

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПОРТА»**
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Аннотации рабочих программ

по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Форма обучения

заочная

Квалификация

Бакалавр

Год набора

2021-2022

Смоленск 2022

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Английский язык)

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «иностранный язык» имеет трудоёмкость, равную 10 зачетным единицам (360 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Я - студент. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be, to have. оборот there is(are). (30 часов)

Раздел 2. Наша академия. Грамматика: Времена IndefiniteActive. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». (30 часов)

Раздел 3. Город. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». (24 часа)

Раздел 4. Наша Родина. Грамматика: Безличные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Время по часам. Числительные. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». (28 часов)

Раздел 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране. Грамматика: 4 формы глагола, ContinuousActive, PerfectActive. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. (26 часов)

Раздел 6. Великобритания. Грамматика: Повторение неопределенных времен действительного залога. Страдательный залог. Лексика: Активная лексика темы. (24 часа)

Раздел 7. Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Закрепление продолженных и совершенных времен действительного залога. Повторение неопределенных времен; придаточные времени и условия. Лексика: Активная лексика темы. (24 часа)

Раздел 8. Спорт в Великобритании. Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная

лексика темы. (25 часов)

Раздел 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки. Грамматика: Причастие. Независимый причастный оборот. Словообразование. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. (32 часа)

Раздел 10. Олимпийские Игры. Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. (32 часа)

Раздел 11. Специализация. Грамматика: Согласование времен. Совершенные продолженные времена. Придаточные предложения времени и условия. Словообразование (повторение). Словосложение. Конверсия. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Профессиональные термины. (54 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------------------|------|
| КОМПЕТЕНЦИИ | |
| универсальные: | УК-4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина «История» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (18 часов).

1. История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории

Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века (18 часов).

2. Древняя Русь: основные этапы становления государственности

3. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.)

Раздел III. Формирование единого национального Российского государства (18 часов).

4. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства.

5. Московское царство в XVI в.

6.Россия в XVII в: от Смуты к империи.

Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.) (46 часов).

7. Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм.

8. Особенности развития России в XIX в.

Раздел V. Россия в эпоху войн и революций (18 часов).

9. Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне.

10. От Февраля к Октябрю. Гражданская война.

Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе (18 часов).

11.Становление советского общества (20-30 гг).

12.Советский Союз в годы II Мировой войны.

13.СССР в 50-80-е гг. XX века.

14. Российское общество в условиях системной трансформации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные: | УК-5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Учебная дисциплина «Философия» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии. Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс). Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX – XXI вв. (58 часов)

Раздел 2. Теоретический, системный курс философии. Учение о бытии (онтология). Философия человека (Антропология). Учение об обществе (Социальная философия). Проблемы сознания и познания. Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания. (59 часов)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные: | УК-5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Учебная дисциплина «Правоведение» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Основы теории государства и права. Предпосылки возникновения права, правоотношения, источники права (12 часов).

Тема 2. Основы конституционного права. Основы государственного (конституционного) права (12 часов).

Тема 3. Основы административного права. Основы гражданского права(12 часов).

Тема 4. Основы гражданского права. Основные категории наследственного права(12 часов).

Тема 5. Основы семейного права. Основы семейного права. Основы трудового права(12 часов).

Тема 6. Основы экологического права. Основы международного права. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества (12 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------------|
| универсальные: | УК-2, УК-11. |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел I. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Методология социологии (12 часов).

Тема 1. Социология как наука об обществе. Методология социологического исследования.

Объект, предмет и функции социологии. Полипарадигмальность социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни познания и отрасли социологии. Структура социума. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Структура, функции и виды социологического исследования. Понятие метода в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Основные методы социологического исследования: наблюдение, опросные методы, эксперимент, контент-анализ.

Тема 2. История становление и развития социологии как науки.

Возникновение, становление и развитие социологии как науки. основоположники и классики социологии. Развитие социологии в Европе, США и России. Макро и микро парадигмы. Основные методологические направления и школы в социологии. Основные социологические концепции современности.

Раздел II. Макросоциология. Социальная статика и динамика.

Тема 3. Общество как целостная система.

Системный подход к рассмотрению общества. Понятие социальной системы. Основные признаки и системные характеристики общества. Типология обществ. Основные концепции общества. Оптимистические

теории или теории стадий экономического роста Социальный пессимизм Г. Маркузе. Гражданское общество: признаки и уровни развития.

Тема 4. Социальная структура, взаимодействие и общественные отношения.

Социальная структура, взаимодействие и общественные отношения. Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры. Социальный статус. Социальная общность. Социальный институт. Социальные нормы и ценности. Виды социальных связей.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная дифференциация и стратификация. Понятие стратификации и ее показатели (власть, доход, образование, престиж). Факторы и механизмы стратификационного деления. Типы стратификационных систем. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие и разновидности. Природа социальной мобильности. Проблемы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Бедность как социальное явление. Субкультура бедности.

Тема 6. Культура как система ценностей и норм.

Культура как социальное явление. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Функции культуры. Типы культур. Культурные универсалии. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры.

Тема 7. Социальные изменения и социальные конфликты.

Социокультурные изменения и социальные процессы. Агенты и виды социальных изменений. Классические теории социальных изменений: теория эволюционизма, неэволюционизм, теория модернизации, теория конвергенции, теория исторических циклов. Теория социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Факторы и причины социального конфликта.

Раздел III. Микросоциология.

Тема 8. Социология личности.

Человек как объект изучения различными науками, специфика социологического подхода. Структура личности. Типология личности. Роль теория личности. Парадигмы «социального поведения». Социализация личности: содержание, структура, агенты. Формы и этапы социализации. Ценностные ориентации личности, особенности их формирования. Общественные и личные интересы. Десоциализация и ресоциализация. Стратегия выживания в кризисных ситуациях.

Тема 9. Социальный контроль и порядок.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля, социального управления. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Типология социальных санкций. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через

социализацию, групповое давление, принуждение. Правовое регулирование социальной жизни. Типология социальных отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| универсальные: | УК-3, УК-6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Культурология» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.06).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Культурология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Культурология как наука (24 часов).

Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологии. Структура и функции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания. Основные школы и направления культурологии.

Раздел 2. Генезис, эволюция и типы культуры (28 часов).

Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Историческая динамика и типология культур. Культурогенез. Мировая культура – общая характеристика основных культурных типов. Древние цивилизации и типы культур мировой истории. Мир исламской культуры. Христианский тип культуры: история и современность. Эволюция мировой культуры и характеристика основных культурных типов.

Раздел 3. Социодинамика русской культуры (26 часов).

История становления и основные этапы развития отечественной культуры. Русская культура от принятия христианства до «Золотого века». Русская культура 18 – начала 20 вв. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры. Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России. «Культура России: основные этапы становления, динамика развития».

Раздел 4. Развитие культуры на современном этапе (30 часов).

Актуальные проблемы современной культуры. Охрана и использование культурного наследия. Культура и её ценности в развитии человеческой

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные | УК-5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Культура речи. Понятие культуры речи (20 часов).

Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, ясность, чистота, богатство. Литературный язык и его особенности. Текст, его признаки; способы связи частей текста; тема, идея, содержание текста.

Тема 2. Речевое взаимодействие (26 часов).

Речевое общение - отличительный знак человеческого общения. Соотношение понятий «язык» и «речь». Речевое взаимодействие и речевая ситуация. Основные единицы речевого общения. Этикет речевого общения.

Речевая ситуация. Речевое событие. Принципы организации речевого взаимодействия. Принцип вежливости по Дж. Н. Лича. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Эффективность речевого взаимодействия. Этикет речевого общения.

Тема 3. Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. (28 часов).

Понятие норм в современном русском литературном языке, признаки нормы. Ошибки в употреблении слов, нарушение лексической сочетаемости. Ошибки в употреблении паронимов. Виды многословия. Лексический повтор, тавтология. Ошибки в употреблении фразеологических сочетаний.

Правила употребления имён существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов и глагольных форм. Род

несклоняемых имён существительных. Варианты окончаний. Родительный падеж множественного числа существительных мужского рода.

Понятие «орфоэпия» и «акцентология». Особенности русского ударения, его признаки. Ударение в именах существительных, кратких прилагательных, глаголах и его формах. Особенности произношения некоторых слов.

Тема 4. Стилиевое многообразие русского языка (20 часов).

Понятие и основные стилевые разновидности русского языка. Характерные особенности функциональных стилей и их взаимодействие.

Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль: подстили и жанры. Речевые нормы учебной и научной форм деятельности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства выражения особенностей научного стиля.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Приемы унификации языка служебных документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Особенности устной публичной речи. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Тема 5. Основы ораторского искусства (14 часов).

Устная публичная речь. Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией.

Признаки публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Умение держать себя перед аудиторией. Тренировка навыков правильного произношения. Техника устной речи: дикция, дыхание, постановка голоса. Композиция публичной речи. Аргументация публичной речи. Работа оратора с аудиторией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные: | УК-4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Психология» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.08).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Введение в психологию (18 часов). Предмет психологии. Житейская и научная психология. Развитие представлений о предмете психологии в основных исторически сложившихся направлениях психологии: психология сознания, бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, отечественная психология*. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Этапы научного исследования. Общенаучные и конкретно-научные методы исследования. Наблюдение как метод исследования. Требования к организации наблюдения. Эксперимент как метод исследования. Зависимая и независимая переменная. Контрольная группа испытуемых. Виды эксперимента. Опрос как метод исследования: беседа, интервью, анкетирования. Тестирование как метод исследования. Требования к тестированию. Анализ продуктов деятельности. Психологические основы использования данного метода. Проективные методы. Человек как объект психологии. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные индивидные, личностные и индивидуальные качества человека. Связь психологии с другими антроповедческими науками.

Сознание и бессознательное. Основные характеристики сознания. Самосознание*. Состояния сознания. Бессознательное. Основные проявления бессознательного. Психика и организм.

Раздел 2. Психология личности (18 часов). Понятие личности в психологии. Основные характеристики личности. Условия и механизмы формирования личности. Некоторые подходы к изучению личности.

Психологическая структура личности (З.Фрейд, Э.Берн, С.Л.Рубинштейн, К.К.Платонов).

Индивидуально-психологические особенности. Темперамент*. Основные компоненты. Теории темперамента. Характер. Структура, формирование характера. Типология характера. Социальный характер (Э.Фромм). Способности. Происхождение способностей. Задатки. Развитие способностей. Виды способностей, уровни их развития.

Раздел 3. Психологические сферы личности (18 часов). Потребностно-мотивационная сфера личности. Активность и направленность личности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов*. Иерархия мотивов. Фрустрация.

Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции*. Механизмы возникновения эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций Чувства, виды чувств. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности.

Познавательная сфера личности. Структура познавательной сферы личности. Внимание. Свойства внимания*. Виды внимания. Восприятие. Основные характеристики, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Свойства восприятия. Виды восприятия. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Память. Функции памяти, основные блоки памяти. Процессы памяти*. Виды памяти. Мнемотехники.

Раздел 4. Психология общения и групп (18 часов). Представления о коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторонах общения. Средства коммуникации: речь, невербальные средства, организация пространства, контакт глаз*. Межличностная дистанция.

Психология малых групп и коллектива. Представление о малой группе и ее структуре. Типы взаимоотношений в группе. Статусы в группе*. Типы лидеров. Социометрическое исследование. Большие группы. Коллектив.

Примечание: * занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------------------|------------|
| КОМПЕТЕНЦИИ | |
| универсальные: | УК-3, УК-9 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.09).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Основания институциональной экономической теории (72 часов). Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории. Модели поведения человека в институциональной экономике. Основные течения современного неoinституционализма: теория прав собственности; теория трансакционных издержек; экономика права; теория общественного выбора; новая экономическая история.

Раздел 2. Теория трансакционных издержек (36 часов). Трансакционные издержки. Экономическая теория прав собственности. Экономическая теория организаций

Раздел 3. Институты и институциональные изменения. Институциональная динамика (36 часов). Институциональная теория государства. Институциональные изменения. Группы интересов как институциональные инноваторы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|-------|
| универсальные: | УК-10 |
| ОПК | ОПК-1 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИКА»

Учебная дисциплина «Математика» включена базовую часть ОПОП (Б1.Б.10).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Математика» имеет трудоёмкость, равную 8 зачетным единицам (288 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Линейная алгебра (58 часов).

Матрицы. Действия над матрицами. Определители матрицы, их свойства. Системы n линейных уравнений с n переменными методом Крамера, Гаусса, обратной матрицы. Ранг матрицы. Системы n линейных уравнений с m переменными.

Раздел 2. Аналитическая геометрия (64 часа).

Векторы и линейные операции над ними. Координаты вектора и точки на прямой, плоскости и в пространстве. Полярные координаты. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведения векторов, их приложения.

Раздел 3. Математический анализ (80 часов).

Множества, элементы множества, основные структуры на множествах. Конечные и бесконечные множества. Множества действительных чисел. Комплексные числа. Числовые последовательности.

Общее определение функции одной переменной (отображения). Предел функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений.

Производная функции, её геометрический и механический смысл. Основные правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производных.

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов. Некоторые приложения определенных интегралов.

Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Решение простейших дифференциальных уравнений первого порядка. Приложения дифференциальных уравнений к решению задач экономической динамики.

Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами. Признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Понятие функционального ряда. Область сходимости. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функции в степенные ряды. Применение степенных рядов в приближенных вычислениях.

Раздел 4. Теория вероятностей (40 часов).

Предмет теории вероятностей. Классическое, геометрическое и статистическое определения вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Схема Бернулли.

Дискретные случайные величины. Ряд распределения. Функция распределения, её свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.

Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, их взаимосвязь и свойства.

Раздел 5. Математическая статистика (46 часов).

Основные понятия математической статистики. Характеристики положения: выборочная средняя, мода, медиана. Характеристики рассеяния: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Статистическая ошибка выборочной средней. Точечные оценки параметров закона распределения и их свойства.

Математические методы проверки гипотез. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Критерий Пирсона. Сравнение двух дисперсий нормально распределенных генеральной совокупностей. Сравнение двух средних нормально распределенных генеральных совокупностей. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции по формулам Брауэ-Пирсона, Спирмена. Достоверность выборочного коэффициента корреляции. Линейная парная регрессия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|-------|
| универсальные: | УК-1 |
| общепрофессиональные | ОПК-2 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СТАТИСТИКА»

Учебная дисциплина «Статистика» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.11).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» имеет трудоёмкость, равную 6 зачетным единицам (216 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Предмет и метод статистики (20 часов).

Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет изучения статистики. Вероятностные методы в статистике. Задачи статистики. Место статистики в системе наук. Связь статистики и математики. Органы государственной статистики Российской Федерации.

Раздел 2. Основные категории статистики как науки (20 часов).

Статистическая совокупность, ее особенности. Массовые наблюдения, группировки, средние величины, обобщающие показатели, индексы, статистическая зависимость явлений. Понятие о вариации признака. Первичные и производные показатели.

Раздел 3. Статистическое наблюдение и сводка (20 часов).

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Программно-методологические и организационные формы статистического наблюдения. Виды сплошного наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики.

Статистическая сводка. Программа сводки. Абсолютные величины статистической сводки как исходные данные статистического анализа. Относительные и средние величины статистической сводки.

Раздел 4. Группировка статистических данных. Способы представления статистических результатов (20 часов).

Группировочные признаки и группировки. Разновидности группировок. Статистические таблицы как способ представления статистических данных и результатов статистического исследования. Статистические графики, их основные элементы и способы применения.

Раздел 5. Относительные и средние величины (20 часов).

Относительные величины и их виды. Коэффициенты, проценты, промилле. Относительные величины динамики, координации структуры.

Вычисление средних величин как важный прием статистического исследования. Структурные средние величины: мода, медиана, их смысл. Квартили, децили - их определение и смысл.

Раздел 6. Показатели вариации (20 часов).

Понятие о вариации. Анализ причин, порождающих вариацию признака. Виды вариаций (дискретные, непрерывные). Показатели вариации. Типы распределений. Моделирование вариационных рядов. Проверка гипотез о характере распределения.

Раздел 7. Выборочная наблюдение (20 часов).

Выборочный метод - основной метод статистики. Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Виды выборок. Ошибки выборки и их виды. Сравнение результатов нескольких выборок. Применение выборочного метода в различных областях деятельности.

Раздел 8. Анализ рядов динамики (24 часа).

Понятие о рядах динамики. Правила построения и анализа рядов динамики. Виды рядов динамики. Основные показатели, определяемые для динамических рядов. Связь вариационных рядов и рядов динамики. Сезонные колебания в рядах динамики. Методы его измерения и изучения. Понятие об интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Прогнозирование рядов динамики.

Раздел 9. Изучение взаимосвязей (26 часов).

Виды связей. Корреляция и корреляционные связи. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Оценка значимости параметров уравнения регрессии и тесноты связи признаков. Непараметрические методы оценки связи.

Раздел 10. Индексы (26 часов).

Роль индексов в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Примеры индексов: территориальные, объема, цен, себестоимости, затрат и их применение.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------|
| универсальные: | УК-1 |
| общепрофессиональные | ОПК - 2 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»

Учебная дисциплина «Информатика» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.12).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (18 часов).

Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмов. Языки программирования. Этапы решения задач на ЭВМ (18 часов).

Тема 3. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы построения средств вычислительной техники. Логические основы ЭВМ (18 часов).

Тема 4. Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация компьютеров. Основные внутренние и внешние устройства компьютера их назначение и технические характеристики (18 часов).

Тема 5. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация программных средств. Назначение программного обеспечения. Основные группы прикладного программного обеспечения. Средства компьютерной графики: ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере (18 часов).

Тема 6. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях. Основные понятия сетей, топология, правила функционирования. Основные сетевые устройства. Программы для работы в сетях (18 часов).

Тема 7. Безопасность и защита информации. Основные причины потери информации. Требования информационной безопасности. Методы защиты информации на персональном компьютере, в сетях и на сменных носителях (18 часов).

Тема 8. Базы данных. Структура, назначение этапы создания БД. Работа с реляционными базами данных (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|--------------|
| универсальные: | УК-1 |
| общепрофессиональные | ОПК-5, ОПК-6 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.13).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука (72 часов).

Экономика: предмет, метод, история становления и развития. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема общественного выбора. Координация выбора в различных экономических системах. Кривая производственных возможностей. Эффективность. Решение проблемы эффективности в различных типах экономических систем.

Раздел 2. Микроэкономика (72 часов).

Рынзаочная экономика. Основы анализа спроса и предложения. Рынзаочная равновесие. Полезность и предпочтения потребителя. Поведение потребителя. Фирма как организационная форма предпринимательства. Теория производства. Затраты фирмы. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Сущность и виды монополии. Взаимосвязь монополии и конкуренции. Условие максимизации прибыли для монополии и величина наносимого ущерба обществу. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Модели олигополии. Рынки факторов производства.

Раздел 3. Макроэкономика (36 часов).

Результаты функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Исключение двойного счета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Рынок

труда и социальная политика. Налогово-бюджетная система и фискальная политика. Финансовый рынок. Кредитно-денежная политика. Международная экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|--------|
| универсальные: | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК-1. |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЛОГИСТИКА»

Учебная дисциплина «Логистика» включена в вариативную часть и входит в базовую часть ОПОП (Б1.Б.14).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Введение в логистику (60 часов).

- 1) Теоретическая концепции логистической системы
- 2) Системы и модели логистики

Раздел 2. Основные функциональные области логистики (60 часов).

- 1) Управление снабжением, производством и распределением продукции
- 2) Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.
- 3) Товарная политика и управления запасами
- 4) Система складирования и складская переработка продукции
- 5) Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей

Раздел 3. Бизнес, практика и экономическая среда логистики (60 часов).

- 1) Бизнес и экономическая среда логистики
- 2) Инвестиции и риски в логистической системе
- 3) Техника планирования и проектирования логистических систем

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|-------|
| универсальные: | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК-1 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.15).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Предмет, цель, методы и средства курса «Информационные технологии» (12 часов).

Тема 2. Информационные процессы в управлении организацией (16 часов).

Тема 3. Технологии аналитического моделирования в системы поддержки принятия решений (18 часов).

Тема 4. Информационное обеспечение ИТ управления организацией (20 часов).

Тема 5. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией (18 часов).

Тема 6. Компьютерные сети и коммуникации (16 часов).

Тема 7. Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений (12 часов).

Тема 8. Корпоративные информационные системы (КИС) (16 часов).

Тема 9. Защита информации в экономических информационных системах (12 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|----------------|
| универсальные | УК-1 |
| общефессиональные | ОПК-5, ОПК - 6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина «Экологическая культура» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б 16).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая культура» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел I. Прикладная экология (48 часов).

Введение в экологию. Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Учение В.Н. Вернадского о биосфере. круговорот веществ в природе.

Раздел II. Природоохранные мероприятия (44 часов).

Биосфера и человек.

Раздел III. Теоретическая экология (48 часов).

Антропогенное воздействие на биосферу. Экология атмосферы. Экология гидросферы. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|------------|
| универсальные: | УК-6, УК-8 |
| общепрофессиональные | ОПК-1 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Учебная дисциплина «Теория менеджмента» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.17).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория менеджмента» имеет трудоёмкость, равную 10 зачетным единицам (360 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности (72 часа).

1. Функции менеджмента. Критерии успеха менеджмента. Основные понятия, принятые в менеджменте

2. Цели и задачи науки (фундаментальная и прикладная наука).

3. Основные этапы эволюции управленческой мысли. Истоки науки управления. Эволюция основных школ. Классическая школа управления. Теория «человеческих отношений». Школа науки управления.

Раздел 2. Методологические основы менеджмента (36 часов).

1. Закономерности управленческой деятельности. Принципы управления производства. Системный подход в управлении. Функции управления.

Раздел 3. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность (72 часа).

1. Учет внешних факторов предпринимательской деятельности. Факторы отдаленного влияния. Факторы производственного воздействия. Условия оперативного влияния.

2. Внутренние факторы. Социальная ответственность и этика управления. Взаимосвязь сфер социальной ответственности. Социальный эффект и социальный контроль. Этика управления.

Раздел 4. Планирование в менеджменте (72 часа).

1. Стратегическое планирование. Типы стратегий и методика. Процесс стратегического планирования и внедрение его результатов.

2. Текущее планирование в организации. Разновидности планов препятствия на пути текущего планирования.

3. Прикладные аспекты планирования. Составление бизнес планов. Линейное программирование. Методы календарного планирования.

Раздел 5. Принятие решений (36 часов).

1. Роль, целеполагания в управлении организацией.
2. Принятие решений в процессе управления организацией.
3. Лидерство в менеджменте.

Раздел 6. Организационные отношения в системе менеджмента (72 часа).

1. Разделение труда. Типы власти и характеристика ее осуществления.
2. Организационная культура.
3. Информационное обеспечение управления организацией.

Управление конфликтами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|--------|
| универсальные: | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК -1 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МАРКЕТИНГ»

Учебная дисциплина «Маркетинг» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.18).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг» имеет трудоёмкость, равную 7 зачетным единицам (252 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-экономическая сущность маркетинга (84 часа).

1. Эволюция теории маркетинга, концепции управления маркетингом
2. Виды, типы и функции маркетинга
3. Рынок как экономическая основа маркетинга
4. Среда маркетинга
5. Потребительский потенциал товарного рынка

Раздел 2. Управление маркетингом (84 часа).

1. Содержание маркетинговой управленческой деятельностью
2. Стратегии маркетинга
3. Планирование маркетинга
4. Организация маркетинга

Раздел 3. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта (84 часа).

1. Теоретико-методологические основы маркетинга физической культуры и спорта.
2. Формы и средства маркетинга физической культуре и спорте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|-------|
| универсальные: | УК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Учебная дисциплина «Учет и анализ» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.19).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учет в организациях (108 часов).

1. Содержание и характеристика систем бухгалтерского учета. Счета и двойная запись
2. Учет собственного капитала организации.
3. Учет основных средств и нематериальных активов.
4. Учет денежных средств и расчетов, финансовых вложений.
5. Учет материально-производственных запасов.
6. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости.
7. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг), товаров. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность.

Раздел 2. Бухгалтерский управленческий учет в организациях (108 часов).

1. Задачи, принципы организации и нормативное регулирование управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
2. Основы построения управленческого учета на предприятии.
3. Основные методы калькулирования себестоимости продукции в системе управленческого учета. Ценовая политика.
4. Бюджетирование как система планирования деятельности организации. Состав операционных и финансовых бюджетов и методы их составления.

Раздел 3. Финансово-экономический анализ (108 часов).

1. Теоретические основы экономического и финансового анализа. Содержание и виды финансового анализа.

2. Предмет и метод экономического и финансового анализа. Информационное обеспечение и методика экономического и финансового анализа.

3. Анализ активов и пассивов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия. Общая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.

5. Анализ затрат

6. Анализ финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности организации

7. Анализ ликвидности и платежеспособности, методы оценки вероятности банкротства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------|
| универсальные: | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК - 2 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.20).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление человеческими ресурсами» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Эффективное управление социальным развитием организаций – решающий фактор общественной стабильности (12 часов).

Тема 2. Объект, предмет, структура курса. Социальное управление как единая отрасль знания (12 часов).

Тема 3. Социальная среда организации, управление ее развитием (12 часов).

Тема 4. Социальная политика организации как составная часть менеджмента (12 часов).

Тема 5. Влияние факторов внутренней и внешней среды на социальное управление организацией (12 часов).

Тема 6. Формирование основ научного управления социальным развитием (12 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------|
| универсальные: | УК-3 |
| общепрофессиональные | ОПК – 3 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.21).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности (10 часов).

Тема 2. Стратегия предприятия, стратегическое управление (12 часов).

Тема 3. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия (10 часов).

Тема 4. Ситуационный анализ внешней среды (10 часов).

Тема 5. Стратегический потенциал организации (8 часов).

Тема 6. Разработка стратегии организации (10 часов).

Тема 7. Классификация стратегии организации (8 часов).

Тема 8. Стратегический маркетинг (10 часов).

Тема 9. Разработка функциональных стратегий. Стратегия и техническая политика предприятия (12 часов).

Тема 10. Корпоративные (портфельные стратегии) (10 часов).

Тема 11. Аналитические методы и модели разработки портфельных стратегий (10 часов).

Тема 12. Реализация стратегии (10 часов).

Тема 13. Стратегия внешнеэкономической деятельности (10 часов).

Тема 14. Стратегический контроль (10 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------|
| универсальные: | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК – 1 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.22).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Введение. Понятие Корпоративно-социальной ответственности (12 часов).

Тема 2. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики (12 часов).

Тема 3. Развитие корпоративной социальной политики в России (12 часов).

Тема 4. Теоретические принципы корпоративной социальной политики (2 часов).

Тема 5. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий (12 часов).

Тема 6. Инструменты и направления корпоративной социальной политики (12 часов).

Тема 7. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность (12 часов).

Тема 8. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики (12 часов).

Тема 9. Оценка корпоративной социальной политики (12 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|-------------|
| универсальные: | УК-3, УК-11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.23).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Деловые коммуникации» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Основные положения теории коммуникации ответственности (12 часов).

- 1.1 Понятие коммуникации
- 1.2 Модель коммуникативного акта
- 1.3 Вербальная и невербальная коммуникация

Раздел 2. Деловые переговоры: подготовка и проведение ответственности (12 часов).

- 2.1 Цели и стратегии переговоров
- 2.2 Основные этапы переговоров
- 2.3 Подготовка к переговорам
 - 2.3.1 Информационная подготовка к переговорам (цель, позиции и интересы)
 - 2.3.2 Психологическая подготовка к переговорам (методы ведения переговоров и способы подачи позиции)
 - 2.3.3 Техническая подготовка к переговорам

Раздел 3. Ведение переговоров ответственности (12 часов).

- 3.1 Установление контакта
- 3.2 Взаимная ориентация в проблеме – уточнение позиций и интересов
- 3.3 Поиск решения (обсуждение, аргументирование, выдвижение предложений, их обоснование)
- 3.4 Философия торга

Раздел 4. Письменное деловое общение ответственности (12 часов).

- 4.1 История и виды письменности
- 4.2. Редактирования и корректура
- 4.3 Эпистолярный жанр. Нормы деловой переписки

4.4 Составление резюме

Раздел 5. Правила служебных взаимоотношений ответственности (14 часов).

5.1 Работа

5.2 Деловые встречи на работе

5.3 Встречи в других учреждениях

Раздел № 6 Этика делового общения ответственности (14 часов).

6.1 Мастерство личной презентации

6.2 Виды спора

6.3. Деловая беседа. Переговоры

6.4 Ведение собрания, совещания. Конфликты на собраниях

6.5 Речевой этикет в деловом общении

Раздел 7. Средства коммуникации в современном бизнесе ответственности (16 часов).

7.1 Галактика Гуттенберга и галактика мультимедиа

7.2 Новые средства коммуникации

7.3 Интернет и бизнес

Раздел № 8 Проблемы межкультурной коммуникации ответственности (16 часов).

8.1 Требования национального этикета

8.2 Характерные черты различных народов. Особенности этикета

8.3 Правила международной вежливости

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| универсальные: | УК-3, УК-9 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.24).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа (24 часов).

Тема 2. Сущность и направления инвестиционного анализа (24 часов).

Тема 3. Методы осуществления инвестиционного анализа (24 часов).

Тема 4. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта (24 часов).

Тема 5. Анализ влияния внешних факторов на осуществляемость инвестиций (24 часов).

Тема 6. Использование автоматизированных технологий в инвестиционном анализе (24 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|-------|
| универсальные | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК-4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.25).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

Содержание, структурированное по разделам

1. Бизнес-план в системе управления предприятием (34 часа).

Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии.

2. Структура и содержание разделов бизнес-плана (58 часов).

Резюме бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга. Составление плана производства и организационного плана. Финансовый план и оценка рисков.

3. Презентация, экспертиза бизнес-плана (48 часов).

Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------|
| универсальные | УК-10 |
| общепрофессиональные | ОПК - 4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.26).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения (12 часов)

Безопасность жизнедеятельности - как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД.

Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.

Человек как элемент системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».

Раздел 2. Антропогенное воздействие на природу (12 часов)

Особенности природной среды существования человека. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами). Виды опасных и вредных факторов техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов (12 часов)

Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

Раздел 4. Психофизиологические основы безопасности (12 часов)

Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии, нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них (12 часов)

Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (12 часов)

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС. Аварии и катастрофы на радиационноопасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (12 часов)

Понятие чрезвычайной ситуации социального происхождения. Классификация социальных опасностей. Причины чрезвычайных ситуаций социального характера. Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера: шантаж, кража, вымогательство, мошенничество, бандитизм, экстремизм, терроризм, наркомания, алкоголизм, СПИД, венерические заболевания, суицид. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения (12 часов)

Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Химическое оружие и его виды.

Раздел 9. Управление безопасностью жизнедеятельности (12 часов)

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Структура гражданской обороны (ГО) на объектах экономики. Концепция создания и развития Российской системы гражданской защиты (РСГЗ) до 2020 года.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные | УК-8 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПЛАВАНИЕ)»

Учебная дисциплина «Плавание» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.27.1).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Плавание» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Организационные основы занятий плаванием (2 часа).

Раздел 2. Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию (6 часов).

Раздел 3. Основы техники спортивного плавания (36 часов).

Раздел 4. Совершенствование в избранном виде плавания (16 часов).

Раздел 5. Прикладное плавание (8 часов).

Раздел 6. Приём контрольных нормативов (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные | УК-7 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.1).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Финансовый менеджмент в рыночной экономике (48 часов).

Тема 2. Теоретические аспекты организации финансового менеджмента в современной компании (12 часов).

Тема 3. Основы финансовой математики (10 часов).

Тема 4. Фундаментальные концепции оценки стоимости и доходности финансовых активов (10 часов).

Тема 5. Концептуальные положения портфельного инвестирования (10 часов).

Тема 6. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики (10 часов).

Тема 7. Принятие решений по инвестиционным проектам (10 часов).

Тема 8. Теоретические основы краткосрочной финансовой политики (10 часов).

Тема 9. Теоретические аспекты управления масштабом компании (10 часов).

Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование (14 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| общефессиональные | ОПК – 6 |
| профессиональные | ПК-8, ПК-9 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.2).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Содержание и сущность инновационной деятельности. Принципы и функции управления инновациями (18 часов).

Тема 2. Инновации в ЖЦТ. Маркетинг нового товара (18 часов).

Тема 3. Планирование инноваций (18 часов).

Тема 4. Организация инновационной деятельности

Тема 5. Финансирование и оценка эффективности инноваций (18 часов).

Тема 6. Социальные аспекты инновационной деятельности (18 часов).

Тема 7. Регулирование инновационной деятельности (18 часов).

Тема 8. Правовая защита инновационной деятельности (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК –11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Учебная дисциплина «Персональный менеджмент» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.3).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Персональный менеджмент» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Персонал предприятия как объект управления (12 часов).

Тема 2. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием (12 часов).

Тема 3. Принципы управления персоналом (12 часов).

Тема 4. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом (12 часов).

Тема 5. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом (12 часов).

Тема 6. Анализ кадрового потенциала (12 часов).

Тема 7. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры (12 часов).

Тема 8. Подбор персонала и профориентация (12 часов).

Тема 9. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала (12 часов).

Тема 10. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности (12 часов).

Тема 11. Профессиональная и организационная адаптация персонал. Конфликты в коллективе (12 часов).

Тема 12. Оценка эффективности управления персоналом (12 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|---------|
| профессиональные | ПК – 11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Учебная дисциплина «Управление качеством» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.4).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление качеством» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам

Тема 1. Исторические предпосылки становления управления качеством (16 часов).

Тема 2. Квалиметрия как наука о методах количественной оценки качества (14 часов).

Тема 3. Управление качеством: объект, содержание, цели и факторы (14 часов).

Тема 4. Качество как объект управления (16 часов).

Тема 5. Планирование качества (16 часов).

Тема 6. Контроль качества (16 часов).

Тема 7. Методы и инструменты государственного регулирования проблем качества в современной России (16 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Учебная дисциплина «Разработка управленческих решений» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.5).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Разработка управленческих решений» имеет трудоёмкость, равную 7 зачетным единицам (252 часам).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Теоретические основы разработки управленческих решений (42 часа).

Тема 2. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений (42 часа).

Тема 3. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений (42 часа).

Тема 4. Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности (42 часа).

Тема 5. Анализ альтернатив управленческих решений (42 часа).

Тема 6. Контроль, качество и эффективность управленческих решений (42 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные | УК-1 |
| профессиональные | ПК-6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.6).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Антикризисное управление предприятием как действующим и развивающимся (20 часов).

Тема 2. Финансовая диагностика предприятия и срочные и срочные практические меры по оздоровлению (22 часов).

Тема 3. Процессные антикризисные нововведения (22 часов).

Тема 4. Продуктовые новшества: консервативный и радикальный подходы к выбору нового бизнеса или вида деятельности (20 часов).

Тема 5. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия на основе инвестиционных проектов по освоению технологических инноваций (20 часов).

Тема 6. Инвестиционное планирование финансово-кризисного предприятия (20 часов).

Тема 7. Антикризисное управление в условиях роста национальной экономики (20 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| универсальные | УК – 10 |
| профессиональные | ПК-1, ПК-2 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Учебная дисциплина «Организационное поведение» включена в вариативную часть и входит в блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.7).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организационное поведение» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Человек и социум: особенности социализации личности (60 часов).

Понятие «социализация». Комплексный подход к изучению личности. Механизм социализации и его возрастные стадии, стороны. Социальное поведение личности и его регуляция. Структура социального поведения. Виды социального поведения личности. Социальная регуляция поведения личности. Нормы социального поведения личности. Влияние социального статуса и роли на развитие личности. Социальные диспозиции. Социальные стереотипы поведения. Комплиментарность и социальные установки человека. Социальная установка личности, структура. Стереотипы и предрассудки.

Раздел 2. Поведение (60 часов).

Мотивационный, социальный, эмоциональный компонент поведения. Поведенческие барьеры и их возникновение. Эмоциональные барьеры. Субъективные барьеры общения. Барьеры процессы общения. Социальные и социально-психологические барьеры. Организационно-психологические барьеры. Феномен психологической защиты личности. Автоматизмы в психологической защите. Осознанная стратегия совладания. Копинг-поведение и поведенческие стратегии. Виды психологических защит и механизм их возникновения. Сновидения как способ психологической защиты. Особенности отклоняющегося поведения. Специфика зависимого поведения. Классификация наркотиков. Стадии алкоголизма. Признаки

агрессивного поведения. Типы и источники вандализма. Социальное аутсайдерство. Особенности деликвентного поведения.

Раздел 3. Поведение человека в группе (60 часов).

Организационная и психологическая структура коллектива. Малая группа: понятие, виды, структура. Понятие о взаимодействии и взаимоотношении. Психологический климат группы. Сплоченность команды и результативность деятельности. Совместимость и ее роль в эффективности деятельности. Групповое принятие решений. Организация работы в команде. Распределение ролей в команде. Динамика внутрикомандных процессов. Феномен симпатии и антипатии. Основные феномены взаимодействия. Конформизм и групповое давление. Влияние меньшинства. Эффект социальной фасилитации, синергии, конформизма, группового эгоизма, фаворитизма, маятника и пульсара. Стихийное поведение в группе. Лидерство. Поведение человека в конфликтах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| профессиональные | ПК-1, ПК-2 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«РЕКЛАМОВЕДЕНИЕ»

Учебная дисциплина «Рекламоведение» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.8).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Рекламоведение» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Введение в рекламоведение. Специфика рекламы, как вида коммуникативной деятельности (18 часов).

Тема 2. Реклама в системе маркетинга (18 часов).

Тема 3. Рекламный процесс и его участники (18 часов).

Тема 4. Рекламное обращение (18 часов).

Тема 5. Организация рекламных продаж в СМИ (18 часов).

Тема 6. Исследования и их роль для организации рекламного процесса (18 часов).

Тема 7. Медиапланирование (18 часов).

Тема 8. Правовые и этические аспекты рекламной деятельности (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| универсальные | УК – 1 |
| профессиональные | ПК-7 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Учебная дисциплина «Теория организации» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.9).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Методологическая основа теории организации (72 часа).

Введение в теорию организации. Организация как система, классификация и свойства организации. Организация как процесс, структура и типология процессов. Механизм организации. Принципы организации их классификация. Структура системы и ее элементы.

Раздел 2. Законы организации (72 часа).

Закон синергии. Закон наименьших. Закон самосохранения. Закон онтогенеза. Закон организации второго уровня: закон информированности – упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции, закон пропорциональности. Применение законов организации.

Раздел 3. Организационное проектирование (36 часов).

Сущность и этапы организационного проектирования. Сущность и факторы проектирования организационной структуры. Методы и стадии проектирования организационной структуры. Оценка эффективности организационной структуры.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| универсальные | УК – 3 |
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» включена в вариативную часть и входит в блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1. В.ОД.10).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» имеет трудоёмкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам

Раздел 1. Понятие, сущность и свойства управленческих решений (54 ч).

Причины появления управленческих проблем . Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений.

Раздел 2. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа (54 часа).

Понятие и определение управленческой проблемы. Сущность и виды управленческих проблем. Процесс анализа управленческих проблем.

Раздел 3. Процесс принятия управленческих решений (54 часа).

Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений. Процедуры принятия управленческих решений. Этапы процесса принятия решений.

Раздел 4. Методы принятия управленческих решений (54 часа).

Принципы эвристики. Аналитические методы принятия решений. Эвристические методы принятия решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| универсальные | УК – 1 |
| профессиональные | ПК – 6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Учебная дисциплина «Связи с общественностью» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.11).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Связи с общественностью» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Сущность и теоретические основы связей с общественностью (36 ч.)

Введение. Роль управления связей с общественностью в современном обществе. Цели, задачи и функции управления связи с общественностью. Современный специалист в области управления по связям с общественностью. Организационные структуры в управлении связями с общественностью.

Раздел 2. Технологии ПР-деятельности (36 ч.)

Целевые аудитории управления связями с общественностью. Каналы выхода на различные аудитории общественности. Регулирование деятельности в сфере управления связями с общественностью. Объединения специалистов и профессиональные издания в области управления связи с общественностью. Этика и профессиональные стандарты в управлении связи с общественностью. Исследования, планирование и программирование как основа эффективных ПР-технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| универсальные | УК – 3 |
| профессиональные | ПК – 1 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Учебная дисциплина «Спортивный маркетинг» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.12).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Спортивный маркетинг» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Современные концепции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности (20 часов).

Тема 2. Потребности, потребитель и его покупательское поведение на рынке физкультурно-спортивных услуг (24 часа).

Тема 3. Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетингов (26 часов).

Тема 4. Сегментирование рынка физкультурно-спортивных услуг (20 часов).

Тема 5. Цены образования в системе маркетинга физкультурно-спортивных услуг (22 часа).

Тема 6. Маркетинговые коммуникации физкультурно-спортивной деятельности (24 часа).

Тема 7. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта (22 часа).

Тема 8. Направление маркетинговой деятельности физкультурно-спортивной организации (22 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|----------------|
| универсальные | УК – 10 |
| профессиональные | ПК – 4, ПК – 7 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Учебная дисциплина «Спортивный менеджмент» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.13).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Спортивный менеджмент» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Спортивные организации как объект менеджмента (28 часов).

1. Понятие "организация". Менеджер в спортивной организации
2. Классификация организац. система ФКиС
3. Управленческие отношения в сфере ФКиС

Раздел 2. Методы управления (22 часа).

Определение и классификация:

1. Основные методы изучения конкурентоспособности

Раздел 3. Функции спортивного менеджмента (22 часа).

1. Стратегия развития ФКиС на период до 2020 года

Раздел 4. Технология спортивного менеджмента (28 часов).

1. Коммуникации в спортивном менеджменте
2. Реклама в спорте пропаганде ФКиС

Раздел 5. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения (22 часа).

1. Система управления ФКиС в РФ
2. Менеджмент коммерческих спортивных организаций

Раздел 6. Менеджмент спортивного мероприятия (28 часов).

1. Организация спортивного мероприятия.
2. Инновационные технологии организации спортивных соревнований.

Раздел 7. Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движения (30 часов).

1. Классификация международных объединений.
2. Менеджмент международных спортивных соревнований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|-----------------------|-------|
| общепрофессиональные: | УК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.14).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства (36 часов).

Тема 1. Общая характеристика и эволюция предпринимательства

Тема 2. Коммерческое предпринимательство

Тема 3. Бизнес-среда и оценка предпринимательского климата

Тема 4. Участники предпринимательской деятельности

Раздел 2. Малое предпринимательство и проблемы его развития (22 часа).

Тема 5. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики

Тема 6. Индивидуальное предпринимательство

Раздел 3. Организация создания предприятия в сфере коммерции (40 часа).

Тема 7. Общие условия создания предприятия

Тема 8. Особенности предпринимательской деятельности в торговле

Тема 9. Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности

Раздел 4. Прекращение предпринимательской деятельности (10 часов).

Тема 10. Прекращение существования предпринимательской организации

Раздел 5. Культура предпринимательства в сфере коммерции (16 часов).

Тема 11. Формирование предпринимательской культуры

Тема 12. Этика и этикет предпринимателя

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|-------------------|--------------|
| профессиональные: | ПК-10, ПК-11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Учебная дисциплина «Управление рисками» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.15).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

1. Предмет и содержание курса управления рисками (8 часов).
2. Задачи и процесс управления рисками (6 часов).
3. Риски и неопределенность. Риски и стратегия (8 часов).
4. Управление компанией и управление рисками (6 часов).
5. Диагностика, анализ и картографирование рисков (6 часов).
6. Стратегические риски (8 часов).
7. Операционные риски (8 часов).
8. Финансовые риски (6 часов).
9. Риски опасностей (8 часов).
10. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления (8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------------|
| профессиональные | ПК – 10, ПК – 11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности» включена в вариативную часть и входит блок обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.16).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Наука как вид деятельности (8 часов).

Тема 2 Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании менеджера (8 часов).

Тема 3. Методология научного исследования (8 часов).

Тема 4. Методология научного поиска: проблема, гипотеза, направление, предмет, объект, тема, структура исследования (8 часов).

Тема 5. Направление и виды научных исследований в менеджменте (8 часов).

Тема 6. Выбор направления и планирование исследований (8 часов).

Тема 7. Оформление результатов научной и методической работы (8 часов).

Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок (8 часов).

Тема 9. Курсовая работа (8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------|
| общепрофессиональные | ОПК – 5 |
| профессиональные | ПК – 4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(ГИМНАСТИКА)»**

Учебная дисциплина «Гимнастика» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Гимнастика» имеет трудоёмкость, равную 100 часам.

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Теория спортивной гимнастики (20 часов).

Тема 1. История спортивной (художественной) гимнастики.

Тема 2. Терминология строевых упражнений.

Тема 3. Терминология общеразвивающих упражнений.

Раздел 2. Техника выполнения гимнастических упражнений на снарядах (20 часов).

Тема 1. Основы техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах.

Тема 2. Основы техники выполнения опорных прыжков.

Тема 3. Основы техники выполнения акробатических прыжков.

Тема 4. Основы техники выполнения прыжков на батуте.

Раздел 3. Методика обучения гимнастическим упражнениям на снарядах (20 часов).

Тема 1. Методика обучения гимнастическим упражнениям на этапе начальной подготовки.

Тема 2. Методика обучения гимнастическим упражнениям на этапе специализированной подготовки.

Тема 3. Методика обучения гимнастическим упражнениям на этапе высшего спортивного мастерства.

Раздел 4. Основы спортивной тренировки (20 часов).

Тема 1. Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в спортивной гимнастике

Тема 2. Основы технической подготовки на гимнастических снарядах.

Тема 3. Средства и методы обучения упражнениям на гимнастических снарядах.

Тема 4. Педагогический контроль технической подготовленности гимнастов.

Тема 5. Страховка и помощь при обучении гимнастическим упражнениям на снарядах, опорным и акробатическим прыжкам.

Раздел 5. Управление подготовкой гимнастов (20 часов).

Тема 1. Планирование СПС в спортивной гимнастике.

Тема 2. Прогнозирование и моделирование спортивной деятельности в гимнастике.

Тема 3. Контроль за технической подготовкой гимнастов.

Тема 4. Контроль за физической подготовкой гимнастов.

Тема 5. Тактическая и интеллектуальная подготовка гимнастов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные | УК-7 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)»**

Учебная дисциплина «Лыжный спорт» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» имеет трудоёмкость, равную (40 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Лыжный спорт (теория) Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря* (14 часов)

Раздел 2. Лыжный спорт (практика) Строевые упражнения. Средства и методика обучения способам передвижению на лыжах. (26 часов)

Примечание: *занятия проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные: | УК-7 |

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)»

Учебная дисциплина «Спортивные игры» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» имеет трудоёмкость, равную (88 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Введение в предмет и краткая история развития волейбола и баскетбола. Задачи и цели курса; организация занятий, требования техники безопасности к спортивной форме занимающихся. Краткий исторический очерк возникновения и развития волейбола в России до 1940 года. Развитие волейбола после ВОВ. Участие национальных волейбольных команд в Олимпийских играх, чемпионатах МИРА и Европы*. (18 часов)

Раздел 2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры: выбор игры, задачи урока, возрастные особенности детей, физическая подготовленность, количество играющих, условия проведения игры. Подготовка места для игры, подготовка инвентаря к играм, разметка площадки, предварительный анализ*. Организация играющих и место руководителя при объяснении игры. Выбор водящих и капитанов, распределение на команды, выделение помощников. Руководство процессом игры: наблюдение за ходом игры; судейство; дозировка в процессе игры; окончание игры*. Подведение итогов игры: определение итогов игры, разбор игры. Место подвижных игр в физическом воспитании. Педагогические основы подвижных игр. Организационно методические требования при проведении подвижных игр. (30 часов)

Раздел 3. Основы официальных правил игры в волейбол и баскетбол. Сооружение и оборудование для игры*. Участники соревнований. Игровые

действия. Судьи и их обязанности. Основные жесты спортивного судьи*. (36 часов)

Раздел 4. Ознакомление с техникой игры в волейбол и баскетбол. Понятие «техника игры». Классификация техники игры*. Техника нападения. Техника защиты. Основы обучения техники игры*. (4 часа)

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные: | УК-7 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)»**

Учебная дисциплина «Легкая атлетика» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Легкая атлетика» имеет трудоёмкость, равную (100 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, легкоатлетических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к повседневной и профессиональной деятельности.

Формирование знаний, умений и навыков в области легкой атлетики способствует освоению следующих дисциплин: педагогика, психология, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------|
| универсальные: | УК-7 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ»

Учебная дисциплина «Деловые переговоры» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.01.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Деловые переговоры» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Психологическая характеристика процесса общения

Понятие общения. Стороны общения. Роли в процессе общения. Разновидности ролевого поведения. Ролевые конфликты. Механизмы межличностного восприятия. Ориентации типа межличностного общения. (6 часов)

Раздел 2. Психологические особенности и основы эффективности профессионального общения. (14 часов)

Особенности профессионального общения. Анализ структуры профессионального общения и его динамики.

Раздел 3. Методика установления психологического контакта в процессе деловых переговоров (12 часов)

Психологические барьеры: смысловые, интеллектуальные, эмоциональные, мотивационные, волевые, тактические. Методика контактного взаимодействия. Стадии сближения. Приемы установления психологического контакта и доверительных отношений.

Раздел 4. Конфликт и его психологическая характеристика (14 часов)

Структура конфликта: стороны (участники) конфликта, условия протекания конфликта, образы конфликтной ситуации, возможные действия участников конфликта, исходы конфликтных действий. Функции конфликта. Динамика конфликта. Типология конфликтов. Пути предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

Раздел 5. Деловая коммуникация (12 часов)

Деловое совещание. Пресс-конференция. Деловые переговоры*.

Раздел 6. Презентация (6 часов)

Цели презентации. Подготовка к презентации. Как сделать презентацию. Типы презентации товаров и услуг. Коммуникативные приемы подхода к потребителю.

Раздел 7. Самопрезентация (8 часов)

Положительный имидж. Анализ своих целей. Приемы установления контакта. Знакомство*. Деловая одежда. Уверенность в себе. Если вы “закрыты” для других. Если вы “открыты” для других. Позитивный тип делового партнера. Респектабельный тип делового партнера. Оптимально настроенный тип делового партнера.

Примечание: * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| универсальные | УК-11 |
| профессиональные | ПК-1, ПК-7 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.01.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Основы общей этики (36 часов).

Тема 1. Предмет и задачи этики

Тема 2. Основные понятия этики. Структура морали

Тема 3. Основные этапы в истории этических учений. Нравственность в истории культуры

Раздел 2. Профессиональная этика как прикладная отрасль философской науки этики (36 часов).

Тема 1. Профессиональная этика как специальный (прикладной) раздел этики

Тема 2. Этика менеджмента как вид профессиональной этики

Тема 3. Этика поведения на рабочем месте

Тема 4. Этика разрешения конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------|
| универсальные | УК-11 |
| профессиональные | ПК-1, ПК-7 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Учебная дисциплина «Социальное управление организацией» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.02.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социальное управление организацией» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Эффективное управление социальным развитием организаций – решающий фактор общественной стабильности (12 часов)

Тема 2. Объект, предмет, структура курса. Социальное управление как единая отрасль знания (12 часов)

Тема 3. Социальная среда организации, управление ее развитием (12 часов)

Тема 4. Социальная политика организации как составная часть менеджмента (12 часов)

Тема 5. Влияние факторов внутренней и внешней среды на социальное управление организацией (12 часов)

Тема 6. Формирование основ научного управления социальным развитием (12 часов)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------------|
| профессиональные | ПК – 10, ПК – 11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ2.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства (24 часа).

- Тема 1. Общая характеристика и эволюция предпринимательства
- Тема 2. Коммерческое предпринимательство
- Тема 3. Бизнес-среда и оценка предпринимательского климата
- Тема 4. Участники предпринимательской деятельности

Раздел 2. Малое предпринимательство и проблемы его развития (24 часа).

- Тема 5. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики
- Тема 6. Индивидуальное предпринимательство

Раздел 3. Организация создания предприятия в сфере коммерции (24 часа).

- Тема 7. Общие условия создания предприятия
- Тема 8. Особенности предпринимательской деятельности в торговле
- Тема 9. Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|------------------|
| профессиональные | ПК – 10, ПК – 11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА»

Учебная дисциплина «Интернет технологии ведения бизнеса» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.03.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Интернет технологии ведения бизнеса» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Основные понятия информационных технологий.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. (14 часов)

Раздел 2. MS OFFICE 2013 для ведения деловой документации.

Возможности MS Word для подготовки текстовых документов. Создание электронных таблиц, диаграмм и вычисления в редакторе Microsoft Excel 2013. Основы теории реляционных баз данных и управление ими в СУБД Microsoft Access 2013. Подготовка и публикация электронной презентации в редакторе Microsoft Office PowerPoint 2013. (18 часов)

Раздел 3. Решение бизнес-задач с помощью технологий Internet.

Системы электронной коммерции Электронные платежные системы. Маркетинг и реклама в Интернете (36 часов)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Учебная дисциплина «Математическое моделирование в менеджменте» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.03.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование в менеджменте» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1 Понятие о выборочном методе исследования, задачи и принципы выборочного метода. Статистические признаки. Табличное (вариационные ряды) и табличное представление экспериментальных данных. Числовые характеристики экспериментальных данных (24 часа).

Раздел 2 Общие принципы проверки статистических гипотез Понятие корреляции. Корреляционное поле. Параметрический коэффициент корреляции Пирсона. Бисериальный коэффициент корреляции (24 часа).

Раздел 3 Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент корреляции Кендалла Множественная корреляция Регрессионный анализ (24 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ФКиС»**

Учебная дисциплина «Организация и планирование деятельности предприятия в сфере ФКиС» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.04.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование деятельности предприятия в сфере ФКиС» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации и планирования деятельности организации в сфере физической культуры и спорта (12 часов).

Тема 2. Организация предприятия в сфере физической культуры и спорта как система (12 часов).

Тема 3. Информационное обеспечение планирования организации в области физической культуры и спорта (12 часов).

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности предприятия в области физической культуры и спорта (12 часов).

Тема 5. Системные инструменты организации деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта (12 часов).

Тема 6. Физкультурно-спортивная организация как открытая коммуникационная система (12 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|----------------|
| профессиональные | ПК – 2, ПК – 3 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Учебная дисциплина «Управление в системе массового обслуживания» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.04.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление в системе массового обслуживания» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Простейший поток однородных событий.

Свойства экспоненциального распределения. Распределение Эрланга. Простейший поток однородных событий: определение и свойства: независимость приращений, свойство отсутствия последствия, ординарность, стационарность. Распределение числа событий простейшего потока на интервале $(0;t)$. Связь экспоненциального распределения, распределения Эрланга и распределения Пуассона.

Тема 2. Марковские процессы с непрерывным временем.

Марковские процессы с непрерывным временем: определение и способы задания. Интенсивности перехода и выхода. Дифференциальные уравнения Колмогорова для вероятностей состояний. Предельное распределение. Процессы гибели и размножения.

Тема 3. Процессы восстановления.

Процессы восстановления: простой, с запаздыванием, альтернирующий. Функция восстановления. Узловая теорема восстановления. Прямое (перескок) и обратное (недоскок) время возвращения. Вероятность попадания на четный или нечетный интервал для альтернирующего процесса.

Тема 4. Структура, описание и схема исследования системы массового Обслуживания.

Понятие системы массового обслуживания Структура системы массового обслуживания: входящий поток требований, процесс обслуживания, обслуживающие приборы, очередь, дисциплина обслуживания. Символика Кендалла. Схема исследования СМО. Показатели

качества обслуживания: среднее время обслуживания, вероятность потери заявки, средняя длина очереди, функция распределения и математическое ожидание времени ожидания начала обслуживания, функция распределения и математическое ожидание времени пребывания заявки в очереди, производительность системы, функционал среднего удельного дохода.

Тема 5. Марковские модели систем массового обслуживания.

Система $M|M|n|0$. Формулы Эрланга. Вероятность потери заявки. Система $M|M|n|N$ с нетерпеливыми клиентами. Инфинитезимальные характеристики ПГР, описывающего данную систему. Математическое ожидание длины очереди. Плотность распределения времени ожидания начала обслуживания. Вероятность потери заявки. Функция распределения времени пребывания заявки в очереди. Система $M|M|n|N$. Инфинитезимальные характеристики ПГР, описывающего данную систему. Математическое ожидание длины очереди. Функция распределения времени ожидания начала обслуживания при условии, что заявка принята в очередь. Вероятность потери заявки. Система $M|M|n|\infty$ с нетерпеливыми клиентами. Существование предельного распределения ПГР, описывающего функционирование системы. Математическое ожидание длины очереди. Плотность распределения времени ожидания начала обслуживания. Вероятность потери заявки. Функция распределения времени пребывания заявки в очереди. Система $M|M|n|\infty$. Условие существования предельного распределения ПГР, описывающего обслуживание. Математическое ожидание длины очереди.

Тема 6. Системы массового обслуживания с приоритетами.

Системы с приоритетами. Относительный и абсолютный приоритет. Система $M|M|1|0$ с приоритетами. Предельное распределение марковского функционирования системы. Вероятность потери заявки первого и второго типа.

Тема 7. Системы массового обслуживания с приоритетами.

Системы с приоритетами. Относительный и абсолютный приоритет. Система $M|M|1|0$ с приоритетами. Предельное распределение марковского функционирования системы. Вероятность потери заявки первого и второго типа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|----------------|
| профессиональные | ПК – 2, ПК – 3 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.05.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Понятие, предмет, система предпринимательское права. Источники предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя. Субъекты предпринимательского права. Специальные субъекты хозяйствования (товарные биржи, фондовые биржи, банки и небанковские кредитные организации). Предпринимательские объединения (14 часов).

Тема 2. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правой режим отдельных видов имущества. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности (36 часов).

Тема 3. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью. Государственное регулирование цен и тарифов. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке. Рынок банковских, страховых услуг (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|-----------------|
| профессиональные | ПК – 7, ПК – 11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»

Учебная дисциплина «деятельность юридических лиц» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.05.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «деятельность юридических лиц» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Правовой статус предпринимателя. (14 часов).

Тема 2. Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности (36 часов).

Тема 3. Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке. (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|-----------------|
| профессиональные | ПК – 7, ПК – 11 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Учебная дисциплина «Основы коммерческой работы» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.06.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы коммерческой работы» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности (18 часов).

Сущность и содержание коммерческой деятельности. Функции и задачи коммерческой деятельности. Структура коммерческой деятельности.

Раздел 2. Составляющие коммерческой деятельности (18 часов).
Основные направления развития торговли. Договорная работа.

Раздел 3. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения (18 часов).

Принципы, задачи и методы организации государственного регулирования торговли. Организационно-правовые формы предприятий.

Раздел 4. Методологические основы коммерческой деятельности (18 часов)

Управление финансами для обеспечения коммерческой деятельности. Инвестиции как источник развития материально технической оснащенности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|---------|
| профессиональные | ПК – 10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Учебная дисциплина «Международная экономика» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.06.02).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений (МЭО). Сущность и структура международных экономических отношений (МЭО). Формы и основные сферы МЭО.

Тема 2. Международная торговля товарами и услугами: основные этапы развития, структура, особенности ценообразования и конкуренции.

Тема 3. Теории международной торговли (основные концепции).

Тема 4. Понятие и основные направления внешнеэкономических связей. Тема 5. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей. Роль международных организаций как институтов содействия торговле.

Тема 6. Международное движение капитала. Сущность и формы международного движения капитала. Причины перемещения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Классификация инвестиций.

Тема 7. Международные валютные отношения и международная миграция рабочей силы. Мировая валютная система, ее сущность. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|---------|
| профессиональные | ПК – 10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ»

Учебная дисциплина «Эффективное управление трудовыми ресурсами» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.07.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Эффективное управление трудовыми ресурсами» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел I. Введение в управление трудовыми ресурсами (18 часов).

Тема 1. Возникновение и развитие науки об управлении трудовыми ресурсами, ее предмет и метод.

Тема 2. Сущность, структура трудовых ресурсов и общие принципы управления ими.

Раздел II. Воспроизводство трудовых ресурсов, их количественная и качественная характеристика (18 часов).

Тема 3. Трудовые ресурсы: источники их формирования и использование.

Тема 4. Качество трудовых ресурсов и трудовой потенциал общества.

Тема 5. Человеческий капитал: сущность, основные теории и его функционирование.

Тема 6. Мобильность трудоспособного населения и ее роль в оптимальном размещении трудовых ресурсов.

Тема 7. Миграция трудовых ресурсов: сущность, причины, виды.

Тема 8. Миграционная политика государства и управление миграционными процессами.

Раздел III. Рынок труда, занятость и безработица (18 часов).

Тема 9. Занятость населения, ее классификация, принципы, основные формы и виды.

Тема 10. Безработица: причины возникновения, характеристика основных типов, тенденций, методы ее оценки.

Тема 11. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Тема 12. Структуризация и сегментация рынка труда.

Тема 13. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда.

Раздел IV. Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы (18 часов).

Тема 14. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.

Тема 15. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.

Тема 16. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.

Тема 17. Зарубежный опыт управления трудовыми ресурсами и регулирование процессов занятости

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Учебная дисциплина «Экономика труда» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В,ДВ.07.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «экономика труда» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ
БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА»**

Учебная дисциплина «Менеджмент высшей школы России в контексте болонского процесса» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.08.01).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Болонский процесс (БП): сущностные характеристики, цели и задачи. Структуры и субъекты БП в Европе Болонский процесс (БП): сущностные характеристики, цели и задачи. (16 часов).

Модуль 2. Основные направления формирования европейского пространства высшего образования. Основные направления формирования европейского пространства высшего образования. (16 часов).

Модуль 3. Тенденции и перспективы развития Болонского процесса в России Тенденции и перспективы развития Болонского процесса в России. (14 часов).

Модуль 4. Высшее физкультурное образование в контексте Болонского процесса. Российские вузы физической культуры в контексте Болонского процесса. (12 часов).

Модуль 5. Роль студентов в развитии Болонского процесса. (10 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК - 9 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «БРЕНД МЕНЕДЖМЕНТ»

Учебная дисциплина «Бренд менеджмент» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.08.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Бренд менеджмент» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Современные концепции брендинга и бренд-менеджмента в современной академической и бизнес-сферах. (10 часов).

Концепция маркетинга XXI века. Изменение роли брендинга в компании в маркетинговых концепциях XXI века. Бизнес, маркетинг и брендинг. Понятие бренда. Соотношение понятий бренд, торговая марка, товарный знак.

Идентичность бренда. Содержание бренда как коммуникационный процесс. Символы потребления. Отношение потребителя и бренда.

Тема 2 Типы брендов и стратегии брендинга. (14 часов).

Портфель брендов компании, архитектура и роли брендов. Основные брендируемые объекты и типы брендов (компания-производитель, торговая компания, ассортиментная линейка, охватывающая разные товарные категории, товар одной товарной категории, компонент составляющая, сопровождающая товар услуга). Перенос понятия «бренд» на другие объекты: люди, города, территории, страны, идеи и инициативы и др.

Тема 3. Разработка платформы бренда: наиболее известные концепции и успешные. (12 часов).

Стратегический анализ и маркетинговый аудит (внутренний и внешний аудит). Сегментирование рынка как основа разработки сильного бренда (цели, этапы и переменные сегментирования). Типы покупателей, потребительское поведение, мотивы. Моделирование потребительского инсайта. Выбор целевого сегмента, составление «профиля» целевого сегмента.

Тема 4. Разработка системы идентификаторов бренда. (10 часов).

Понятие атрибута бренда. Виды атрибутов бренда. Внешняя и внутренняя атрибутика. Группы атрибутов. Имя бренда. Фирменный знак, логотип, фирменный стиль и фирменная символика, музыкальное оформление, голос и др. Знак идентификации как инструмент брендинга. Взаимосвязь роли бренда в марочном портфеле с типом знака идентификации. Понятие сильного коммерческого знака (названия, изобразительного знака). Маркетинговые, лингвистические и юридические критерии сильного знака идентификации.

Тема 5. Формирование капитала бренда и развитие бренда во времени: управленческие решения. (14 часов).

Жизненный цикл товара и жизненный цикл бренда. Развитие бренда во времени. Стратегические задачи управления брендом. Понятие капитала бренда. Развитие бренда в контексте построения отношений с потребителями. Понятие капитала бренда. Осведомленность, интерес, знакомство, доверие, лояльность, дружба, приверженность. Развитие бренда во времени и управление лояльностью потребителей.

Тема 6. Оценка стоимости бренда. (8 часов).

Бренды как нематериальные активы компании, способствующие ее капитализации и увеличению стоимости. Создание бренда как инвестиционный проект. Брендинг как реальный многоэтапный опцион. Кривая спроса для бренда по сравнению с немарочным товаром. Денежные потоки с учетом и без учета затрат на брендинг. Стоимость инвестиций в брендинг.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 9 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ФКиС»

Учебная дисциплина «Экономика ФКиС» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.09.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ФКиС» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства (10 часов).

Тема 2. Источники финансирования физической культуры и спорта (14 часов).

Тема 3. Рынок услуг физической культуры и спорта и его особенности (16 часов).

Тема 4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта, финансовый контроль за его использованием (14 часов).

Тема 5. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.09.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности предприятия. Частная детективная и охранный деятельность в РФ (18 часов).

Тема 2. Физическая защита персонала коммерческого предприятия (18 часов).

Тема 3. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок. Хищения и методы борьбы с ними (18 часов).

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности предприятия. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска (18 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Учебная дисциплина «Психология управления» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.10.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология управления» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Теоретические основы психологии управления (32 часа).

Основные психологические особенности управленческой деятельности. Мотивация управленческой деятельности. Динамика мотивов в процессе многолетней профессиональной деятельности. Формирование мотивации в процессе деятельности и ее диагностика. Организационная и психологическая структура коллектива. Особенности внутригрупповых процессов и их развитие. Руководитель в организации. Лидерство. Основы командообразования. Психологические особенности команды. Взаимоотношения в команде и в системах «руководитель - подчинённый». Внутригрупповое давление и конформизм. Групповое принятие решений. Организация работы в команде. Распределение ролей в команде. Динамика внутрикомандных процессов.

Раздел 2. Коммуникации и общение в малой группе (36 часов).

Этикет делового общения. Правила ведения переговоров. Совещания, дискуссии, речевые стратегии и правила ведения деловых бесед. Неформальное деловое общение. Этикет делового разговора по телефону. Конфликты. Психологическая совместимость. Стратегии поведения в конфликтах. Сотрудничество и соперничество в группе. Конфликты в деловом общении. Структура, виды и стадии развития конфликтов. Причины конфликтов. Функции конфликтов. Способы управления конфликтом. Психологическое воздействие и манипулирование. Психологическое воздействие. Предпосылки манипулирования. Подготовительные действия манипулятора. Представления о манипуляционных технологиях.

Психологическое давление и манипулирование при переговорах. Меры по нейтрализации манипуляций на переговорах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 1 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР»

Учебная дисциплина «Оценка эффективности организационных структур» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.10.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности организационных структур» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Организационная структура. (30 часов).

Понятие организационной структуры. Принципы и факторы построения управленческих структур. Факторы, определяющие требования к организационным структурам

Раздел 2. Структура системы и ее элементы. (36 часов).

Общее понятие системы. Элементы, структура, процессы. Виды систем. Система как преобразователь информации.

Раздел 3. Организационное проектирование. (38 часов).

Теоретические и методологические основы организационного развития и проектирования. Системный анализ и организационное проектирование. Целевые и функциональные подходы к организационному проектированию. Этапы и стадии организационного проектирования. Методы организационного проектирования. Бизнес-архитектура и моделирование организационных процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 1 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.11.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

- Тема 1. Предприятие - основное звено экономики (6 часов).
- Тема 2. Предприятие и рынок (6 часов).
- Тема 3. Кадры предприятия (6 часов).
- Тема 4. Оплата труда работников предприятия (6 часов).
- Тема 5. Планирование деятельности предприятия (6 часов).
- Тема 6. Основные фонды предприятия (6 часов).
- Тема 7. Оборотные средства предприятия (6 часов).
- Тема 8. Материально-техническое обеспечение производства (4 часа).
- Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (4 часа).
- Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции (4 часов).
- Тема 11. Управление предприятием (4 часа).
- Тема 12. Финансы предприятия (4 часа).
- Тема 13. Банкротство и санация предприятия (4 часа).
- Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Учебная дисциплина «Управление проектами» включена в вариативную часть и входит блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.11.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

- Тема 1. Введение в управление проектами (8 часов).
- Тема 2. Оценка и выбор проекта (6 часов).
- Тема 3. Разработка организационной структуры проекта (8 часов).
- Тема 4. Планирование проекта (6 часов).
- Тема 5. Качества эффективного руководителя проекта (8 часов).
- Тема 6. Принципы управления командами, работающими над проектом (6 часов).
- Тема 7. Управление бюджетом проекта (8 часов).
- Тема 8. Учет и контроль хода реализации проекта (6 часов).
- Тема 9. Решение проблем, связанных с осуществлением проекта (8 часов).
- Тема 10. Завершение проекта (8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------------------|--------|
| КОМПЕТЕНЦИИ | |
| профессиональные | ПК – 5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ»

Учебная дисциплина «Основные функции налоговой системы» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.12.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основные функции налоговой системы» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

- Тема 1. Основы теории налогообложения (8 часов).
- Тема 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (10 часов).
- Тема 3. Федеральные налоги (10 часов).
- Тема 4. Налоги субъектов Российской Федерации. (12 часов).
- Тема 5. Местные налоги (10 часов).
- Тема 6. Совершенствование налоговой системы (8 часов).
- Тема 7. Налоги в сфере внешнеэкономической деятельности (10 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 8 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВИДЫ НАЛОГОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ»

Учебная дисциплина «Виды налогов и их особенности» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.12.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, указатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Виды налогов и их особенности» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. (24 часа)

Тема 1. Налоги: сущность, функции, классификация.

Тема 2. Налоговый контроль.

Тема 3. Налоговый учет.

Раздел 2. Частные вопросы налогообложения. (44 часа)

Тема 1. НДС.

Тема 2. Специальные налоговые режимы для ИП: деятельность по патенту.

Тема 3. Налог на прибыль организации: элементы налога.

Тема 4. Налог на доходы физических лиц: элементы налога.

Тема 5. Упрощенная система налогообложения: налоговые элементы.

Тема 6. Налог на имущество организации: элементы налога.

Тема 7. Единый налог на вмененный доход: элементы налога.

Тема 8. Социальные отчисления: страховые ставки для отдельных категорий страхователей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК – 8 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СЕТИ ЭВМ И СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Учебная дисциплина «Сети ЭВМ и средства коммуникации в менеджменте» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.13.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Сети ЭВМ и средства коммуникации в менеджменте» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Терминалы, порты, модемы. (20 часов)

Тема 1. Последовательный порт.

Терминал. Последовательный порт. Синхронные и асинхронные способы передачи информации. Протокол обмена. Модемы. Сетевые адаптеры.

Тема 2. Сетевые адаптеры

Сетевые интерфейсные платы. Процессор адаптера. Буферная память. Параллельные порты.

Раздел 2. Локальные вычислительные сети. (28 часов)

Тема 3. История развития ЭВМ.

Этапы развития ЭВМ. Основные принципы цифровых машин. Поколения ЭВМ.

Тема 4. Сети. Сервер. Протоколы обмена. Программное обеспечение.

Сети. Определения. Сервер. Ресурсы. Местные и удаленные ресурсы. Протоколы обмена. Уровни протоколов. Протокол маршрутизации (IP). Транспортный протокол (TCP). Сетевые операционные системы. Программное обеспечение.

Раздел 3. Функции локальной сети. (24 часа)

Тема 5. Общее дисковое пространство. Работа с общими документами. Механизм работы электронной почты

Обмен сообщениями. Общее дисковое пространство. Функции и механизм электронной почты. Облачные технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК - 6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Учебная дисциплина «Системный анализ в менеджменте» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.13.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ в менеджменте» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Рынок, как сложная, открытая самоорганизующаяся система. Конфликт – движущая сила развития рынка. Два уровня конфликтов. Виды конфликтов на макроскопическом уровне. Два вида кризисов.

Раздел 2. Игровые модели конфликтных ситуаций. Матричные модели игровых ситуаций. Игры с природой, стратегические игры. Метод разыгрывания и метод линейного программирования при определении оптимальных стратегий. Биматричные игры. Множество Парето. Оптимальность по Парето.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|--------|
| профессиональные | ПК - 6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА»

Учебная дисциплина «Экономика бизнеса» включена в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.14.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика бизнеса» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Финансовые, инвестиционные и инновационные аспекты экономики бизнеса (24 часа).

Понятие, цель, правовые основы экономики бизнеса. Финансово-экономические основы бизнеса. Ресурсный потенциал бизнеса и его использование.

Раздел 2. Эколого-экономическая эффективность бизнеса (24 часа).

Моделирование объема выпуска и затрат. Эффективность бизнеса и показатели ее измерения. Методологические основы интеграции экономических и экологических составляющих эффекта.

Раздел 3. Сущность и содержание экономики бизнеса (24 часа).

Финансовые ресурсы и финансовые инструменты бизнеса. Методика оценки доходности бизнес-проектов. Инновационная составляющая бизнеса и ее эффективность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|---------|
| профессиональные | ПК – 10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» в вариативную часть и входит в блок дисциплин по выбору студента ОПОП (Б1.В.ДВ.14.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Тема 1. Рыночная экономика как среда для экономики общественного сектора (24 часа).

Право собственности на средства производства. Два типа экономических систем. Идея централизованного управления экономикой.

Тема 2. Основы экономики общественного сектора (22 часа).

Четвертый фактор производства. Основные проблемы, стоящие перед предпринимателями. Способы организации фирм.

Тема 3. Управление экономикой общественного сектора (22 часа).

Менеджмент как умение достигать поставленных целей. Прибыль - одна из главных целей бизнеса. Общее в работе менеджера в любой фирме. Предприниматель и менеджер. Основное различие между прямыми и косвенными затратами. Себестоимость продукции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|---------|
| профессиональные | ПК – 10 |

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика относится к блоку 2 Практики (Б2.У.01).

Рабочая программа учебной практики включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Организационно-ознакомительный

1. Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием.
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
2. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности.
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
3. Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию.
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
4. Описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие.
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
5. Управление кадрами. Информация о кадровом составе организации: должности, численность персонала, структура персонала.
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
6. Характеристика деятельности отдела, в котором студент проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
7. Характеристика деятельности отдела, в котором студент проходит практику: количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности.
Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

8. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников отдела, в котором студент проходит практику.

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

9. Изучение функционально-должностных инструкций менеджеров низшего звена на предприятии.

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

Раздел 2. Организационной-управленческий

1. Анализ методов контроля, используемых в организации.

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

2. Анализ и характеристика внешней среды организации: (потребители; конкуренты; поставщики сырья, материалов, товаров; банки; государственные службы и др.).

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

3. Анализ и описание сильных и слабых сторон организации; выводы и предложения по итогам практики.

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

4. Выполнение индивидуального задания.

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

5. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.

Завершение и оформление документов учебной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК - 6 |
| Общепрофессиональные | ОПК - 1 |
| профессиональные | ПК – 1, 11 |

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика относится к блоку 2 Практики (Б2.П.01).

Рабочая программа учебной практики включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Организационно-ознакомительный

1. Общая характеристика предприятия

В рамках данного раздела практики студент должен выяснить:

- полное и сокращенное наименование предприятия (организации);
- дату регистрации и наименование органа, зарегистрировавшего предприятие;
- организационно-правовую форму;
- размер уставного капитала;
- форму собственности;
- историю создания и развития предприятия;
- отраслевую принадлежность предприятия и формы отраслевой организации производства; - основные направления деятельности;
- номенклатуру выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг);
- масштабы деятельности.

2. Внутренняя и внешняя среда предприятия

По данному разделу студенту необходимо:

1. Исследовать внутреннюю среду предприятия:

- ознакомиться с миссией, стратегическими и тактическими целями деятельности (в том числе в области качества и инноваций);
- описать организационную структуру (приложить схему) и её тип;
- описать производственную структуру и производственные процессы;
- изучить технологию производства основных видов продукции;

- изучить процесс формирования затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: действующий порядок формирования сметы затрат на производство, ее состав и структуру; методы калькулирования себестоимости продукции, ее виды (цеховая, производственная, полная), плановую и фактическую калькуляции; ознакомиться с калькуляцией себестоимости одного из видов продукции (приложить к отчету); отразить факторы, влияющие на себестоимость, резервы и пути снижения затрат предприятия;

- изучить организацию контроля качества на предприятии ;

- изучить структуру, цели и задачи, функциональные обязанности сотрудников служб снабжения, маркетинга и сбыта, логистики;

- оценить степень использования инновационных технологий на предприятии;

- оценить репутацию предприятия на рынке как производителя и как работодателя.

2. Исследовать внешнюю среду предприятия:

- рассмотреть и оценить основные составляющие внешней среды организации: потребители, поставщики, партнеры, основные конкуренты;

- сильные и слабые стороны предприятия; возможности и угрозы со стороны внешней среды.

3. Информационная среда предприятия

В данном разделе студент должен провести анализ информационной среды предприятия:

1. Изучить информационную среду предприятия:

- состав технического обеспечения (имеющиеся на предприятии или подразделении компьютеры и их основные технические характеристики, внешние устройства и средства оргтехники);

- наличие компьютерных сетей и их виды;

- методы доступа к сети Интернет, наличие Web-сайта предприятия и его тип (бизнес-сайт, сайт-визитка, интернет-магазин, интернет-витрина и др.);

- состав программного обеспечения (по группам), его функциональное назначение и степень использования сотрудниками предприятия или подразделения;

- систему информационной безопасности предприятия; - состав IT-специалистов и их функциональные обязанности.

2. Освоить работу с техническими и программными средствами, используемыми для решения задач по профилю будущей специальности.

3. сделать выводы по результатам исследования информационной среды:

- сделать заключение об уровне автоматизации производственной и управленческой деятельности предприятия, эффективности использования имеющихся технических и программных средств, информационной культуре персонала;

- сформулировать предложения по внедрению и улучшению использования современных информационных технологий на предприятии.

4. Организация документооборота на предприятии

По данному разделу студент должен:

1. Ознакомиться с комплексом документов:

- документы, регламентирующие управленческую деятельность (Устав; положение об организации; правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание; положение о защите персональных данных; график отпусков; положения о структурных подразделениях (отделах); должностные инструкции);

- документы по обеспечению производственного процесса;

- документы по установлению трудовых отношений;

- документы по оформлению перевода работника на другую работу;

- документы по оформлению увольнения работника (расторжения, прекращения трудового договора);

- документы по оформлению отпусков;

- документы по оформлению служебных командировок;

- документы по оформлению поощрений и взысканий;

- документы по учету кадров;

- трудовая книжка работника.

2. Изучить технологию работы с документами:

- регистрация документа в регистрационных журналах, контроль исполнения документов; - организация хранения и учёта документов;

- наличие программы автоматизации сведения кадрового учета и системы электронного документооборота (СЭД) на предприятии.

5. В рамках исследования организации контроля качества на предприятии студенту необходимо изучить:

- организационный механизм управления качеством (основные цели, задачи, функции и права службы качества; организационную структуру и функциональные обязанности сотрудников; характер взаимодействия службы качества с другими подразделениями организации);

- основные положения действующей на предприятии системы менеджмента качества (цели и задачи деятельности в области качества; политику предприятия в области качества; принципы, на которых базируется система менеджмента качества предприятия); степень реализации требований ГОСТ Р ИСО 9001:2001; применение цикла Деминга;

- управление документацией в рамках системы менеджмента качества;

- процессы, отражающие деятельность руководителей в рамках системы менеджмента качества;

- управление человеческими ресурсами, производственной средой и инфраструктурой;

- процессы взаимодействия с потребителями (определение и анализ требований, относящихся к продукции; формирование системы взаимоотношений с потребителями; измерение и оценка удовлетворенности потребителей качеством конечного результата деятельности предприятия);

- управление качеством в процессе проектирования и разработки (планирование проектирования и разработки; определение входных и выходных данных для проектирования и разработки; анализ, верификация и

валидация проекта и разработки; управление изменениями проекта и разработки);

- управление качеством в процессе закупок (определение требований к закупаемой продукции; выбор поставщиков; верификация закупаемой продукции);

- управление качеством в процессе производства и обслуживания (планирование; валидация процессов производства и обслуживания; идентификация и прослеживаемость; сохранение соответствия продукции; управление устройствами для мониторинга и измерений);

- управление процессами измерения, анализа и улучшения (аудит качества; цели, объекты, направления и стратегии улучшения, применяемые на предприятии);

- методы управления качеством, применяемые на предприятии.

Раздел 2. Организационной-управленческий

1. Выполнение под руководством наставника функций управления структурного подразделения предприятия

2. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.

Завершение и оформление документов производственной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|------------------------------|
| Общепрофессиональные | ОПК – 2, 3, 4, 5, 6 |
| профессиональные | ПК – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12 |

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика относится к блоку 2 Практики (Б2.П.02).

Рабочая программа учебной практики включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 6 зачетным единицам (216 ч.).

Содержание, структурированное по разделам, темам

Раздел 1. Организационно-ознакомительный

1. Определение целей и задач практики; формулирование и уяснение задания на практику совместно с руководителем практики от Академии (если необходимо с руководителем практики от организации), инструктаж по технике безопасности

2. Изучение организации: направления деятельности, структура управления, особенности и условия деятельности, техническая оснащенность и т.д.; сбор и изучение необходимых информационных материалов для выпускной квалификационной работы в соответствии с полученным индивидуальным заданием;

Выявление факторов, условий, влияющих на результат деятельности организации; применение на практике знаний, умений и навыков управления;

Раздел 2. Научно-исследовательский

1. Проведение исследования в рамках задания на практику; проведение прикладных исследований по анализу эффективности научно – производственной деятельности организации; выявление «узких мест» организации, причин их возникновения; разработка проектов программ для ликвидации «узких мест» и нейтрализации негативных факторов, снижающих эффективность деятельности

2. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.

Завершение и оформление документов производственной (преддипломной) практики.

3. Оформление выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Универсальные | УК - 1,2,3,4,5,7,8 |
| Общепрофессиональные | ОПК – 7 |
| Профессиональные | ПК – 6,10,13,14,15,16, 17,18,19,20 |