

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский) имеет трудоёмкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **Тема 1: Я - студент**

Фонетика: Алфавит. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be и to have. Оборот there is(are). Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Тексты: основной “I am a student”, для дополнительного чтения: “My friend’s family”, “The Lavrovs”, “My family”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Я - студент». Написание биографии. Деловая игра по теме «Я-студент». Речевой этикет «О себе».

#### **Тема 2: Наша академия**

Грамматика: Времена Indefinite Active. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “The Smolensk State Academy”, для дополнительного чтения “The Petersburg National State University”, “Oxford”. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о нашей академии. Видеофильм «Наша академия». Посещение музея академии. Комментарии на английском языке. Речевой этикет «Откуда Вы?», «Знакомство».

#### **Тема 3. Город**

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Безличные предложения. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Moscow”, “St. Petersburg”. Устная речь. Аудирование текстов. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о своем городе. Проект на английском языке по теме «Мой любимый город». Речевой этикет «Даты», «Приветствие». Тест № 1.

#### **Тема 4. Наша Родина**

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша

Родина». Тексты: основной “Our Motherland”, дополнительные – “A. Pushkin”, “M. Glinka”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Ролевая игра по теме «Наша Родина». Речевой этикет «В котором часу?», «Анкеты».

#### **Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране**

Грамматика: 4 формы глагола, Continuous Active, Perfect Active. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Physical Education and Sports”, дополнительные: “Recreation and Sports”, “From the History of Sports”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения по текстам. Проект на английском языке «Развитие спорта в России». Речевой этикет «Виза», «Прибытие», «Таможня».

#### **Тема 6. Великобритания**

Грамматика: Повторение времен действительного залога. Грамматические упражнения. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “Great Britain”, дополнительные: “London”, “Cambridge”, “Shakespeare”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Гостиница», «Как добраться до нужного места?». Спортивный текст. Игровое моделирование экскурсии по Великобритании. Тест № 2.

#### **Тема 7. Соединенные Штаты Америки**

Грамматика: Времена страдательного залога. Повторение неопределенных времен действительного залога; придаточные времени и условия. Грамматические упражнения. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “The United States of America”, дополнительные: “July 4th Independence day”, “The Flag of the USA”, “Washington”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Покупки», «В ресторане».

#### **Тема 8. Спорт в Великобритании**

Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Great Britain”, дополнительные: “Essence of Some British kinds of sports”, “S. Coe and S. Ovet”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании». Речевой этикет «Погода», «Прощание».

#### **Тема 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки**

Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in USA”, дополнительные: “The US` Olympic Festival”, “Koch Prepares for a Win”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Телефон». Написание делового письма. Создание проекта на английском языке по теме «Выдающиеся спортсмены США».

#### **Тема 10. Олимпийские Игры**

Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование, суффиксы существительных, прилагательных, глаголов). Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “The Olympic Games”, дополнительные: “Our Country at the Olympic Games”, “Our Graduates at the Olympic Games”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Видеофильм “Наши выпускники на Олимпийских играх”. Посещение музея СГАФКСТ с комментарием на английском языке.

#### **Тема 11. Специализация**

Грамматика: Согласование времен. Словообразование (повторение). Словосложение. Конверсия. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов. Профессиональные термины. Тексты по специализациям.

Лексические Тексты для чтения и перевода: «Баскетбол», «Велоспорт», «Фехтование», «Футбол», «Гимнастика», «Хоккей», «Ориентирование», «Коньки», «Лыжный спорт», «Плавание», «легкая атлетика». Тексты по специализациям. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения по текстам. Пересказ темы «Моя специализация». Создание проекта на английском языке «Моя специализация». Повторение пройденного материала. Повторение устных тем к экзамену: «Я – студент», «Наша академия», «Город», «Наша Родина», «Физическое воспитание и спорт», «Великобритания», «Спорт в Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Спорт в США», «Олимпийские игры», «Моя специализация». Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Навыки делового общения. Написание письма. Оформление конверта.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, УК-4

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий) имеет трудоёмкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

**Содержание, структурированное по темам**

**Тема 1: Я - студент**

Грамматика: Имя существительное и артикль. Глаголы sein и haben. Личные местоимения. Презенс слабых глаголов. Количественные числительные. Порядок слов в предложении. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Ich bin Student». Тексты: основной “Ich bin Student”, для дополнительного чтения: “Mein Freund und seine Familie”, “Mein Arbeitstag”. Диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Ich bin Student». Написание биографии. Речевой этикет: «Откуда Вы?», «Знакомство».

## **Тема 2: Наша академия**

Грамматика: Имя существительное во множественном числе. Притяжательные местоимения. Презенс сильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицание. Словообразование. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “Unsere Akademie”, для дополнительного чтения “Die Deutsche Hochschule für Körperkultur (DHfK)”, диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Наша академия». Речевой этикет: «Даты», «Погода».

## **Тема 3: Город**

Грамматика: Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Управление глаголов. Предлоги с винительным падежом. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Stadtverkehr”, диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Проект и пересказ темы «Мой родной город». Речевой этикет: «Как добраться до ...?».

## **Тема 4: Физическое воспитание и спорт**

Грамматика: Предлоги с дательным падежом. Глаголы с частицей sich. Модальные глаголы. Порядковые числительные. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной: “Wir treiben Sport”, дополнительные: “Periodisierung des Trainings”, “Wettkämpfe”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Мы занимаемся спортом». Речевой этикет «В котором часу?»

## **Тема 5: Приёмы пищи**

Грамматика: Предлоги с дательным и винительным падежом. Основные формы глаголов. Сложное прошедшее время перфект. Предпрошедшее время плюсквамперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Mahlzeiten”, дополнительные: “In der Gaststätte”, диалоги. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения по текстам. Речевой этикет «В кафе/ресторане».

## **Тема 6: Спорт и медицина**

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Простое прошедшее время претеритум. Будущее время глагола футурум. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основные: “Hygiene des Sportlers”, “In der Sprechstunde”. дополнительные: “Der menschliche Körper”, “Fysiologie”; диалоги. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «На приёме у врача». Речевой этикет: повторение.

## **Тема 7: Наша Родина**

Грамматика: Имя существительное в родительном падеже, предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение “man”. Безличные глаголы и местоимение es. Многозначность als. Причастие I, II. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты: основные: “Unsere Heimat”, “Sport in Russland”, дополнительные – “Russische Foderation”, “Moskau”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет «Получение визы».

## **Тема 8: Германия**

Грамматика: Образование сложных существительных. Парные союзы. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточное предложение дополнительное. Придаточное предложение цели. Презенс и претеритум пассив. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: (основной) “Deutschland”,

(дополнительные) „Die Hanse“. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет «Прибытие. На таможне».

### **Тема 9: Немецкоязычные страны**

Грамматика: Придаточное предложение условия. Придаточное предложение причины. Распространённое определение. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: (основной): “Deutschsprachige Lander”; (дополнительный): “*Deutschsprachige Lander: Wissenswertes*”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы. Речевой этикет «В гостинице».

### **Тема 10: Спорт в Германии**

Грамматика: Перфект, плюсквамперфект пассив. Футурум пассив. Придаточное предложение определительное. Модальный глагол lassen. Инфинитив. Инфинитивные обороты с частицей zu. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Deutschland”, дополнительные: “Wunder von Bern 1954”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Проект: “Sport in Deutschland”. Речевой этикет «Разговор по телефону».

### **Тема 11: Олимпийские Игры**

Грамматика: Местоимённые наречия. Пассив состояния. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Olympische Spiele”, дополнительный „Aus der Geschichte der Olympischen Spiele“. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет: «Анкеты».

### **Тема 12: Специализация**

Грамматика: Страдательный залог (систематизация). Времена действительного залога (Повторение).

Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Профессиональные термины. Тексты по специализации: Eishockey”, “Eisschnelllauf”, “Fechten”, “Leichtathletik”, “Schwerathletik”, “Turnen”, “Radsport”, Volleyball”, “Basketball”, “Fussballspiel”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы.

**Тема 13: Повторение** лексических тем «Я – студент», «Наша академия», «Мой родной город», «Наша Родина», «Мы занимаемся спортом», «Германия», «Спорт в Германии», «Немецкоязычные страны: Швейцария», «Олимпийские игры», «Моя специальность» и тем речевого этикета к экзамену.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, УК-4

### **АННОТАЦИЯ** рабочей программы дисциплины **«ИСТОРИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС

3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.\* Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века. Древняя Русь: основные этапы становления государственности\*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.)\* Раздел III. Формирование единого национального Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства\*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.\* Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.) Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм\*. Особенности развития России в XIX в.\* Раздел V. Россия в эпоху войн и революций. Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне\*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война\*. Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе. Становление советского общества (20-30 гг)\*. Советский Союз в годы II Мировой войны\*. СССР в 50-80-е гг. XX века\*. Российское общество в условиях системной трансформации\*.

Примечание: - \* Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1, УК-5

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ФИЛОСОФИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.003), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной

литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии.** Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия\*. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс)\*. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв\*. Русская философия IX – XXI вв.

**Раздел 2. Теоретический, системный курс философии.** Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории). Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, УК-5, УК-6

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.04), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Социология спорта как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и история социологии спорта. Социологическая интерпретация понятия «спорт».

Спорт в социокультурной системе. Социокультурная эволюция спорта. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Социальная структура и функции современного спорта. Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта. Олимпийское движение как социальный феномен. Социальные функции и дисфункции спорта.

Проблемы личности в спорте\*. Спорт и социализация личности. Спортивная субкультура. Проблема гуманизации спорта. Физкультурно-спортивная активность и ее социальные барьеры.

Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования\*. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта. Программа эмпирического социологического исследования. Методика и техника составления социологической анкеты. Методы обработки первичной социологической информации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-6
Профессиональные	ПК-7

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).



## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### Раздел 1. Культурология в системе научного знания.

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологического исследования. Основные школы и концепции культурологии.

Тема 2. Культура как объект исследования культурологии. Понятие «культура». Многообразие и многозначность подходов в исследовании культуры. Культура как совокупность достижений и как результат деятельности человека. Сущность и социальные функции культуры. Морфология культуры.

Тема 3. Типология культур. Типология культуры. Исторические, социальные, региональные, религиозные типы культуры. Мировая культура. Национальная культура. Региональная культура. Элитарная культура. Массовая культура. Субкультура. Контркультура.

### Раздел 2. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОССИИ.

Тема 4. Особенности российского типа культуры в мировом контексте. Место и роль России в мировой культуре. Вклад русской культуры в мировую культуру. Проблемы периодизации в истории отечественной культуры (В.Ключевский, Н.Карамзин). Славяне как самобытная и много этническая социально-историческая общность людей. Языческая культура древних славян. Развитие материальной и духовной культуры. Социально исторические условия формирования русской культуры.

Тема 5. Культура Киевской Руси. Основные черты русской средневековой культуры: традиционализм, иррационализм, авторитарность, локальность. Система ценностей русской культуры. Образование древнерусского государства – Киевская Русь. Формирование древнерусской народности. Древнерусский образ жизни. Принятие христианства на Руси и его социокультурные последствия.

Тема 6. Культура эпохи русского Возрождения. Рубеж 15-16 вв. – перелом в социокультурном развитии Руси: образование единого Российского государства, освобождение страны от татаро-монголов, завершение формирования великорусской народности. Культурные последствия укрепления основ феодальной государственности.

Тема 7. Русская культура 17 века. Русское барокко. Конец династии Рюриковичей и смутное время. Династия Романовых. Начало «обмирщения» культуры. Просвещение и книгоиздательство. «Латинствующие» и «грекофилы». Научные знания и общественная мысль (Ф.Ртищев, С.Полоцкий, А.Ордын-Нащокин, А.Матвеев). Живопись – возникновение парсуны.

Тема 8. Культура эпохи Петровских преобразований. Эпоха просвещения в Европе (17-18 века). Неоднозначность и противоречивость фигуры Петра Великого в общественном сознании эпохи. Общественно-политическая мысль. Создание светской школы. Книжное дело. Развитие промышленности. Освоение Урала. Достижения в науке и технике. Новые явления в общественно-культурной жизни государства.

Тема 9. Формирование русской национальной культуры второй половины 18 века. Русская культура в 30-40 годы 18 века. Екатерина II и «золотой век» русской культуры. Общественная мысль второй половины 18 века. Просветительство как социокультурная проблема. Система образования. Развитие просвещения и образования. Наука и научные центры.

Тема 10. Культура первой половины 19 века. Война 1812 года и ее влияние на русскую культуру. Рост национального самосознания. Массонство. Декабристы и русская

культура. Западничество и славянофильство. Развитие высшего образования. Новые университеты (Дерпт, Казань, Харьков). Книготорговля. Журналистика.

Тема 11. Культура пореформенной России 1861 год – начало нового этапа в развитии русской литературы. Борьба общественности за развитие народной школы. Состояние просвещения. Интеллигенция и ее роль в общественной и культурной жизни. Общественно политическая мысль. Развитие естественных наук. Расцвет философии и истории. Литература. Рождение русских художественных школ в живописи. Скульптура. Архитектура. Театры и драматургия.

Тема 12. «СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК» РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ. Демократизация образования и общественной жизни. Расцвет издательского дела (Суворин, Сытин). Наука на рубеже. Расцвет русской философии. Литература. Символизм в поэзии. Вокальная школа. Русский театр. «Мир искусств» - широкое культурно-эстетическое движение. Рождение русского авангарда. Русский балет. Музыкальный авангард.

### **Раздел 3. Культура Советского общества**

Тема 13. Сущность культурной революции. Концепция «Пролеткульта». Тема революции в литературе и изобразительном искусстве. Искусство 20-х годов. Литературные объединения и их манифесты. Театр. Новые направления студенческого искусства и МХАТа. Поэзия. Метод социалистического реализма в искусстве и литературе. Культура в годы Великой Отечественной войны. Усиление партийно-административного воздействия на художественную литературу. Развитие национальных культур. Культура русского зарубежья.

Тема 14. ОХРАНА НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ. ГЛАВНЫЕ МУЗЕИ РОССИИ. Организационные основы охраны национального культурного наследия. Государственная Третьяковская галерея. Государственный музей изобразительного искусства им. А.С.Пушкина. Государственный театральный музей им. А.А.Бахрушина. Государственный Эрмитаж. Государственный Русский музей. Русская усадьба как часть культурного наследия. Судьба национальных художественных промыслов и ремесел России.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1; УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-6

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.06), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Тема 1. Стилистика (8 часов).**

Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, ясность, чистота, богатство. Литературный язык и его особенности. Текст, его признаки; способы связи частей текста; тема, идея, содержание текста.

#### **Тема 2. *Стилевое многообразие русского языка (22 часа).***

Понятие и основные стилевые разновидности русского языка. Характерные особенности функциональных стилей и их взаимодействие.

Научный стиль: специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи, языковые средства выражения особенностей научного стиля.

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Приемы унификации языка служебных документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Особенности устной публичной речи. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

#### **Тема 3. Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие языковой нормы. Вариативность и развитие языковой нормы. Основные нормы литературного языка (26 часов).**

Понятие норм в современном русском литературном языке, признаки нормы. Ошибки в употреблении слов, нарушение лексической сочетаемости. Ошибки в употреблении паронимов. Виды многословия. Лексический повтор. Ошибки в употреблении фразеологических сочетаний.

Правила употребления имён существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов и глагольных форм.

Понятие «орфоэпия» и «акцентология». Особенности русского ударения, его признаки. Ударение в именах существительных, кратких прилагательных, глаголах и его формах. Особенности произношения некоторых слов.

#### **Тема 4. Основы ораторского искусства (8 часов).**

Устная публичная речь. Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией.

Признаки публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Умение держать себя перед аудиторией. Тренировка навыков правильного произношения. Техника устной речи: дикция, дыхание, постановка голоса. Композиция публичной речи. Аргументация публичной речи. Работа оратора с аудиторией.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, УК-4

#### **АННОТАЦИЯ**

примерной рабочей программы дисциплины  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПЕДАГОГИКА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.07), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПЕДАГОГИКА» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики.** Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе развития общества. Педагогика как наука и / или искусство воспитания учащихся. Развитие, социализация и воспитание личности\*. Ребенок в современном мире. Возрастные и индивидуальные особенности развития. Семья в системе воспитания и социализации личности. Детский коллектив в процессе формирования личности\*. Образование и культура. Система образования и воспитания. Проблемы современного образования. Современные образовательные системы.

**Раздел 2. Методология – наука о научном познании.** Методология и методы педагогических исследований. Методологическая рефлексия в научной работе.

Методологические характеристики педагогического исследования. Объект, предмет, принципы и методы научно-педагогического исследования. Концепция содержания образования: методологический аспект.

**Раздел 3. Теория целостного педагогического процесса.** Педагогический процесс как система и целостное явление. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе. Формирование научного мировоззрения у школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Трудовое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Нравственное воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Эстетическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Физическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Сознательная дисциплина как результат целостного учебно-воспитательного процесса. Самовоспитание – высший этап педагогического процесса. Теория обучения (дидактика). Обучение в целостном педагогическом процессе\*.

**Раздел 4. Общие основы организации целостного учебно-воспитательного процесса.** Методы и средства целостного педагогического процесса. Методы воспитания, педагогическое общение, индивидуальное взаимодействие в системе целостного педагогического процесса\*. Сущность, структура, противоречия, принципы и технология учебно-воспитательного процесса\*. Формы организации целостного педагогического процесса\*.

**Раздел 5. Основы технологии целостного педагогического процесса.** Педагогическая технология и мастерство спортивного педагога. Коммуникативная компетентность педагога\*. Технология осуществления педагогического процесса\*. Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК – 1, 6, 7,14
Профессиональные	ПК-3,7

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б.1.О.08), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Модуль 1. Введение в психологию (12 ч).** Предмет психологии. Житейская и научная психология. Развитие представлений о предмете психологии в основных исторически сложившихся направлениях психологии: психология сознания, бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, отечественная психология\*. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Этапы научного исследования. Общенаучные и конкретно-научные методы исследования. Наблюдение как метод исследования. Требования к организации наблюдения. Эксперимент как метод исследования. Зависимая и независимая переменная. Контрольная группа испытуемых. Виды эксперимента. Опрос как метод исследования: беседа, интервью, анкетирования. Тестирование как метод исследования. Требования к тестированию. Анализ продуктов деятельности. Психологические основы использования данного метода. Проективные методы. Человек как объект психологии. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные индивидуальные, личностные и индивидуальные качества человека. Связь психологии с другими антроповедческими науками.

Сознание и бессознательное. Основные характеристики сознания. Самосознание. Состояния сознания. Бессознательное. Основные проявления бессознательного. Психика и организм.

**Модуль 2. Психология личности (10 ч).** Понятие личности в психологии. Основные характеристики личности. Условия и механизмы формирования личности. Некоторые подходы к изучению личности. Психологическая структура личности (З.Фрейд, Э.Берн, С.Л.Рубинштейн, К.К.Платонов).

Индивидуально-психологические особенности. Темперамент. Основные компоненты. Теории темперамента. Характер. Структура, формирование характера. Типология характера. Социальный характер (Э.Фромм). Способности. Происхождение способностей. Задатки. Развитие способностей. Виды способностей, уровни их развития.

**Модуль 3. Психологические сферы личности (16 ч).** Потребностно-мотивационная сфера личности. Активность и направленность личности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Фрустрация.

Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции. Механизмы возникновения эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства, виды чувств. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности.

Познавательная сфера личности. Структура познавательной сферы личности. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Восприятие. Основные характеристики, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Свойства восприятия. Виды восприятия. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Память. Функции памяти, основные блоки памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Мнемотехники.

**Модуль 4. Психология общения и групп (8 ч).** Представления о коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторонах общения. Средства коммуникации: речь, невербальные средства, организация пространства, контакт глаз. Межличностная дистанция.

Психология малых групп и коллектива. Представление о малой группе и ее структуре. Типы взаимоотношений в группе. Статусы в группе. Типы лидеров. Социометрическое исследование. Большие группы. Коллектив.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1
Профессиональные	ПК-3, ПК- 7

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б.1.О.09), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.**

Безопасность жизнедеятельности - как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Человек как элемент

системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы: производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности: безопасность, жизнедеятельность. Основные аксиомы безопасности. Понятие и виды риска в БЖД. Принципы обеспечения безопасности, классификация и общая характеристика. Методы и средства БЖД, их характеристика. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Таксономия БЖД. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

### **Тема 2. Антропогенное воздействие на природу.**

Особенности природной среды существования человека. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами). Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы: средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний. Загрязнение продуктов питания.

### **Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.**

Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: синергизм, антагонизм, суммация или аддитивное действие. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания: на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления



вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников. Физические негативные факторы Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека. Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере. Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение. Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Ионизирующее излучение. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и тока. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатические заряды. Сочетанное и комбинированное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.

#### **Тема 4. Психофизиологические основы безопасности.**

Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии,

нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость. Признаки оптимального функционального состояния человека: максимальное проявление функции, включенной в выполняемую деятельность; адекватность реагирования на стимулирующие воздействия, оптимальные по интенсивности; инерционность оптимального состояния; длительность сохранения максимального проявления функции; мобильность функциональных систем. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Особые психические состояния. Мотивация деятельности и методы повышения безопасности через управление психическими процессами, свойствами и состояниями.

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них.**

Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС. Стихийные бедствия литосферного характера: землетрясение, извержение вулканов, оползень, сель, обвал, снежная лавина и др. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураган, буря, смерч и др. Стихийные бедствия гидрологического характера: наводнение, цунами и др. Природные пожары: виды и способы защиты. Космические опасности. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий при массовых заболеваниях.

#### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.**

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС. Аварии и катастрофы на радиационноопасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей. Понятие очага радиоактивного заражения (радиоактивного загрязнения). Защита от внутреннего и внешнего облучения. Правила поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Способы защиты от АХОВ. Характеристика наиболее распространенных АХОВ: хлор, аммиак, ртуть, метиловый спирт. Пожары и взрывы. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Действия при пожаре. Понятие взрыва и его поражающие факторы. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте. Способы защиты при авариях на различных видах транспорта. Требования по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.**

Понятие чрезвычайной ситуации социального происхождения. Классификация социальных опасностей. Причины чрезвычайных ситуаций социального характера. Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера: а) связанных с физическим насилием (войны, вооруженные конфликты, террористические акты (террор), экстремизм власти, репрессии, массовые беспорядки, разбой, бандитизм, изнасилование, заложничество и пр.); б) связанных с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство, шарлатанство и т.д.); в) связанных с употреблением веществ, негативно действующих на психическое и физическое состояние организма человека (наркомания, алкоголизм, табакокурение); г) связанных с массовыми

заболеваниями (СПИД, венерические заболевания, инфекционные заболевания и т.д.); д) связанных с суицидами (самоубийствами). Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.

#### **Тема 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения.**

Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Химическое оружие и его виды: ОВ нервно-паралитического действия; ОВ общеядовитого действия; ОВ кожно-нарывного действия; ОВ удушающего действия; ОВ психохимического действия; ОВ раздражающего действия. Поражающие факторы химического оружия. Бактериологическое оружие и его поражающие свойства. Способы применения бактериологического оружия. Современные средства поражения, основанные на новых физических принципах. Современные обычные средства поражения. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ОМП. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты кожи.

#### **Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Структура гражданской обороны (ГО) на объектах экономики.

Примечание: - все занятия проводятся в интерактивных формах.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-8
Общепрофессиональные	ОПК-10

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«АНАТОМИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «АНАТОМИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б.1.О.10), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС

3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «АНАТОМИЯ» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**1. Основы анатомии (7 часов).** Краткая история анатомии. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы анатомии. Методы исследований в анатомии: контактные, бесконтактные. Оси, плоскости.

**2. Кости и их соединения (17 часов).** Строение костей, структурнофункциональная единица костной ткани. Классификация костей. Типы соединений, их характеристика и классификация. Скелет туловища\*. Скелет верхней конечности и его соединения\*. Скелет нижней конечности и его соединения\*. Череп. Особенности строения костей черепа.

**3. Мышечная система (30 часов).** Учение о мышцах. Мышца как орган. Классификация мышц. Закономерности распределения мышц, функции мышечной системы. Макро- и микроскопическое строение мышц. Механизм мышечного сокращения. Гомеостаз и гомеорез. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Норма реакции. Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о рабочей гипертрофии. Мышцы пояса верхней конечности и плеча\*. Мышцы предплечья и кисти\*. Морфофункциональная топография мышц верхней конечности\*. Мышцы тазобедренного сустава и бедра\*. Мышцы голени и стопы\*. Морфофункциональная топография мышц нижней конечности\*. Мышцы брюшного пресса\*. Мышцы позвоночного столба и дыхательные мышцы\*. Мышцы головы, шеи, мимические и жевательные мышцы\*.

**4. Динамическая морфология (20 часов).** Значение динамической морфологии для спортивной практики. Методы исследования положений тела. Роль отечественных ученых в развитии науки о движениях человека. Понятие об открытых и закрытых кинематических цепях. Схема анатомического анализа поз и упражнений. Анатомическая характеристика гимнастических упражнений\*. Анатомическая характеристика висов, упоров, моста, шпагата\*. Анатомический анализ поступательных и вращательных движений\*. Анатомическая характеристика ациклических движений. Анатомическая характеристика упражнения сальто назад\*. Анатомическая характеристика некоторых движений, применяемых в занятиях легкой атлетикой, плаванием, спортивными играми, фехтованием и т. д.

**5. Внутренние органы (20 часов).** Общий план строения трубчатых и паренхиматозных органов. Системы органов и их функции. Развитие пищеварительной, дыхательной и мочеполовой системы. Пищеварительная система\*. Дыхательная система\*. Половая система\*. Мочевая система\*.

**6. Сердечно-сосудистая система (22 часа).** Кровь. Круги кровообращения. Строение стенки артерии, вены, капилляра. Микроциркуляторное русло. Общий план строения лимфатической системы. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. Сердце\*. Сосуды большого круга кровообращения. Нисходящая часть аорты, ее ветви, область кровоснабжения. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система.

**7. Нервная система (34 часа).** Эмбриогенез нервной системы. Нейрон, строение, классификация. Вспомогательные системы и аппараты. Рефлекторная дуга. Классификация, функции нервной системы. Спинной мозг. Отделы головного мозга: продолговатый и задний мозг\*, средний и промежуточный мозг\*, конечный мозг\*. Черепные нервы. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система. Характеристика и строение симпатического и парасимпатического отделов.

**8. Органы внутренней секреции и органы чувств (10 часов).** Общие морфологические основы и функции эндокринной системы. Классификация эндокринных желез. Функции эндокринных желез. Строение органов зрения и слуха. Орган осязания. Орган вкуса.

**9. Основы спортивной морфологии (16 часов).** Основы антропометрических измерений. Плантография. Сколиозометрия. Конституциональная диагностика.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивной форме.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1, 12, 15

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«БИОМЕХАНИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «БИОМЕХАНИКА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б.1.О.11), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «БИОМЕХАНИКА» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

**Раздел 1. «Введение в биомеханику. История развития науки и ее современное состояние» (6 часов).** Определение биомеханики и биомеханики спорта. Общая и частная задачи биомеханики спорта. Основная теория биомеханики – системно-структурный подход Д.Д.Донского. Исторические направления в развитии биомеханики и современное состояние науки. Связь биомеханики с другими науками.

**Раздел 2. «Характеристики движения спортсмена» (16 часов).** Группы характеристик движения спортсмена: кинематические (временные, пространственные, пространственно-временные), динамические (инерционные, силовые, энергетические). Выполнение расчетно-графических работ.

**Раздел 3. «Строение и свойства опорно-двигательного аппарата человека» (10 часов).** Строение, свойства и функции составляющих опорнодвигательного аппарата: биологические и механические свойства костей, мышц, суставов, связок и сухожилий. Трехкомпонентная модель мышцы.

**Раздел 4. «Состав, система и структура двигательного действия. Управление двигательными действиями. Виды спортивных упражнений» (18 часов).** Состав системы движений: подсистемы и элементы движений в пространстве и во времени. Структура движений и ее виды: двигательная, информационная, обобщенная. Человек как самоуправляющаяся система: аппарат управления и исполнения. Уровни управления движениями. Биомеханический анализ спортивных упражнений.

**Раздел 5. «Биомеханические основы проявления физических качеств и технико-тактической подготовленности спортсменов, основы биомеханического контроля» (14 часов).** Понятие о моторике человека как о совокупности его двигательных возможностей. Двигательные качества как качественно различные стороны моторики. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных, координационных способностей, гибкости и выносливости. Понятия «тест», «тестирование». Критерии добротности (аутентичности) тестов. Шкалы измерений: наименований, порядка, интервалов и отношений. Погрешности измерений. Автоматизация биомеханического контроля. Общая схема строения измерительной системы. Количественные и качественные показатели технической и тактической подготовленности.

**Раздел 6. «Индивидуальные и групповые особенности моторики. Спортивный отбор» (8 часов).** Онтогенез моторики: развитие движений в различные периоды жизни. Двигательный возраст и его определение. Акселераты и ретарданты. Асимметрия: двигательная, сенсорная, функциональная. Причины асимметрии развития. Учет прогностических признаков при осуществлении отбора и ориентации юных спортсменов.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«БИОХИМИЯ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «БИОХИМИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.12), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «БИОХИМИЯ» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. Химические системы.** Введение. Основные химические системы и законы. Периодическая система химических элементов. Химическая связь.

**Раздел II. Химическая термодинамика человеческого потенциала при выполнении физической нагрузки.** Предмет термодинамики. Основные законы. Химическая кинетика и равновесие в спортивной деятельности.

**Раздел III. Водно-дисперсные системы.** Дисперсные системы\*. Водный обмен\*.

**Раздел IV. Химическая сущность влияний на организм занятий физической культуры и спорта.** Основные свойства органических соединений. Углеводы\*. Липиды\*. Белки и нуклеиновые кислоты\*. Биологически активные вещества.

**Раздел V. Общая биохимия.** Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии. Обмен углеводов\*. Обмен липидов\*. Обмен белков и нуклеиновых кислот\*. Биохимия крови. Биохимия почек и мочи.

**Раздел VI. Биохимия мышечной деятельности.** Биохимия мышц\*. Биоэнергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при физических нагрузках\*. Обмен веществ при развитии утомления во время мышечной работы и в период отдыха\*. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении мышечных нагрузок. Биохимические основы питания\*. Биохимический контроль состояния здоровья лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой\*.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2, 13

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.13), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» имеет трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам)**

**Раздел 1. Введение в предмет. Экогигиена.** Предмет, задачи и история гигиены. Проблема современной гигиены. Состояние здоровья населения России, демографические показатели. Гигиеническая классификация видов спорта. Гигиеническая классификация факторов внешней среды. Неоднозначные внешние воздействия. Солнечная радиация, ритмы солнечной активности. Гигиена спортсооружений. Значение внутренней отделки, вентиляции, отопления, освещения.

**Модуль 2. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Профилактика инфекционных заболеваний.** История закаливания. Основные принципы закаливания, его эффекты. Характеристика методов закаливания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний. Эпидемия в истории человечества. Современная инфекционная заболеваемость. Эпидемический процесс и его звенья, профилактика инфекционных заболеваний, в т.ч. в спортивных коллективах.

**Раздел 3. Гигиена питания.** Основы рационального питания. Питание как важнейшая характеристика живого организма. Научные концепции рационального питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, их нормирование и значение в спортивном питании. Гигиеническая характеристика витаминов, источники витаминов, симптомы избытка и недостатка витаминов. Применение в спортивной практике. Направленность тренировочного процесса, его интенсивность, этапы подготовки спортсменов, как базис для построения питания спортсменов. Продукты повышенной биологической ценности и биологически активные добавки. Доброкачественность пищевых продуктов. Пищевые отравления, их профилактика.

**Раздел 4. Тренировка в сложных внешних условиях.** Гигиеническое обеспечение подготовки в сложных внешних условиях: жаркий климат, холодный климат, перелёт



через несколько часовых поясов (временная адаптация). Гигиеническая характеристика занятий в избранном виде спорта в сложных внешних условиях.

**Раздел 5. Возрастная гигиена.** Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. Разработка плана гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом в школьном возрасте. Гигиеническое обеспечение занятий в пожилом возрасте.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК - 7
Общепрофессиональные	ОПК -7

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.14), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Введение в курс «Спортивная медицина»**

Тема 1. История и организация спортивной медицины. Тема 2. Методы исследования, принятые в спортивной медицине. Анамнез.

#### **Раздел 2. Морфофункциональные особенности организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом**

Тема 1. Определение и оценка физического развития и телосложения спортсменов\*. Тема 2. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсменов и методы его определения\*. Тема 3. Структурно-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы спортсменов и методы их определения\*. Тема 4. Функциональное состояние системы дыхания спортсменов и методы ее определения\*. Тема 5. Структурно-функциональные особенности систем пищеварения, выделения, крови и эндокринной системы спортсмена.

### **Раздел 3. Врачебный контроль за лицами разного пола и возраста, занимающимися физической культурой и спортом**

Тема 1. Спортивно-медицинская функциональная диагностика\*. Тема 2. Врачебно-педагогические наблюдения и их использование при планировании и коррекции тренировочных и физкультурно-образовательных программ\*. Тема 3. Особенности врачебного контроля за физическим воспитанием и спортивным совершенствованием детей, женщин и лиц старшего возраста в связи с их возрастными и индивидуальными морфофункциональными особенностями.

### **Раздел 4. Медицинское обеспечение массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований и тренировок**

Тема 1. Средства ускорения восстановления спортивной работоспособности. Тема 2. Медицинское обеспечение массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Тема 3. Острые патологические состояния и травмы в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Тема 4. Оказание доврачебной помощи при травмах и острых патологических состояниях\*.

*Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.*

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 12, 14, 15

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б.1.О.15), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

### **Модуль 1. Психологические основы спортивной деятельности (16 часов)**

Психологическая структура спортивной деятельности, ее особенности. Формирование спортивной мотивации. Этапы формирования спортивной мотивации. Факторы стимулирующие мотивацию в спорте. Психологические основы учебно-тренировочной деятельности в физической культуре и спорте. Психологические основы соревновательной деятельности. Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Индивидуальный стиль деятельности и типологические особенности личности спортсмена, его виды и особенности формирования. Развитие характера в процессе занятий спортом. Структура волевых качеств в различных видах спорта.

### **Модуль 2. Психологические особенности видов подготовки (18 часов)**

Виды психологической подготовки. Психологические особенности технической, тактической и физической подготовки. Психические состояния. Основы психорегуляции в спорте. Понятие о динамике состояний спортсмена в реальных условиях напряженной тренировочной и соревновательной деятельности. Психические состояния в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. Психические состояния во время и после соревнования. Психорегуляция.

### **Модуль 3. Психология малых групп в системе физической культуры и спорта (16 часов)**

Основные виды малых групп в спорте. Лидерство в спортивной команде. Стили лидерства. Формы интеграции спортивной команды (сплоченность, сработанность, совместимость, психологический климат). Понятие о взаимодействии и взаимоотношении в спортивной группе. Психологические особенности спортивного коллектива и руководства им. Социально-психологический климат в спортивной команде. Конфликты в спортивной деятельности, причины и факторы, их обуславливающие. Сплоченность команды и результативность деятельности. Совместимость в спорте и ее роль в эффективности деятельности. Взаимоотношения в спортивной команде и в системах «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен».

Психологические особенности деятельности спортивного педагога. Стили руководства и эффективность педагогической деятельности тренера и учителя физкультуры.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК – 1, УК – 3,
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-12
Профессиональные	ПК-3

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана ОПОП (Б.1.О.16), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры и спорта (14 часов.)**

**Тема 1. Общие основы педагогики физической культуры.** Предмет педагогики физической культуры. Основные понятия педагогики физической культуры. Система физического воспитания, основные структурные элементы.

**Тема 2. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта.** Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление\*.

#### **Раздел 2. Теория обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта (16часов.)**

**Тема 1. Концепции общих методов спортивного воспитания.** Понятие о методах физического воспитания и их структурной основе. Специфические методы физического воспитания.

**Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей разных возрастных периодов.** Значение физической культуры в жизни детей разного возрастного периода.

#### **Раздел 3. Основы педагогической деятельности спортивного педагога (20часов.)**

**Тема 1. Педагогическая деятельность спортивного педагога.** Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера\*.

**Тема 2. Технология в педагогическом процессе.** Общая характеристика педагогических технологий\*. Сущность технологического подхода к обучению и воспитанию.

**Примечание:\***занятия, проводимые в интерактивной форме

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3
Общепрофессиональные	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7;ОПК-9
Профессиональные	ПК-3; ПК – 8

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.17), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. Всеобщая история физической культуры.**

История физической культуры как наука. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

**Раздел II. История физической культуры в России.**

Физическая культура в период становления Российского государства. Физическая культура в Российской империи. Физическая культура в СССР. Физическая культура в Российской Федерации.

**Раздел III. История международного спортивного и олимпийского движения.**

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1; УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-6

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.18.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Общие основы теории физической культуры.** Введение в ТФК\*. Система физического воспитания в РФ\*. Средства и методы ФВ\*. Основы обучения двигательным действиям\*. Формы построения занятий в ФВ\*.

**Модуль 2. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры в различные периоды жизни человека.** Физическое воспитание детей дошкольного возраста\*. Физическое воспитание учащихся школьного возраста\*. Система планирования, контроля и учета\*. Физическое воспитание студенческой молодежи\*. Физическое воспитание в период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте\*.

**Модуль 3. Теория и методика спорта.** Становление, структура и предмет теории спорта\*. Спорт как педагогическое и общественное явление. Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной тренировки. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке. Структура подготовки спортсмена\*. Основы воспитания силовых способностей\*. Основы воспитания скоростных способностей\*. Основы воспитания выносливости\*. Основы воспитания гибкости\*. Основы воспитания координационных и непосредственно связанных с ними способностей спортсмена\*. Структура отдельных тренировочных занятий, малых и средних циклов тренировки. Структура больших циклов тренировки типа годовых и полугодовых. Олимпийских и других макроциклов\*. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,5,12,14
Профессиональные	ПК-9,10,11

### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы дисциплины **«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.19), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Введение в менеджмент. Эволюция основных школ менеджмента.
2. Основные понятия, терминология, определения, принятые в современном менеджменте.
3. Система управления физической культурой и спортом. Государственные структуры управления в условиях рыночных отношений.
4. Общественные и коммерческие организации в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночных отношений.
5. Основные принципы и методы менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Понятие и содержание основных функций менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-11
Общепрофессиональные	ОПК-19

**АННОТАЦИЯ**  
примерной рабочей программы дисциплины  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.20), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Общая характеристика правовых основ физической культуры и спорта.
2. Особенности регионального законодательства отрасли.
3. Правое обеспечение функционирования общественных спортивных организаций в России.
4. Правовое обеспечение профессионального спорта.
5. Правовые основы международного спортивного и олимпийского движений.
6. Особенности регулирования труда спортивных работников.
7. Правовые основы инвалидного спорта.
8. Нормативно-правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-16
Профессиональные	ПК - 5



**АННОТАЦИЯ**  
примерной рабочей программы дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФКиС»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.21), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «Спорт против наркотиков» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

Рабочая программа дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФКиС» имеет трудоемкость равную 5 зачетным единицам (180 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**МОДУЛЬ 1. Информатика**

**Раздел 1. Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.**

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Кодирование информации.

**Раздел 2. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.**

Тема 3. История развития ЭВМ.

Тема 4. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера.

**Раздел 3. Программное обеспечение средств вычислительной техники\*.**

Тема 5. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера.

**Раздел 4. Базы данных.**

Тема 6. Средства управления базами данных.

**Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач\*.**

Тема 7. Информационные модели и системы.

**Раздел 6. Алгоритмизация и программирование\*.**

Тема 8. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Алгоритмические конструкции.

Тема 9. Основы программирования.

**Раздел 7. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях\*.**

Тема 10. Компьютерные сети.

Тема 11. Интернет.

**Раздел 8. Безопасность и защита информации\*.**

Тема 12. Информационная безопасность.

Тема 13. Защита информации.

## **МОДУЛЬ 2. Информационные технологии в ФКиС**

### **Раздел 1. Информационные системы в физической культуре и спорте.**

Тема 1. Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Определение и предпосылки развития информационных систем в отрасли ФК.

Тема 2. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем\*.

### **Раздел 2. Информационные технологии.**

Тема 3. Определение информационных технологий. Виды информационных технологий и математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке.

Тема 4. Информационные ресурсы\*.

### **Раздел 3. Информационные системы в физической культуре и спорте.**

Тема 5. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт». Классификация ИС в физической культуре и спорте\*.

Тема 6. Информационные технологии обучения в деятельности учителя физической культуры\*.

### **Раздел 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.**

Тема 7. Формальное представление закономерностей, существующих в физической культуре и спорте: понятие баз данных и баз знаний.

Тема 8. Методы компьютерной диагностики в ФКиС\*.

### **Раздел 5. Моделирование, планирование, программирование спортивной тренировки на примере циклических видов спорта.**

Тема 9. 3D-графические методы в подготовке спортсменов\*.

Тема 10. Моделирование и прогнозирование двигательной деятельности человека\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-20
Профессиональные	ПК-7,8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1. Основы научно-методической деятельности - как учебная и практическая дисциплина.** Технология организации и проведения научных исследований в физической культуре и спорте. Общие представления о науке, классификация научных исследований по их характеру и "задачам. Основные этапы организации научного исследования. Методы научного исследования. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы. Выбор темы. Определение задач. Составление плана исследования. Работа с литературой. Подбор групп исследуемых и организация условий исследования.

**Модуль №2. Обработка результатов анализа научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.**

Технология аналитико-синтетической обработки документов. Структура и элементы библиографического описания литературного источника (по ГОСТ 7.1 - 2003). Анализ документальных и архивных материалов.

**Модуль №3. Основные методы педагогического исследования.**

Характеристика педагогических методов исследования. Основные педагогические методы исследования. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания. Хронометрирование. Педагогический эксперимент. Математико-статистические методы. Методы исследования и оценка двигательных качеств конькобежца.

Тесты определения уровня развития:

силы, силовой выносливости и скоростно-силовой подготовленности;

специальной и общей выносливости; быстроты; гибкости; равновесия и координации движений.

Методы исследования технической подготовленности конькобежца.

Педагогические методы оценки техники конькобежца. Тензодинамография в оценке отталкивания и фазовой структуры скользящего шага. Видеосъемка бега и определение кинематических показателей скользящего шага.

Методы исследования тактической подготовленности конькобежца. Анализ показателей соревновательной деятельности по результатам видеосъемки бега на различные дистанции спортсменов различной квалификации.

Методика оценки функциональной подготовленности. Определение уровня физической подготовленности (PWC170); критической скорости в специфических и неспецифических упражнениях.

Методы исследования личности. Метод объективного наблюдения, Метод опроса: беседа-интервью, анкетирование. Психологические тесты и методы исследования.

**Модуль № 4. Современные методы математической статистики и их применение при обработке результатов исследования.**

Основные понятия прикладной статистики. Статистические характеристики ряда измерений. Взаимосвязь результатов измерений. Оценка достоверности коэффициента взаимосвязи. Проверка гипотез, связанных с параметрами нормального распределения.

**Модуль №5. Представление результатов научного исследования.**

Структура выпускной квалификационной работы. Общие требования к оформлению научных работ. Оформление иллюстративного материала. Структура и правила оформления (по ГОСТ 7.32 2017). Презентация результатов работы.

Примечание: \*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Тема №1.** Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте (8час).

**Тема №2.** Методика организации и содержание научного исследования (10час).

**Тема №3.** Основные педагогические методы научного исследования в области физической культуры и спорта (16 час).

**Тема №4.** Структура и содержание курсовой работы и ВКР (8 час).

**Тема №5.** Требование к оформлению ВКР. Подготовка и защита. Отчёт по НИР (14 час).

**Тема № 6.** Определение общей выносливости спортсменов (8 час).

**Тема №7.** Определение силовых способностей у спортсменов (8 час).

**Тема №8.** Контроль интенсивности нагрузки у спортсменов (8 час).

**Тема № 9.** Исследование физической работоспособности (8 час).

**Тема №10.** Определение устойчивости вестибулярного анализатора спортсменов различной специализации (6 час).

**Тема №11.** Определение спринтерской выносливости (6 час).

**Тема №12.** Исследование по теме ВКР студента (8 час).

### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА И СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной

литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА И СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Модуль №1** Общие основы ОНМД.

Задачи и содержание научно-методической деятельности в вузах физической культуры и спорта. Основные этапы развития теории и методики научных исследований в спортивных единоборствах.

#### **Модуль №2.** Планирование НИР, методы и организация исследования.

Теоретические и эмпирические методы исследования. Общие основы тестирования.

Общая характеристика методов исследования. Ознакомление с лабораториями, направлением и тематикой исследований в спортивных единоборствах. Планирование, организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы. Работа с научно-методической литературой.

#### **Модуль №3.** Методика оценки видов подготовленности спортсменов .

Методика оценки физической, технической и тактической, подготовленности в спортивных единоборствах и силовых видах спорта. Оценка морфологических признаков как критериев отбора в спорте. Методика педагогического контроля и самоконтроля в структуре спортивной тренировки.

#### **Модуль №4.** Методика написания научных работ.

Методика написания различных типов научных работ. Написание аннотации, рецензии, тезисов. План написания выпускной квалификационной работы и библиографический указатель. Методика написания ВКР.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФЕХТОВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной

части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФЕХТОВАНИЕ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Общие основы научно-методической деятельности.**

Задачи и содержание научно-методической деятельности в вузах физической культуры и спорта. Основы педагогического контроля в спорте. Методы педконтроля в спорте. Методика работы с литературными источниками. Накопление, хранение математическая обработка научно-методической информации с использованием ЭВМ.

**Раздел 2. Педагогический контроль отдельных сторон подготовленности фехтовальщиков.**

Научные исследования в фехтовании. Контроль теоретической подготовленности. Контроль соревновательной деятельности. Критерии оценки технико-тактической подготовленности. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Контроль специальных тактических умений. Контроль технической подготовленности. Контроль психомоторных качеств. Контроль физической подготовленности.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФУТБОЛ, ХОККЕЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФУТБОЛ, ХОККЕЙ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Виды научных и методических работ.** Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. Контрольная и курсовая работы. Магистерская диссертация, ее отличительные особенности. Кандидатская и докторская диссертации, основные характеристики. Характеристика монографии. Учебники и учебные пособия: основные характеристики. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте). Изобретения и рационализаторские предложения.

**Раздел 2. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта.** Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Хронометрирование. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тестирование). Педагогический эксперимент. Методы математической статистики. Метод экспертных оценок.

**Раздел 3. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ.** Курсовые работы и их характеристика. Виды курсовых работ. Планирование курсовой работы.

**Раздел 4. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Технология написания ВКР.** Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Выбор темы исследования. Изучение научно-методической литературы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Разработка рабочей гипотезы. Выбор соответствующих методов исследования. Формулировка названия работы. Подготовка и проведение исследовательской части работы. Математико-статистическая обработка результатов исследований. Обобщение и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.

**Раздел 5. Правила оформления ВКР. Подготовка к защите и процедура защиты научной работы (ВКР).** Правила оформления введения, глав научной работы, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложения. Подготовка к защите и процедура защиты ВКР.



**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Введение в основы научно-методической деятельности\*

Тема 2. Методика организации и содержание научно - методической работы в легкой атлетике

Тема 3. Методы научных исследований (педагогические)

Тема 4. Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации (в том числе и с использованием ЭВМ) \*.

Тема 5. Требования к написанию, оформлению и публикации результатов научно-методических и научных работ.

Тема 6. Определение силовых способностей (максимальной и относительной силы) \*.

Тема 7. Определение скоростных способностей (способности к ускорению, максимальной скорости, темпа движения, двигательной реакции) \*.

Тема 8. Определение скоростно-силовых способностей\*.

Тема 9. Определение общей и специальной выносливости.

Тема 10. Определение координационных способностей\*.

Тема 11. Определение гибкости и подвижности в суставах.

Тема 12. Разработать индивидуальный план научной работы (по теме курсовой работы по ОМНД).

Тема 13. Курсовая работа.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ГИМНАСТИКА) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.** ОМНД как учебная дисциплина. Научная, научно-методическая и методическая деятельность в физической культуре и спорте.

**Раздел 2. Особенности проведения научного исследования.** Методика организации и содержания научного исследования. Методы научных исследований в области ФКиС.

**Раздел 3. Представление и внедрение результатов научных исследований.**  
Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее презентации. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (курсовой работы)

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема № 1.** Введение в основы научно-методической деятельности.

**Тема № 2.** Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации (в том числе и с использованием ПЭВМ).

**Тема № 3** Методика организации и содержание научно-методической работы в области стрелкового спорта

**Тема № 4.** Педагогический контроль в системе спортивной тренировки по избранному виду стрелкового спорта.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ПЛАВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ПЛАВАНИЕ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема №1. Введение в основы научно-методической деятельности.**

**Тема № 2 Методика организации и содержание научно-методической работы в области плавания.**

**Тема №3. Методы научных исследований (педагогические).**

**Тема №4. Методика сбора, обработки, хранения и использования научно-методической информации (в том числе и с использованием ЭВМ).**

**Тема №5. Требования к написанию, оформлению и публикации результатов научно-методических и научных работ.**

**Тема №6. Определение силовых способностей (максимальной и относительной силы).**

**Тема №7. Определение скоростных способностей (способности к ускорению, максимальной скорости, темпа движения, двигательной реакции).**

- Тема №8. Определение скоростно-силовых способностей.**  
**Тема №9. Определение общей и специальной выносливости.**  
**Тема №10. Определение координационных способностей.**  
**Тема №11. Определение гибкости и подвижности в суставах.**

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ТЕННИС)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Раздел. **Общие основы ОНМД.**
2. Раздел. **Методы и организация исследования.**
3. Раздел. **Методика оценки видов подготовленности спортсменов.**
4. Раздел. **Методика написания научных работ.**

### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### **«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (КОННЫЙ СПОРТ, СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.22), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.** ОНМД как учебная дисциплина. Научная, научно-методическая и методическая деятельность в физической культуре и спорте.

**Раздел 2. Особенности проведения научного исследования.** Методика организации и содержания научного исследования. Методы научных исследований в области ФКиС. Методы сбора, обработки, хранения научно-методической информации.

**Раздел 3. Представление и внедрение результатов научных исследований.** Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и ее презентации. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (курсовой работы).

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-12,15
Профессиональные	ПК-7,8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.23.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам (252 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

#### **Раздел I "Общая физиология"**

#### **Темы:**

Введение. Предмет, задачи и методы физиологии. Раздражители. Виды раздражителей. Законы раздражения. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие о потенциале покоя. Механизм формирования ПД. Физиология нервно-мышечного аппарата. Понятие о нервно-мышечном аппарате. Механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Физиология нервной системы. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Строение и свойства синапса. Понятие о нервном центре. Высшая нервная деятельность. Механизмы и условия образования условных рефлексов. Понятие о функциональной системе (П. К. Анохин) как принципе работы мозга. Система крови. Понятие о системе крови. Состав и объем крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Свертывание крови. Нервная и гуморальная регуляция системы крови. Изменения крови при мышечной деятельности. Физиология кровообращения. Значение кровообращения. Функциональная организация сердечно - сосудистой системы. Сердце.

Функциональные особенности сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Транспорт газов кровью. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Общая характеристика выделительных процессов. Тепловой обмен. Физиология желез внутренней секреции.

## **Раздел II "Спортивная физиология"**

### **Темы:**

Задачи и методы исследования в физиологии спорта. Классификация физических упражнений. Характеристика циклических упражнений различной мощности. Физиологическая характеристика состояний при спортивной деятельности: предстартовые состояния, вработывание, истинное и ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление. Физиологические основы двигательных навыков, фазы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития физических качеств, физиологическое обоснование методов развития физических качеств. Физиологические механизмы адаптации организма в процессе спортивной тренировки, механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивной тренировки, функциональные эффекты спортивной тренировки, физиологическая характеристика величины физической нагрузки. Физиологические основы оздоровительной тренировки, эффекты оздоровительной тренировки. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов, понятие о спортивном отборе и спортивной ориентации. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды, физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к особым условиям внешней среды. Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе, влияние занятий физической культурой на организм детей и подростков. Физиологические основы спортивной тренировки женщин, морфо-функциональные особенности женского организма, влияние овариально-менструального цикла работоспособность женщин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-15
Профессиональные	ПК-7

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.



Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ) имеет трудоёмкость равную 27 зачётным единицам (972 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1. Общие основы теории велосипедного спорта.** История велосипедного спорта. Актуальные вопросы оценки велосипедного спорта. Объективные условия спортивной деятельности. Классификация, систематика и терминология. Гигиена и питание велосипедистов. Профессиональная деятельность тренера (136 час).

**Модуль №2. Техника велосипедного спорта.** Основы техники. Техника на шоссе, треке, в кроссе и в маунтинбайке (84 час).

**Модуль №3. Тактика в велосипедном спорте.** Основы спортивной тактики. Тактика на шоссе, на треке, в кроссе и в маунтинбайке (96 час).

**Модуль №4. Методика обучения в велосипедном спорте.** Характеристика методики. Методика обучения техники и тактике (88 час).

**Модуль №5. Система спортивной тренировки в велосипедном спорте.** Цели, задачи и содержание. Основные средства тренировки и методы их применения. Виды подготовки (198 час).

**Модуль № 6. Управление процессом спортивного совершенствования.**

Компоненты управления и их значение. Понятие о прогнозировании, моделировании, отборе, планировании, контроле. Тренировка как управляемая система (54 час).

**Модуль №7. Подготовка велосипедистов в ДЮСШ, СДЮШОР.** Организационно-методические особенности методики спортивной тренировки в группах различной квалификации (36 час).

**Модуль № 8. Медико-биологические особенности велосипедистов.** Физиологические характеристики олимпийских видов велосипедного спорта. Лимитирующие механизмы системы внешнего дыхания, кровообращения, крови, нервно-мышечные механизмы (28 час).

**Модуль № 9. Научно-исследовательская работа в велосипедном спорте** (88 час).

**Модуль №10. Материально-техническое обеспечение велосипедного спорта** (72 час).

**Модуль №11. Одежда и инвентарь велосипедиста.** Ремонт и уход за велосипедом (28 час).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

## **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы дисциплины **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Модуль 1. Теория конькобежного спорта (66 часов)**

Место и значение конькобежного спорта в системе физвоспитания. История конькобежного спорта. Гигиенические требования и меры безопасности при занятиях конькобежным спортом. Терминология в конькобежном спорте. Актуальные вопросы развития конькобежного спорта. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера-преподавателя. Методика использования конькобежного спорта как средства ОФП, фактора здорового отдыха и развлечения.

#### **Модуль 2. Техника скоростного бега на коньках( 74часа)**

Основы техники скоростного бега на коньках. Теория техники скоростного бега на коньках. Техника скоростного бега на коньках на различные дистанции. Техника скоростного бега на коньках на различные дистанции Анализ техники бега на коньках.

#### **Модуль 3. Обучение в конькобежном спорте (102 часа)**

Организация и методика обучения в конькобежном спорте. Методика начального обучения технике катания на коньках. Методика обучения технике скоростного бега на коньках

#### **Модуль 4. Основы спортивной тренировки. (182часа)**

Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в конькобежном спорте. Структура подготовки в конькобежном спорте. Средства и методы воспитания физических качеств, необходимых в конькобежном спорте. Виды подготовки в конькобежном спорте. Педагогический контроль подготовленности конькобежцев.

**Модуль 5. Тактика в конькобежном спорте. (50 часов)**

Основы тактики в конькобежном спорте. Методика тактической подготовки в конькобежном спорте.

**Модуль 6. Управление процессом спортивного совершенствования. (92 часа)**

Планирование спортивного совершенствования в конькобежном спорте. Педагогический контроль подготовки юных конькобежцев. Педагогический контроль и учет спортивного совершенствования. Прогнозирование в конькобежном спорте. Моделирование спортивной деятельности.

**Модуль 7. Организация многолетней подготовки конькобежцев в ДЮСШ. (20 часов)**

Система отбора в конькобежном спорте. Организация и методика подготовки конькобежцев в СШ и СШОР.

**Модуль 8. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов. (124 часа)**

Методы и методики исследования. Экспериментально-исследовательская работа. Проблемы, результаты и перспективы НИР в конькобежном спорте.

**Модуль 9. Спортивные сооружения для конькобежного спорта. (24 часа)**

Расчет беговых дорожек для конькобежного спорта. Разметка беговой конькобежной дорожки. Устройство роликодрома, конькобежного городка.

**Модуль 10. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта. (20 часов)**

Спортивный инвентарь конькобежца, его ремонт. Точка коньков. Тренажеры в конькобежном спорте. Уход за льдом и подготовка к соревнованиям.

**Модуль 11. Соревновательная деятельность конькобежца. (28 часов)**

Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту. Методика работы судей по конькобежному спорту.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ПЛАВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ПЛАВАНИЕ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ПЛАВАНИЕ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. Введение в предмет.** Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина. История возникновения и развития плавания. Научно-теоретические основы плавания. Системы энергообеспечения мышечной деятельности. Правила поведения на воде и техника безопасности\*.

**Раздел II. Основы техники спортивных способов плавания.** Кроль на груди\*. Кроль на спине\*. Брасс\*. Баттерфляй (дельфин)\*. Техника стартов\*. Техника поворотов\*. Зачет\*.

**Раздел III. Двигательные средства обучения плаванию.** Общеподготовительные упражнения пловца\*. Подготовительные упражнения по освоению с водой\*. Учебные прыжки в воду\*. Игры и развлечения в воде\*. Характеристика специальных упражнений для изучения техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов\*.

**Раздел IV. Методика обучения плаванию.** Методы обучения плаванию\*. Методика обучения технике способа плавания кроль на груди\*. Методика обучения технике способа плавания кроль на спине\*. Методика обучения технике способа плавания брасс\*. Методика обучения технике способа плавания дельфин\*. Методика обучения технике стартов и поворотов\*. Экзамен.

**Раздел V. Научно-исследовательская работа в плавании.** Научно-исследовательская работа в плавании\*. Основы экспериментального исследования в плавании\*. Курсовая и выпускная квалификационная работа. Основные требования к ним.\*

**Раздел VI. Организация и проведение соревнований по плаванию.** Соревнования и соревновательная деятельность пловцов\*. Виды соревнований в спортивном плавании\*. Основная документация\*. Участники соревнований, права и обязанности\*. Подготовка мест соревнований\*. Состав судейской коллегии и основные обязанности судей\*. Результат соревновательной деятельности. Структура соревновательной деятельности.

**Раздел VII. Прикладное плавание.** Нырание в длину и глубину\*. Спасение утопающих\*. Прикладные способы плаванию\*. Преодоление вплавь водных преград\*.

**Раздел VIII. Проведение занятий по плаванию в системе физического воспитания.** Основы и особенности проведения и планирования занятий по плаванию с детьми грудного возраста (в условиях домашней ванны и в группах «мама и малыш»)\* Особенности планирования и проведения занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста (в условиях бассейнов и ДОУ)\* Особенности планирования и проведения занятий плаванием с детьми школьного возраста, СУЗах и ВУЗах\* Основы организации и

планирования процесса обучения плаванию в условиях ДЮСШ\*Общие основы оздоровительного плавания. Особенности планирования и проведения занятий плаванием с лицами среднего и пожилого возраста\* Особенности проведения занятий плаванием с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья\* Рекреационные занятия плаванием. Организация и проведение водных праздников.\* Зачет.

**Раздел IX. Развитие двигательных качеств у пловцов.** Сила и силовая подготовка\* Скоростные качества и скоростная подготовка\* Выносливость и методика ее совершенствования.\* Гибкость и методика ее совершенствования.\* Координационные способности и методика их совершенствования.\*

**Раздел X. Построение процесса подготовки пловцов.** Построение процесса многолетнего совершенствования.\* Отбор и ориентация в системе подготовки пловцов.\* Структура тренировочного процесса в макроциклах, периодах и этапах подготовки.\* Структура мезоциклов и микроциклов.\* Непосредственная подготовка к соревнованиям. Экзамен.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ГИМНАСТИКА) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ГИМНАСТИКА) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль 1. Гимнастика как вид спорта.** Введение в специализацию. Характеристика и история спортивной гимнастики. Теоретические основы тренировки в спортивной гимнастике. Тестирование по физической подготовке.

**Модуль 2. Система обеспечения занятий спортивной гимнастикой.** Основы терминологии спортивной гимнастики. Медицинское обеспечение и питание гимнастов. Меры предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике.

**Модуль 3. Процесс обучения упражнениям гимнастического многоборья.** Организация и методика проведения разминки. Основы музыкально-двигательной подготовки в гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений и их классификация. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на видах гимнастического многоборья. Организация и методика проведения специализированной разминки в гимнастике. Методика обучения навыкам самостраховки в спортивной гимнастике.

**Модуль 4. Система базовой подготовки в спортивной гимнастике.** Методика физической подготовки в спортивной гимнастике. Методика хореографической подготовки в спортивной гимнастике. Методика специальной физической подготовки гимнастов. Методика батутной подготовки гимнастов. Методика стоечной подготовки гимнастов. Составление обучающих программ на видах многоборья. Содержание и методика психологической и тактической подготовки гимнастов. Методика технической подготовки в спортивной гимнастике. Методика совершенствования гимнастических упражнений на видах многоборья.

**Модуль 5. Основы построения учебно-тренировочного процесса в спортивной гимнастике.** Подготовка гимнастов как многолетний и управляемый процесс. Методика тренировки гимнастов. Тренировочные нагрузки в гимнастике. Технические средства обучения в гимнастике. Методика отбора и прогнозирования в спортивной гимнастике. Составление композиций (комбинаций) на видах гимнастического многоборья. Проведение учебно-тренировочных занятий с группами начальной подготовки.

**Модуль 6. Гимнастические соревнования.** Организация и методика проведения соревнований по спортивной гимнастике. Организация судейства соревнований по гимнастике. Методика судейства соревнований по спортивной гимнастике. Просмотр и анализ видеозаписей соревнований по спортивной гимнастике различного ранга.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**I. Общие вопросы теории стрелкового спорта.** Стрелковый спорт в системе физического воспитания. История развития стрелкового спорта. Единая всероссийская классификация по стрелковому спорту. Оборудование и эксплуатация спортивных сооружения для занятий стрелковым спортом.

**II. Анализ техники, методика обучения спортсменов стрельбе в видах стрелкового спорта.** Основы техники спортивной стрельбы. Изучение элементов техники стрельбы из м/к винтовки из положения лёжа. Техника стрельбы и методические приёмы обучения стрельбе из м/к винтовки из положения «лежа», «с колена», «стоя», стрельба из пистолета.

**III. Совершенствование техники и тактики стрельбы в видах стрелкового спорта.** Методика обучения технике и тактике стрельбы в упражнении МВ-60. Разработка и совершенствование комплексов методических приёмов в развитии стрелковых качеств спортсмена в стрельбе из м/к винтовки в упражнении МВ-60; МВ-3×20; МВ-3×40; МВ/ДМ-40; МВ/ДМ-60; винтовки пневматической – ВП-40; ВП-60; пистолета пневматического – ПП-40; ПП-60; пистолета малокалиберного – МП-30; МП-30С; МП-60СС; МПП-60.

**IV. Освоение педагогического мастерства (учебная практика, судейство).** Проведение отдельных частей урока по стрельбе из м/к винтовки и пистолета по программам ДЮСШ, СШМ. Судейство соревнований.

**V. Научно-исследовательская работа и ВКР.** Современные научные исследования в стрелковом спорте. Применение ТСО в исследовательской работе. Методика написания и оформление выпускной квалификационной работы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. История возникновения и развития избранного вида спорта.** Истоки зарождения. Основные стадии исторического развития. Основные успехи спортсменов СССР и России \*. Перспективы дальнейшего развития избранного вида спорта в современном мире.

**Модуль 2. Физические качества в избранном виде спорта (быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость).** Анализ основных физических качеств. Закономерности проявления физических качеств в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Особенности развития физических качеств\*.

**Модуль 3. Методика обучения и совершенствования техники и тактики избранного вида спорта.** Характеристика основных технических и тактических действий. Технические приемы, как основное средство реализации тактических действий \*. Основные формы организации обучения и совершенствования техническим и тактическим действиям в избранном виде спорта.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФУТБОЛ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФУТБОЛ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФУТБОЛ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Футбол в системе физического воспитания.** Введение в предмет. Система подготовки футболистов в различных звеньях физкультурного движения\*. Организация и проведение соревнований по футболу. Проведение занятий по футболу с различным контингентом по месту жительства и в спортивных лагерях. Проведение занятий по футболу с различным контингентом в общеобразовательной школе, средних и высших учебных заведениях.

**Раздел 2. Содержание игровой и тренировочной деятельности.** Техника игры. Тактика игры. Физические качества футболистов. Основы методики обучения и тренировки. Применение технических средств при обучении и совершенствовании в футболе.

**Раздел 3. Виды подготовки футболистов.** Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая и интеллектуальная подготовка.

**Раздел 4. Управление подготовкой футболистов.** Общие основы теории управления. Планирование, контроль и учет тренировочных и соревновательных нагрузок. Педагогическая и психологическая характеристики деятельности тренера. Морально-волевая подготовка футболистов. Утомление и методика регулирования нагрузок в тренировке футболистов. Современные концепции адаптации футболистов к тренировочным нагрузкам\*. Организация восстановительных мероприятий с футболистами. Особенности тренировки команд высших разрядов и сборных команд по футболу\*.

**Раздел 5. Задачи и организация НИР в футболе.** Характеристика основных направлений научных исследований в футболе. Методы и методика исследования. Анализ результатов исследования и их использование в практике.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ХОККЕЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ХОККЕЙ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ХОККЕЙ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Хоккей в системе физического воспитания.** Введение в предмет. Система подготовки хоккеистов в различных звеньях физкультурного движения. Актуальные вопросы развития хоккея (итоги спортивных сезонов). История развития хоккея\*. Правила игры. Организация и проведение соревнований по хоккею. Хоккей как средство физического воспитания населения различного возраста. Отбор и особенности подготовки юных хоккеистов.

**Раздел 2. Содержание игровой и тренировочной деятельности.** Техника игры. Тактика игры. Физические качества хоккеистов\*. Основы методики обучения и тренировки. Применение технических средств при обучении и совершенствовании в хоккее.

**Раздел 3. Виды подготовки хоккеистов.** Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая и теоретическая подготовка хоккеистов.

**Раздел 4. Управление подготовкой хоккеистов.** Общие основы теории управления подготовкой хоккеистов. Педагогическая и психологическая характеристики деятельности хоккейного тренера. Особенности тренировки команд высших разрядов и сборных команд по хоккею\*. Организация восстановительных мероприятий с хоккеистами.

**Раздел 5. Задачи и организация НИР в хоккее.** Научное обеспечение в хоккее. Методы и методика исследования. Анализ результатов исследования и их использование в практике.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (КОННЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (КОННЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Общие основы теории конного спорта. Происхождение и эволюция лошади. Конный спорт в системе физического воспитания.** Итоги спортивного года. Анализ современных тенденций в конном спорте в России мире. Введение в специальность. История возникновения и развития конного спорта и отдельных его видов. Классификация эквидов. История русского коннозаводства.

**Раздел 2. Методика подготовки спортивной лошади.** Этапы и виды спортивной подготовки, их цели, задачи, содержание и взаимосвязь. Средства и методы, применяемые в разных видах подготовки на различных этапах. Спортивное снаряжение. Его виды и способы применения.

**Раздел 3. Анатомия спортивной лошади (иппология).** Введение в анатомию, основные принципы, терминология, общепринятые обозначения и сокращения. Система органов движения.

Аппарат дыхания. Система кожного покрова. Кровеносная и лимфатическая системы. Пищеварительная и мочеполовая системы. Нервная система и органы чувств.

**Раздел 4. Организация подготовки спортсменов-конников в КСШ.** Цели и задачи спортивных школ. Планирование учебной подготовки и учебная документация. Годовые учебные планы, распределение учебных часов по группам, наполнение групп.

**Раздел 5. Методика подготовки спортсмена-конника.** Этапы подготовки спортсмена-конника, их продолжительность, выполнение разрядных нормативов. Виды подготовки спортсмена-конника, их цели и задачи, содержание, арсенал используемых средств и методов.

**Раздел 6. Физиология спортивной лошади (иппология).** Введение в физиологию, общие закономерности в изучении функционирования живых организмов. Физиология мышц и нервов, дыхания, системы крови, желез внутренней секреции, выделительные процессы, обмен веществ и энергии. Физиология пищеварения, ВНД, анализаторов.

**Раздел 7. Техника безопасности в конном спорте, спортивный травматизм.** Понятие о технике безопасности, ее необходимость и значение для спортивной деятельности. Травматизм спортивных лошадей, зависимость от вида конного спорта, профилактика. Наиболее распространенные травмы спортсменов-конников, их причины и пути профилактики. Оказание первой помощи.

**Раздел 8. Система спортивной тренировки в конном спорте.** Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в конном спорте. Основные средства тренировки и методы их применения в конном спорте. Методика развития физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади.

**Раздел 9. Экстерьер спортивной лошади (иппология).** Конституция и экстерьер спортивной лошади, типы конституции. Возникновение и эволюция учения об экстерьере лошади. Стати экстерьера лошади, их оценка, описание и значение для использования лошади. Экстерьерные недостатки и пороки, их влияние на использование лошади. Основы зоотехнии. Возрастная изменчивость и половой диморфизм.

**Раздел 10. Организация и судейство соревнований по конному спорту.** Многообразие видов соревнований по конному спорту. Правила соревнований. Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований. Состав и особенности деятельности судейской бригады в разных видах конного спорта. Положение о соревнованиях, его разделы их содержание. Апелляция, содержание и сроки подачи и рассмотрения. Судейские ошибки, ответственность судей. Порядок определения победителя в разных видах конного спорта.

**Раздел 11. Породы и породообразование (иппология).** Общее понятие о породах и породных группах, предпосылки возникновения пород. Классификация пород лошадей. Основные породы, используемые в современном конном спорте.

**Раздел 12. Неклассические виды конного спорта и другие формы верховой езды.** Значение неклассических видов конного спорта в современном мире, их социальное значение. Многообразие форм и видов верховой езды. Взаимосвязь классических и неклассических видов конного спорта. Наиболее распространенные неклассические виды конного спорта, особенности проведения соревнований и подготовки к ним.

**Раздел 13. Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте.** Общая характеристика соревновательной деятельности в конном спорте. Критерии выбора управляющих воздействий, компоненты управления и их значение. Понятие о прогнозировании, моделировании, контроле и коррекции подготовки в конном спорте. Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и отбора. Понятие об одаренности и способностях.

**Раздел 14. Основы научно-исследовательской работы в конном спорте.** Технология написания квалификационной работы и ее оформление, описание результатов исследования, формулирование выводов и практических рекомендаций. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Соответствие выводов поставленным задачам. Подготовка презентации и защита квалификационной работы.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел I. Легкая атлетика. Современное пятиборье в системе физического воспитания.** Формирование современного пятиборья как вида олимпийского многоборья. Основы терминологии современного пятиборья. Техника безопасности при занятиях современным пятиборьем. Медицинское обеспечение и питание пятиборцев\*. Техника безопасности для учащихся на занятиях легкой атлетикой на стадионе или спортивной площадке на открытом воздухе. Общая и специальная физическая подготовка пятиборца. Основы техники бега на дистанции 3200 м. Развитие общей и скоростной выносливости в беге на дистанции 3200 м. Особенности бега на дистанции 3200 м в современном пятиборье. Изучение элементов и методика обучения технике бега на дистанции 3200 м\*. Изучение и совершенствование техники бега на дистанции 3200 м в современном пятиборье. Основные принципы, методы и средства тренировок в легкоатлетической подготовке пятиборца. Анализ выполнения элементов техники бега на дистанции 3200 м и методика обучения. Методика совершенствования техники и тактики бега в комбинированном виде современного пятиборья. Методика совершенствования техники и тактики бега в комбинированном виде современного пятиборья. Совершенствование техники и тактики бега в «комбайне». Психологическая подготовка пятиборца в беговой составляющей комбинированного вида современного пятиборья\*. Особенности планирования, организации и методические рекомендации проведения учебно-тренировочного занятия по видам современного пятиборья (бег) по программам ДЮСШ, СШМ в различных группах подготовки спортсменов. Проведение учебно-тренировочных занятий по видам современного пятиборья (бег) по

программам ДЮСШ, СШМ. Объём и интенсивность тренировочных нагрузок в отдельных частях учебно-методического занятия в циклах подготовки программам ДЮСШ, СШМ. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в современном пятиборье в высшем учебном заведении по дисциплине бег и «комбайн».

**Раздел II. Фехтование.** Техника безопасности для учащихся на занятиях по фехтованию. Техника фехтования на шпагах в современном пятиборье. Основные принципы, методы и средства тренировок в фехтовании в подготовке пятиборца. Изучение элементов и методика обучения технике фехтования в современном пятиборье. Общая и специальная физическая подготовка пятиборца в фехтовании. Изучение и совершенствование техники фехтования на шпагах по правилам современного пятиборья. Анализ выполнения элементов техники фехтования и методика обучения. Совершенствование техники и тактики в фехтовании в современном пятиборье. Методика совершенствования техники и тактики фехтования в современном пятиборье\*. Методика совершенствования тактической подготовки в фехтовании. Методика совершенствования психологической подготовки пятиборца в фехтовании. Проведение отдельных частей занятия по видам современного пятиборья по программам ДЮСШ, СШМ. Структура учебно-тренировочного занятия по фехтованию. Подготовка занятия по фехтованию в современном пятиборье по программам ДЮСШ, СШМ. Объём и интенсивность тренировочных нагрузок в отдельных частях занятия и урока в целом в дневном цикле подготовки по программам ДЮСШ, СШМ\*.

**Раздел III. Верховая езда.** Основные направления развития искусства верховой езды в мире. Виды конного спорта, их характеристика. Особенности верховой езды в современном пятиборье. Краткие сведения о лошади: породы, масти. Содержание и эксплуатация спортивной лошади. Этология, анатомия и физиология лошади\*. Подготовка спортивной лошади, особенности управления спортивной лошадейю пятиборцами, виды движения лошади. Терминология соревновательных упражнений в дисциплине конкур. Общая и специальная физическая подготовка пятиборца при занятиях верховой ездой. Методика обучения обращению с лошадейю. Методика обучения седловке. Методика обучения посадке всадника в седле. Методика обучения преодолению препятствий. Техника посадки всадника в седле, особенности учебной и полевой посадки. Техника управления лошадейю: средства управления, положения. Техника преодоления препятствий. в группе начальной подготовки. Особенности планирования, организации и методические рекомендации проведения учебно-тренировочного занятия по видам современного пятиборья (конкур) в группах совершенствования спортивного мастерства. Методические рекомендации по поведению разминка всадника и лошади перед выступлением в соревнованиях различного уровня. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в современном пятиборье в высшем учебном заведении по дисциплине верховая езда.

**Раздел IV. Плавание.** Особенности подготовки пятиборца в плавании. Техника безопасности для учащихся на занятиях по плаванию. Особенности техники плавания вольным стилем на дистанции 200 м в современном пятиборье. Изучение элементов и методика обучения технике плавания способом кроль на груди. Развитие общей и специальной выносливости пятиборца в плавании. Подготовительные упражнения в обучении плаванию. Методика обучения технике плавания, старта и поворота. Совершенствование техники и тактики в плавании на дистанции 200 м в современном пятиборье. Методика совершенствования техники и тактики плавания в современном пятиборье. Проведение отдельных частей занятия по плаванию в современном пятиборье по программам ДЮСШ, СШМ. Структура учебно-тренировочного занятия по плаванию. Подготовка занятия по плаванию в современном пятиборье по программам ДЮСШ, СШМ. Объём и интенсивность тренировочных нагрузок в плавании в дневном цикле подготовки по программам ДЮСШ, СШМ.

**Раздел V. Стрельба.** Обеспечение безопасности при обучении стрельбе. Основы техники стрельбы из пистолета в современном пятиборье. Общая и специальная физическая подготовка пятиборца\*. Изучение элементов и методика обучения технике стрельбы из пистолета в «комбайне» по мишени с чёрным кругом. Ведение стрелкового дневника спортсмена. Изучение техники скоростной стрельбы из пистолета в «комбайне». Совершенствование техники и тактики скоростной стрельбы из пистолета в «комбайне». Проведение отдельных частей занятия по стрельбе в современном пятиборье по программам ДЮСШ, СШМ. Подготовка и проведение занятия по стрельбе из пистолета в современном пятиборье по программам ДЮСШ, СШМ. Объём и интенсивность тренировочных нагрузок в отдельных частях и урока в целом занятия в дневном цикле стрелковой подготовки пятиборца по программам ДЮСШ, СШМ.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»  
(ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ) имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Модуль 1. Лыжные гонки (теория).** Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта\*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта\*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря\*. Ведение дневника тренировок и учет нагрузки\*. Планирование и учет работы по лыжному спорту. Техника коньковых способов передвижения на лыжах. Основы методики обучения в лыжном спорте. Развитие физических качеств лыжника – гонщика. Организация и проведение занятий по лыжному спорту в школе. Организация процесса обучения. Организация и проведение научно-исследовательской работы. Учебно-исследовательская работа (УИРС). Тактическая подготовка лыжника. Лыжные мази, парафин. Цели, задачи и содержание спортивной тренировки. Средства тренировки лыжника-гонщика их распределение в годичном цикле. Методы тренировки. Объём и интенсивность тренировочной нагрузки. Планирование и учёт учебно-спортивной работы. Психические качества лыжника-гонщика. Контроль за подготовленностью. Теория многолетней подготовки. Организация и проведение занятий по лыжному спорту. Особенности методики спортивной тренировки в группах различной квалификации. Особенности организации и проведения учебно-тренировочных занятий по лыжному

спорту в условиях среднегорья. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по лыжным гонкам. Организация научно-методического обеспечения подготовки сборных команд. Методика подготовки юных спортсменов по лыжным гонкам. Требования к специальной работоспособности лыжника-гонщика. Организация и проведение занятий по лыжному спорту в ВУЗах и колледжах. Экспериментально-исследовательская работа. Психолого-педагогическая деятельность преподавателя-тренера. Характеристика современной методики тренировки квалифицированных лыжников-гонщиков. Становление технического мастерства лыжников-гонщиков. Современные представления о психологической подготовке спортсменов в лыжных гонках. Теория и система отбора. Планирование спортивного совершенствования в лыжных гонках. Моделирование спортивной деятельности. Особенности организации подготовки лыжников высокой квалификации. Современные представления об особенностях работы с женским контингентом в лыжных гонках.

**Модуль 2. Лыжные гонки (практика).** Основные средства в лыжных гонках. Техническая, физическая, тактическая и психологическая подготовка лыжников. Техника и методика обучения передвижению на лыжах\*. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря. Правила соревнований, подготовка и проведение соревнований\*.

**Примечание:**\*занятия проводимые в интерактивных формах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»**  
**(БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ТЕННИС)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ТЕННИС) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.



Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. Модуль. **Введение.**
2. Модуль. **Физическая подготовка.**
3. Модуль. **Техника и тактика игры.**
4. Модуль. **Методика обучения техники и тактики игры.**

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФЕХТОВАНИЕ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ФЕХТОВАНИЕ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

#### 1 курс

**Раздел 1.** Общие вопросы теории фехтования.

**Раздел 2.** Техника и тактика в фехтовании на рапирах, физические качества, психологическая подготовка.

**Раздел 3.** Организация показательных выступлений.

#### 2 курс

**Раздел 1.** Организационно-теоретические вопросы подготовки фехтовальщиков.

**Раздел 2.** Техника и тактика фехтования на шпагах.

**Раздел 3.** Средства, методы и условия обучения.

**Раздел 4.** Средства материально-технического обеспечения подготовки фехтовальщиков.

**Раздел 5.** Структура научно-исследовательской работы студентов.

### **3 курс**

**Раздел 1.** Организационно-методические вопросы подготовки фехтовальщиков.

**Раздел 2.** Техника и тактика фехтования саблях.

**Раздел 3.** Средства и методы подготовки фехтовальщиков.

**Раздел 4.** Вопросы управления подготовкой фехтовальщиков.

### **4 курс**

**Раздел 1.** Медико-биологическое обеспечение подготовки фехтовальщиков.

**Раздел 2.** Педагогическое мастерство тренера по фехтованию в системе спортивной подготовки.

**Раздел 3.** Научно-исследовательская работа и УИРС.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»**

**(ГИРЕВОЙ СПОРТ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ГИРЕВОЙ СПОРТ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

#### **Модуль 1. Общие вопросы теории силовых видов спорта**

Введение в предмет избранных видов спорта. Силовые виды спорта в Российской системе физического воспитания. История развития т/атлетики, гиревого спорта, пауэрлифтинга. Характеристика спортивной деятельности в силовых видах спорта. Обеспечение безопасности занятий т/атлетики, гиревого спорта, пауэрлифтинга. «Классификация и терминология в силовых видах спорта», «Оборудование мест занятий, спортивный инвентарь в силовых видах спорта», «Планирование и учёт учебно-тренировочной нагрузки», «Гигиенические требования и меры профилактики в силовых видах спорта», «Особенности и характер питания спортсменов в скоростно-силовых видах спорта»; Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в т/а, г/с,п/эр.

## **Модуль 2. Техника и физические качества в силовых видах спорта.**

**Технико-тактическая подготовка.** Спортивная техника и техническая подготовленность. Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы и стадии технической подготовки. Двигательная структура соревновательных упражнений. Анализ техники выполнения упражнений. Методика совершенствования техники в силовых видах спорта. Тактическая подготовка в силовых видах спорта.

**Физические качества и физическая подготовка.** Физические качества в силовых видах спорта. Специальная физическая подготовка в тяжелой атлетике и пауэрлифтинге. Специальная физическая подготовка в гиревом спорте. ОФП в силовых видах спорта. Особенности силовой и скоростно-силовой подготовки в тяжелой атлетике (т/а). Особенности силовой и скоростно-силовой подготовки в гиревом спорте. Особенности силовой и скоростно-силовой подготовки в силовом троеборье.

## **Модуль 3. Методика обучения и тренировки**

**Методика обучения соревновательным и специально-вспомогательным упражнениям.** Принципы, методы и этапы обучения и тренировки в тяжёлой атлетике и пауэрлифтинге. Принципы, методы и этапы обучения и тренировки в гиревом спорте. Методика обучения соревновательным и специально-вспомогательным упражнениям в тяжёлой атлетике, гиревом спорте, силовом троеборье. Характеристика методики обучения. Особенности методики проведения занятий в силовых видах спорта. Методика проведения скоростно-силовых тренировок с подростками. Методика тренировки девушек и женщин в тяжелой атлетике, гиревом спорте и силовом троеборье.

## **Научно-исследовательская работа и ВКР**

Введение в НИРС. Научные исследования в избранном виде спорта. Работа с литературными источниками. Выбор и обоснование темы ВКР. Исследовательская и экспериментальная работа в избранном виде спорта. Написание доклада, подготовка наглядных пособий. Предварительная защита ВКР

## **Спортивный отбор в силовых видах спорта**

Теория и система отбора в тяжелой атлетике и пауэрлифтинге. Теория и система отбора в гиревом спорте. Спортивный отбор в скоростно-силовых видах спорта. Прогнозирование спортивного результата. Особенности подготовки юных спортсменов. Цели и задачи ДЮСШ и СДЮСШ

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»**  
**(ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, САМБО, ДЗЮДО, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» (ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, САМБО, ДЗЮДО, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.24), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» имеет трудоемкость равную 27 зачетным единицам (972 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**1 курс**

1. Общие вопросы теории видов спортивной борьбы
2. Техника и физические качества в ИВС
3. Методика обучения соревновательным и специально-вспомогательным упражнениям

**2 курс**

1. Общие вопросы теории и методики видов спортивной борьбы
2. Физические качества спортсмена занимающихся борьбой
3. Методы и условия обучения

**3 курс**

1. Общие вопросы теории и методики видов спортивной борьбы
2. Техника и тактика в спортивных единоборствах
3. Методы и условия обучения
4. Научно исследовательская работа в видах единоборств

**4 курс**

1. Медико-биологическое обеспечение в ИВС
2. Организационно-методическая подготовка борцов

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,2,3,10,12,18,19
Профессиональные	ПК-1,3

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.25.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Введение в дисциплину.** Предмет и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами учебного плана. Классификация, терминология. Методы исследования. Исторические сведения о физкультурных сооружениях: античная Европа, средние века и Возрождение, новое время, современные физкультурные сооружения, физкультурные сооружения в России. Основы формирования сети физкультурных сооружений: методика построения сети; структура и состав сети физкультурных сооружений в населенном пункте; развитие сети физкультурных сооружений.

**Тема 2. Устройство физкультурных сооружений.** Особенности образования крытых и открытых сооружений. Функциональная схема физкультурного сооружения. Показатели, характеризующие физкультурные сооружения; архитектурные, функциональные, технические, экономические. Плоскостные физкультурные сооружения: классификация сооружений; влияние рельефа и природных факторов на устройство сооружений, основные конструкции; регулирование водно-теплового режима на сооружениях. Объемные физкультурные сооружения: классификация сооружений; требования, предъявляемые к сооружениям; конструктивные схемы, части зданий; стандартизация, унификация и типизация конструкций зданий.

**Тема 3. Проектирование и строительство физкультурных сооружений.** Основные положения проектирования. Участники проектных работ. Исходная

документация. Проектно-сметная документация. Порядок приемки проектных работ. Составление технической документации простых физкультурных сооружений. Основные положения строительства физкультурных сооружений. Участники строительства. Технология строительства. Исполнительная документация. Приемка готовых работ, пуск объекта в эксплуатацию.

**Тема 4. Эксплуатация физкультурных сооружений.** Основные виды деятельности физкультурных сооружений: физкультурно-оздоровительный, спортивный, информационный, экономический. Управление деятельностью сооружения. Основная документация. Техническая эксплуатация сооружений: организация и нормативные требования к эксплуатации сооружений; эксплуатация строительных конструкций; эксплуатация оборудования и инвентаря; особенности сезонной эксплуатации сооружений. Технологическая эксплуатация сооружений: функциональная целесообразность расстановки технологического оборудования; техника безопасности; конструкторско-методическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту.

**Тема 5. Комплексные физкультурно-спортивные сооружения.** Комплексные плоскостные спортивные сооружения. Комплексные объемные спортивные сооружения. Трансформирующееся оборудование на комплексных физкультурных сооружениях. Особенности формирования технологических потоков на комплексных физкультурных сооружениях. Уникальные комплексные физкультурные сооружения в России.

**Тема 6. Вспомогательные помещения и сооружения.** Классификация и общие требования к вспомогательным помещениям. Характеристика вспомогательных помещений для плоскостных физкультурных сооружений. Характеристика вспомогательных помещений для объемных физкультурных сооружений. Современные подходы к оснащению вспомогательных помещений на физкультурных сооружениях.

**Тема 7. Устройство и эксплуатация сооружений по видам физкультурно-спортивной деятельности (сооружения отдельные: плоскостные и объемные).** Особенности устройства и эксплуатации сооружения в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оснащение мест занятий массовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Современные тенденции использования нестандартного оборудования в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Оснащение и эксплуатация сооружений в новых видах физкультурно-спортивной деятельности.

**Тема 8. Расчетно-графическая работа.** Эскизный проект строительства (ремонта, реконструкции) и эксплуатации физкультурного сооружения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-8
Общепрофессиональные	ОПК-10

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.26.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Введение в антидопинговую проблему

Раздел 2: Нормативно-правовая антидопинговая база

Раздел 3. Последствия применения допинга

Раздел 4. Профилактика применения допинга в современном спорте.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные	ОПК-11
Профессиональные	ПК-6

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.01.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-

коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Модуль 1. Лыжный спорт (теория).** Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта\*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта\*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря\*. Планирование и учет работы по лыжному спорту.

**Модуль 2. Лыжный спорт (практика).** Строевые упражнения. Средства и методика обучения способам передвижению на лыжах. Правила соревнований, подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам\*.

**Примечание:\*** - занятия проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.02.01) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.



Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Введение: история развития и правила игры.

**Модуль №2.** Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

**Модуль №3.** Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ, ОСНОВЫ МЕТОДИКИ СПОРТВНЫХ ИГР)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.02.02) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Введение: история развития и правила игры.

**Модуль №2.** Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

**Модуль №3.** Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА  
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.02.03) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

**Модуль №2.** Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

**Модуль №3.** Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.03.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Тема №1.** Организационные основы занятий плаванием.

**Тема №2.** Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию.\*

**Тема №3.** Основы техники спортивных способов плавания.\*

**Тема №4.** Совершенствование в избранном способе плавания.

**Тема №5.** Прикладное плавание.\*

**Тема №6.** Прием контрольных нормативов.

**Итоговый зачет.**

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7

Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.04.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль 1. «Общие вопросы теории легкой атлетики»** содержит: исторические аспекты становления и развития легкоатлетических дисциплин, основы техники легкоатлетических видов, меры безопасности при занятиях легкой атлетикой; организацию и проведение соревнований по легкой атлетике; легкая атлетика в школе; организация и проведение занятий оздоровительной ходьбой и бегом с лицами разного пола и возраста.

**Модуль 2. «Анализ техники, методика обучения видов легкой атлетики»** включает в себя биомеханические аспекты техники легкоатлетических упражнений и методику обучения конкретного вида легкой атлетики. Здесь же рассматриваются типичные ошибки, которые возникают при обучении и рациональные способы их исправления.

**Модуль 3. «Профессионально-педагогическая подготовка»**, содержит: основные принципы выбора специальных легкоатлетических упражнений; организацию и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; разработка учебно-методической документации; организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по легкой атлетике\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.05.) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Гимнастика и особенности ее преподавания.** Введение в предмет. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой.

**Раздел 2. Основы гимнастической терминологии.** Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастических упражнений.

**Раздел 3. Методика обучения основным средствам гимнастики.** Общеразвивающие упражнения как основное средство гимнастики. Комплекс ОРУ с музыкальным сопровождением. Строевые упражнения на занятиях физической культурой. Определение уровня физической и технической подготовленности. Методика обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений. Техника выполнения акробатических упражнений и опорного прыжка. Техника выполнения упражнений гимнастического многоборья и прикладных упражнений. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям. Основы техники гимнастических упражнений (статические, динамические).

**Раздел 4. Формы и методика занятий гимнастикой.** Урок гимнастики в средней школе. Методика занятий гимнастикой в школе. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА  
(СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.27.06) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема № 1.** Стрелковый спорт в системе физического воспитания

**Тема № 2.** История развития стрелкового спорта

**Тема №3.** Единая всероссийская спортивная классификация по стрелковому спорту

**Тема № 4.** Оборудование и эксплуатация спортивных сооружений для занятий стрелковым спортом

**Тема № 5.** Основы техники стрельбы

**Тема № 6.** Техника стрельбы и методика обучения стрельбе из м/к винтовки «лежа»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3,10,18,19
Профессиональные	ПК-11

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.28) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Толпа как субъект социального и политического действия.** Толпа как бесструктурное скопление множества людей. Масса и массовые политические настроения. Процесс формирования общественного мнения. Психологическая природа слухов и возможности их использования в политических целях. Механизмы управления массовым сознанием и поведением.

**Раздел 2. Место и роль массовой коммуникации в управлении массовым сознанием и поведением.** Основные теории массовой коммуникации. Коммуникативная цепь. Каналы массовой коммуникации и специфика их воздействия на массовое сознание и поведение. Установки и стереотипы массового сознания. Образ мира. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1,5
Общепрофессиональные	ОПК-6

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Модуль №1. Соревнования, их место в системе подготовки конькобежцев**

Значение соревнований для роста мастерства конькобежцев. Пропаганда конькобежного спорта. Планирование соревнований в цикле подготовки. Виды и характер соревнований

##### **Модуль № 2. Методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий.** Принципы составления спортивных мероприятий. Форма календаря.

##### **Модуль № 3. Положение о соревнованиях и методика его составления.**

Кто составляет положение о соревнованиях, сроки рассылки организациям, изменения и дополнения. Разбор основных параграфов «положения» и их содержания.

**Модуль №4. Жеребьевка участников соревнований.** Подготовительная работа. Проведение жеребьевки участников при проведении соревнований по многоборью в 1-2-3 дня, для различных возрастных групп.



Жеребьевка участников соревнований в шорт-треке. Подготовительная работа. Проведение жеребьевки предварительных забегов. Составление полуфинальных и финальных забегов.

**Модуль № 5. Правила соревнований.**

История, основные положения по конькобежному спорту. Правила и обязанности спортсмена. Правила бега по дистанции. Правила соревнований по шорт-треку. Особенности бега по дистанции в отличии от скоростного бега на коньках. Судьи и их обязанности. Состав судейской коллегии и обязанности судей в скоростном беге и шорт-треке.

**Модуль № 6. Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту**

Предварительная работа по проведению соревнований. Организационный комитет и его функции. Комплектование судейской коллегии. Проведение соревнований (заседание судейской коллегии, открытие соревнований, забеги на дистанции, работа судейской коллегии, закрытие).

Примечание: \*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Общие основы теории: соревнования, их место в системе подготовки велосипедистов; методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий и положение о соревнованиях; правила соревнований по велосипедному спорту на шоссе, на треке и в кроссе (40 час).

**Модуль №2.** Организация и проведение соревнований: жеребьёвка участников соревнований; методика работы судей по велосипедному спорту; практика судейства соревнований (68 час).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Основы организации и проведения соревнований по футболу.** История и эволюция правил игры в футбол\*. Организационная структура управления футболом. Соревнования по футболу и системы их проведения\*. Организационные мероприятия по проведению соревнований.

**Раздел 2. Правила игры и методика судейства в футболе.** Современные тенденции развития футбола и роль судьи в данном процессе\*.

**Раздел 3. Система подготовки футбольного арбитра.** Психологическая характеристика деятельности футбольного арбитра. Теоретическая подготовка футбольного арбитра. Физическая подготовка футбольного арбитра.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Основы организации и проведения соревнований по хоккею.** История и эволюция правил игры в хоккей\*. Организационная структура управления хоккеем.

Соревнования по хоккею и системы их проведения\*. Организационные мероприятия по проведению соревнований.

**Раздел 2. Правила игры и методика судейства в хоккее.** Современные тенденции развития хоккея и роль судьи в данном процессе\*.

**Раздел 3. Система подготовки хоккейного арбитра.** Психологическая характеристика деятельности хоккейного арбитра. Теоретическая подготовка хоккейного арбитра. Физическая подготовка хоккейного арбитра.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФЕХТОВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел №1.** «Общие вопросы организации спортивных соревнований по фехтованию».

**Раздел №2.** «Проведение соревнований по фехтованию».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, САМБО, ДЗЮДО, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел №1.** «Общие вопросы организации спортивных соревнований по видам спортивных единоборств».

**Раздел №2.** «Проведение соревнований по видам спортивных единоборств».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, ГИРЕВОЙ СПОРТ,  
ПАУЭРЛИФТИНГ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. «Общие вопросы организации и проведения соревнований».**

Соревнования в системе подготовки спортсменов. Документация соревнований. Компьютерное обеспечение хода соревнований. Организационные основы проведения соревнований. Понятийный аппарат основных терминов – приемов и действий.

**Модуль 2. «Проведение соревнований по силовым видам спорта».**

Подготовка к проведению соревнований в силовых видах спорта. Организация проведения соревнований в силовых видах спорта. Правила соревнований. Практика судейства соревнований.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. « Организация проведения соревнований по легкой атлетике»** содержит: а) Общие положения б) Участники соревнований в) Спортивный судья.

**Модуль 2. «Места проведения соревнований. Оборудование и инвентарь»\*** содержит подготовку мест для проведения соревнований по бегу, прыжкам, метаниям, спортивной ходьбе, многоборьям и насыщение их необходимым инвентарем и оборудованием.

**Модуль 3. «Судейство соревнований»\***, содержит организацию судейства соревнований по бегу, прыжкам и метаниям, спортивной ходьбе, многоборьям.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Общие правила судейства соревнований.

Тема 2. Оценивание соревновательного упражнения.

Тема 3. Судейство вольных упражнений.

Тема 4. Судейство упражнений на гимнастическом коне.

Тема 5. Судейство упражнений на кольцах.

Тема 6. Судейство опорного прыжка.

Тема 7. Судейство упражнений на параллельных брусьях.

Тема 8. Судейство упражнений на перекладине.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС  
(ПЛАВАНИЕ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС» (ПЛАВАНИЕ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Тема №1.** Нормативные основы организации, проведения и судейства соревнований по плаванию.

**Тема № 2** Места проведения соревнований. Оснащение и оборудование.\*

**Тема №3.** Участники соревнований.\*

**Тема №4.** Руководство соревнованиями.

**Тема №5.** Судьи.

**Тема №6.** Распределение участников по предварительным заплывам, полуфиналам и финалам.\*

**Тема №7.** Судейство различных способов плавания.\*

**Тема №8.** Хронометрирование и автоматическая регистрация времени.\*

**Тема №9.** Правила по плаванию на открытой воде.

**Тема №10.** Допинг контроль на соревнованиях.

**Тема №11.** Подведение итогов соревнований.\*

**Итоговый зачет.**

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные компетенции	УК-2

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8;14;17
Профессиональные компетенции	ПК-4;5

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часов).

#### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

##### **Раздел 1.** Общие положения

Общие положения. Участники соревнований. Обязанности и права участников

##### **Раздел 2.** Правила стрельбы из винтовок

Оружие и принадлежности. Одежда. Стрелковые упражнения. Правила выполнения упражнений.

##### **Раздел 3.** Правила стрельбы из пистолетов

Оружие и принадлежности. Одежда. Стрелковые упражнения. Правила выполнения упражнений.

##### **Раздел 4.** Правила финальных соревнований.

Общие положения. Порядок проведения финалов. Дополнения и изменения в правилах проведения соревнований по пулевой стрельбе на

##### **Раздел 5.** Положение о судьях

Положение о судьях, коллегиях судей Стрелкового Союза России. Порядок присвоения судейских категорий по пулевой стрельбе.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС  
(ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1.** Классификация соревнований по лыжным гонкам. Документы планирования и проведения соревнований по лыжным гонкам. Общие требования к проведению и судейству соревнований по лыжным гонкам. Подготовка трасс для проведения соревнований по лыжным гонкам.

**Модуль 2.** Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах лыжных гонок. Принципы разработки классификационных норм и требований по лыжным гонкам. Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах лыжных гонок. Требования к проведению и судейству соревнований на лыжероллерах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль № 1. Введение и правила игры.** Раздел 1. Сооружение и оборудование для проведения соревнований; официальные правила.

**Модуль № 2. Организация соревнований в избранном виде спорта.** Раздел 2. Положение о соревнованиях; работа главной судейской коллегии; системы проведения соревнований.

**Модуль № 3. Проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта.** Раздел 3. Жесты судей; ведение протокола соревнований.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС  
(КОННЫЙ СПОРТ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС» (КОННЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

- Тема 1. Общие правила проведения и судейства соревнований.
- Тема 2. Судейство соревнований по дисциплине конкур.
- Тема 3. Судейство соревнований по дисциплине выездка.
- Тема 4. Судейство соревнований по дисциплине троеборье.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС  
(СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.29), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ В ИВС» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ) имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Общие правила проведения и судейства соревнований.

Тема 2. Судейство соревнований по плаванию.

Тема 3. Судейство соревнований по фехтованию.

Тема 4. Судейство соревнований по конкуру.

Тема 5. Судейство соревнований в комбинированном виде (комбайн).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-8;14;17
Профессиональные	ПК-4;5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Модуль 1. Спортивное мастерство.**

Совершенствование техники и тактики на различные дистанции.\* Общая и специальная физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тестирование состояния общей и специальной тренированности спортсменов, уровня овладения техническим мастерством\*.

#### **Модуль 2. Педагогическое мастерство.**

Овладение навыками выполнения упражнений ОФ и СФП. Овладение знаниями и навыками объяснения, показа и обучения отдельным элементам движений\*. Совершенствование знаний и умений по проведению тренировочного занятия различными методами организации занимающихся.

Овладение умением выявлять и исправлять ошибки у спортсменов в ходе тренировочных занятий\*.

Овладение специальными умениями тренера управлять деятельностью спортсмена в ходе соревнований.\*

Умения в составление документации планирования и отчетности учебно-тренировочного процесса.\*.

Примечание: \*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7

Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **Модуль №1. Спортивное мастерство (208 час):**

**Тема №1.** Средство общей и специальной физической подготовки (14час).

**Тема №2.** Велосипедный спорт на шоссе: индивидуальные и командные гонки (18 час).

**Тема №3.** Велосипедный кросс (10 час).

**Тема №4.** Велосипедный спорт на шоссе - групповые гонки (8 час).

**Тема №5.** Велотренажёры в велосипедном спорте (8 час).

**Тема №6.** Специальные упражнения велосипедистов (10 час).

**Тема №7.** Велосипедный спорт в кросс-кантри (8 час).

**Тема №8.** Велосипедный спорт на шоссе – критериум (32 час).

**Тема№9.**Совершенствование техники тренировки на велотренажерах (20 час).

**Тема№10.**Методы общей и специальной физической подготовки (22 час).

**Тема №11.** Совершенствование общей и специальной физической подготовки спортсменов (12 час)



**Тема № 12.** Совершенствование техники и тренировка на велотренажерах (12 час).

**Тема №13.** Совершенствование техники в кросс и в кросс-кантри (26 час).

**Модуль №2. Педагогическое мастерство (220 час):**

**Тема №1.** Овладение навыками проведения отдельных упражнений по ОФП (6 час).

**Тема №2.** Обучение технике велосипедного спорта на шоссе

-индивидуальные гонки (8 час).

**Тема №3.** Обучение судейству соревнований по велоспорту на шоссе и в кроссе (10 час).

**Тема №4.** Обучение технике велосипедного спорта на шоссе – командные гонки (6 час).

**Тема №5.** Обучение тактике велосипедного спорта на шоссе: индивидуальные и командные гонки (6 час).

**Тема № 6.** Обучение и совершенствование технике при помощи велотренажеров (4 час).

**Тема № 7.** Обучение упражнениям и проведение отдельных частей урока (8 час).

**Тема № 8.** Овладение навыками проведения уроков по ОФ и специальной подготовке велосипедистов в различные периоды годичного цикла (16 час).

**Тема № 9.** Планирование тренировочного процесса велосипедистов (8час).

**Тема №10.** Методика тренировки спортсменов массовых разрядов и людей зрелого и среднего возраста (22 час).

**Тема №11.** Овладение основами научного исследования (10 час).

**Тема № 12.** Совершенствование в судействе велосипедных соревнований (50 час).

**Тема № 13.**Проведение уроков по специальной подготовке на шоссе (54 час).

**Тема № 14.** Овладение специальными умениями тренера управлять деятельностью спортсмена до и во время соревнования (12 час).

**Тема № 15.** Лекционная практика студентов (14 час).

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++),

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Техническая подготовка футболистов.

Раздел 2. Тактическая подготовка футболистов.

Раздел 3. Физическая подготовка футболистов.

Раздел 4. Игровая подготовка футболистов.

Раздел 5. Управление подготовкой футболистов.

Раздел 6. Судейство соревнований.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для

проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

- Раздел 1. Техническая подготовка хоккеистов.
- Раздел 2. Тактическая подготовка хоккеистов.
- Раздел 3. Физическая подготовка хоккеистов.
- Раздел 4. Игровая подготовка хоккеистов.
- Раздел 5. Управление подготовкой хоккеистов.
- Раздел 6. Судейство соревнований.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ДЗЮДО, САМБО, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### 1 Курс

Раздел 1. Спортивное Мастерство  
Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### 2 Курс

Раздел 1. Спортивное Мастерство  
Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### 3 Курс

Раздел 1. Спортивное Мастерство  
Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### 4 Курс

Раздел 1. Спортивное Мастерство  
Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, ГИРЕВОЙ СПОРТ, СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **1 Курс**

##### Раздел 1. Спортивное Мастерство

- 1.1. Общая и специальная физическая подготовка
- 1.2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
- 1.3. Диагностика состояния общей и специальной тренированности спортсменов, уровня овладения технико-тактическим мастерством.

##### Раздел 2. Педагогическое Мастерство

- 2.1. Овладение навыками проведения упражнений ОФП и СФП
- 2.2. Овладение знаниями умениями и навыками объяснения, показа и обучения отдельному двигательному действию

#### **2 Курс**

##### Раздел 1. Спортивное Мастерство

- 1.1. Общая и специальная физическая подготовка
- 1.2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
- 1.3. Диагностика состояния общей и специальной тренированности спортсменов, уровня овладения технико-тактическим мастерством.

##### Раздел 2. Педагогическое Мастерство

- 2.1. Совершенствование навыков проведения упражнений по ОФП и СФП
- 2.2. Овладение знаниями умениями и навыками объяснения, показа и обучения отдельному двигательному действию

#### **3 Курс**

##### Раздел 1. Спортивное Мастерство

- 1.1. Общая и специальная физическая подготовка.
- 1.2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
- 1.3. Диагностика состояния общей и специальной тренированности спортсменов, уровня овладения технико-тактическим мастерством.

##### Раздел 2. Педагогическое Мастерство

- 2.1. Совершенствование навыков проведения упражнений по ОФП и СФП
- 2.2. Овладение методикой проведения специализированных упражнений
- 2.3. Овладение знаниями умениями и навыками объяснения, показа и обучения отдельному двигательному действию
- 2.4. Совершенствование специальных умений тренера по проведению группового урока различными методами организации занимающихся (с использованием различных форм проведения упражнений)
- 2.5. Овладение методикой выявления и исправления ошибок при обучении и совершенствовании приемов и действий
- 2.6. Овладение умениями выявлять ошибки спортсменов на основе контроля за соревновательной деятельностью и исправлять их.
- 2.7. Овладение методами технико-тактического совершенствования при проведении

индивидуальных уроков.

2.8.Совершенствование специальных умений тренера по проведению индивидуальных уроков различной направленности.

2.9.Совершенствование специальных умений тренера по выявлению и исправлению ошибок у спортсмена в ходе индивидуального урока.

#### **4 Курс**

##### Раздел 1.Спортивное Мастерство

1.1.Общая и специальная физическая подготовка.

1.2.Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта.

1.3.Психологические аспекты подготовки в избранном виде спорта

1.4.Диагностика состояния общей и специальной тренированности спортсменов, уровня овладения технико-тактическим мастерством.

##### Раздел 2.Педагогическое Мастерство

2.1.Совершенствование специальных умений тренера по проведению группового урока различными методами организации занимающихся (с использованием различных форм проведения упражнений).

2.2.Овладение методикой выявления и исправления ошибок при обучении и совершенствовании приемов и действий

2.3.Овладение умениями выявлять ошибки спортсменов на основе контроля за соревновательной деятельностью и исправлять их.

2.4.Овладение методами технико-тактического совершенствования при проведении индивидуальных уроков.

2.5.Совершенствование специальных умений тренера по проведению индивидуальных уроков различной направленности.

2.6.Овладение специальными знаниями и умениями осуществлять отбор детей для занятий избранным видом спорта в ДЮСШ.

2.7.Совершенствование специальных умений тренера по выявлению и исправлению ошибок у спортсмена в ходе индивидуального урока.

2.8.Совершенствование специальных умений тренера по управлению сложностью упражнения в ходе индивидуального урока.

2.9.Овладение специальными умениями тренера управлять деятельностью спортсмена в ходе соревнований.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФЕХТОВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **1 Курс**

Раздел 1. Спортивное Мастерство

Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### **2 Курс**

Раздел 1. Спортивное Мастерство

Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### **3 Курс**

Раздел 1. Спортивное Мастерство

Раздел 2. Педагогическое Мастерство

#### **4 Курс**

Раздел 1. Спортивное Мастерство

Раздел 2. Педагогическое Мастерство

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Контактная работа преподавателя с обучающимися.**

Тема 1. Основы эффективной техники избранного вида легкой атлетики и методики ее освоения. \*

Тема 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки в избранном виде легкой атлетики. \*

Тема 3. Развитие специальных физических качеств (с учетом избранного вида легкой атлетики)

Тема 4. Стратегия и тактика в избранном виде легкой атлетики. \*

Тема 5. Развитие специальных физических качеств на различных этапах макроцикла (с учетом избранного вида легкой атлетики)

Тема 6. Средства восстановления, реабилитации и профилактики травматизма в избранном виде легкой атлетики\*

Тема 7. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. \*

Тема 8. Развитие специальных физических качеств на различных этапах макроцикла (с учетом избранного вида легкой атлетики)

Тема 9. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах. \*

Тема 10. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта). \*

Тема 11. Развитие специальных физических качеств с использованием построения полугодового цикла подготовки к соревновательному сезону по моделям А.П. Бондарчука.

**Раздел 2. Самостоятельная работа студентов** (проводится в форме выполнения домашних заданий в виде: написания письменных работ и рефератов. Рекомендуется дополнительное изучение программного материала по учебникам, пособиям и другой литературе)

Тема 1. Оценка эффективности индивидуального планирования и его реализации.

Тема 2. Анализ и оценка эффективности тренировочного процесса студента и рекомендации по самостоятельному индивидуальному планированию тренировочного процесса.



Тема 3. Реализация индивидуального плана подготовки по одному из ранее изученных вариантов построения полугодового тренировочного макроцикла.

Тема 4. Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в системе подготовки специалистов.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**I. Дисциплина ССПМ в ИВС в системе профессионального физкультурного образования.** Цели, задачи, содержание, организация. Общие и специальные принципы подготовки спортсмена и закономерности, определяющие их. Общие принципы построения комплексной целевой программы подготовки спортсменов. Обобщенная оценка кумулятивных состояний, обусловленных тренировкой и подготовкой спортсменов.

**II. Основные разделы спортивной подготовки.** Физическая подготовка и специальная стрелковая подготовка. Совершенствование координационных способностей. Техническая и тактическая подготовка стрелка. Психологическая и интеллектуальная подготовка. Совершенствование специализированных восприятий.

**III. Соревнования и соревновательная деятельность в стрелковом спорте.** Структура соревновательной деятельности. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций.

**IV. Методика построения тренировочного процесса в стрелковом спорте.** Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годовых и полугодовых. Структура многолетней подготовки.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ПЛАВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА » имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Модуль № 1**

**Тема №1.** Основы техники плавания (16 часов).

**Тема № 2** Техника плавания способом кроль на груди (14 часов).

**Модуль № 2**

**Тема №3.** Техника плавания способом кроль на спине (8 часов).

**Тема №4.** Техника плавания способом брасс (10 часов).

**Тема №5.** Техника плавания способом дельфин (12 часов).

**Тема №6.** Техника выполнения поворотов (8 часов).

**Тема №7.** Техника выполнения стартов (6 часов).

#### **Модуль № 3**

**Тема №8.** Водные виды спорта: водное поло, плавание в ластах (14 часов).

**Тема №9.** Основы методики начального обучения технике плавания спортивными способами. (12 часов).

#### **Модуль № 4**

**Тема №10.** Методика обучения технике способа плавания кроль на груди (12 часов).

**Тема №11.** Методика обучения технике способа плавания кроль на спине (12 часов).

**Тема №12.** Методика обучения технике способа плавания брасс (14 часов).

**Тема №13.** Методика обучения технике способа плавания дельфин (16 часов).

**Тема №14.** Методика обучения технике стартов и поворотов (16 часов).

#### **Модуль № 5**

**Тема №15.** Основы процесса отбора пловцов на начальных этапах подготовки (первичный и предварительный этапы отбора) (14 часов).

**Тема №16.** Основы и особенности проведения занятий по плаванию с детьми грудного возраста (в условиях домашней ванны и в группах «мама и малыш») (24 часов).

**Тема №17.** Особенности проведения занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста (в условиях бассейнов и ДООУ) (22 часов).

#### **Модуль № 6**

**Тема №18.** Особенности проведения занятий плаванием с детьми школьного возраста, СУЗах и ВУЗах (26 часов).

**Тема №19.** Общие основы оздоровительного плавания. Особенности проведения занятий плаванием с лицами среднего и пожилого возраста (24 часов).

#### **Модуль № 7**

**Тема №20.** Физические качества в процессе подготовки пловцов. Скоростные способности пловцов и основы методики их развития (18 часов).

**Тема №21.** Силовые качества пловца и основы методики их развития (18 часов).

**Тема №22.** Методы и средства развития выносливости (18 часов).

**Тема №23.** Гибкость и методика ее совершенствования (18 часов).

**Тема №24.** Основы методики совершенствования координационных способностей пловцов (18 часов).

#### **Модуль № 8**

**Тема №25.** Основы процесса подготовки пловцов (структура процесса подготовки, принципы, средства и методы спортивной тренировки (58 часов).

**Тема №26.** Соревновательная деятельность пловцов) (промежуточные итоги спортивного года) (8 часов).

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1. О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Общая физическая подготовка гимнастов. Проведение общей разминки. Основы техники гимнастических упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на видах гимнастического многоборья. Проведение специализированной разминки в гимнастике. Методика обучения навыкам самостраховки в спортивной гимнастике. Виды подготовки гимнастов (физическая, хореографическая, специальная, батутная, стоечная). Составление обучающих программ на видах многоборья. Совершенствование гимнастических упражнений на видах многоборья. Проведение спортивно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Проведение учебно-тренировочных занятий с группами начальной подготовки. Проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами на тренировочном (спортивной специализации) этапе. Участие в проведении соревнований по спортивной гимнастике. Судейство соревнований по спортивной гимнастике.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-1;3;4

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (КОННЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта» (конный спорт) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (КОННЫЙ СПОРТ) имеет трудоемкость равную 12 зачетным единицам (432 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Основы эффективной техники избранного по видам конного спорта и методики ее освоения.

Тема 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки в конном спорте.

Тема 3. Развитие специальных физических качеств.

Тема 4. Стратегия и тактика в конном спорте.

Тема 5. Развитие специальных физических качеств на различных этапах макроцикла.

Тема 6. Средства восстановления, реабилитации и профилактики травматизма.

Тема 7. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации.

Тема 8. Развитие специальных физических качеств на различных этапах макроцикла.

Тема 9. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

Тема 10. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация.

Тема 11. Развитие специальных физических качеств с использованием построения полугодового цикла подготовки к соревновательному сезону по различным моделям.

Тема 12. Оценка эффективности индивидуального планирования и его реализации.

Тема 13. Анализ и оценка эффективности тренировочного процесса студента и рекомендации по самостоятельному индивидуальному планированию тренировочного процесса.

Тема 14. Реализация индивидуального плана подготовки по одному из ранее изученных вариантов построения полугодового тренировочного макроцикла.

Тема 15. Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в системе подготовки специалистов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7

Общепрофессиональные	ОПК-1,3, 4, 10,12
Профессиональные	ПК-1,3,4

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта» (современное пятиборье) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ) имеет трудоемкость равную 12 зачетным единицам (432 часа).

#### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Основы эффективной техники избранного по видам современного пятиборья и методики ее освоения.

Тема 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки в современном пятиборье.

Тема 3. Развитие специальных физических качеств.

Тема 4. Стратегия и тактика в современном пятиборье.

Тема 5. Развитие специальных физических качеств на различных этапах макроцикла.

Тема 6. Средства восстановления, реабилитации и профилактики травматизма.

Тема 7. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации.

Тема 8. Развитие специальных физических качеств на различных этапах макроцикла.

Тема 9. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

Тема 10. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация.

Тема 11. Развитие специальных физических качеств с использованием построения полугодового цикла подготовки к соревновательному сезону по различным моделям.

Тема 12. Оценка эффективности индивидуального планирования и его реализации.

Тема 13. Анализ и оценка эффективности тренировочного процесса студента и рекомендации по самостоятельному индивидуальному планированию тренировочного процесса.

Тема 14. Реализация индивидуального плана подготовки по одному из ранее изученных вариантов построения полугодового тренировочного макроцикла.

Тема 15. Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в системе подготовки специалистов.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3, 4, 10,12
Профессиональные	ПК-1,3,4

### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы дисциплины **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта» (лыжные гонки) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ) имеет трудоемкость равную 12 зачетным единицам (432 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Модуль 1. Здоровье сберегающие основы физической культуры.

Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности.

Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3, 4, 10,12
Профессиональные	ПК-1,3,4

### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы дисциплины **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта» (спортивные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.30), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ) имеет трудоемкость равную 12 зачетным единицам (432 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль № 1. Физическая подготовка.** Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка на подготовительном периоде годичного тренировочного цикла.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка на соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

Раздел 3. Физическая подготовка на переходном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 2. Техническая подготовка.** Раздел 4. Техническая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 3. Тактическая подготовка.** Раздел 5. Тактическая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 4. Психологическая подготовка.** Раздел 6. Психологическая подготовка на подготовительном, соревновательном и переходном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 5. Игровая подготовка.** Раздел 7. Игровая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 6. Теоретическая подготовка.** Раздел 8. Теоретическая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 7. Соревновательная подготовка.** Раздел 9. Соревновательная подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1,3, 4, 10,12
Профессиональные	ПК-1,3,4



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И МАССАЖ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И МАССАЖ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.31), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И МАССАЖ В ИВС» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль «Лечебная физическая культура»**

Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры.

Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 3. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата, хирургических заболеваниях, дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии, ампутации конечности, ожогах.

Раздел 4. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

**Модуль «Массаж»**

Раздел 1. Введение в дисциплину «Массаж».

Раздел 2. Методика и техника выполнения приемов массажа.

Раздел 3. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

Раздел 4. Самомассаж.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-2

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА »**  
**(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль № 1. Организационно-методические построение этапов многолетней подготовки** (начальной подготовки, углубленной спортивной подготовки, спортивного совершенствования, высших спортивных достижений).

**Модуль № 2. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.** \* Перечень оборудования, спортивного инвентаря и формы для обеспечения учебно-тренировочного процесса. Врачебный и педагогический контроль.

**Модуль № 3. Воспитательная работа.** Особенности воспитательной работы с юными спортсменами. Основные методы, средства и формы.

**Модуль №4. Меры безопасности и предупреждения травматизма.**

**Модуль № 5. Практическая подготовка.** \* Физическая, техническая, тактическая, психическая, теоретическая подготовка конькобежцев.

Примечание: \*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2;3;12
Профессиональные	ПК-1; 3

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА »  
(ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль №1.** Основы подготовки спортивных резервов: нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов; организационная структура подготовки спортивных резервов (8 час).

**Модуль №2.** Подготовка спортсменов в сфере массового спорта: положение о физкультурно-спортивном объединении; клубная форма объединения детей и молодёжи (8 час).

**Модуль №3.** Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах: спортивные секции и соревнования в школах; внеклассная физкультурно-спортивная работа (8 час).

**Модуль №4.** Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта): физическая культура, как обязательная учебная дисциплина; спорт в свободное время; внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования; спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха (12 час).

**Модуль «5.** Особенности подготовки спортсменов в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ: спортивный отбор, его особенности на этапах многолетней подготовки; основные компоненты системы спортивной подготовки велосипедистов; организационно-методические рекомендации к построению этапов многолетней подготовки; материально-техническое обеспечение тренировочного процесса; врачебный и педагогический контроль; меры безопасности и предупреждения травматизма (32 час).

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2;3;12
Профессиональные	ПК-1; 3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**  
**(ПЛАВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Тема №1.** Нормативные основы организации спортивной подготовки спортивного резерва в Российской Федерации (6 часов).

**Тема № 2** Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке пловца (6 часов).

**Тема №3.** Комплексный контроль в тренировке пловцов (4 часов).

**Тема №4.** Организация и методика подготовки пловцов в различных звеньях спортивной подготовки (6 часов).

**Тема №5.** Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в видах спортивного плавания (6 часов).

**Тема №6.** Методика тренировки квалифицированных пловцов (6 часов).

**Тема №7.** Основные показатели отбора в различных видах плавания (6 часов).

**Тема №8.** Организация и проведение набора и отбора пловцов в учебно-тренировочные группы (6 часов).

**Тема №9.** Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом пловцов (8 часов).

**Тема №10.** Организация и содержание этапов многолетней подготовки пловцов (8 часов).

**Тема №11.** Особенности тренировочного процесса при занятиях с женщинами (6 часов).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Основные положения подготовки спортивных резервов в России.
2. Виды организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва.
3. Ориентация и отбор детей для занятий гимнастикой спортивной направленности.
4. Управление подготовкой гимнастов.
5. Этап начальной подготовки и тренировочный этап.
6. Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства гимнастов.
7. Планирование, контроль и учет работы по гимнастике.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**  
**(ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание структурирование по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. «Основы теории и методики детско – юношеского спорта».**

Роль и значимость детско-юношеского спорта в воспитании подрастающего поколения. Цели и задачи ДЮСШ и СДЮСШ. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами

**Модуль 2. «Спортивный отбор и прогнозирование результата в силовых видах спорта».**

Спортивный отбор в скоростно-силовых видах спорта. Прогнозирование спортивного результата. Теория и система отбора в тяжелой атлетике и пауэрлифтинге. Теория система отбора в гиревом спорте. Особенности развития физических качеств юных спортсменов. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2

Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ФУТБОЛ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Многолетняя подготовка футболистов.** Цель, задачи, значение многолетней подготовки футболистов. Этапы многолетней подготовки футболистов\*. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, в системе многолетней подготовки футболистов. Учебно-тренировочные программы подготовки футболистов\*.

**Раздел 2. Система спортивной тренировки в футболе.** Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной тренировки. Планирование спортивной подготовки футболистов\*. Периодизация тренировки футболистов. Контроль подготовки футболистов.

**Раздел 3. Отбор и спортивная ориентация в футболе.** Понятие отбора и спортивной ориентации в футболе. Цель и задачи спортивного отбора в футболе. Виды спортивного отбора и их характеристика\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ХОККЕЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Многолетняя подготовка хоккеистов.** Цель, задачи, значение многолетней подготовки хоккеистов. Этапы многолетней подготовки хоккеистов\*. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения (ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивные клубы и др.), и их роль в системе многолетней подготовки хоккеистов \*. Учебно-тренировочные программы подготовки хоккеистов.

**Раздел 2. Система спортивной тренировки в хоккее.** Система спортивной тренировки в хоккее. Периодизация тренировки хоккеистов\*. Понятие контроля в спортивной тренировке. Виды контроля и их характеристика. Оценка результатов контроля.

**Раздел 3. Отбор и спортивная ориентация в хоккее.** Понятие отбора и спортивной ориентации в хоккее. Цель и задачи спортивного отбора в хоккее. Виды спортивного отбора и их характеристика \*.



**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Нормативные основы организации спортивной подготовки спортивных резервов в Российской Федерации

Тема 2. Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке легкоатлета

Тема 3. Комплексный контроль в тренировке легкоатлетов\*

Тема 4. Организация и методика подготовки легкоатлетов в различных звеньях спортивной подготовки

Тема 5. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в видах легкой атлетики\*

Тема 6. Методика тренировки квалифицированных легкоатлетов\*

Тема 7. Основные показатели отбора в различных видах легкой \*атлетики

Тема 8. Организация и проведение набора и отбора легкоатлетов в учебно-тренировочные группы\*

Тема 9. Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом легкоатлетов

Тема 10. Организация и содержание этапов многолетней подготовки легкоатлетов\*

Тема 11. Особенности тренировочного процесса при занятиях с женщинами

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1.** Моделирование тренировочного процесса в видах стрелкового спорта.

**Раздел 2.** Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке стрелка спортсмена.

**Раздел 3.** Комплексный контроль в тренировке стрелков спортсменов.

**Раздел 4.** Организация и методика подготовки юных стрелков спортсменов в спортивных школах.

**Раздел 5.** Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в видах стрелкового спорта.

**Раздел 6.** Методика тренировки квалифицированных стрелков спортсменов.

**Раздел 7.** Основные показатели (критерии) отбора в различных видах стрелкового спорта.

**Раздел 8.** Организация и проведение набора юных стрелков спортсменов в детские и юношеские группы.

**Раздел 9.** Методика проведения тренировочных занятий с различным контингентом стрелков спортсменов.

**Раздел 10.** Организация и содержание этапов многолетней подготовки стрелков спортсменов.

**Раздел 11.** Особенности тренировочного процесса при занятиях с девушками.

**Раздел 12.** Построение тренировки стрелков спортсменов в видах, требующих проявления выносливости.

**Раздел 14.** Построение тренировки стрелков спортсменов в упражнениях, требующих проявления устойчивости.

**Раздел 15.** Систематизация тренировочной нагрузки в видах стрелкового спорта.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++),

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Лыжный спорт (теория).** Система спортивной подготовки лыжников-гонщиков, основные принципы, методы и средства спортивной подготовки лыжников-гонщиков, классификация нагрузок, применяемых в подготовке лыжников-гонщиков.

**Модуль 2. Лыжный спорт (практика).** Методика развития физических качеств лыжника-гонщика, планирование и учет занятий по лыжной подготовке на тренировочном этапе.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем,

содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль № 1. Введение.** Раздел 1. Подготовка спортивного резерва по спортивным играм, как основа подготовки спортсменов высокого класса.

**Модуль № 2. Система спортивной тренировки в спортивных играх.** Раздел 2. Система спортивной тренировки; стадии многолетней подготовки в спортивных играх; структура годичного цикла; отбор в спортивных играх; виды спортивной подготовки; управление учебно-тренировочным процессом.

**Модуль № 3. Отбор и спортивная ориентация в спортивных играх.** Раздел 3. Тренировочная нагрузка; подготовка спортивного резерва на этапах начального обучения, спортивного совершенствования, в учебно-тренировочных группах и спортсменов высшего спортивного мастерства; контроль в спортивных играх.

### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (КОННЫЙ СПОРТ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++),

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Основные положения подготовки спортивных резервов в России.

Тема 2. Виды организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Тема 3. Организация и методика подготовки юных конников в различных звеньях спортивной подготовки.

Тема 4. Управление подготовкой спортсменов-конников.

Тема 5. Организация и содержание этапов многолетней подготовки спортсменов-конников.

Тема 6. Планирование, контроль и учет работы по конному спорту.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++),

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

- Тема 1. Основные положения подготовки спортивных резервов в России.
- Тема 2. Виды организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва.
- Тема 3. Организация и методика подготовки юных пятиборцев в различных звеньях спортивной подготовки.
- Тема 4. Управление подготовкой пятиборцев.
- Тема 5. Организация и содержание этапов многолетней подготовки пятиборцев.
- Тема 6. Планирование, контроль и учет работы по современному пятиборью.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»  
(ФЕХТОВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++),

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Основы подготовки спортивного резерва.** Значение и место подготовки спортивного резерва. Этапы многолетней подготовки. Содержание педагогических задач.

**Раздел 2. Организация и методика проведения занятий по фехтованию.** Спортивная тренировка фехтовальщиков. Документы планирования учебно-тренировочного сбора\*. Задачи педагогического контроля.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»  
(СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.32), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+),



утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Основы подготовки спортивного резерва.

**Модуль №2.** Организация и методика проведения занятий по видам спортивных единоборств.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	ОПК-2, 3, 12
Профессиональные	ПК-1, 3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **« ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» (ФУТБОЛ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-

коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Многолетняя подготовка юных футболистов.** Современные тенденции развития футбола\*. Система отбора юных футболистов. Этапы многолетней подготовки юных футболистов. Особенности подготовки юных футболистов\*. Система подготовки футболистов в различных звеньях физкультурного движения. Воспитательная работа в процессе многолетней подготовки юных футболистов ДЮСШ, СДЮШОР.

**Раздел 2. Виды подготовки юных футболистов.** Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Интеллектуальная и психологическая подготовка.

**Раздел 3. Контроль подготовкой юных футболистов.** Контроль и учет тренировочных и соревновательных нагрузок юных футболистов.

**Раздел 4. Педагогическое мастерство футбольного тренера.** Взаимоотношения тренера с коллективом. Творческая система «тренер-ученик». Способы управления коллективом\*. Профессиональные функции тренера. Педагогические способности и умения тренера. Личностные качества тренера.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-3; 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» (ХОККЕЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем,

содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Многолетняя подготовка юных хоккеистов.** Современные концепции развития детского хоккея\*. Система отбора юных хоккеистов. Этапы многолетней подготовки юных хоккеистов. Особенности подготовки юных хоккеистов\*. Система подготовки хоккеистов в различных звеньях физкультурного движения. Воспитательная работа в процессе многолетней подготовки юных хоккеистов ДЮСШ, СДЮШОР.

**Раздел 2. Виды подготовки юных хоккеистов.** Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Интеллектуальная и психологическая подготовка.

**Раздел 3. Контроль подготовкой юных хоккеистов.** Контроль и учет тренировочных и соревновательных нагрузок юных хоккеистов.

**Раздел 4. Педагогическое мастерство хоккейного тренера.** Взаимоотношения тренера с коллективом. Творческая система «тренер-ученик». Способы управления коллективом\*. Профессиональные функции тренера. Педагогические способности и умения тренера. Личностные качества тренера.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-3; 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**1. Физическое воспитание в школе.** Планирование прохождения учебного материала по лёгкой атлетике. Методика преподавания легкой атлетики в школе. Самостоятельное изучение: Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы. Легкая атлетика как предмет профессионально-педагогической деятельности. Особенности организации и содержания урока по легкой атлетике и применение ОРУ и специальных упражнений лёгкой атлетики. \*

**2. Внеклассная работа** (самостоятельное изучение). Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы. Занятия физической культурой со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе. Соревнования по легкой атлетике в школе.\*

**3. Физическое воспитание учащихся колледжей, профессионального образования, вузах.**

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-3; 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **« П РЕ П О Д А В А Н И Е И З Б Р А Н Н О Г О В И Д А С П О Р Т А В Ф И З И Ч Е С К О М В О С П И Т А Н И И М О Л О Д Ё Ж И » ( Т Я Ж Е Л А Я А Т Л Е Т И К А , Г И Р Е В О Й С П О Р Т , П А У Э Р Л И Ф Т И Н Г )**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1. Физическое воспитание в школе.** Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы. Избранный вид спорта как предмет профессионально-педагогической деятельности. Планирование прохождения учебного материала по избранному виду спорта. Особенности организации и содержания урока по избранному виду спорта. Методика преподавания избранного вида спорта в школе. ОРУ и специальные упражнения в избранном виде спорта. Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы. Занятия физической культурой со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе. Соревнования по избранному виду спорта в школе.

**Модуль №2. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования, вузах.** Методика преподавания избранного вида спорта в вузах, колледжах, ПТУ.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-3; 11

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**« П РЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ  
ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ»  
(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной

части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

#### **Модуль 1. Конькобежный спорт в системе физкультурного образования России.**

Организация многолетней подготовки конькобежцев. Цели и задачи деятельности ДЮСШ по конькобежному спорту. Структура работы ДЮСШ. Организация учебно-тренировочной работы. Контингент занимающихся и условия работы ДЮСШ. Режим учебно-тренировочной работы и наполняемость групп. Анализ программ по конькобежному спорту для различных групп ДЮСШ. Комплектование учебных групп, учебная нагрузка. Содержание программного материала по годам обучения. Переводные требования.

**Модуль 2. Система отбора в конькобежном спорте.** Принципы и основные пути отбора. Разновидности отбора в конькобежном спорте. Основные показатели отбора. Средства и методы отбора. Ступени отбора.

**Модуль 3. Методика обучения и воспитания.** Организация процесса обучения. Методика обучения технике и тактике. Применение технических средств обучения. Воспитательная работа в коллективе.

**Модуль 4. Методика тренировки.** Виды подготовки. Основные средства и методы тренировки. Методика специализированной тренировки спортсменов массовых разрядов.

#### **Модуль 5. Педагогический контроль подготовки юных конькобежцев.**

Анализ контрольных упражнений для оценки скоростно-силовых качеств у юных конькобежцев различного возраста. Нормативы по возрастным группам. Контроль уровня развития выносливости у юных конькобежцев. Анализ тестов для оценки выносливости у конькобежцев различного возраста. Нормативы оценки.

Контроль интенсивности тренировочной нагрузки. Частота сердечных сокращений, содержание лактата в крови, скорость бега как показатели интенсивности.

**Модуль 6. Гигиенические требования при занятиях конькобежным спортом.** Влияние тренировочных нагрузок на организм юных спортсменов. Особенности развития подростка в 12-18 лет. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях. Режим юного спортсмена. Питание, одежда и обувь. Предупреждение травматизма.

Примечание: \*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**« ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ  
 ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ»  
 (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Физическое воспитание в школе: положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы; планирование учебного материала по велосипедному спорту; особенности организации и содержания урока по велосипедному спорту; методика преподавания велосипедного спорта в школе; техника безопасности в велоспорте (46 час).

**Модуль №2.** Внеклассная работа: организация внеклассной работы, планирование и учет; занятия велоспортом со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе; соревнования по велосипедному спорту в школе (16 час).

**Модуль №3.** Физическое воспитание учащихся колледжей, профессионального образования, вузов: методика преподавания велосипедного спорта в вузах, колледжах, ПТУ (10 час).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальные

УК-7

Общепрофессиональные	ОПК-1;3;4;10;12
Профессиональные	ПК-3; 11

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ»**  
**(ПЛАВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Раздел 1. Физическое воспитание в школе**

Тема №1. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы

Тема № 2 Плавание как предмет профессионально-педагогической деятельности

Тема №3. Планирование прохождения учебного материала по плаванию.

Тема №4. Особенности организации и содержания урока по плаванию

Тема №5. Методика преподавания плавания в школе

Тема №6. ОРУ и специальные упражнения плавания

**Раздел 2. Внеклассная работа**

Тема №7. Организация внеклассной работы, планирование и учёт внеклассной работы. \*

Тема №8. Занятия внеклассной работы, планирование и учёт внеклассной работы.

Тема №9. Соревнования по плаванию в школе.\*

**Раздел 3. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования, вузах**

Тема №10. Методика преподавания в вузах, колледжах, ПТУ.\*

**Итоговый зачет**

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.



## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» (ГИМНАСТИКА)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### 1. Физическое воспитание в школе.

Планирование прохождения учебного материала по гимнастике. Методика преподавания гимнастики в школе. Гимнастика как предмет профессионально-педагогической деятельности. Особенности организации и содержания урока по гимнастике и применение ОРУ и специальных упражнений гимнастики.

#### 2. Внеклассная работа.

Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы. Занятия физической культурой со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе. Соревнования по гимнастике в школе.

**3. Физическое воспитание учащихся колледжей, профессионального образования, вузах**

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Структура управления физкультурно-спортивным движением в России на современном этапе.** Система физкультурных и спортивных организаций в России. Субъекты физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации. Организационная структура как важнейшая характеристика строения системы управления ФКиС.

**Раздел 2. Современная система спортивных школ и подготовки спортивных резервов в России.** Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

**Раздел 3. Система подготовки кадров в области физической культуры и**

**спорта в России.** Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское пространство.

**Раздел 4. Сущность и особенности деятельности бакалавра по физической культуре и спорту.** Перечень квалификаций и должностей. Квалификационная характеристика бакалавра специальности «Физическая культура и спорт». Виды профессиональной деятельности. Функции профессиональной деятельности. Содержание образовательных программ для бакалавров по специальности «Физическая культура и спорт». Перечень ВУЗов ведущих набор студентов по специальности «Физическая культура и спорт».

**Раздел 5. Принципы, средства и методы физкультурного образования.** Общеметодические и специфические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Гигиенические факторы. Физические упражнения. Оздоровительные силы природы. Методы физического воспитания. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания.

**Раздел 6. Особенности избранного вида спорта как предмета.** Характеристика особенностей воздействия пулевой стрельбы на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

#### **Практическое занятие - 2 часа**

Планирование тренировки в пулевой стрельбе. Ведение дневника спортсмена. Особенности проведения тренировочных занятий в различных этапах тренировочного цикла спортсмена

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ»  
(ДЗЮДО, САМБО, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Модуль №1. Физическое воспитание в школе.

Модуль №2. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования, вузах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» (ФЕХТОВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для

проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1. Физическое воспитание в школе.** Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы. Фехтование как предмет профессионально-педагогической деятельности. Планирование прохождения учебного материала по фехтованию. Особенности организации и содержания урока по фехтованию. Методика преподавания фехтования в школе. ОРУ и специальные упражнения фехтования. Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы. Занятия физической культурой со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе. Соревнования по фехтованию в школе.

**Модуль №2. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования, вузах.** Методика преподавания фехтования в вузах, колледжах, ПТУ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной

литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1.** Выбор оборудования и подготовка инвентаря к занятиям по лыжным гонкам. Введение в специальность. Обучение технике классических способов передвижения на лыжах. Обучение технике коньковых способов передвижения на лыжах. Методика и организация процесса обучения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль № 1. Физическое воспитание как учебный предмет в общеобразовательных школах, лицеях, колледжах, вузах.

Модуль № 2. Спортивные игры в системе физического воспитания.

Модуль № 3. Организация и проведение различных форм соревнований по спортивным играм среди молодежи.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» (КОННЫЙ СПОРТ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### 1. Физическое воспитание в школе.

Планирование прохождения учебного материала по дисциплинам конного спорта (вольтижировка) в общеобразовательной/спортивной школе. Методика элементов преподавания конного спорта (вольтижировка) в общеобразовательной/спортивной школе. Особенности организации и содержания урока с элементами конного спорта и применение ОРУ и специальных упражнений.

### **2. Внеклассная работа.**

Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы. Соревнования по дисциплинам конного спорта (вольтижировка) в общеобразовательной/спортивной школе.

### **3. Физическое воспитание учащихся колледжей, профессионального образования, вузах.**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ПРЕПОДАВАНИЕ ИВС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **1. Физическое воспитание в школе.**



Планирование прохождения учебного материала по дисциплинам современного пятиборья в общеобразовательной школе. Методика элементов преподавания современного пятиборья в школе. Особенности организации и содержания урока с элементами современного пятиборья и применение ОРУ и специальных упражнений.

## **2. Внеклассная работа.**

Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы. Соревнования по дисциплинам современного пятиборья в школе.

## **3. Физическое воспитание учащихся колледжей, профессионального образования, вузах**

Методика преподавания современного пятиборья.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 4, 10, 12
Профессиональные	ПК-3, 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ФУТБОЛ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ФУТБОЛ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.34), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ФУТБОЛ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. История футбола, правила игры и проведение соревнований.** История возникновения и развития игры в футбол\*. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.

**Раздел 2. Техника футбола.** Техника игры\*. Основы методики обучения и совершенствования техники. Средства и методы технической подготовки футболистов.

**Раздел 3. Тактика игры и специальные физические качества футболистов.** Тактика как средство спортивной борьбы в футболе. Основы методики обучения тактике и специальная физическая подготовка футболистов.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3, 7
Общепрофессиональные	ОПК-3
Профессиональные	ПК-3,11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1. О.35), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «САМООБОРОНЫ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Основы теории самообороны.

**Модуль №2.** Техничко-тактическая подготовка

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3, 7
Общепрофессиональные	ОПК-3
Профессиональные	ПК-3,11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.36), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 час.).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Темы:**

Сущность валеологии и ее понятий. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека, и составляет основу науки о здоровье – валеологии. Предмет валеологии, ее роль и значение, главная цель и задачи. Предпосылки возникновения валеологии. Общая валеология. Медицинская валеология. Педагогическая валеология. Место здоровья в системе человеческих ценностей. Характеристика здоровья. Уровни здоровья (биологический, социальный, личностно-психологический). Важнейшие черты и качества, в своей совокупности характеризующие состояние здоровья. Физическое и психическое здоровье. Социальное здоровье. Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Причины нарушения здоровья, факторы, влияющие на здоровье. Болезнь, основные причины, характеризующие это понятие. Симптомы болезни. Периоды болезни. Предболезнь. Валеологический анализ факторов здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека. Генетические факторы. Состояние

окружающей среды. Медицинское обеспечение. Условия и образ жизни. Основные факторы, определяющие ЗОЖ. Основные компоненты ЗОЖ: психический настрой на ЗОЖ, полноценный сон и восстановление, режим труда и отдыха, рациональное питание и питьевой режим, физическая активность, закаливание, личная гигиена, сексуальная гармония, отказ от вредных привычек. Механизм закаливания, основные принципы, виды закаливания, методы их применения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-6,7
Общепрофессиональные	ОПК-15

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка тренера (цель, задачи, требования в соответствии с Госстандартом и компетенциями Основные факторы,

определяющие содержание ППФП тренера. Содержание ППФП тренера. Физическое подготовка студентов – как компонент ППФП).

**Модуль №2.** Прикладная направленность основных форм оздоровительной физической культуры направленность (Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные и спорт. игры, ОРУ, произв. гимн.)

**Модуль №3.** Содержание ПФ в профессиональной деятельности тренера в процессе спортивной подготовки спортсменов (задачи, средства, методы). Моделирование физической нагрузки тренера в занятиях по ППФП с учетом специфики физической нагрузки на тренировочных занятиях и соревнованиях.

**Модуль №4.** Профессионально-прикладное значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС, локальной мышечной выносливости, создание мышечного корсета ПП значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата).

**Модуль №5** Профилактика влияния неблагоприятных факторов профессиональной деятельности средствами физ. упражнений (соревнования, ледовая тренировка, сопровождение трен процесса в зале и на стадионе)

**Модуль №6.** Прикладная ФК в различных режимах двигательной (физической) активности (физические упражнения их подбор на занятиях прикладной физической культурой при различных режимах профессиональной деятельности тренера).

**Модуль №7.** Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваний и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система, респираторная система).

**Модуль №8.** Оптимизация режима двигательной активности в профессиональной деятельности тренера.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные:	ПК-3

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++),

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Профессионально- прикладная физическая подготовка тренера (цель, задачи, требования в соответствии с Госстандартом и компетенциями Основные факторы, определяющие содержание ППФП тренера. Содержание ППФП тренера. Физическое подготовка студентов – как компонент ППФП ) (4часа)

**Модуль №2.** Прикладная направленность основных форм оздоровительной физической культуры направленность( Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные и спорт. игры, ОРУ, произв. гимн.) (10часов)

**Модуль №3.** Содержание ПФ в профессиональной деятельности тренера в процессе спортивной подготовки спортсменов (задачи, средства, методы). Моделирование физической нагрузки тренера в занятиях по ППФП с учетом специфики физической нагрузки на тренировочных занятиях и соревнованиях (14часов)

**Модуль №4.**Профессионально-прикладная значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС,. локальной мышечной выносливости, создание мышечного корсета ПП значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата). (8часов)

**Модуль №5** Профилактика влияния неблагоприятных факторов профессиональной деятельности средствами физ. упражнений (соревнования, ледовая тренировка, сопровождение трен процесса в зале и на стадионе). (10часов)

**Модуль №6.** Прикладная ФК в различных режимах двигательной (физической) активности (физические упражнения их подбор на занятиях прикладной физической культурой при различных режимах профессиональной деятельности тренера) (6 часов)

**Модуль №7.** Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваниях и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система, респираторная система (8 часов)

**Модуль №8.** Оптимизация режима двигательной активности в профессиональной деятельности тренера. (8 часов)

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ФУТБОЛ)****Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ФУТБОЛ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Характеристика двигательной деятельности футболистов.** Технические приемы и особенности их выполнения в упрощенных условиях, сложных и приближенных к игровым. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры.

**Раздел 2. Прикладная аэробика в подготовке футболистов.** Место аэробики в системе подготовки футболистов. Практическое использование средств прикладной аэробики в учебно-тренировочном процессе футболистов.

**Раздел 3. Восстановление работоспособности футболистов после травм.** Виды травматических повреждений у футболистов и характер их проявления. Влияние комплекса тренировочных средств и методов восстановления после травм суставов нижних конечностей. Построение тренировки футболистов восстановительной направленности после травм суставов нижних конечностей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ХОККЕЙ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ХОККЕЙ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

#### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Характеристика двигательной деятельности хоккеистов.** Технические приемы и особенности их выполнения в упрощенных условиях, сложных и приближенных к игровым. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры.

**Раздел 2. Прикладная аэробика в подготовке хоккеистов.** Место прикладной аэробики в системе подготовки хоккеистов. Практическое использование средств прикладной аэробики в учебно-тренировочном процессе хоккеистов.

**Раздел 3. Восстановление работоспособности хоккеистов после травм.** Виды травматических повреждений хоккеистов и характер их проявления. Влияние комплекса тренировочных средств и методов восстановления после травм. Построение тренировки хоккеистов восстановительной направленности после травм.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ)****Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**I. Общие вопросы теории физической культуры в системе стрелковой подготовки спортсмена.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке стрелков-спортсменов, социально-биологические основы физической подготовки стрелков пулевиков.

**II. Методика обучения спортсменов-пулевиков на этапах общей и специальной физической подготовки.** Физические качества стрелка (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость). Совершенствование специальных стрелковых качеств стрелка-пулевика.

**III. Освоение педагогического мастерства (учебная практика).** Общая физическая и специальная подготовка стрелка-пулевика в образовательном процессе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Положения теории и методики физического воспитания.** Основы занятий физической культурой. Особенности развития и совершенствования основных двигательных качеств. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.\*

**Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности.**

Самоконтроль состояния физической подготовленности. Средства и методы самоконтроля физической подготовленности.\*

**Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки.** Осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей контингента, положений теории и методики физического воспитания, стандартов образования Проведение занятий физической культурой для поддержания физического состояния.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ПЛАВАНИЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Модуль № 1** Введение в предмет прикладная физическая культура. Начальное обучение плаванию.

**Тема №1.** Начальное обучение плаванию.

**Тема № 2** Освоение техники способов плавания кроль на груди.

**Тема №3.** Освоение техники способов плавания кроль на спине.

**Тема №4.** Освоение техники способов плавания брасс.

**Тема №5.** Освоение техники способов плавания баттерфляй.

**Тема №6.** Освоение техники стартов и поворотов.

**Модуль № 2** Спортивно-педагогическое совершенствование.

**Тема №7.** Подвижные игры в воде.

**Тема №8.** Прикладное плавание.

**Тема №9.** Спасение утопающих, первая помощь.

**Тема №10.** Тренировка и тренировочная деятельность в спорте.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК-7
Общепрофессиональные:	ОПК-1, 3, 10, 12
Профессиональные:	ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Модуль 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры.

Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности гимнастов.

Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств гимнастов средствами общей физической подготовки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 3, 10, 12
Профессиональные	ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (КОННЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (КОННЫЙ СПОРТ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Модуль 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры.

Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности спортсменов-конников.

Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств спортсменов-конников средствами общей физической подготовки.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Модуль 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры.

Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности пятиборцев.

Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств пятиборцев средствами общей физической подготовки.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»**

**(ДЗЮДО, САМБО, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (ДЗЮДО, САМБО, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Профессиональная деятельность специалистов, работающих в спортивных клубах, школах, секциях по видам единоборств.

**Модуль №2.** Подготовка специалистов в сфере ИВС к эффективной деятельности на своем рабочем месте

**Модуль №3.** Реабилитационные мероприятия для специалистов, работающих в сфере ИВС

**Модуль №4.** Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО работниками спортивных школ и клубов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
(гиревой спорт, тяжелая атлетика, силовое троеборье)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Профессиональная деятельность специалистов, работающих в спортивных клубах, школах, секциях по силовым видам спорта

**Модуль №2.** Подготовка специалистов в сфере ИВС к эффективной деятельности на своем рабочем месте

**Модуль №3.** Реабилитационные мероприятия для специалистов, работающих в сфере ИВС

**Модуль №4.** Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО работниками спортивных школ и клубов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана основной образовательной программы (Б.1.О.37), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для



проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ) имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль № 1. Физическая подготовка.** Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка на подготовительном периоде годичного тренировочного цикла.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка на соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

Раздел 3. Физическая подготовка на переходном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 2. Техническая подготовка.** Раздел 4. Техническая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 3. Тактическая подготовка.** Раздел 5. Тактическая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 4. Психологическая подготовка.** Раздел 6. Психологическая подготовка на подготовительном, соревновательном и переходном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 5. Игровая подготовка.** Раздел 7. Игровая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 6. Теоретическая подготовка.** Раздел 8. Теоретическая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

**Модуль № 7. Соревновательная подготовка.** Раздел 9. Соревновательная подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1;3;10;12
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФКиС» реализуется в рамках дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

учебного плана (Б1.В.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФКиС» имеет трудоёмкость, равную 4 зачётным единицам (144 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

#### **1. Раздел I. История и перспективы развития биологии (4 часа).**

Современные методы и горизонты развития биологии\*

#### **2. Раздел II. Живые системы и их структура (20 часов).**

Уровни организации живой материи. Основные свойства живых организмов. Формы существования живых организмов. Особенности жизнедеятельности автотрофных и гетеротрофных организмов.\* Происхождение жизни на Земле.\* Строение и функции клетки. Понятие ткани.\* Деление клеток.\*

#### **3. Раздел III. Живые системы и их свойства (22 часа).**

Размножение организмов в природе, онтогенез. \* Введение в биологическую аукутологию. \* Гомеостаз, его виды. Понятие регенерации, ее формы. Старение живых организмов. \* Развитие организма человека.

#### **4. Раздел IV. Основы генетики (18 часов).**

Молекулярные основы наследственности. Основы генетики. \* Генотип как целостная система. Генетика пола. \* Изменчивость живых организмов.\* Генетика человека и евгенические программы.\* Вредное влияние мутагенов: алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Селекция живых организмов. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.

#### **5. Раздел V. Эволюция органического мира (22 часа).**

Эволюционное учение Ч. Дарвина. \* Доказательства эволюции органического мира. Пути и направления эволюции органического мира. Понятие вида. Видообразование. \* Эволюционное учение и генетика. Общие закономерности развития органического мира. Система органического мира. Биоразнообразие. \* Антропогенез – происхождение и эволюция человека.

#### **6. Раздел VI. Экология и биосфера (22 часа).**

Основы экологии. Экологические факторы среды. \* Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Глобальный биотический круговорот веществ и энергии в природе. \* Антропогенное воздействие на живую природу. Рациональное природопользование. Экология и здоровье человека.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общекультурные	УК-1, УК-6.
Профессиональные	ПК- 7

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» реализуется в рамках дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Случайные величины. Основные распределения случайных величин.** Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины.\* Числовые характеристики случайных величин.\* Основные распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

**Тема 2. Основы математической статистики.** Выборочный метод статистических исследований\*. Оценка параметров генеральной совокупности\*. Проверка статистических гипотез.\* Корреляционно-регрессионный анализ.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, 2
Профессиональные	ПК-7,8

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины

**«ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Модуль 1. Кинематика поступательного движения материальной точки.**

Введение в физические основы двигательной деятельности. Механическое движение. Система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Скорость, средняя, мгновенная. Ускорение. Уравнения кинематики поступательного движения материальной точки. Графическое описание движения. Элементы описания движения человека.

**Модуль 2. Динамика поступательного движения материальной точки.**

Динамика. Её цели и задачи. Первый закон Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Масса, сила. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Третий закон Ньютона. Центр масс тела. Масса тела. Распределение массы в теле человека. Применение законов динамики для анализа движений спортсменов.

**Модуль 3. Виды сил в природе.**

Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Силы упругости, закон Гука. Сила тяжести, вес тела. Перегрузки и невесомость. Силы трения покоя и скольжения. Коэффициент трения скольжения. Сила трения качения. Силы сопротивления при движении в жидкости и газе.

**Модуль 4. Законы сохранения.**

Консервативные силы, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Энергетика прыжков. Закон сохранения импульса. Применение закона сохранения импульса к ударам. Соударение предмета с движущимся массивным препятствием.

**Модуль 5. Криволинейное и вращательное движение.**

Динамика движения материальной точки по окружности. Тангенциальная и нормальная составляющая ускорения материальной точки. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин. Уравнения кинематики вращательного движения.

## **Модуль 6. Механика твердого тела.**

Момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса тела. Изменение момента импульса. Моменты инерции некоторых тел. Закон сохранения момента импульса.

## **Модуль 7. Статика.**

Цели и задачи статики. Центр тяжести. Рычаги и блоки. Условия равновесия тела. Рычаг. Виды равновесия. Элементы механики жидкостей.

## **Модуль 8. Механические колебания и упругие гармонические волны.**

Свободные колебания: гармонические и затухающие колебания. Вынужденные колебания. Механические гармонические колебания и их характеристики. Пружинный и математический маятник. Волны.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-7,8

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТА» реализуется в рамках дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.04), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТА» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Психология возрастного развития. Предмет, проблемы и методы исследования в возрастной психологии.**

Развитие, основные характеристики, линии и факторы, определяющие психическое развитие. Индивидуальное развитие личности. Теории развития человека. Возрастные периодизации развития, кризисы. Самосознание и рефлексия в спорте. Социализация.

## **Раздел 2. Эмоционально-волевая сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности.**

Эмоциональная сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности.

Эмоции и кризисы. Эмоциональные переживания у детей в спортивной деятельности. Мотивационная сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности. Индивидуальные особенности спортивных мотивов. Мотивы выбора вида спорта. Волевая сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности. Возрастные особенности развития волевой сферы личности.

## **Раздел 3. Познавательная сфера ребёнка и проявление её в спортивной деятельности.**

Возрастные особенности развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения и речи. Психодиагностика, развитие, проявление в спортивной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общекультурные	УК-1
Профессиональные	ПК-3, ПК-7

### **АННОТАЦИЯ**

#### **примерной рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.05), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Введение в экономику физической культуры и спорта**

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина.

**Раздел 2. Спорт как часть экономической системы**

Тема 1. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Спортивная индустрия.

Тема 3. Экономика профессионального спорта.

**Раздел 3. Предпринимательство в сфере ФКиС**

Тема 1. Спорт как бизнес.

Тема 2. Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Спортивный маркетинг и менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК -10

**АННОТАЦИЯ**

примерной рабочей программы дисциплины  
**«ТУРИЗМ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТУРИЗМ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана раздела обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б.1.В.06), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТУРИЗМ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Темы:** Организационно-нормативные основы туризма в России. Туристские соревнования.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-11

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «РЕКРЕАЦИОННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (УЛИЧНЫЙ БАСКЕТБОЛ, ПЛЯЖНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «РЕКРЕАЦИОННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «РЕКРЕАЦИОННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль № 1. Введение.

Модуль № 2. Физическая подготовка.

Модуль № 3. Техника и тактика игры.

Модуль № 4. Организация и проведение занятий и спортивных праздников.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-3



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СЦЕНИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СЦЕНИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СЦЕНИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Введение в предмет «Сценическое фехтование» .
2. Основы безопасности деятельности актеров в сценическом фехтовании.
3. Создание условий, повышающих зрелищность сценического поединка фехтовальщиков. Подготовка и изготовление реквизита, экипировки, оружия.
4. Основы техники исходных положений, передвижений и управления оружием в исторических видах фехтования.
5. Освоение элементов главных средств единоборства в фехтовании.
6. Освоение техники ближнего боя и окончания поединка, элементов обезоруживания и метания оружия.
7. Освоение элементов рукопашного боя в поединках сценического фехтования.
8. Освоение элементов гимнастических и акробатических движений в поединках сценического фехтования.
9. Методика построения сценария поединков в сценическом фехтовании.
10. Освоение сцены одного из исторических видов поединка фехтовальщиков.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-10

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.03) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

#### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основы теории спортивных единоборств.

Раздел 2. Спортивные единоборства как общественное явление.

Раздел 3. Основы техники видов борьбы, включенных в программу олимпийских игр.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-10

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СИЛОВОЙ АТЛЕТИЗМ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СИЛОВОЙ АТЛЕТИЗМ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.04) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СИЛОВОЙ АТЛЕТИЗМ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. «Общие вопросы теории силовых видов спорта».**

Характеристика силовых видов спорта (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Характеристика спортивной деятельности в силовых видах спорта (т/атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Особенности и характер витания спортсменов в силовых видах спорта (т/атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье).

**Модуль 2. «Физические качества, техника, методы и условия обучения».**

Физические качества необходимые спортсмену для достижения высоких спортивных результатов в силовых видах спорта (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Основы техники классических упражнений в силовых видах (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье). Методика обучения соревновательным и специально-вспомогательным упражнениям в тяжёлой атлетике, гиревом спорте, силовом троеборье. Методика применения ОРУ с отягощением с лицами различного возраста и пола. Особенности силовой и скоростно-силовой подготовки в тяжелой атлетике, гиревом спорте, силовом троеборье.

**Модуль 3. «Методика обучения и тренировки в силовых видах спорта».**

Методика проведения скоростно-силовых тренировок с подростками, девушками и женщинами.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-10

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ, ВУЗЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ, ВУЗЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.05) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ, ВУЗЕ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Лыжный спорт.** Лыжный спорт в системе физического воспитания. Особенности организации и методика проведения уроков в зависимости от возраста и подготовленности учащихся. Формы работы и занятий по лыжной подготовке. Внеурочные формы занятий. Повышение уровня общей работоспособности и развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки. Характеристика видов лыжных ходов. Планирование и учет работы по лыжной подготовке.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные компетенции:	УК-7
Профессиональные компетенции:	ПК-3; ПК-10; ПК-11

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ФИТНЕС-СИСТЕМЫ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ФИТНЕС-СИСТЕМЫ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ФИТНЕС-СИСТЕМЫ В ИВС» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Модуль 1. Методические основы групповых фитнес-программ в ИВС.

Модуль 2. Методические основы персональных фитнес-программ в ИВС.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1, 3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1.** Введение в курс. Предмет, цель и задачи оздоровительно-рекреационных занятий ИВС. Цель и задачи оздоровительно-рекреационных занятий ИВС. Характеристика основных видов оздоровительно-рекреационных занятий ИВС. Формы оздоровительно-рекреационных занятий ИВС. Средства и методы оздоровительно-рекреационных занятий ИВС.

**Раздел 2.** Организация и проведение занятий по оздоровительной ходьбе, бегу. Влияние занятий оздоровительной ходьбой, бегом на организм занимающихся. Организация занятий (распределение занимающихся по группам, группы здоровья, места занятий, экипировка занимающихся). Клубы любителей бега. Нагрузка на занятиях оздоровительной ходьбой, бегом. Основные принципы тренировки при занятиях оздоровительной ходьбой, бегом. Содержание занятий. Построение отдельного занятия. Виды ходьбы (спортивная, оздоровительная, нордическая (скандинавская) ходьба, терренкур). Разновидности бега, разновидности программ бега. Закаливающие процедуры при занятиях. Противопоказания к занятиям бегом. Закаливающие процедуры при занятиях. Гигиена. Мотивация при занятиях оздоровительной ходьбой, бегом. Травматизм при занятиях оздоровительным бегом и ходьбой.

**Раздел 3.** Система контроля в процессе оздоровительно-рекреационных занятий легкой атлетикой. Показатели физического состояния в процессе оздоровительно-рекреационных занятий легкой атлетикой. Показатели функционального состояния в процессе оздоровительно-рекреационных занятий легкой атлетикой. Показатели психологического состояния в процессе оздоровительно-рекреационных занятий легкой атлетикой. Использование средств восстановления.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-2,9

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«СОЦИОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.02.03) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. Теория и методология макросоциологических исследований физической культуры и спорта.** Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук. Спорт как элемент общечеловеческой культуры. Исследование спорта как социального института. Социологические исследования в сфере олимпизма, олимпийского и параолимпийского движения.

**Раздел II. Теория и методология микросоциологических исследований физической культуры и спорта.** Исследование проблем личности в спорте. Особенности социализации в пространстве физической культуры и спорта. Спортивная субкультура. Проблемы гуманизации спорта. Социальные барьеры физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

**Раздел III. Методология и организация эмпирического социологического исследования в пространстве физической культуры и спорта.** Понятие конкретного эмпирического исследования. Методологические основы конкретного эмпирического исследования. Методы, инструментарий и процедура исследований физической культуры и спорта. Общая характеристика методов социологического исследования. Программа социологического исследования. Виды социологических исследований (пилотажное, панельное и др.) и особенности процедуры их организации

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-7

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СПОРТЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СПОРТЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.02.04) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СПОРТЕ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1.** Содержание психологического обеспечение спортивной деятельности. Формы работы, функции спортивного психолога. Психологическое консультирование и коррекция в спорте.

Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Специфика психолого-педагогической работы с представителями командных видов спорта. Специфика психолого-педагогической работы с представителями единоборств.

**Раздел 2.** Основы спортивной психодиагностики. Психодиагностика текущего уровня психологической подготовленности.

Психодиагностика психологической готовности спортсмена перед стартом. Особенности диагностики внимания, мышления, сенсомоторики. Психокоррекция, развитие. Особенности диагностики взаимоотношений.

**Раздел 3.** Познавательная сфера спортсмена и проявление её в спортивной деятельности.

Развитие психических процессов в спортивной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
--------------------



Общекультурные	УК-1, УК -3
Профессиональные	ПК-3, ПК-9

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Элективные дисциплины (модули) по выбору) (Б1.В.ДВ.03.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **Тема 1. Выборочный метод исследования**

Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Применение выборочного метода в экономике. Построение графиков и диаграмм в MS Excel 2013\*.

#### **Тема 2. Общие принципы проверки статистических гипотез**

Математические методы проверки гипотез. Параметрические критерии проверки гипотез\*. Непараметрические критерии проверки гипотез\*. Вычисления в MS Excel 2013\*.

#### **Тема 3. Корреляционный анализ**

Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции по формулам Брауэ-Пирсона, Спирмена\*. Достоверность выборочного коэффициента корреляции. Вычисления в MS Excel 2013\*.

#### **Тема 4. Регрессионный анализ**

Регрессионно-корреляционный анализ связи. Оценка значимости параметров уравнения регрессии и тесноты связи признаков\*. Вычисления в MS Excel 2013\*.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Профессиональные	ПК-7, ПК-8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«СПОРТИВНАЯ СУБКУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СПОРТИВНАЯ СУБКУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.03.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНАЯ СУБКУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

##### **Раздел I. Молодежные субкультуры в социокультурной системе и их спортивная ориентация.**

Молодежь как социальная категория, ее субкультурные черты. Физическая культура и спорт как агенты социализации молодого поколения. Понятие и содержательный анализ субкультур спортивной направленности.

##### **Раздел II. Типология спортивных субкультурных форм.**

Современная типология молодежных спортивных субкультур. Девиантные и контркультурные спортивные субкультурные группы. Распространение спортивных субкультур в России.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1; УК-3

## **АННОТАЦИЯ**

### примерной рабочей программы дисциплины «**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ**»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ**» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.03.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ**» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Тема 1. Информация и информационные технологии.**

Понятие информационной технологии. Информатизация общества. Информация, ее представление и измерение. Эволюция информационных технологий. Характеристика автоматизированных информационных технологий.

#### **Тема 2. Слагаемые информационной технологии.**

Информационное моделирование и формализация\*. Информационные процессы и информационные системы. Техническая база информационной технологии. Программное обеспечение ПК\*. Классификация средств обработки информации. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера\*. Информационная безопасность\*. Информационное управление\*.

#### **Тема 3. Базовые информационные технологии.**

Текстовый процессор MS Word\*. Ввод и форматирование текстов\*. Вставка рисунков, символов, формул\*.

#### **Тема 4. Сетевые информационные технологии и коммуникации.**

Основы сетевых технологий: история, типы сетей. Web-технологии. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Сектора информации, их краткая характеристика. Крупнейшие мировые информационные агентства. Технологии доступа к информации\*. Общая характеристика Интернет. Деловые ресурсы Интернет\*.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Профессиональные	ПК-7,8

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.03.04), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Введение в спортивную морфологию.** Место спортивной морфологии среди медико-биологических дисциплин.

Объект и предмет спортивной морфологии; Спортивная морфология как наука и как учебная дисциплина, цели, задачи и методы спортивной морфологии; Организм, его основные функциональные системы, их особенности и взаимосвязь. Предмет спортивной морфологии. Основные понятия. Цель, задачи, теоретические основы спортивной морфологии. Методы исследований в спортивной морфологии: контактные, бесконтактные. Значение спортивной морфологии для формирования мировоззрения в практической деятельности работников физического воспитания и спорта

2. **Антропометрия.** Основы спортивной антропометрии. Антропометрические точки, определение продольных, обхватных, поперечных размеров тела и кожно-жировых складок. Измерение продольных, поперечных, обхватных размеров тела и кожно-жировых складок

3. **Плантография и сколиозометрия.** Понятие об осанке тела. Виды осанки. Сколиозометрия. Определение осанки тела. Осанка характеризуется формой

позвоночника и туловища положением головы и конечностей. Классификация осанки тела. Изучение темы направлено на приобретение: знаний общепринятых методов исследования организма спортсмена с целью определения осанки и дальнейшей разработки индивидуального планирования физических нагрузок; умений пользоваться специальным инструментарием и правильно измерять спортсменов различного пола, возраста, уровня подготовленности; навыка (опыта) самостоятельного анализа полученных в результате измерений. Плантография — метод получения отпечатков стопы (следа), позволяющий судить о ее рессорной функции. Применяется при плоскостопии наряду с непосредственными измерениями стопы, рентгенографией, подометрией. Давая представление о высоте сводов стопы. Правила снятия отпечатков стоп. Определение формы стопы по индексу И. М. Чижина. Определение формы стопы по индексу И. М. Чижина. Комплексная оценка сводов стоп

4. **Конституциональная диагностика. Определение типа конституции и варианта биологического развития** (16 часов). Общая и частная конституции. Р. Н. Дорохов, рассматривая целесообразной эту концепцию с позиций спортивной морфологии (отбора и ориентации). Частные конституции объединяясь создают новые качества не свойственные каждой из них в отдельности. Общая конституция это не мозаичная картина, сложившаяся из частных конституций с их особенностями

5. **Гониометрия и динамометрия** (14 часов). Гониометрия человеческого тела (гонио – угол, метрон – измеряю) является одним из разделов соматометрии. Единицы измерения. Приборы для измерения подвижности. Факторы, влияющие на подвижность в суставах (температура окружающей среды, время суток, эмоциональное состояние испытуемых, предварительная физическая нагрузка и др. Измерение подвижности в отдельных суставах (грудино-ключичном, плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном, позвоночного столба), приборы, методы и правила измерения. Понятие о топографии силы. Анализ показателей силы мышц на всей амплитуде возможного движения в суставе, а также топографии силы отдельных групп мышц позволяет более целенаправленно проводить тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей спортсмена. Приборы для измерения силы -динамометры. Строение и принцип действия и точность измерения различных динамометров и динамографов. Правила измерения силы мышц. Методики измерения силы мышц

6. **Адаптация опорно-двигательного аппарата к систематическим тренировочным нагрузкам** (18 часов). Гомеостаз и гомеорез. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Норма реакции. Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Адаптация костной системы к физическим нагрузкам. Адаптация соединений к физическим нагрузкам. Адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам. Понятие о рабочей гипертрофии. Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивной форме. Норма реакции. Индивидуальная изменчивость. Адаптационные реакции организма на физические нагрузки. "Рациональная" и "иррациональная" адаптация. Компенсаторные, защитные восстановительные и приспособительные реакции. Стресс и адаптация. Адаптационные изменения при выполнении статических и динамических упражнений, а также при гиперкинезии и гипоккинезии. Адаптационные изменения сердечно-сосудистой системы

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-1, 3,7

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРА РЕЧИ – ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «КУЛЬТУРА РЕЧИ – ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ДВ.03.05), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА РЕЧИ – ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Тема 1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство**

Назначение предмета, задачи. Сущность педагогического мастерства. Основные задачи изучения дисциплины.

Педагогическое мастерство: понятие, сущность. Педагогическое мастерство как система, основные компоненты. Структура и компоненты педагогического мастерства. Требования к личности учителя.

Педагогическая культура – профессиональный компонент педагогического мастерства. Содержание и пути формирования. Понятие педагогическая культура. Культура личности.

#### **Тема 2. Роль психофизиологического аппарата педагога в его профессиональной деятельности**

Педагогическая техника как форма организации поведения учителя. Понятие педагогическая техника. Структура педагогической техники.

Культура внешнего вида учителя и ее формирование. Особенности восприятия личности учителя учениками. Имидж учителя. Характеристика компонентов внешнего облика учителя. Упражнения на контроль и коррекцию правильной осанки, походки, позы. Формирование умений и навыков организации внешнего вида в заданных ситуациях.

Основы мимической и пантомимической выразительности педагога. Роль невербальных средств общения в педагогической деятельности. Требования к мимике и

пантомимике педагога. Речь учителя как условие педагогического мастерства. Способы совершенствования техники речи. Культура речи педагога. Особенности техники речи. Условия развития речи.

### **Тема3. Педагогическое общение в структуре деятельности учителя – воспитателя**

Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Понятие педагогического общения. Структура педагогического общения. Функции педагогического общения. Характеристика стилей общения учителя. Стили общения: авторитарный, демократический, либеральный. Стили общения по В.А. Кан –».

Педагогическая этика – часть педагогического мастерства. Педагогический такт. Сущность понятия «педагогический такт». Функции и принципы педагогического такта.

Проявление профессионализма и мастерства учителя в предупреждении и разрешении конфликтов. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Педагогические конфликты

### **Тема 4. Личность педагога и мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом**

Профессиональная компетентность педагога. Сущность, структура, содержание. Компетентность и компетенции. Профессиональная компетентность педагога: сущность, структура и содержание.

Самообразование и самовоспитание в профессиональной деятельности педагога. Сущность понятий «Самовоспитание, саморазвитие, самообразование». Функции самообразования. Источники самообразования.

Методы профессионального самосовершенствования педагога.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-4, УК-5

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б.1.В.ДВ.04.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем,

содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Тема 1. Спортивно-зрелищные мероприятия: историко-теоретические аспекты.** История возникновения спортивно-зрелищных мероприятий в эпоху античности. Становление спортивно-зрелищных мероприятий в России. Специфические особенности современных спортивно-зрелищных мероприятий. Понятия «зрелище», «праздник», «представление», «мероприятие».

**Тема 2. Методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий\*.** Формы и виды спортивных мероприятий. Единый календарный план. Организационный комитет спортивно-зрелищного мероприятия и его задачи. Положение соревнований. Финансирование спортивно-зрелищного мероприятия. Работа с волонтерами на этапах подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

**Тема 3. Методика разработки сценария спортивно-зрелищного мероприятия\*.** Понятия «сценарий» и «сценарный план». Сценарный замысел спортивно-зрелищного мероприятия. Методика разработки сценариев различных спортивно-зрелищных мероприятий: церемонии открытия и закрытия соревнований различного уровня, церемония награждения, спортивная шоу-программа и др.

**Примечание: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-5
Профессиональные	ПК-5

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б.1.В.ДВ.04.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».



Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема №1.** Нормативно-правовая база по охране жизни людей на водных объектах. Меры по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха.

**Тема № 2** Организация спасательной службы. Требования к местам купания и оснащение спасательных постов.

**Тема №3.** Меры обеспечения безопасности детей на воде.

**Тема №4.** Прикладное плавание. Плавание в различных условиях.

**Тема №5.** Действия при спасении людей: а) на воде; б) на льду.

**Тема №6.** Спасение утопающих и оказание первой помощи пострадавшему на воде.

**Тема №7.** Спасательные средства и их применение.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-8
Профессиональные	ПК-2

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА И ТРЕНЕРА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА И ТРЕНЕРА» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б.1.В.ДВ.04.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем,

содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА И ТРЕНЕРА» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. «Общие вопросы проведения ОРУ»** содержит: а) Характеристика ОРУ и их значение; б) Классификация ОРУ; в) Терминология ОРУ; г) Формы записи ОРУ; д) ОРУ на уроке физического воспитания; е) Методика составления комплексов ОРУ, дозировка ОРУ, конструирование; ж) Методика обучения ОРУ, способы проведения ОРУ, строевые упражнения для проведения ОРУ. \*

**Модуль 2. «Технология общеразвивающих упражнений»** содержит технологию проведения различных ОРУ (без предметов и с предметами, парные упражнения и в сцеплении, ОРУ на снарядах и из исходных положений сидя и лежа) \*

**Модуль 3. «Профессионально-педагогическая подготовка»**, содержит объяснение и показ, подсчет, исправление ошибок при проведении отдельных упражнений и комплексов ОРУ на практических занятиях. \*

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-3,11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ВФСК ГТО В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ВФСК ГТО в практике ФКиС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.05.01 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-

коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ВФСК ГТО В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1.** Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе возникновения и развитие ВФСК ГТО. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении испытаний (тестов) комплекса ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания в Российской Федерации.

**Раздел 2.** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как программная и нормативная основа физического воспитания. Общие ориентиры физического воспитания Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как программная и нормативная основа физического воспитания. Основания развития самостоятельности обучающихся при занятиях физическими упражнениями. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Педагогический контроль за физическими нагрузками в процессе самостоятельных занятий при развитии физических качеств.

**Раздел 3.** Организация и порядок судейства испытаний тестов ВФСК ГТО. «Соревнования ВФСК ГТО», содержит организацию и проведение судейства соревнований по видам тестирования ГТО.

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-10, 11

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Закономерности общения и взаимодействия:**

**Тема 1.** Психологические особенности межличностных отношений: Общественные и межличностные отношения и их содержание. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений. Процесс формирования межперсональных отношений. Транзакции как единицы общения и взаимодействия.

**Тема 2.** Общение. Виды общения. Этапы общения: Понятие и функции общения. Виды общения. Структура и средства общения. Стороны общения.

**Тема 3.** Общение как обмен информацией: Специфика обмена информацией между людьми. Коммуникативные барьеры. Вербальная коммуникация. Речь. Невербальные способы общения.

**Тема 4.** Общение как взаимодействие: Природа и структура взаимодействия. Транзактный анализ Э.Берна. Взаимодействие личности и группы.

**Тема 5.** Общение как восприятие людьми друг друга: Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.

**Тема 6.** Индивидуальные особенности в общении: Общение и темперамент. Общение и характер человека. Особенности в общении мужчин и женщин.

#### **Раздел 2. Социально-психологические процессы и эффекты в группе:**

**Тема 1.** Психологические особенности малой: понятие, особенности, структура, развитие малой группы.

**Тема 2.** Психологические явления в группе: социальная ингибция, социальная фасилитация, конформизм, совместимость, сработанность, слаженность, групповое принятие решения.

**Тема 3.** Взаимодействие индивида и малой группы: причины возникновения, виды конформизма; социальные роли в группе, явление лидерства, теории лидерства.

**Тема 4.** Стили лидерства и типы лидеров. Отличие лидерства от руководства: отличительные особенности лидерства и руководства. Власть. Качества личности, важные для лидерства. Влияние ситуации на возникновение феномена лидерства.

**Тема 5.** Совместимость членов группы: психофизиологическая, психосоциальная и психическая виды совместимостей, и их особенности.

**Тема 6.** Социально-психологический подход к исследованию конфликтов: понятие, виды, типы, стадии развития конфликтов в группе.

**Тема 7.** Способы выхода из конфликта. Типы конфликтных личностей: конфликтные типы личностей, их поведение, способы взаимодействия с ними. Манипулирование в конфликте. Способы разрешения конфликта.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-3

## **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы дисциплины **«ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.05.03) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**1. Основы возрастной морфологии\*.** Общая и частная возрастная морфология; задачи возрастной морфологии; методы возрастной морфологии. Основные периоды развития зрительно-моторной координации, силовых, скоростных способностей, гибкости. Вклад в развитие возрастной морфологии ученых.

**2. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата\*.** Схемы возрастной периодизации онтогенеза. Биологический возраст и вариант биологического развития, их определение. Понятие о физическом развитии. Критерии оценки физического развития детей и подростков на различных этапах онтогенеза. Строение, функции и движения позвоночного столба. Изменения костной системы в различные возрастные периоды. Вспомогательные аппараты мышц. Различия в строении и функции красных и белых мышечных волокон. Возрастные особенности силы мышц. Адаптационные изменения мышечной системы.

**3. Возрастные особенности развития систем обеспечения организма \*.** Возрастные особенности органов пищеварения, дыхания, мочевой, половой систем и сердечно-сосудистой. Возрастные особенности адаптационных изменений систем обеспечения организма.

**4. Возрастные особенности развития** Возрастные особенности развития регуляторных систем организма \*. Возрастные особенности строения и развития различных отделов нервной системы. Топография образований нервной системы.

Возрастные изменения функций органов нервной системы. Возрастные особенности строения и развития желез эндокринной системы. Проекция крупных желез эндокринной системы на поверхность тела в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций желез эндокринной системы. Возрастные особенности строения и развития органов чувств. Топография органов чувств в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций органов чувств.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивной форме

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «СПОРТ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СПОРТ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективной дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.05.04 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019г. № 886, по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа)

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1.** Понятие о наркотических и токсических веществах (2 часа);

**Тема 2.** Влияние на организм наркотических веществ\* (2 часа);

**Тема 3.** Основы законодательства и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере профилактики наркомании и наркопреступности\* (2 часа);

**Тема 4.** Общие принципы реабилитации наркозависимых\* (2 часа);

**Тема 5.** Частные методики реабилитации наркозависимых\* (2 часа);

**Тема 6.** Программа анонимных наркоманов «12 шагов» - американский вариант (2

часа);

**Тема 7.** Программа «12 шагов» – российский вариант (2 часа);

**Тема 8.** Программа ранней профилактики наркомании СГАФКСТ «Аполлон»\* (2 часов);

**Тема 9.** Современные способы оценки функционального состояния организма человека (4 часа);

**Тема 10.** Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма\* (4 часа);

**Тема 11.** Физиологические основы оздоровительной тренировки (2 часов);

**Тема 12.** Допинг и противодействие его применению в спорте\* (4 часа)

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-4

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА» реализуется в рамках элективных дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

#### **Раздел I. Основы спортивной генетики как науки**

Введение в спортивную генетику. Предмет, цели и задачи спортивной генетики. Достижения спортивной генетики. Общие представления о спортивной одаренности. Структура и частота появления спортивного таланта. Спортивные семьи.

Генотип и фенотип с позиций спортивной генетики. Закономерности и типы наследования признаков. Доминантные и рецессивные гены. Взаимодействие генов.

Сцепленное наследование. Наследование признаков, сцепленных с полом.

Изменчивость наследственного материала. Общие представления о роли мутаций и разновидностях мутагенеза. Ненаследственная изменчивость с позиций спортивной генетики. Понятие о норме и диапазоне реакции

Специальные методы спортивной генетики: антропогенетический, дерматоглифический.

Генетический анализ (понятие картирования генов).

Генетическое тестирование в спорте.

## **Раздел II. Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества организма**

Общая характеристика наследственных влияний на функциональные возможности и физические качества организма. **Наследственные** влияния на морфофункциональные параметры организма. Критические и сенситивные периоды. Генетические аспекты тренируемости организма. Критерии спортивной успешности и роста спортивного мастерства.

### **Раздел III. Генетические маркёры спортивных задатков**

Общие представления о генетических маркерах, классификация. Генетические маркёры спортивных задатков: генетические маркеры индивидуальной изменчивости развития мышечной силы;

**генетические маркеры скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости;** генетические маркеры ловкости.

### **Раздел IV. Наследственные влияния на адаптационные возможности организма. Генетические маркеры выносливости, психических характеристик**

Основные теории адаптационных способностей. Генотипические особенности адаптационных возможностей человека. Генетические маркеры личностных психических характеристик человека.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-7

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И УСКОРЕНИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В ИВС»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И УСКОРЕНИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В ИВС» реализуется в рамках элективных дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта



высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И УСКОРЕНИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В ИВС» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

Раздел 1. Спортивные тренировки как основной фактор образа жизни спортсменов. Классификация видов спорта по направленности спортивных тренировок, видам физических нагрузок, условиям тренировок, по энерготратам.

Раздел 2. Характеристика избранного вида спорта. Силовые виды спорта, характер нагрузок, специализированное спортивное питание. Биохимическое обоснование применения спортивных комплексов. Циклические виды спорта. Лыжные гонки, бег на длинные и марафонские дистанции, велогонки. Специализированное спортивное питание. Сложнокоординационные, игровые виды и спортивные единоборства. Гимнастика, футбол, спортивные игры, борьба). Специализированное спортивное питание.

Раздел 3. Сущность гипоксической тренировки.

Раздел 4. Гигиенические средства восстановления (аэроионизация, гидропроцедуры – ванны, бани разновидности, характеристика, души; УФО облучение. Использование барокамер.

Раздел 5. Понятие о перетренированности, причины, проявления, возможности предупреждения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-2

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА» реализуется в рамках элективных дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**1. Медико-биологические основы отбора и ориентации в видах спорта.** Введение. Содержание курса, его цели и задачи. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы спортивного отбора. Основные методы исследования морфофункциональных особенностей спортсменов. Организм как биологическая система и ее особенности. Возрастные особенности организма. Динамика ростовых процессов. Спортивный отбор в многолетней подготовке. Этапы спортивного отбора и спортивной ориентации. Критерии морфологического соответствия в различных видах спорта. Основные морфологические и соматические параметры отбора и ориентации в спорте на различных этапах. Взаимосвязь телосложения с выбором спортивной специализации. Методики морфологической и соматической оценки юного спортсмена.

**2. Наследственность и основные факторы, определяющие спортивную пригодность.** Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Наследственность. Генеалогический метод - основа медико-генетического консультирования, включает два этапа: составление родословных и их генеалогический анализ. Наследование – способ распределения наследственной информации от родителей к детям. Близнецовый метод оценивает отдельно вклад генетических (наследственных) и средовых факторов (воспитание, обучение, питание, тренировка и др.) в развитии конкретных признаков у человека. Факторы наиболее лимитированные наследственностью. Наследуемость морфологических признаков человека (конституционное строение тела, его антропометрические данные - длина тела, туловища, верхних и нижних конечностей и их звеньев, ширина голени, запястья, плеч, состав мышц). Наследуемость психофизиологических признаков человека. Наследуемость физиологических признаков человека. Наследуемость кондиционных физических качеств.

**3. Морфофункциональные критерии спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений.** Морфологические критерии спортивного отбора (длина и масса тела, соматический тип, длина конечностей, пропорции тела, активная масса тела) определение и характеристика. Функциональные критерии спортивного отбора (МПК, состав мышечных волокон, физическая работоспособность, МКД (максимальный кислородный долг), быстрота реакции, относительная сила мышц (сила на 1 кг веса), взрывная сила мышц) определение и характеристика. Психофизиологические критерии спортивного отбора (сила, подвижность, динамичность и уравновешенность нервных процессов) определение и характеристика. Понятие календарный, биологический и двигательный возраст. Морфологические, физиологические, биохимические критерии биологического возраста. Влияние биотических, абиотических и средовых факторов на

рост и развитие. Методика определения двигательного возраста. Норма реакции и реактивность организма. Биологические ритмы и развитие человека. Физическое развитие как базовый критерий спортивного отбора и ориентации в спорте. Определение понятия "физическое развитие человека". Физическое развитие спортсменов различных специализаций.

**4. Конституциональная диагностика. Факторы, определяющие конституционные особенности детей и подростков.** Понятие о конституции. Морфологический подход к типологии человека. Школы конституциологии. Оценка физического развития методом индексов, стандартов, корреляции. Определение компонентов веса тела различными методами. Индивидуальный антропометрический профиль. Субъективные и объективные методики конституциональной диагностики. Определение соматического типа по методу Шелдона. Определение соматического типа по методу Хит-Картера. Определение соматического типа по методике Р.Н. Дорохова. Тестогарфия – методика оценки физической подготовленности. Компьютерная соматодиагностика. Дистанционная соматодиагностика. Развитие физических качеств у детей различных соматических типов.

**5. Дерматоглифика в системе прогнозирования развития морфологических признаков и двигательных способностей человека.** Дерматоглифика-метод исследования и его характеристика. Компьютерная программа "Малахит" и характеристика ее показателей. Дерматоглифические маркеры. Применение дерматоглифики в исследовании двигательных качеств человека. Применение дерматоглифики в исследовании психологических особенностей человека. Применение дерматоглифики в исследовании функциональных особенностей человека. Взаимосвязь дерматоглифики с центральной нервной системой и высшей нервной деятельностью.

**6. Функциональный профиль в системе развития морфологических, психологических признаков и двигательных способностей человека.** Что такое индивидуальный профиль асимметрии? Методики определения функционального профиля. Моторная асимметрия как генетический маркер. Взаимосвязь функционального профиля в системе развития морфологических, психологических признаков, двигательных качеств человека. Применение функционального профиля в исследовании психологических и функциональных особенностей человека

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-7

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

**Модуль №1.** Физическая подготовка студентов (цель, задачи, требования в соответствии с госстандартом и компетенциями. Основные факторы, определяющие содержание дисциплины. Физическая культура студентов – как компонент ППФП ) (6часов)

**Модуль №2.** Основные формы занятий физической культурой в ВУЗе. Направленность, содержание, специфические особенности и дозировка средств и формы реализации (утр. гимнастика, бег, подвижные. спорт игры, ОРУ, производственная. гимнастика.) (62часа)

**Модуль №3.** Прикладное значение физ. упражнений направленных на укрепление ССС, локальной мышечной выносливости, создание мышечного корсета профессионально-прикладного значения, поддержание мышечного тонуса, Развитие двигательной реакции, развитие гибкости, укрепление опорно-двигательного аппарата). (98часов)

**Модуль №4.** Физические. упр. при реабилитации профессиональных заболеваниях и травмах. (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система , респираторная система (48 часов)

**Модуль №5.** Оптимизация режима двигательной активности в процессе обучения в ВУЗе (90часов)

**Модуль № 6.** Педагогическое мастерство. Овладение навыками выполнения упражнений ОФП. Овладение знаниями и навыками объяснения, показа и обучения отдельным элементам движений\*. Совершенствование знаний и умений по проведению тренировочного занятия различными методами организации занимающихся, выявлять и исправлять ошибки у занимающихся в ходе учебно-тренировочных занятий ( 20 часов)

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7.
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)»**  
**(ФУТБОЛ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Виды подготовки футболистов.** Техническая подготовка футболистов. Тактическая подготовка футболистов. Физическая подготовка футболистов.

**Раздел 2. Тренажеры и тренажерные устройства в подготовке футболистов.** Методические основы применения тренажерных устройств в подготовке футболистов.

**Раздел 3. Контроль и самоконтроль подготовки футболистов.** Основные методы контроля физического состояния при занятиях футболом.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)»**  
**(ХОККЕЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Виды подготовки хоккеистов.** Техническая подготовка хоккеистов. Тактическая подготовка хоккеистов. Физическая подготовка хоккеистов.

**Раздел 2. Тренажеры и тренажерные устройства в подготовке хоккеистов.** Методические основы применения тренажерных устройств в подготовке хоккеистов.

**Раздел 3. Контроль и самоконтроль подготовки хоккеистов.** Основные методы контроля физического состояния при занятиях хоккеем.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (ГИМНАСТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Интегральная подготовка при сдаче нормативов ВФСК «ГТО» (гимнастика, легкая атлетика, стрельба, плавание, туризм).

Раздел 2. Методика и содержание индивидуальной подготовительной работы.

Раздел 3. Участие в судействе соревнований ВФСК «ГТО»

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры.** Основные положения физической культуры и спорта. Основы занятий физической культурой и спортом. Особенности развития и совершенствования основных двигательных качеств. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.\*

**Модуль 2. Самоконтроль физической подготовленности.**

Самоконтроль состояния физической подготовленности. Средства и методы самоконтроля физической подготовленности.\*

**Модуль 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки.**

Комплексы упражнений, способствующих развитию основных физических качеств и игровых комплексов для занятий физической культурой. Проведение занятий для поддержания физического состояния спортсмена.

**Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)»  
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.



Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **Модуль № 1. Физическая подготовка.**

Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка на подготовительном периоде годичного тренировочного цикла.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка на соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

Раздел 3. Физическая подготовка на переходном периоде годичного тренировочного цикла.

#### **Модуль № 2. Техническая подготовка.**

Раздел 4. Техническая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

#### **Модуль № 3. Тактическая подготовка.**

Раздел 5. Тактическая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

#### **Модуль № 4. Психологическая подготовка.**

Раздел 6. Психологическая подготовка на подготовительном, соревновательном и переходном периоде годичного тренировочного цикла.

#### **Модуль № 5. Игровая подготовка.**

Раздел 7. Игровая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

#### **Модуль № 6. Теоретическая подготовка.**

Раздел 8. Теоретическая подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

#### **Модуль № 7. Соревновательная подготовка.**

Раздел 9. Соревновательная подготовка на подготовительном и соревновательном периоде годичного тренировочного цикла.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)»  
(СОВРЕМЕННОЕ ПЯТИБОРЬЕ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу,

разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Виды подготовки пятиборцев.** Техническая подготовка пятиборцев. Тактическая подготовка пятиборцев. Физическая подготовка пятиборцев.

**Раздел 2. Тренажеры и тренажерные устройства в подготовке пятиборцев.** Методические основы применения тренажерных устройств в подготовке пятиборцев.

**Раздел 3. Контроль и самоконтроль подготовки пятиборцев.** Основные методы контроля физического состояния при занятиях современным пятиборьем.

### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (КОННЫЙ СПОРТ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-

коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Виды подготовки спортсменов-конников.** Техническая подготовка спортсменов-конников. Тактическая подготовка спортсменов-конников. Физическая подготовка спортсменов-конников.

**Раздел 2. Тренажеры и тренажерные устройства в подготовке спортсменов-конников.** Методические основы применения тренажерных устройств в подготовке спортсменов-конников.

**Раздел 3. Контроль и самоконтроль подготовки спортсменов-конников.** Основные методы контроля физического состояния при занятиях конным спортом.

#### **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)»  
(ДЗЮДО, САМБО, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, ТХЭКВОНДО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ)**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**1 курс. Темы:** физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; физические качества человека, (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость); общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

**2 курс. Темы:** обучения дисциплина включает в себя следующие темы: олимпийское движение (история развития, современное состояние); индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений, подвижные и спортивные игры в системе физического воспитания; методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития; общая физическая и спортивная подготовка студентов. Подготовка к комплексу ГТО.

### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (ФЕХТОВАНИЕ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Модуль №1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

**Модуль №2.** Социально-биологические основы физической культуры.

**Модуль №3.** Физические качества человека, (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость)

**Модуль №4.** Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

**Модуль №5.** Характеристика нормативов комплекса ГТО для лиц различного пола и возраста

**Модуль №6.** Организация и практическая сдача нормативов комплекса ГТО

### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ)

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### Модуль 1. Место физической культуры в профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Физические качества человека, (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость). Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Олимпийское движение. (история развития, современное состояние). Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Подвижные и спортивные игры в системе физического воспитания. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Подготовка к комплексу ГТО.

#### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» (ПЛАВАНИЕ)

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» включена в основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)» реализуется в объеме 328 часов.

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### Модуль № 1

**Тема №1.** Основы техники плавания.

**Тема № 2** Техника плавания способом кроль на груди.

**Тема №3.** Техника плавания способом кроль на спине.

**Тема №4.** Техника плавания способом брасс.

**Тема №5.** Техника плавания способом дельфин.

**Тема №6.** Техника выполнения поворотов.

**Тема №7.** Техника выполнения стартов.

### Модуль № 2

**Тема №8.** Водные виды спорта: водное поло, плавание в ластах.

**Тема №9.** Основы методики начального обучения технике плавания спортивными способами.

**Тема №10.** Методика обучения технике способа плавания кроль на груди (12 часов).

**Тема №11.** Методика обучения технике способа плавания кроль на спине (12 часов).

**Тема №12.** Методика обучения технике способа плавания брасс (14 часов).

**Тема №13.** Методика обучения технике способа плавания дельфин (16 часов).

**Тема №14.** Методика обучения технике стартов и поворотов (16 часов).

### Модуль № 3

**Тема №15.** Основы процесса отбора пловцов на начальных этапах подготовки (первичный и предварительный этапы отбора) (14 часов).

**Тема №16.** Основы и особенности проведения занятий по плаванию с детьми грудного возраста (в условиях домашней ванны и в группах «мама и малыш») (24 часов).

**Тема №17.** Особенности проведения занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста (в условиях бассейнов и ДООУ) (22 часов).

**Тема №18.** Особенности проведения занятий плаванием с детьми школьного возраста, СУЗах и ВУЗах (26 часов).

**Тема №19.** Общие основы оздоровительного плавания. Особенности проведения занятий плаванием с лицами среднего и пожилого возраста (24 часов).

### Модуль № 4

**Тема №20.** Физические качества в процессе подготовки пловцов. Скоростные способности пловцов и основы методики их развития (18 часов).

**Тема №21.** Силовые качества пловца и основы методики их развития (18 часов).

**Тема №22.** Методы и средства развития выносливости (18 часов).

**Тема №23.** Гибкость и методика ее совершенствования (18 часов).

**Тема №24.** Основы методики совершенствования координационных способностей пловцов (18 часов).

**Тема №25.** Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки пловцов

**Тема №26.** Контроль в спортивной тренировке пловцов.

### Требование к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**Учебной (ТРЕНЕРСКОЙ) практики**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная (тренерская) практика (Б2.О.02.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе очной формы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа учебная (тренерской) практики имеет трудоёмкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Организационно-ознакомительный**

1. Ознакомление с руководящими документами (программы для СШ и СШОР по виду спорта, положения о СШ, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе СШ.
2. Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в СШ, годовым планом работы школы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учета работы, книги спортивных рекордов школы, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся школ по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки).

**Раздел 2. Учебно-методический**

1. Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами СШ с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации, проведение педагогических наблюдений.
2. Проведение полного анализа тренировочного занятия, проводимого членами бригады.
3. Оформление письменного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия виду спорта.
4. Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами СШ.



5. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части УТЗ в разных возрастных группах.
6. Проведение в качестве помощника тренера основной части тренировочных занятий в группах разного уровня подготовленности, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.
7. Проведение в качестве помощника тренера заключительной части тренировочных занятий в разных возрастных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.
8. Проведение в качестве тренера с помощниками тренировочного занятия в разных возрастных группах.
9. Самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах разного уровня подготовленности и занятия с различной преимущественной направленностью нагрузки в прикрепленной тренировочной группе.
10. Составление рабочего плана подготовки учащихся прикрепленных тренировочных групп на период практики.
11. Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно.
12. Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся.
13. Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы.
14. Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп.
15. Составление положения о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы СШ, города, области и т.д.).
16. Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований.
17. Ознакомление с методикой отбора в СШ по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении.
18. Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе.

### **Раздел 3. Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный**

1. Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях.
2. Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
3. Выполнение заданий тренера и методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета или альбом).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные;	УК-2, УК-8

Общепрофессиональны е	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ОПК -9, ОПК-16,
Профессиональные:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Вид практики: учебная

Тип практики: тренерская

## АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная (педагогическая) практика (Б2.В.01.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.
3. Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в школе.
4. Ознакомление с документацией планирования и учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по физической культуре и спорту, планом по воспитательной работе).
5. Участие в собраниях бригады.

#### Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Ведение дневника с подробным анализом выполняемой работы в течении дня.

#### Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы.
2. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах с учащимися.
3. Проведение воспитательных работ в прикрепленных классах с учащимися.

4. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.
5. Проведение экскурсий и турпоходов.

#### Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период учебной практики.
2. Проведение бесед на физкультурно-оздоровительную тему (не менее 2).

#### Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.
2. Участие в субботниках, проводимых школой.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-1

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** педагогическая.

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Производственная (тренерская) практика (Б2.О.01.02 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе очной формы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа производственной (тренерской) практики имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 часов).

## **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

### **Раздел 1. Организационно-ознакомительный**

1. Ознакомление с руководящими документами (программы для СШ и СШОР по виду спорта, положения о СШ, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе СШ
2. Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в СШ, годовым планом работы школы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учета работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, утвержденный вышестоящей организацией, таблицы работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов школы, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся школ по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки).

### **Раздел 2. Учебно-методический**

1. Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами СШ с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации, проведение педагогических наблюдений
2. Проведение полного анализа тренировочного занятия, проводимого членами бригады
3. Оформление письменного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия виду спорта
4. Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами СШ
5. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части УТЗ в разных возрастных группах;
6. Проведение в качестве помощника тренера основной части тренировочных занятий в группах разного уровня подготовленности, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.
7. Проведение в качестве помощника тренера заключительной части тренировочных занятий в разных возрастных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.
8. Проведение в качестве тренера с помощниками тренировочного занятия в разных возрастных группах;
9. Самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах разного уровня подготовленности и занятия с различной преимущественной направленностью нагрузки в прикрепленной тренировочной группе
10. Составление рабочего плана подготовки учащихся прикрепленных тренировочных групп на период практики
11. Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно
12. Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся

13. Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы
14. Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп
15. Составление положения о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы СШ, города, области и т.д.)
16. Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований
17. Ознакомление с методикой отбора в СШ по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении
18. Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе.

### **Раздел 3. Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный**

1. Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях
2. Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий
3. Выполнение заданий тренера и методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета или альбом).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК -9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК 13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19
Профессиональные:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Вид практики: производственная

Тип практики: тренерская

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Производственная (педагогическая) практика (Б2.В.02.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел**

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Оформление уголка практиканта.
3. Участие в собраниях бригады.

#### **Раздел 2. Учебно-методическая работа**

4. Составление индивидуального плана работы практиканта.
5. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
6. Проведение урока по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.
7. Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на четверть.
8. Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).
9. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя физической культуры.
10. Проведение уроков физкультуры в качестве помощника у студента-практиканта.
11. Составление педагогического анализа урока, проводимого студентом – практикантом.
12. Проведение и составление хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом-практикантом.
13. Проведение и составление пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом-практикантом.
14. Составление рабочего плана секций по виду спорта.
15. Ведение журнала учета работы секции.
16. Составление конспектов и проведение секционных занятий.
17. Проведение контрольного урока по физической культуре.

#### **Раздел 3. Воспитательный раздел**

1. Составление плана воспитательной работы
2. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.
3. Проведение экскурсий и турпоходов.

#### **Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре**

1. Проведение секционных занятий

## 2. Проведение внутришкольных соревнований по видам спорта.

### Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.

2. Участие в субботниках, проводимых школой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-5, УК-9
Общепрофессиональные	ОПК-6; ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-18, ОПК-19
Профессиональные	ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая.

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Производственная (преддипломная) практика (Б2.О.01.01(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям) (216 часов)**

1. Реализация планирования и сроков выполнения ВКР

2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы

3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ

4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.
9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-15
Профессиональные	ПК-7; ПК-8

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

#### **АННОТАЦИЯ**

##### рабочей программы дисциплины **«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО» реализуется в рамках части – факультативы (ФТД.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО» имеет трудоемкость равную 1 зачетной единице (36 часов).



### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль №1.** Введение: социальная значимость самозащиты без оружия, место самбо в системе физического воспитания.

**Модуль №2.** Самбо в общеобразовательной школе: методика проведения уроков самбо в начальной, средней и старшей школе.

**Модуль №3.** Самбо в системе ВФСК «Готов к труду и обороне», организация и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО IV, V и VI ступеней.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-1,3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В БАДМИНТОНЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В БАДМИНТОНЕ» реализуется в рамках части – факультативы (ФТД.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В БАДМИНТОНЕ» имеет трудоемкость равную 1 зачетной единице (36 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль № 1.** Введение.

**Модуль № 2.** Физическая подготовка.

**Модуль № 3.** Техника и тактика игры.

**Модуль № 4.** Организация и проведение занятий и спортивных праздников.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В БАДМИНТОНЕ»</b>	
Универсальные	УК-7
Профессиональные	ПК-3,5

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ТРЕНАЖЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ТРЕНИРОВКЕ  
ЛЕГКОАТЛЕТОВ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.04 «Спорт».

**Профиль программы:** «Спортивная подготовка. Тренерско-преподавательская деятельность в области физической культуры и спорта».

**Квалификация (степень) выпускника:** Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «ТРЕНАЖЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ТРЕНИРОВКЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ» реализуется в рамках части – факультативы (ФТД.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 по направлению 49.03.04 – «Спорт».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet; методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение дисциплины, приложение.

Рабочая программа дисциплины «ТРЕНАЖЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ТРЕНИРОВКЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ» имеет трудоемкость равную 1 зачетной единице (36 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Средства подготовки легкоатлетов.**

**Тема 1.** Специальные упражнения легкоатлетов.

**Тема 2.** Тренажеры и тренажерные устройства в тренировке легкоатлетов.

**Тема 3.** Направленность тренажерных устройств.

**Тема 4.** Оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

**Тема 5.** Разработка тренажерного устройства с использованием кубов различной высоты применительно к виду легкой атлетики, в котором студент тренируется.

**Раздел 2. Тренажеры в тренировке бегунов.**

**Тема 1.** Тренажерное устройство для развития силы ног.

**Тема 2.** Тренажерное устройство для тяги грузов через блок.

**Тема 3.** «Стул» (дополнение к тренажерному устройству для тяги грузов через блок).

**Раздел 3. Тренажеры в тренировке прыгунов.**

**Тема 1.** Специализированный комплексный тренажер для прыгунов.

**Тема 2.** Тренажерное устройство для выполнения упражнений с амортизаторами.

**Тема 3.** Тренажерное устройство для развития силы мышц спины, живота, ног.

**Раздел 4. Тренажеры в тренировке метателей**

**Тема 1.** Маятниковая тренажерная система.

**Тема 2.** Тренажерное устройство для скоростно-силовой подготовки метателей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-1,3