовки специалистов в сфере образования (28 часов)

Тема 1.Современные образовательные технологии – продукт созидательной деятельности педагога.

Акмеологический подход в организации и осуществлении учебного процесса. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса. Формирование опыта творческой деятельности у будущих педагогов.

Тема 2.Содержание профессиональной подготовки педагога как средство развития личности

Структура и особенности профессиональной подготовки педагогов. Профессионализм педагогической деятельности учителя, преподавателя. Педагогический опыт как фактор самореализации творческого потенциала педагога.

Тема 3. Профессионально-педагогическая деятельность педагога

Структура деятельности. Психологическая структура педагогической деятельности. Структура деятельности педагога в соответствии со звеньями учебного процесса. Объект обучающей деятельности педагога как целостное педагогическое явление. Доминирующий вид обучающей деятельности педагога. Учебный процесс как система организации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Уровни осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Тема 4. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе образовательной деятельности. Коммуникативная компетентность.

Педагогическое общение. Педагогическое общение в структуре деятельности педагога. Технология проектирования педагогического общения. Коммуникативные задачи и этапы их решения. Технология реализации педагогического общения. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений. Коммуникативная компетентность.

Раздел 3. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога (20 часов)

Тема 1. Основы и сущность педагогического мастерства.

Определение понятия «педагогическое мастерство». Основы педагогического мастерства: знания, педагогический опыт, личность педагога. Обобщенные умения, отражающие сущность мастерства педагога. Уровни проявления профессиональных умений. Педагогическая компетентность, ее виды.

Тема 2. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблем, определяющих конкретную область своей будущей профессии; их взаимосвязь в системе знаний; умений - определять способность и уровень готовности личности включиться в соответствующую профессиональную деятельность; навыков – владения различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 3. Определение эффективности технологии обучения

Педагогическое диагностирование. Методика диагностики факторов продуктивности подготовки специалистов образования по социальной педагогике.

Определение эффективности технологий обучения по отдельным учебным дисциплинам и выявление их значимости в профессиональной подготовке студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные компетенциями	УК-6
Профессиональные	ПК-1

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.17) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Место и роль молодежи в обществе: историко-социологический анализ положения молодежи в России. Понятия молодёжи, молодёжной политики и государственной молодёжной политики. Биологический, психологический, социальный, конкретно-исторический и иные аспекты такого явления как молодёжь. Отличия молодёжной политики от государственной молодёжной политики. Основные направления государственной молодёжной политики.

Раздел 2. Понятие «государственная молодежная политика». Идеологические ориентиры государственной молодёжной политики. Направления государственной молодёжной политики. Роль государственной молодёжной политики в модернизации страны. Формирование управленческого корпуса страны.

Раздел 3. История возникновения государственной молодежной политики в России*. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Формирование советской модели молодежной политики. Идеология и молодежная политика в СССР. Молодежная политика в условиях перестройки. Государственная молодежная политика в постсоветское время.

Раздел 4. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России*. Достижения и недостатки государственной молодёжной политики в последние годы. Новые черты, отличающие государственную молодёжную политику. Новые возможности и ограничения для развития молодого человека и молодёжи в целом в современных условиях.

Раздел 5. Молодежная политика в современной России: анализ основных направлений. Законодательная база, регламентирующая молодежную политику в государстве. Законодательная поддержка направлений молодежной политики: демографической образовательной; культурной политики; социальной политики (труд, быт, досуг и др.), поддержка молодежных инициатив (организаций, движений). Региональная законодательная база, регламентирующая молодежную политику.

Раздел 6. Цели и направления государственной молодежной политики в России. Деятельность государственных и общественных структур, ориентированных на решение проблем молодежи. Федеральная система управления молодежной политикой в государстве: вертикальный и горизонтальный уровень. Характеристика системы молодежных социальных служб федерального и регионального уровня. Деятельность государственных и общественных структур, ориентированных на решение проблем молодежи в Смоленской области.

Раздел 7. Принципы реализации ГМП. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики*. Программы, основные направления, мероприятия, реализуемые в рамках молодежной политики на территории РФ.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-3, 4

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.018).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы (48 часов.)

Тема 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества. Понятие патриотизма и гражданственности. Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический аспект. Особенности гражданского и патриотического воспитания в современных условиях. Принципы гражданско-патриотического воспитания. Исторические предпосылки формирования патриотизма и гражданственности.

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России. Система патриотического воспитания в дореволюционной России: кадетское образование и императорские лицеи. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябратского – пионерского – комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища; молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение. Современная система гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Тема 3. Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы. Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»). Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, ДОСААФ как общественно-государственная организация, различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы,

военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации. Актуальные проблемы патриотического воспитания в России и пути их решения.

Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи (60 часов.)

Тема 1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу для представления проблемной ситуации. Правила ведения дискуссии. Техника постановки вопросов. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии. Панельная дискуссия и ее преимущества. Практика.

Тема 2. Технология проведения массовых акций. Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций. Этапы подготовки массовых акций. Требования к организации массовых акций. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия. Приостановление и прекращение публичного мероприятия. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия. Информационное сопровождение акции.

Тема 3. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи. Понятие проекта. Различные подходы к классификации проектов: по доминирующей деятельности участников; по комплексности и характеру контактов; по продолжительности проектов. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ. Этапы подготовки проекта.

Тема 4. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет средства, используемые в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Тактика поиска необходимой информации. СМИ в становлении гражданственности и патриотизма российской молодежи. Патриотизм в контексте обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-3
Общекультурные компетенции	ОПК-2, ОПК-5
Профессиональные компетенции	ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОПАГАНДА
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Идеологическая работа и пропаганда в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок элективные дисциплины) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 04.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Идеологическая работа и пропаганда в молодежной среде» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Значение идеологической работы и пропаганды в молодежной среде. Молодежь как особая категория современного общества. Социальное государство и его политика в отношении молодежи. Влияние идеология государства на ценности молодого поколения. Роль и значение пропаганды в работе с молодежью.

Тема 2. Идеология и пропаганда: понятия и специфика. Понятие идеология. Происхождение и интерпретации категории идеологии.

Социальные функции идеологии. Идеологии прошлого и современности. Понятие пропаганда. Идеино-политическая составляющая содержания пропаганды. Виды политической пропаганды. Пропагандистские приемы.

Тема 3. Ценностные ориентации современной молодежи как детерминанты социального поведения. Ценности современной молодежи как детерминанты социального поведения. Важность исследования ценностных ориентаций и мотивации современной молодежи. Роль процесса коммуникации в молодежной среде. Современное коммуникационное пространство молодежи.

Тема 4. Направленность идеологической работы и пропаганды в отношении молодежи. Нормативно-правовые основы организации идеологической работы с молодежью. Основные направления государственной политики РФ в отношении организации идеологической работы с молодежью. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью. Формирование новой социальной культуры в молодежной среде.

Тема 5. Содержание идеологической работы с молодежью*. Организационно-управленческие основы идеологической работы с молодежью. Теоретические аспекты педагогического обеспечения идеологической работы с молодежью. Популярные направления идеологической работы с молодежью в современном мировом сообществе. Опыт российских идеологических инициатив в молодежной среде.

Тема 6. Роль отрасли физической культуры и спорта в идеологической работе с молодежью*. Роль отрасли физической культуры и спорта в формировании социальной культуры молодежи. Примеры идеологической работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта. Роль вузов физической культуры в пропаганде ценностей, определенных приоритетами государственной молодежной политики. Опыт гражданско-правового и спортивно-патриотического воспитания студенческой молодежи.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК -3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.*

Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века. Древняя Русь: основные этапы становления государственности*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.).*

Раздел III. Формирование единого национального Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.*

Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.) Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм*. Особенности развития России в XIX в.*

Раздел V. Россия в эпоху войн и революций.

Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война*.

Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе. Становление советского общества (20-30 гг)*. Советский Союз в годы II Мировой войны*. СССР в 50-80-е гг. XX века*. Российское общество в условиях системной трансформации*.

Примечание: - * Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные:	УК-1, УК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.16) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в дисциплину «Карьерные стратегии молодежи». Определение дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» как отраслезнаания. Цели (практические и познавательные) изучения дисциплины. Основные задачи дисциплины «Карьерные стратегии молодежи». Взаимосвязь дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» с другими дисциплинами. Практико-ориентированный характер курса. Знания умения и навыки, приобретаемые при изучении этой дисциплины.

Тема 2. Человек и труд в системе рыночных отношений. Человек и его роль в современной организации. Удовлетворенность трудом. Социально-

трудовые отношения. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, социальное партнерство, конкуренция, солидарность, субсидиарность, дискриминация, конфликт. Понятие и особенности современного рынка труда. Трудовая мотивация и ее особенности в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Карьера как стратегия трудовой жизни. Определение карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Карьерные типы работников: «ученики» (или «трудные дети»), «звезды», «труженики», «неудачники». Модели построения карьеры. Классификация моделей построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры: карьерная устойчивость, карьерный инсайт и карьерная причастность.

Тема 4. Планирование и развитие карьеры*. Влияние рынка труда на планирование и развитие карьеры. Неравномерное распределение рабочей силы. Цели карьеры. Формирование целей карьеры. Этапы планирования и реализации карьеры. Карьерный путь. Мотивы выбора варианта карьерного продвижения. Управление карьерой.

Тема 5. Технология эффективного трудоустройства. Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы: через кадровые агентства, службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры), обращение к знакомым, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. Ярмарка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Выбор фирмы и должности. Переговоры о заработной плате.

Тема 6. Документы необходимые для устройства на работу*. Роль резюме в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: хронологические, функциональные, целевые и академические. Правила составления резюме. Структура резюме. Оформление резюме. Ложь в резюме. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо: цель и содержание. Правила получения обратной связи. Рекомендательные письма и характеристики: порядок представления. Трудовая книжка. Сведения об образовании.

Тема 7. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет при устройстве на работу. Основные правила заполнения анкет. Виды тестов интеллектуальные, личностные, опросники, проективные техники, межличностных отношений. Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования. Наиболее частые ошибки, совершаемые при заполнении анкет и ответе на вопросы теста. Анализ итогов тестирования.

Тема 8. Особенности собеседования (интервью). Собеседование с работодателем как важный этап при устройстве на работу. Цель и структура

собеседования. Типы собеседования: неформальное, типовое или ситуационное интервью. Правила успешного прохождения интервью. Возможные вопросы интервью (общие и стрессовые). Неуспешное собеседование: анализ ошибок. Подход к собеседованию со стороны работодателя. Оценка соискателя по итогам собеседования.

Тема 9. Нормативные аспекты поступления на работу. Основы трудового законодательства. Документы необходимые для приема на работу. Проверка документов перед приемом на работу. Порядок приема на работу. Содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве. Особые условия труда. Временные рамки договора. Испытательный срок. Процедура увольнения.

Тема 10. Организационное поведение. Адаптация человека к организационному поведению. Изменение его поведения. Поведение в организации. Матрица типов включения в организацию. Процесс сознательного научения поведению. Организационная культура и деловой этикет. Конфликты в организации, типы конфликтов и правила поведения в конфликте. Основы эффективного взаимодействия с руководством и коллегами.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК – 1,4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Молодежные объединения как субъекты социального пространства»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью. *Профиль подготовки:* " Организация работы с молодежью .

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Молодежные объединения как субъекты социального пространства» реализуется в рамках формируемой участниками образовательного процесса обязательных дисциплин, код в учебном плане Б1.В.Д. В.04.02, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «05» февраля 2018 г. No 77. Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, *материально-техническое и лицензионное программное обеспечение.* Рабочая программа дисциплины «Молодежные объединения как субъекты социального пространства» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 час).

Модуль I. Введение Сформировать представления о принципах и функциях культурно-массовой деятельности молодежи, ее структуры, основных направлений и форм организации досуга; сформировать умения в области подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий для молодежи.

Раздел 1. Познакомить студентов с историческим опытом организации досуга молодежи; - выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; - раскрыть сущность и содержание основных методов организации культурномассовой работы молодежи; - познакомить с

теоретическим, технологическими и организационными основами разработки культурно-массовых мероприятий для молодежи

Раздел 2. Познакомить с технологиями создания культурно-массовых мероприятий, программ, основами сценарного мастерства, режиссуры, их специфическими особенностями и выразительными средствами, психолого-педагогической установкой в общении.

Раздел 3. Теоретические основы культурно-массовой работы. Технологические основы культурно-массовой работы. Профессиональное обеспечение культурно-массовой работы. Методика культурно-массовой работы с молодежью. Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК -2
профессиональные	ПК-3

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Молодежные объединения как субъекты социального пространства»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью. *Профиль подготовки:* " Организация работы с молодежью .

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Форма обучения: очная -заочная.

п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
-----	---	--------------------------------------	--------------------------------------

	Теоретические основы культурно-массовой работы. Технологические основы культурно-массовой работы	УК-1,УК - 2, ПК-3	Тест
	Технологические основы культурно-массовой работы.	УК-1,УК - 2, ПК-3	Доклад.
	Профессиональное обеспечение культурно-массовой работы.	УК-1,УК - 2, ПК-3	Тест.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «История» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Мировая художественная культура» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Культура древних цивилизаций. Введение в курс «Мировая и художественная культура». Культура Древнего Египта. Культура Месопотамии. Культура и искусство Древней Индии. Художественная культура Древнего Китая. Художественная культура Древней Японии.

Раздел II. Культура и искусство государств античности. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рим.

Раздел III. Европейская культура средневековья и эпохи Возрождения. Средневековая культура и искусство в Европе. Искусство эпохи Возрождения.

Раздел IV. Европейская культура XVII -XX века. Западно-европейская культура XVII-XVIII вв. Художественная культура Западной Европы XIX – XX вв.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные:	УК-1, УК-5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок обязательные дисциплины) учебного плана ОПОП (Б1. В. 06) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Наука как особая социальная сфера и вид деятельности*.

Социально значимые функции науки. Содержание отраслей научного знания. Современная классификация наук. Система государственного управления наукой. Специфика науки как деятельности. Понятие о методологии науки. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. Наука и образование. Стандартизация-основа управления качеством. Природа и функции образовательных инноваций.

Тема 2. Методологические основы научного познания. Основные критерии научности знаний. Понятие и структура научного знания. Сущность,

уровни и значение научного познания. Общая характеристика методологического знания. Особенности методологии педагогического исследования. Специфика и виды педагогических исследований.

Тема 3. Выбор направления и планирование исследований. Выбор направления научного исследования в зависимости от базовой подготовки исследователя, его научных интересов, доступа к первичному материалу, технического оснащения и сотрудничества со специалистами других направлений. Подбор методик. Определение формата математико-статистической обработки полученных материалов исследования для выделения искомым признаков в соответствии с научной гипотезой. Планирование работы. Курсовые работы, требования к написанию. Подготовка к написанию ВКР.

Тема 4. Методы исследования, их характеристика и выбор. Понятие о методе исследования. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследовательские возможности различных методов. Комплексное применение методов исследований: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения; беседы, интервью и анкетирование (принципы построения; взаимосвязь вопросов и ответов); экспертное оценивание, педагогический эксперимент (классификация, основы построения); математико-статистические методы обработки полученных результатов исследования.

Тема 5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности*. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Электронная почта (e-mail). Отправка сообщений. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследований. Форматирование текста. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

Тема 6. Критерии качества научных работ. Произведение и авторское право. Критерии качества научных работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Понятие качества педагогического исследования. Условия и показатели эффективности проведенного педагогического исследования. Критерии проверки истинности и достоверности нового научно-педагогического знания как результата педагогического исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Научные дискуссии. Авторское право. Система конкурсов научных работ.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-1, 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВАЛЕОЛОГИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Валеология» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока дисциплин: Б1.В.07 образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Валеология» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 час.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Темы:

Сущность валеологии и ее понятий. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека, и составляет основу науки о здоровье – валеологии. Предмет валеологии, ее роль и значение, главная цель и задачи. Предпосылки возникновения валеологии. Общая валеология. Медицинская валеология. Педагогическая валеология. Место здоровья в системе человеческих ценностей. Характеристика здоровья. Уровни здоровья (биологический, социальный, личностно-психологический). Важнейшие черты и качества, в своей совокупности характеризующие состояние здоровья. Физическое и психическое здоровье. Социальное здоровье. Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Причины нарушения здоровья, факторы, влияющие на здоровье. Болезнь, основные причины, характеризующие это понятие. Симптомы болезни. Периоды болезни. Предболезнь. Валеологический анализ факторов здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека. Генетические факторы. Состояние окружающей среды. Медицинское обеспечение. Условия и образ жизни. Основные факторы, определяющие ЗОЖ. Основные компоненты ЗОЖ: психический настрой на ЗОЖ, полноценный сон и восстановление, режим труда и отдыха,

рациональное питание и питьевой режим, физическая активность, закаливание, личная гигиена, сексуальная гармония, отказ от вредных привычек. Механизм закаливания, основные принципы, виды закаливания, методы их применения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-7
профессиональные:	ПК-3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Основы политической культуры молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок элективных дисциплин) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 02.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы политической культуры молодежи» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Личность и политика. Понятие и основные концепции политического лидерства. Сущность политического лидерства и основные функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Понятие политической элиты.

Тема 2. Научный подход к изучению политики. Формирование политологии как самостоятельной научной дисциплины. Объект, предмет и категории политической науки. Структура, методы и основные функции политологии. Политология в системе гуманитарных дисциплин.

Тема 3. Политическая культура и идеология. Политическое сознание, его уровни и функции. Политическая идеология и ее основные разновидности. Понятие и сущность, содержание и функции политической культуры. Типология политической культуры. Механизмы и пути формирования политической культуры. Политическая социализация как основная функция политической культуры.

Тема 4. Власть как социально-политическое явление*. Понятие власти, ее сущность, природа, источники. Концепции власти. Основания и ресурсы власти. Классификация власти. Принцип разделения власти, его необходимость и механизмы реализации.

Тема 5. Молодежь, политика, спорт*. Спорт в современном мире. Соотношение спорта и политики. Социально-политические функции спорта и физической культуры. Молодежная политика в Российской Федерации. Место и роль спортивных структур в политической системе общества. Проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта в современных условиях. Олимпийские игры как фактор мира и сотрудничества между народами.

Блок 2 Государство как социальный институт.

Тема 6. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность, характерные черты, генезис и функции государства. Структура, типы и формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство, социальное государство, гражданское общество. Характеристика государства Российская Федерация.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Понятие партии, отличительные признаки и функции. Социально-политические типы партий. Общественные движения и их отличие от политических партий. Расстановка политических сил в современной России и перспективы существования политических партий и партийных систем.

Тема 8. Политические процессы. Понятие политического процесса. Стадии политического процесса. Специфика политических кризисов и конфликтов. Методы урегулирования политических конфликтов. Политические традиции России.

Тема 9. Средства массовой информации и политика. Место и роль СМИ в политике. Взаимосвязь СМИ и властных структур. СМИ и опросы общественного мнения. СМИ – как инструмент политического маркетинга.

Тема 10. Молодежь в социальной системе государства. Роль молодежи в социальной системе государства. Политическая активность современной российской молодежи. Молодежные общественные объединения. Проблемы гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК -1
Профессиональные	ПК-3

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03.«Организация работы с молодежью»

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» включена в часть формируемая участниками образовательных отношений, обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.01).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общие основы социальной педагогики (98 часов.)

Тема 1. Основы социальной педагогики. Предмет, задачи, функции, основные понятия социальной педагогики и педагогической социологии. Естественная природа и социальная сущность человека

Тема 2. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Национальное своеобразие воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания*. Воспитание культуры межнационального общения.

Тема 3. Социальное воспитание в России в XIX-XXвв.Содержание микросреды, ее социализирующее и воспитывающее влияние на молодое поколение.

Государственная социальная политика защиты детства

Раздел 2.Социально-педагогические технологии (96 часов)

Тема 1.Технологии воспитания и воспитательной деятельности.Система форм и методов воспитания. Социализация, как развитие человека в процессе стихийного, и относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения*.

Тема 2.Факторы социализации и их типология. Средства и агенты социализации.Механизмы социализации: психологические, социально-психологические социально-педагогические. Составляющие процесса социализации, отличия воспитания от других составляющих. Социализация и воспитание*.

Раздел 3. Человек как объект социализации (94 часов)

Тема 1. Человек как жертва социализации и как жертва неблагоприятных условий социализации. Принцип гуманистической направленности воспитания.Мега и макрофакторы социализации.

Тема 2. Организационные формы взаимодействия социального педагога с различными институтами социального воспитания. Деятельность организаций социального образования и индивидуальной помощи*. Индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

Тема 4. Общая характеристика институтов социального воспитания в России(10 часов)

Тема 1. Организационные формы взаимодействия социального педагога с различными институтами социального воспитания.

Тема 2. Деятельность организаций социального образования и индивидуальной помощи

Деятельность организаций социального образования и индивидуальной помощи*. Индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

Примечание: *занятия, проводимые в интерактивной форме

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-1, УК-3
Профессиональные	ПК-1, ПК-2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ
ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.17) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Введение в региональную и муниципальную молодежную политику. История становления и развития молодежной политики в стране. Молодежная политика как вид социальной политики государства. Иерархичная структура государственной молодежной политики в Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни.

Тема 2. Нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики. Конституционные положения и федеральное законодательство по вопросам молодежной политики и регулирования деятельности молодежных объединений. Нормативные правовые акты Смоленской области, регулирующие отношения в сфере реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 3. Кадровое обеспечение региональной и муниципальной молодежной политики. Проблемы кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики. Специфика кадровой ситуации в молодежной сфере. Совершенствование кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 4. Молодежные и детские общественные объединения как субъект региональной и муниципальной молодежной политики*. Молодежные и детские общественные объединения: понятие и сущность. Основные функции молодежных и детских общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений детей и молодежи. Основные проблемы молодежных и детских общественных объединений.

Тема 5. Программно-целевое управление реализацией молодежной политики на региональном и муниципальном уровне*. Программно-целевое управление как социальная технология. Классификация и типология социальных проектов. Основные требования к программам и проектам. Применение программно-целевого подхода в сфере молодежной политики. Подходы к разработке и реализации молодежных проектов. Социальное проектирование молодежной политики: содержание и принципы реализации. Социальное программирование в сфере молодежной политики. Проблемы, которые необходимо учитывать при разработке программ в сфере молодежной политики.

Тема 6. Эффективность реализации региональной и муниципальной молодежной политики*. Понятие «эффективность региональной и муниципальной молодежной политики». Проблема оценки эффективности молодежных проектов и программ. Подходы к разработке критериев эффективности государственной молодежной политики.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК- 3,4

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов (40 часов – аудиторные занятия, 64 часа – самостоятельная работа, 4 часа – зачет, 4 семестр).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Стилистика -10 часов.

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка – 36 часов.

Тема 3. Языковые нормы русского языка -42 часа.

Тема 4. Основы ораторского искусства- 16 часов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1, УК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ЦЕНТРЫ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Центры мировой культуры: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок элективных дисциплин) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 04.01) для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*Профиль подготовки «Организация работы с молодежью», квалификация - бакалавр*).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Центры мировой культуры: история и современность» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Блок 1 Культурное наследие прошлого

Тема 1. Духовный потенциал культуры. Духовный потенциал культуры. Социально-историческая изменчивость изобразительно-выразительных средств искусства. Основные способы художественного мышления: реалистическое, натуралистическое и формалистическое. Понятие художественный образ.

Тема 2. Культура Древнеегипетской цивилизации*. Уникальность культуры Древнего Египта. Влияние мифологии и религии на особенности

древнеегипетской цивилизации. Архитектура: пирамиды в Гизе, храмы в Карнаке. Монументальная скульптура. Влияние искусства Древнего Египта на мировое искусство.

Тема 3. Культурное наследие Древнего Китая*.

Особенности культуры Древнего Китая. Исторический очерк. Периодизация. Религия и мифология. Влияние Конфуция и Лао-Цзы на искусство Китая. Каллиграфия, живопись, архитектура, бронзовые изделия, лаковая миниатюра. Великая Китайская стена.

Тема 4. Культура Древней Индии. Искусство Древней Индии. Специфика религиозных верований в Древней Индии. Философия и литература. Буддизм.

Тема 5. Античное культурное наследие*. Мифология и ее роль в древнегреческом искусстве. Утверждение героики и образа идеальной гармоничной личности в греческом искусстве. Героико-патриотическое и общественное значение греческого театра. Влияние этрусского, италийского и греческого искусства на искусство республиканского Древнего Рима. Высокое развитие индивидуалистического римского скульптурного портрета. Искусство Римской империи.

Блок 2 Культурные ценности современной цивилизации

Тема 6. Центры и ценности современной культуры: проблемы и перспективы. Характерные особенности становления и развития современной культуры. Массовая и элитарная культуры. Центры мировой культуры: Запад, Восток, Россия. Тенденции развития современной культуры.

Тема 7. Разнообразие стилей современного изобразительного искусства. Социальная обусловленность разнообразия стилей современного изобразительного искусства. Рождение постмодернизма как общеэстетического феномена. Поп-арт, оп-арт, реди-мейд, алерии, новый реализм. Культовые фигуры мира современного изобразительного искусства.

Тема 8. Новые социально-технические возможности архитектуры. Новые социально-технические возможности архитектуры. Архитектурные стили XX века: модерн, конструктивизм, функционализм, хай-тек, постмодернизм. Персоналии мира современной архитектуры. Возникновение дизайна как вида изобразительного искусства. Ландшафтный дизайн.

Тема 9. Мир современной музыки, тетра, балета. Историческая, социальная и культурологическая обусловленность появления и развития новых музыкальных жанров. История джаза и рок-музыки. Новые тенденции в развитии театра. Современный балет.

Тема 10. Телевизионное искусство. Телевизионное искусство как часть системы искусств. Взаимосвязь телеискусства с традиционными искусствами (литературой, театром, музыкой, изобразительным искусством). Телеискусство в семье техногенных искусств (фотоискусство, киноискусство, радиоискусство). Телевидение как целостная художественная система. Современная киноиндустрия.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, 5

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

Направленность: «Организация работы с молодёжью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Возрастная психология» реализуется в рамках обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана Б1.В.ОД.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Психология возрастного развития. Предмет, проблемы и методы исследования в психологии возрастного развития. Предпосылки возникновения возрастной психологии как науки. История развития. Предмет и методы возрастной психологии. Методы исследования в психологии развития и возрастной психологии. Использование в психологии развития возрастной психологии общепсихологических методов (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ результатов деятельности) и специфических «поперечных» (возрастных) и «продольных» (лонгитюдных) срезов. Основные понятия: рост, развитие, психологический возраст. Критерии возрастных периодизаций. Роль биологических, социальных и психологических факторов в развитии человека.

Раздел 2. Возрастная периодизация и стадийность психического развития. Психологические концепции интеллектуального развития. Понятие возраста. Хронологический возраст. Возраст, как развитие психики и поведения, и его соотношение с количеством прожитых лет. Развитие психики, непрерывный или дискретный процесс. Проблема и критерии периодизации психического развития. Л.С. Выготский о стадийности развития. Возрастные новообразования как основание периодизации психического развития. Роль деятельности в психическом развитии человека (С. Рубинштейн, А. Леонтьев). Понятие ведущей деятельности как главной

движущей силы психического развития (Д. Эльконин, А. Запорожец). Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину. Психоанализ о закономерностях развития личности. Периодизация развития личности по З. Фрейду. Основные положения теории социального научения. Теория развития личности и критерии психического развития и его периодизация по Э. Эриксону. Гуманистическая психология о закономерностях детского развития. Периодизация развитие морального сознания личности по Л. Колбергу. Психологические концепции интеллектуального развития. Умственный возраст. Стадии развития интеллекта в концепции Ж. Пиаже. Интеллектуальное развитие ребенка по Дж. Брунеру. Закономерности развития психики с позиций бихевиоризма (Д. Уотсон, Э. Торндайк).

Раздел 3. Специфика и условия развития детей до подросткового периода. Младенческий возраст. Понятие кризиса в психическом развитии. Место возрастных кризисов в цикле психического развития. Кризис новорожденности. Общая характеристика новорожденности. Основные закономерности психического развития ребенка в младенческом возрасте. Психофизиологические и психологические особенности младенца. «Комплекс оживления» как основное новообразование периода раннего младенчества. Развитие познавательной сферы младенца. Сущность и содержание кризиса 1 года. Ранний возраст. Общая характеристика условий психического развития в раннем детстве. Социальная ситуация развития ребенка раннего детства. Ведущая деятельность в раннем детстве. Центральные новообразования раннего возраста. Развитие психических функций в раннем возрасте. Эмоциональное развитие. Начальные формы развития личности ребенка раннего возраста. Психологическая характеристика кризиса 3-х лет. Дошкольный возраст. Общая характеристика условий психического развития в дошкольном возрасте, особенности развития видов деятельности и форм общения с взрослыми. Социальная ситуация развития дошкольника. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Предметная деятельность и игра в развитии ребенка. Центральное новообразование в дошкольном возрасте. Развитие психических функций в дошкольном возрасте. Познавательное развитие. Кризис 7-ми лет. Психологическая готовность к школьному обучению. Младший школьный возраст. Общие условия развития в младшем школьном возрасте. Изменение социального положения поступлением в школу. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая. Психологические особенности начального этапа обучения. Мотивы учения. Особенности психического развития младшего школьника. Умственное развитие младшего школьника. Личностные особенности детей в младшем возрасте. Развитие мотивации достижения успехов.

Раздел 4. Характеристика психологических особенностей подростков, юношей и молодежи. Подростковый возраст. Пубертатный кризис. Психофизиологическое подростка. Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка, ее влияние на весь процесс развития. Понятие акселерации. Начало полового созревания и социально-

психологические проблемы полового воспитания. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Четыре сферы развития подростка и их характеристика: пубертатное развитие, когнитивное развитие, развитие социальной жизни, развитие самосознания и становление идентичности. Основные новообразования подросткового возраста. Ведущая деятельность в подростковом возрасте. Труд и его влияние на психическое развитие подростка. Особенности психического развития в подростковом возрасте. Личность подростка. Самосознание и потребность познании самого себя. Схема тела и физический образ «Я» подростка. Потребность в общении со сверстниками, формирование различных групп и объединений. Коллективно-групповой характер поведения. Юношеский возраст. Общая характеристика юношества как стадии развития. Психосексуальное развитие в юношеском возрасте. Идентификация юношей и девушек и этапы ее становления. Становление личности в ранней юности. Стабилизация личности и самоопределение в ранней юности: личностное и профессиональное. Самосознание, самоопределение личностное самосовершенствование в юности. Основные новообразования личности юноши. Профессиональное самоопределение в юности. Отношения с родителями и со сверстниками: проблемы дружбы и любви в юношеском возрасте. Соотношение самооценки и статуса в группе сверстников. Особенности когнитивной сферы юношей: интересов. Эмоционально-нравственное юношеском возрасте. Особенности эмоциональной сферы юноши. Нравственное развитие, ценности и мировоззрение в юности. Линии развития жизненного мира в ранней юности. Молодость как период интеллектуального личностного развития человека. Понятие молодости в возрастной психологии. Общие условия психического развития молодого человека. Развитие личности в период молодости. Мировоззрения и нравственных ценностей. выбор как условие самосознания. Выработка собственного мнения и его удержание в условиях активного взаимодействия с социальными факторами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-3, УК-6
Профессиональные:	ПК-2

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни;

ПК-2: Участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Направленность: «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.Б.

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» имеет трудоёмкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические аспекты психологических основ работы с молодежью. В первом разделе рассматриваются аспекты психологической науки, ее предмет и задачи, методы психологического познания.

Раздел 2. Психология развития и воспитания личности молодого человека. Во втором разделе представлены вопросы психологии личности и развития личности, психологических особенностей подростков, юношей и молодежи, психологических особенностей личности, психологические особенности девиантного поведения у юношей и молодежи, особенности профессионального становления молодежи.

Раздел 3. Социально-психологические основы работы с молодежью. В третьем разделе обозначены проблемы социально-психологических аспектов межличностного взаимодействия, работы с малыми социальными группами, большими социальными группами, социально-психологических процессов и эффектов в группе, ролей в команде, лидерства и руководства в группе.

Раздел 4. Профессиональное общение. В четвертом разделе рассмотрены психологические аспекты профессионального общения: особенности коммуникативной деятельности, коммуникативной культуры, конфликтного поведения, возрастных и половых особенностей общения, социально-психологического общения, воздействия и манипулирования и управления в экстремальной ситуации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-1, УК-3
Общепрофессиональные:	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Профессиональные:	ПК-2

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

ОПК-5: Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;

ПК-2: Участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.11.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел I Научные основы работы с молодежью. Молодежь как социальная группа. Исследование проблем молодежи в трудах отечественных и западных ученых. Молодежная субкультура. Молодежная политика в современной России: нормативно-правовые аспекты. Система учреждений и организаций, ведущих работу с молодежью.

Раздел II Практическая организация работы с молодежью. Зарубежный и отечественный опыт организации работы с молодежью. Кадровое обеспечение работы с молодежью. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы и отдыха. Основы научно-исследовательской деятельности в работе с молодежью.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-5

обще профессиональные	ОПК-2
профессиональные	ПК-1; ПК-3; ПК-4

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗА РУБЕЖОМ»**

Учебная дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.19), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел I Принципы формирования молодежной политики в мире. Молодежь как особый субъект и объект государственной политики. История и тенденции молодежной политики зарубежных стран. Молодежная политика международных организаций: история и современность. Международное молодежное сотрудничество.

Раздел II Эволюция молодежной политики в Европе. Зарождение молодежной политики европейских стран. Особенности молодежной политики в странах Европы.

Раздел III Модели государственной молодежной политики за рубежом. Молодежная политика в США и Канаде. Особенности институтов государственной молодежной политики в странах Азии. Молодежная политика в странах Африки. Молодежная политика в странах постсоветского пространства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ

универсальные	УК-1; УК-2; УК-5
профессиональные	ПК-4

АННОТАЦИЯ
примерной рабочей программы дисциплины
«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Спортивные игры)»

Рекомендуется для направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина **«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (Спортивные игры)»**

Прикладная физическая культура включена в дисциплины по выбору студента части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины **«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (Спортивные игры)»** имеет трудоёмкость, равную 88 часам.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Волейбол

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Подвижные игры

Модуль №1. Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

Модуль №2. Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

Модуль №3. Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам

спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

Баскетбол

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-6; УК-7

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Учебная дисциплина «Социология молодежи» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.), Блока 1 учебного плана (Б1.В.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77 по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические основы социологии молодежи. Социология молодёжи как междисциплинарная отрасль научного знания. Основные концепции социологии молодежи в России и за рубежом. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежь в системе социальной стратификации.

Раздел 2. Роль и место молодежи в социокультурных процессах в условиях трансформирующегося общества. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Социокультурное развитие молодежи. Молодежные субкультуры. Молодежные движения и неформальные объединения. Место молодежи в социально-профессиональной структуре общества. Гендерные особенности молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Девиантное поведение молодежи.

Раздел 3. Взаимосвязь молодежи с основными социальными институтами. Проблемы образования современной молодежи. Молодежь. Семья и брак. Религиозность в молодежной среде. Молодежь и армия. Самосохранительное поведение молодежи.

Раздел 4. Практические основы социологии молодежи в организации работы с молодежью. Социальное проектирование в сфере молодежной политики. Методология и методика социологических исследований молодежи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-1; УК-5; УК-6
профессиональные	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5