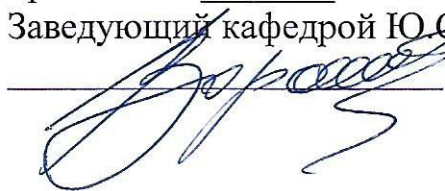


**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»  
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Рабочая программа  
обсуждена на заседании кафедры  
«16» октября 2022 г.  
протокол № 4  
Заведующий кафедрой Ю.С. Воронов



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. проректора по учебной работе  
И.А. Дьячук  
«15» ноября 2022 г.

Рабочая программа  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
*по направлению подготовки*

**49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

**Направленность (профиль программы): спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Рабочую программу разработали:  
Васильева З.В., к.п.н., доцент,  
Брайцева В.А., к.п.н., ст. преподаватель

Смоленск 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Задачи ГИА .....	3
2.1 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
2.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра .....	3
2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний .....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...	7
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
3.3 Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	26
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	33
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	37
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	41
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ INTERNET .....	49
7.1 Электронные библиотечные системы .....	49
7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	49

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ГИА по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* включает в себя:

- а) государственный экзамен;
- б) защита выпускной квалификационной работы.

### 1.1 Задачи ГИА

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* и требованиям ПООП по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) *«Спортивно-оздоровительный туризм»*.

2. По результатам ГИА принять решение о присвоении квалификации бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* и выдачи диплома бакалавра образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации о высшем образовании.

### 2.1 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

ГИА относится к Блоку 3 – Государственная итоговая аттестация. Объем (трудоемкость) государственной итоговой аттестации ОПОП направления подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) *«Спортивно-оздоровительный туризм»* составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»* Виды профессиональной деятельности – тренерский, педагогический, рекреационно-оздоровительный, организационно-методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

### 2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями (ПК) по направлению подготовки 49.03.03 *«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*, направленность (профиль) Спортивно-оздоровительный туризм

№ п/п	Компетенции	№ билета. № вопроса
<b>Универсальные (УК)</b>		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4.1, 5.2, 19.1, 21.2, педагогическая практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8.2, педагогическая практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	19.2, 21.1, педагогическая практика, практико-ориентированное задание
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	8.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	9.1, педагогическая практика
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	12.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20.1, 23.1, 24.1, 25.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	14.2, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2.1, 2.2, 2.3 профессионально-ориентированная практика
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4.2, 8.2, профессионально-ориентированная практика
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1.	Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 20.1, 21.1, 23.1, 24.1, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика,

	различного пола и возраста	практико-ориентированное задание
ОПК-2.	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, профессионально-ориентированная практика
ОПК-3.	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 18.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-4.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	21.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1.1, 9.2, 18.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-6.	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, 24.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-7.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	6.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-8.	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	3.1, 9.2, профессионально-ориентированная практика
ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1, 20.1, 21.1, 23.1, 24.1, профессионально-ориентированная практика
ОПК-10.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	4.2, 10.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 17.2, 20.2, 22.1, 22.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание

ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	4.1, преддипломная практика
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	4.2, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	4.2, 10.2, 11.2, 13.2, 14.2, 15.2, 16.2, 17.2, 18.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-14.	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	19.1, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-15.	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	4.2, 9.2, 10.2, 11.2, 14.2, 15.2, 16.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ОПК-16.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4.1, 19.1, 5.2, 8.2, 19.2, 21.2, профессионально-ориентированная практика
<b>Профессиональные (ПК)</b>		
ПК-1	Способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1, 18.1, педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика
ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП)	2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 15.1, 16.1, 18.1, профессионально-ориентированная практика
ПК-3	Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки;	2.1, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.1, 18.1, 20.1, 20.2, 22.1, 22.2, 23.1, 23.2, 24.1, профессионально-ориентированная практика
ПК-4	Способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования;	17.2, 20.2, 22.1, 22.2, 23.2, профессионально-ориентированная практика, ситуационное задание

ПК-5	Способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию;	4.2, 15.2, 25.2, профессионально-ориентированная практика
ПК-6	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание;	7.2, 9.2, 21.2, 24.2, 25.2, профессионально-ориентированная практика, практико-ориентированное задание
ПК-7	Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг;	5.2, 19.2, преддипломная практика, ситуационное задание
ПК-8	Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;	1.2, 2.2, 3.2, 5.2, 9.1, 12.2, 21.2, преддипломная практика
ПК-9	Способен подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта;	1.2, 2.2, 3.2, 12.2, 21.2, преддипломная практика, практико-ориентированное задание
ПК-10	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности;	4.1, 19.2, преддипломная практика
ПК-11	Способен применять информационные технологии для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта.	4.1, 5.2 преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	<i>01.001 «Педагог»</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение А /03.6 – Развивающая деятельность	Знает (пороговый уровень): - предмет, объект, основные функции и методы поиска информации; - основные источники информации; - медико-биологически основы эффективности различных сторон двигательной деятельности в сфере физической культуры с использованием современных методов исследования; Умеет (пороговый уровень):

задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические факты в их причинно-следственной связи для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- использовать современные средства и методы для определения индивидуальных, половых, возрастных, двигательных особенностей организма человека на разных этапах онтогенеза;</li> </ul> <p>Имеет опыт (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа источников информации в соответствии с принципами научной объективности;</li> <li>- методами определения индивидуальных, половых, возрастных особенностей организма человека на разных этапах онтогенеза и алгоритмом двигательных действий</li> </ul>
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p><i>05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</i></p> <p>A/01.6 – Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;</p> <p>A/02.6 – Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи педагогического процесса;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- действующие правовые нормы законодательства РФ;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные цели и задачи педагогического процесса;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями определения основных целей и задач педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия;</li> <li>- использования правовых норм в практической деятельности;</li> <li>- обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации</li> </ul>



<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>01.001 «Педагог»</i> А/02.6 – Воспитательная деятельность А /03.6 – Развивающая деятельность</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> </ul> <p>основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учётом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать конструктивную критику самокритику;</li> <li>- умениями работать в команде;</li> <li>- взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,</li> <li>- принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p><i>01.004 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определённых видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</li> <li>Умеет (стандартный уровень):</li> <li>- применять правила грамматики в составлении письменной и устной речи;</li> <li>- переводить иностранные тексты по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с помощью словаря и без;</li> <li>- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>- определять важность (ценность) информации;</li> <li>Владеет опытом (эталонный уровень):</li> <li>- приёмами запоминания лексики, правил грамматики;</li> <li>- навыками коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>- публичной речи по профессиональной тематике;</li> <li>- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований.</li> </ul>
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции российской и мировой истории, места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- значение истории, культуры, этики, философии в формировании ценностных ориентаций современного человека, его самоидентификации;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять культурное многообразие мира;</li> <li>- определять цивилизационные особенности России;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и профессиональных направлений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождения в историческом прошлом ориентиров для интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;</li> <li>- толерантного отношения к культурному многообразию мира;</li> </ul>
<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;  <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  <i>05.003 «Тренер»:</i>  A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  B/02.5 – Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-личностные качества, определяющие успешность будущего специалиста в общекультурном и профессиональном аспектах</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самооценку своей профессиональной готовности, критически относиться к тому или иному аспекту своей педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть средствами и методами самообразования и самоконтроля</li> </ul>
<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/02.6 – Воспитательная функция;  A/03.6 – Развивающая деятельность;  <i>05.003 «Тренер»:</i>  A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической подготовке и специальной подготовке занимающихся  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию;</li> <li>- проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию;</li> <li>- проводить учебно-тренировочные занятия;</li> <li>- организовывать туристские походы;</li> </ul>

	<p>В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию;</li> <li>- проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств;</li> <li>- прохождения туристского похода.</li> </ul>
<p>УК-8 –</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i></p> <p>В/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i></p> <p>А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>В/03.5 – Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- нормы охраны труда;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасной организации физического воспитания.</li> </ul>

	<p>воспитанию населения;          F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  <i>05.007 «Спортивный судья»;</i>          A/04.3 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>          A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;          A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;          A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	
<p>УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>          A/02.6 – организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы          B/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей  <i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i>          B/01.4 – приём и обработка заказов экскурсии  <i>05.003 «Тренер»:</i>          D/04.06 – управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</i>          F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает (пороговый уровень):          - теория и методику маркетинговых исследований в области образования;          Умеет (стандартный уровень):          - обеспечивать оптимизацию затрат на проведение мероприятий;          Владеет опытом (эталонный уровень):          - формирования предложений по продвижению услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>
<p>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>          B/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей  <i>05.003 «Тренер»:</i>          C/03.6 – формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Знает (пороговый уровень):          - методы предотвращения противоправного влияния на результаты спортивных соревнований;          - этические нормы в области спорта;          - основы законодательства и права РФ;          - требования охраны труда;          Умеет (стандартный уровень):          - противостоять коррупционному</p>

	<p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</i>  F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.007 «Спортивный судья»:</i>  D/03.4 - координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/05.6 – организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных физкультурных мероприятиях;  A/06.06 – формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции. Воспитание социально-значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>влияния;  - проводить мероприятия с занимающимися по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте и недопустимости использования допинга</p> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <p>- согласно законодательству РФ ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса и оформления отчётной документации;  - проведения инструктивно-методических занятий с занимающимися по обучению правилам безопасного поведения по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обучению правилам этичного поведения занимающихся</p>
--	---	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологической</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i>  A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  B/02.5 – Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки</p>	<p>Знает (пороговый уровень):  - положения теории физической культуры;  - нормы планирования занятий;</p> <p>Умеет (стандартный уровень):  - планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):  - планирования практических</p>

<p>их и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>05.012 «Тренер-преподаватель»:</p> <p>A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p>	<p>занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре</p>
<p>ОПК-2 – способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>C/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i></p> <p>A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>D/03.6 – Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>B/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;</p> <p>D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i></p> <p>A/01.6 – Планирование содержания</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения теории физической культуры;</li> <li>- средства, методы и приёмы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре</li> </ul>

	занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	
ОПК-3 – способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i> С/03.6 – Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности;</p> <p><i>05.003 «Тренер»:</i> А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке; В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях; D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения; F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом; А/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения теории физической культуры и спорта;</li> <li>- методику обучения базовым двигательным действиям;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения практических занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физическому воспитанию, физической культуре</li> </ul>
ОПК-4 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-	<p><i>01.001 «Педагог»:</i> А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение; В/01.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры</i></p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личностных качеств учеников;</li> <li>- средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности в</li> </ul>



<p>значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><i>и спорта»:</i>  В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;  Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;  Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;  Умеет (стандартный уровень):  - использовать современные технологии физической культуры и спорта для усиления культурного и образовательного подходов в оздоровительной, спортивно-массовой практике и организации физического воспитания учеников;  Владеет опытом (эталонный уровень):  - практической реализации процесса развития личностных качеств учеников в современных условиях образовательной деятельности;</p>
<p>ОПК-5 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  А/02.6 – Воспитательная деятельность;  <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  <i>05.003 «Тренер»:</i>  А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  В/03.5 – Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательных умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивно подготовки  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  В/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;  В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;  Д/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):  - основы здорового образа жизни;  Умеет (стандартный уровень):  - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия;  Владеет опытом (эталонный уровень):  - выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</p>

	<p>F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом  <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i>  A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;  A/03.5 – Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	
<p>ОПК-6 – способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  <i>05.003 «Тренер»:</i>  A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  B/03.5 – Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательных умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивно подготовки  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  B/01.4 – выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;  B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;  D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;  F/01.6 – Подготовка занимающихся по</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасности при проведении практических занятий в спортивном зале, в естественных условиях;</li> <li>– основные признаки заболеваний и способы их предотвращения;</li> <li>– знает основные направления профилактики травматизма в физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и оказывать страховку при прохождении практических заданий;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь в туристском походе;</li> <li>– проводить беседы по профилактике спортивного травматизма;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения техники безопасности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– профилактики травматизма в спортивно-оздоровительном туризме;</li> <li>– оказания первой доврачебной помощи в туристской деятельности;</li> </ul>

	<p>видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><i>05.007 «Спортивный судья»:</i>  <i>A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий;</i></p> <p><i>B/01.4 – Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования;</i></p> <p><i>C/02.4 – Обеспечение надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования;</i></p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  <i>A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</i>  <i>A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;</i>  <i>A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</i></p> <p><i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>  <i>A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</i>  <i>A/03.5 – Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</i></p>	
<p>ОПК-7 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i>  <i>D/05.6 – Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;</i></p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  <i>D/01.4 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения</i></p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  <i>A/05.06 – Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях;</i></p>	<p>Знает (пороговый уровень):  – международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет (стандартный уровень):  - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;</p> <p>Владеет опытом (эталонный уровень)  - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;  - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте.</p>

<p>ОПК-8 – способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  A/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по разработке программ;</li> <li>- требования по разработке занятий;</li> <li>- средства и методы реализации программ;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы и режимы занятий;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации;</li> <li>- подбора средств к проведению занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации.</li> </ul>
<p>ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение  <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  <i>05.003 «Тренер»:</i>  C/01.6 – Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы измерения оценки физического развития;</li> <li>- методику отбора по спортивному туризму;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности</li> </ul>
<p>ОПК-10 – способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/02.6 – Воспитательная функция;  <i>01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»:</i>  A/02.1 – Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровлении под руководством педагогического работника</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную документацию в области спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>– основы воспитательной работы с различным контингентом людей в области рекреационно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– направления организации совместной деятельности</li> </ul>

<p>том числе с учётом различной возрастно-половой группы</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  A/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;  <i>05.003 «Тренер»:</i>  A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;  В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>  A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>участников туристских и рекреационных мероприятий;  – знает возрастно-половые различия групп при проведении туристских и рекреационных мероприятий;  Умеет (стандартный уровень):  – проводить воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью;  – пользоваться основными документами в области спортивно-оздоровительного туризма;  – проводить совместную деятельность участников туристских и рекреационных мероприятий;  Владеет опытом (эталонный уровень):  – планирования и проведения мероприятий с различным контингентом людей;  – организации и проведения оздоровительной и воспитательной работы в различным контингентом;</p>
<p>ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i>  С/01.6 –Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);  D/01.6 – Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;  F/02.6 – Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):  – методы и методики исследования;  Умеет (стандартный уровень):  – применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;  Владеет опытом (эталонный уровень):  – применения на практике адекватных поставленным задачам методов и методик исследования;</p>

и туристской деятельности	<p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>  A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	
<p>ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  <i>05.003 «Тренер»:</i>  A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;  B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  A/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением  <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>  A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально планировать, организовывать и контролировать работу учебно-воспитательного процесса;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки программ, режимов занятий по физической культуре, физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</li> </ul>
ОПК-13 –	<i>01.003 «Педагог дополнительного</i>	Знает (пороговый уровень):

<p>способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><i>образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  05.003 «Тренер»:  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  A/07.6 – Проведение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом  05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:  B/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;  B/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях;  05.007 «Спортивный судья»:  A/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании;  C/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования;  D/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования;  05.012 «Тренер-преподаватель»:  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  A/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением  33.023 «Инструктор-проводник»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи, методы, средства и приемы туристско-краеведческой, спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– основные документы для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>– правила соревнований по спортивному туризму;</li> <li>– регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»;</li> <li>Умеет (стандартный уровень):</li> <li>– использовать занятия спортивно-оздоровительным туризмом для формирования гармонически развитой личности;</li> <li>– решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе проведения занятий спортивно-оздоровительным туризмом;</li> <li>– проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях;</li> <li>– составлять программу рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого, спортивного мероприятия;</li> <li>Владеет опытом (эталонный уровень):</li> <li>– организации и проведения рекреационно-оздоровительного, физкультурно-массового, туристского, краеведческого и спортивного мероприятия;</li> <li>– судейства соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.</li> </ul>
--	---	--

	<p>A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	
<p>ОПК-14 – способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i></p> <p>C/01.5 – Организация экскурсий;</p> <p><i>05.013 «Специалист по продвижению фитнес услуг»:</i></p> <p>A/01.5 – Вовлечение населения в занятия фитнесом</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нововведений и различия подходов при их внедрении;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать конкурентоспособность в результате инновационной деятельности;</li> </ul> <p>Имеет опыт (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> </ul>
<p>ОПК-15 – способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i></p> <p>A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p><i>01.007 «Специалист, участвующий а организации деятельности детского коллектива (вожатый)»</i></p> <p>A/02.1 – Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровлении под руководством педагогического работника</p> <p>05.003 «Тренер»:</p> <p>A/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i></p> <p>V/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>V/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы получения информации;</li> <li>- основные положения СанПиНов в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий;</li> </ul> <p>ИКТ-оборудование для проведения мероприятий;</p> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- использовать основные средства мониторинга спортивных результатов;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств получения и информации;</li> </ul>



	<p>соревнованиях;  <i>05.007 «Спортивный судья»:</i>  A/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании;  A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий  <i>05.009 «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»:</i>  A/02.5 – Техническое обслуживание спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки;  A/03.5 – Ремонт спортивного и технологического оборудования, спортивной техники и инвентаря  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  A/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>  A/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  A/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования основных средств мониторинга результатов;</li> <li>– использования основных средств организации и проведения безопасной организации технических этапов;</li> <li>– подбора материально-технического обеспечения для проведения практического и теоретического занятия;</li> </ul>
<p>ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  A/05.6 – разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;  B/02.6 – организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;  <i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i>  B/02.4 – Проведение подготовительной работы по реализации заказа на</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия информация, информационные технологии, качество и показатели качества информации;</li> <li>- определение информационно-поисковой системы (ИПС), типы, структуру, принципы построения современных ИПС;</li> <li>- современные программные продукты для обработки данных;</li> <li>- принципы организации компьютерных сетей;</li> <li>- язык создания Web-страниц;</li> <li>- виды угроз в информационной сфере</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p>

	<p>проведение экскурсии  <i>05.003 «Тренер»:</i>  D/04.6 – управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;  F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  <i>05.007 «Спортивный судья»:</i>  A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>  A/03.5 – проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологию, выбирать методы поиска, обработки, анализа и систематизации информации;</li> <li>- используя различные ИПС, собирать необходимые данные для решения профессиональных задач и анализировать их;</li> <li>- организовывать хранение информации в операционной системе Windows;</li> <li>- создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point;</li> <li>- работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет;</li> <li>- использовать программы для защиты информации,</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы поиска, обработки, анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных ИПС;</li> <li>- навыками работы в операционной системе,</li> <li>- навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации,</li> <li>- навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет</li> </ul>
--	--	---

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ПК-1 – способен реализовывать образовательный	<p style="text-align: center;"><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение  A/02.6 – Воспитательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории и методики организации учебного процесса в образовательной</li> </ul>

<p>процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>А/03.6 – Развивающая деятельность</p>	<p>организации;          Умеет (стандартный уровень):          - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по физической культуре;          - проводить теоретические и практические занятия по физической культуре;          - подбирать средства для организации и проведения учебного процесса;          Владеет опытом (эталонный уровень):          - планирования учебного процесса по физической культуре;          - подготовки документации по проведению учебного занятия;          - проведения практического и теоретического учебного занятия;</p>
<p>ПК-2 – способен реализовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>          А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;          А/02.6 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знает (пороговый уровень):          - основные положения теории и методики организации образовательного процесса в образовательной организации;          Умеет (стандартный уровень):          - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по программам;          - проводить теоретические и практические занятия по физическому воспитанию;          - подбирать средства для организации и проведения образовательного процесса;          Владеет опытом (эталонный уровень):          - планирования образовательного процесса;          - подготовки документации по проведению занятия;          - проведения практического и теоретического занятия</p>
<p>ПК-3 – способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>          А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;          А/02.6 – Воспитательная функция;          А/03.6 – Развивающая деятельность;  <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>          А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной</p>	<p>Знает (пороговый уровень):          - основные положения теории и методики организации учебно-тренировочного процесса в области спортивного туризма;          Умеет (стандартный уровень):          - разрабатывать документацию для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму;</p>

	<p>общеобразовательной программы;  <i>05.003 «Тренер»:</i>          А/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;          А/02.5 – Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;          В/03.5 – Обучение основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки;          Ф/02.6 – Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>          В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;          В/02.4 – Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной медицине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>          А/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;          А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  <i>33.023 «Инструктор-проводник»:</i>          А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;          А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекинги;</p>	<p>проводить теоретические и практические занятия по спортивно-оздоровительному туризму;          подбирать средства для организации и проведения учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки;          Владеет опытом (эталонный уровень):          планирования учебно-тренировочного процесса по спортивно-оздоровительному туризму;          подготовки документации по проведению учебно-тренировочного занятия;          проведения практического и теоретического учебно-тренировочного занятия;</p>
<p>ПК-4 – способен осуществлять организацию судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта</p>	<p><i>05.003 «Тренер»:</i>          Д/04.6 – Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>          Ф/04.6 – Подготовка и проведение</p>	<p>Знает (пороговый уровень):          – правила соревнований по спортивному туризму;          – регламент группы спортивных дисциплин «дистанции-пешеходные»;          – положения ЕВСК по виду спортивный туризм;          Умеет (стандартный уровень):</p>

<p>или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования</p>	<p>спортивно-зрелищных мероприятий  <i>05.007 «Спортивный судья»:</i>          А/01.3 – Визуальный контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании;          С/01.4 – Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря и экипировки к проведению спортивного соревнования;          Д/01.5 – Организация работы секретариата спортивного соревнования;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>          А/10.6 – Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «судья этапа»;          проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности «секретарь этапа»;          проводить судейство отдельного технического этапа в туристских соревнованиях в должности контролёр дистанции;          Владеет опытом (эталонный уровень):          – судейства отдельного технического этапа в туристских соревнованиях;</p>
<p>ПК-5 – способен осуществлять проведение занятий по физическому воспитанию</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>          А/01.6 –Общепедагогическая функция. Обучение;          А/02.6 – Воспитательная функция;          А/03.6 – Развивающая деятельность;  <i>05.003 «Тренер»:</i>          С/03.6 – Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>          В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;          F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>          А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом;  <i>33.023 «Инструктор-проводник»;</i>          А/01.5 – Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;          А/02.5 – Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным</p>	<p>Знает (пороговый уровень):          – основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию;          Умеет (стандартный уровень):          – разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию;          – проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию;          – проводить учебно-тренировочные занятия;          – организовывать туристские походы;          Владеет опытом (эталонный уровень):          – подготовки и проведения занятия по физическому воспитанию;          – проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств;          – прохождения туристского похода.</p>

	туризмом и трекинги	
ПК-6 – способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	<p><i>05.003 «Тренер»:</i> С/03.6 – Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;</p> <p><i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i> В/01.4 – Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке;</p> <p>Ф/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p><i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i> А/03.6 – Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики физического воспитания детей;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</li> </ul>
ПК-7 – способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	<p><i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i> В/01.4 – Приём и обработка заказов на экскурсии;</p> <p>С/01.5 – Организация экскурсий;</p> <p>С/02.5 – Разработка экскурсионных программ обслуживания;</p> <p>Д/01.6 – Разработка экскурсий;</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по оформлению, подготовке и проведению экскурсионной работы;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экскурсионный продукт;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки экскурсии.</li> </ul>
ПК-8 – способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности		<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии турагентской и туроператорской деятельности;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности при разработке туристского продукта;</li> </ul>

<p>ПК-9 – способен подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного, туристского и фитнес продукта</p>		<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы межличностных отношений</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта</li> </ul>
<p>ПК-10 – способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности</p>	<p><i>01.001 «Педагог»:</i>  A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение;  <i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  <i>05.003 «Тренер»:</i>  A/01.5 – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  F/02.6 – Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  05.012 «Тренер-преподаватель»:  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные цели и задачи педагогического процесса;</li> <li>– современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;</li> </ul> <p>Умеет (стандартный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные цели и задачи педагогического процесса;</li> <li>– использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul> <p>Владеет опытом (эталонный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные цели и задачи педагогического процесса и решать их в процессе практического занятия;</li> <li>– использования современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul>
<p>ПК-11 – способен применять информационные технологии</p>	<p><i>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</i>  A/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной</p>	<p>Знает (пороговый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы использования компьютерной техники и компьютерных программ;</li> <li>– основы обработки, обобщения,</li> </ul>

<p>для обработки результатов научных исследований и решения практических задач в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>общеобразовательной программы;  A/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;  B/02.6 – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;  <i>04.005 «Экскурсовод (гид)»:</i>  B/02.4 – Проведение подготовительной работы по реализации заказа на проведение экскурсии  <i>05.003 «Тренер»:</i>  D/04.6 – Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося  <i>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:</i>  D/01.5 – Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения;  F/01.6 – Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  <i>05.007 «Спортивный судья»:</i>  A/02.3 – Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий;  <i>05.012 «Тренер-преподаватель»:</i>  A/01.6 – Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;  – основы использования мультимедийных технологий  Умеет (стандартный уровень):  – использовать компьютерную технику, компьютерные программы;  – обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;  – использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности  Владеет опытом (эталонный уровень):  – использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач;  – обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;  – использования мультимедийных технологий при подготовке к защите документов по преддипломной практике</p>
---	--	---



#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

**Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Квалификация: бакалавр

##### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Основы рекреологии.
2. Общая характеристика методов физического воспитания.
3. Контроль и самоконтроль специальной подготовленности спортсмена.
4. Методы научных исследований в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
5. Основные принципы спортивной тренировки.
6. Теоретико-методические особенности физического воспитания студентов высших учебных заведений.
7. Теоретико-методические особенности физического воспитания людей среднего и пожилого возраста.
8. Компоненты тренировочной нагрузки (характер упражнений, объем и интенсивность нагрузки, продолжительность и характер интервалов отдыха).
9. География основных видов туризма.
10. Характеристика процесса обучения двигательным действиям.
11. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.
12. Силовые способности и методика их развития (воспитания).
13. Скоростные способности и методика их развития (воспитания).
14. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста.
15. Гибкость и методика её развития (воспитания).
16. Координационные способности и методика их развития (воспитания).
17. Теоретико-методические особенности физического воспитания в семье.
18. Выносливость и методика её развития (воспитания).
19. Инновационная деятельность в рекреации и туризме.
20. Перетренированность спортсмена (причины, признаки и профилактика).
21. Психология туризма.
22. Основы проведения учебно-тренировочных сборов.
23. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами в процессе тренировочных занятий и соревнований.
24. Восстановительные процессы в организме человека после тренировочных занятий и соревнований.
25. Теоретико-методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.
26. Аутгоинг как вид коммерческой деятельности на туристическом рынке.
27. Инкаминг как вид коммерческой деятельности на туристском рынке
28. Инсайдинг как вид коммерческой деятельности на туристском рынке.

29. Спортивно-оздоровительный туризм в системе физического воспитания граждан Российской Федерации.
30. Информационно-рекламные материалы в рекреации и туризме.
31. Процедура допинг контроля в спорте.
32. Организация питания в туристском походе.
33. Основные требования к оформлению документов в рекреации и туризме.
34. Современные формы организации физической рекреации.
35. Организация и проведение туристских слётов и соревнований.
36. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) и её роль в подготовке туристских кадров.
37. Специальные виды туризма и их краткая характеристика.
38. Характеристика спортивного туризма как вида спорта.
39. Принципы обеспечения безопасности в спортивно-оздоровительном туризме.
40. Характеристика техники и тактики спортивного туризма.
41. Содержание многолетней подготовки туристов-спортсменов.
42. Судейство соревнований по спортивному туризму.
43. Характеристика туристско-краеведческой деятельности.
44. Анимация в туристской деятельности.
45. Характеристика соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Дистанция».
46. Реклама туристских услуг на выставках.
47. Характер соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут».
48. Технология организации многодневного туристского похода.
49. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях в спортивно-оздоровительном походе
50. Основы топографии и ориентирования на местности

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### **Задание 1.**

У туриста, стоящего возле костра загорелась штанина, огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Ваши действия.

### **Задание 2.**

При выполнении технического приема на этапе «Вертикальный спуск по перилам способом «дюльфер» у участника заканчивается перила в 5 м от земли.

### **Задание 3.**

3 часа назад придавило бревном обе нижние конечности на уровне средней трети бедра. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под бревна.

Горная местность. Температура воздуха: + 20° С.

### **Задание 4.**

Группа двигалась по маршруту, не имея запасов чистой питьевой воды. Какие меры должна принять группа для соблюдения питьевого режима и приготовления пищи.

**Задание 5.**

При снятии перил на этапе «Навесная переправа» узел на конце перил не был развязан, что не дало группе выполнить «сдёргивание» перил (узел застрял в карабинной удавке в районе опасной зоны).

**Задание 6.**

Получил травму области правого локтевого сустава. Движения в суставе невозможно из-за резкого усиления боли при малейшей попытке их осуществить.

Горно-пустынная местность. Температура воздуха: + 18° С.

**Задание 7.**

На этапе «Переправа по бревну» на веревке сопровождения судья замечает нарушение в оплётке верёвки (перебит сердечник, сорвана оплётка).

**Задание 8.**

Вы находитесь в лесу. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации.

**Задание 9.**

При подъёме по навесной переправе у участника движущемуся по перилам запутывается верхняя командная страховка, без которой движение по перилам невозможно.

**Задание 10.**

У вас имеется следующий список продуктов:

- 1) картофель 5 кг;
- 2) тушенка 8 банок;
- 3) огурцы 2 кг;
- 4) помидоры 2 кг;
- 5) лук 0,5 кг;
- 6) морковь 0,5 кг;
- 7) чай черный 2 пачки;
- 8) гречка 1,5 кг;
- 9) геркулес 1,5 кг;
- 10) пшено 1,5 кг;
- 11) какао 1 пачка;
- 12) вафли 2 кг;
- 13) печенье 2 кг;
- 14) рыбные консервы 3 банки;
- 15) сыр 0,5 кг;
- 16) Макароны 1,5 кг
- 17) хлеб черный 4 буханки;
- 18) хлеб белый 2 буханки;
- 19) майонез 2 пачки;
- 20) соль 0,3 кг;
- 21) сахар 1 кг.

Организация питания на группу 15 человек на 3 дня.

**Задание 11.**

На этапе «Переправа по бревну» группа при укладке бревна не попала в указанный судьями створ на целевой стороне этапа. Движение по бревну не разрешено.

**Задание 12.**

При переходе через реку по льду провалился по пояс в полынью, из которой удалось выбраться самостоятельно. Добрался до туристической базы. В пути появились сильные боли в обеих стопах, а затем их онемение и скованность в голеностопных суставах. Промокшая одежда оледенела.

Зона турбазы. Температура воздуха: - 15° С.

**Задание 13.**

При выполнении технического этапа не закрепленное к точке опоры или перилам командное снаряжение (например, рюкзак) падает в опасную зону.

**Задание 14.**

Подросток 14 лет, в походных условиях, преодолевая овраг по бревну, упал на камень большого размера правым боком.

Беспокоит боль в левой половине грудной клетки, усиливающаяся во время вдоха. При ощупывании определяется болезненность, ненормальная подвижность и признак «ступеньки» в области ребер.

**Задание 15.**

При движении по местности с картой на этапе «Ориентирование» группа сбивается с маршрута и теряет свое местонахождение.

**Задание 16.**

Альпинист покоряет гору, на высоте 1,5 км. В результате несчастного случая были утеряны солнцезащитные очки, есть возможность ослепнуть.

**Задание 17.**

У вас имеется следующий список продуктов:

- 1) капуста 1 кочан;
- 2) морковь 2 шт.;
- 3) лук 2 шт.;
- 4) картофель 2 кг;
- 5) тушенка 4 банки;
- 6) хлеб черный 2 буханки;
- 7) хлеб белый 1 буханка;
- 8) майонез 2 пачки;
- 9) рис 1 кг;
- 10) рыбные консервы 3 банки;
- 11) огурцы 1 кг;
- 12) помидоры 1 кг;
- 13) печенье 1 кг;
- 14) сухари 1 кг;
- 15) вафли 1 кг;
- 16) геркулес 1 кг;
- 17) сгущённое молоко 1 банка;
- 18) чай черный 1 пачка;
- 19) соль 0,2 кг;

20) сахар 1 кг

Организация питания на группу 10 человек на 2 дня.

**Задание 18.**

На длинной дистанции (контрольно-комбинированном маршруте) туристских соревнований в группе один из участников получил травму.

**Задание 19.**

Группа туристов не убрала спички в герметичный пакет и они промокли во время дождя. Пришло время приготовления пищи, костёр развести при помощи спичек не удалось. Как развести костёр в данной ситуации.

**Задание 20.**

Несмотря на проведённый инструктаж руководителя похода, дети (12 лет) на днёвке решили понырять с моста в речку. Один из мальчиков не появился на поверхности воды чуть больше минуты. Его быстро обнаружили под водой и вытащили на берег.

При осмотре сознание есть, дыхание есть, пульс на сосудах учащён, слабый. Беспокоят боли в шейном отделе позвоночника, усиливающиеся при движении головой. Самостоятельные движения рук и ног отсутствуют.

**Задание 21.**

При подъёме по перилам участник в опасной зоне этапа обнаруживает на периле узел, не дающий возможности двигать жумар вверх.

**Задание 22.**

Утром дежурный туристической группы съел рыбу из оставленной с вечера открытой консервной банки. Через час появились резкие боли в животе, тошнота, рвота, понос, головная боль, общая слабость.

При осмотре – кожа бледная, частый пульс, болезненность в верхней половине живота.

**Задание 23.**

При спуске по перилам участник в опасной зоне этапа обнаруживает на периле узел, не дающий возможности спускаться на «восьмерке» вниз.

**Задание 24.**

В жаркую солнечную погоду на днёвке у одного участника резко ухудшилось самочувствие. У него появилась слабость, шум в ушах, одышка, тошнота, мелькание «мушек» перед глазами.

**Задание 25.**

При движении по маршруту группа встречает водное препятствие. Как определить хватит ли длины имеющегося снаряжения для организации переправы через водное препятствие.

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для соответствующей отрасли физической культуры и спорта и др.) задача. В работе выпускник должен:

- показать умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики отрасли цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику отраслевой деятельности;

- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- организовывать и проводить исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области и навыков экспериментально-методической работы, демонстрирующей уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

При написании ВКР используются единые правила и порядок выполнения и оформления выпускных квалификационных работ студентами в соответствии с Положением о ВКР, принятом в академии. В действующем положении о выпускной квалификационной работе отмечается:

- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ начинается не позднее начала третьего курса обучения (очное обучение) и четвертого курса (заочное обучение) в ВУЗе для бакалавров.

- Студентам предоставляется право выбора темы работы и научного руководителя. В работе могут рассматриваться различные аспекты (педагогические, психологические, физиологические и др.) и проблемы соответствующей отрасли (физической культуры и спорта и др.). Студент может предложить для работы СВОЮ тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР бакалавра должна соответствовать направлению его подготовки.

- Научное руководство работами осуществляется преподавателями различных кафедр академии, имеющими степень магистра, степень кандидата или доктора наук, звание доцента или профессора или стаж работы не менее 3-х лет.

- Тема работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора академии.

- На выпускном курсе смена научного руководителя и темы ВКР не допускается.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования от 29 июня 2015 г. №636»;
- Положением об итоговой аттестации выпускников СГАФКСТ от 21.04.2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень «бакалавриат»);
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России №83 от 08.02.21 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки».

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Влияние интеллектуальной работоспособности студентов СГУС направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» на результативность процесса обучения.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий во внеурочную деятельность школьников общеобразовательных учреждений (на примере секции по спортивно-оздоровительному туризму).
3. Горный туризм как средство организации досуга учащихся и молодёжи.
4. Использование рекреационных технологий в воспитательном процессе образовательной школы.
5. Использование средств рекреационного туризма при организации летних оздоровительных площадок в общеобразовательных школах.
6. Использование средств спортивно-оздоровительного туризма при проведении соревнований по программе «Школа безопасности».
7. Использование элементов туристской техники на уроках физической культуры в младших классах общеобразовательной школы.
8. Краеведческая деятельность и её применение в туристско-спортивных мероприятиях.
9. Методика обучения технике преодоления естественных препятствий в спортивном туризме.
10. Организация детского праздника с использованием средств рекреационного туризма (на примере ...).
11. Организация и проведение детского туристского палаточного лагеря.
12. Организация туристского похода для обучающихся 9-11 классов (на примере ...).
13. Особенности организации и ведения секционной работы с учащимися средних классов (на примере ...).

14. Особенности организация питания в туристских многодневных путешествиях
15. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму в группе начального обучения.
16. Оценка природно-климатических предпосылок и обоснование направлений развития спортивного туризма в Республике Адыгея.
17. Перспективные направления развития детского туризма (на примере ...).
18. Перспективы развития конного туризма в Смоленской области.
19. Планирование соревнований по туристскому рогейну в рамках проведения спортивного праздника (на примере ...).
20. Повышение эффективности рекреационно-оздоровительной деятельности с детьми 8-10 лет.
21. Применение анимационных программ при проведении туристского полевого лагеря.
22. Применение средств оздоровительного туризма в дошкольных образовательных учреждениях.
23. Применение туристских приёмов и средств в профессионально-прикладной физической культуре.
24. Проблемы и перспективы развития горного туризма в республике Крым.
25. Разработка восстановительных программ с целью развития лечебно-оздоровительного туризма в Смоленской области (на примере ...).
26. Разработка и проведение спортивного мероприятия для школьников 9-11 классов (на примере ...).
27. Разработка комбинированного тура по Волгоградской области с целью развития активного молодёжного туризма.
28. Разработка конного маршрута по территории Национального парка «Смоленское Поозерье».
29. Разработка маршрута похода выходного дня (на примере ...).
30. Разработка маршрутов для проведения кочевого туристского лагеря (на примере ...).
31. Разработка нового туристского продукта «Рождественские каникулы» в Брестской области Республики Беларусь для ООО Туристское агентство «Отдыхай-ка».
32. Разработка пешего туристского маршрута по территории Ершичского района Смоленской области.
33. Разработка плана внутритериядных мероприятий для воспитанников детского лагеря с использованием средств спортивно-оздоровительного туризма.
34. Разработка похода выходного дня с целью улучшения качества жизни населения Смоленской области.
35. Разработка программы мероприятий туристского праздника «Юный турист» (на примере ...).
36. Разработка содержания и проведение спортивного праздника для школьников 9-11 классов.
37. Разработка спортивно-познавательного маршрута на Кольском полуострове.



38. Разработка теоретических и практических заданий для проведения этапа «Медицина» в туристских соревнованиях.
39. Разработка туристского праздника для детей, находящихся в социально опасном положении на примере МО «Починковский район» Смоленской области.
40. Разработка туристского продукта «По Волжским городам» с целью развития рекреационно-познавательного туризма в Тверской и Ярославской областях.
41. Разработка туристского продукта «Программа отдыха в Республике Крым» для смоленских туристов.
42. Разработка фитнес-тура с учётом туристско-рекреационных ресурсов Республики Крым.
43. Рекреационные возможности занятий скалолазанием в условиях дополнительного образования школьников.
44. Рекреационный потенциал и перспективы развития туризма в Смоленской области.
45. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в Белоруссии.
46. Технология подготовки и проведения туристского слёта для учащихся 8-11 классов (на примере ...).
47. Технология проведения туристско-оздоровительных мероприятий для отдыхающих (на примере ...).
48. Технология разработки программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному туризму для средних классов (на примере ...).
49. Туризм как эффективное средство физического воспитания школьников 10-12 лет.
50. Туристско-краеведческая деятельность как средство личностного развития школьников младших классов в условиях реализации ФГОС (на примере ...).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Абдель Вахед, Эссам Абдаллах Махмуд Транспортное обеспечение в туризме: учебное пособие/ Эссам Абдаллах Махмуд Абдель Вахед. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612111>.

2. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992>.

3. Балюк, Н.А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории: учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880>

4. Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н.А. Балюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек [и др.]; под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
6. Бомин, В. А. Основы детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие / В.А. Бомин. – Иркутск: Издательство "Мегапринт", 2014. – 92 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336930>
7. Велосипедный туризм / А.А. Булгаков. – М.: Ключ, 1998. – 624 с. 1 экз
8. Верещагина, Н.О. Походы выходного дня в системе физического воспитания студентов: учебное пособие / Н.О. Верещагина, Л.Р. Пальтиель, В.П. Овчинников. – СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691786>
9. Веткин, В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В.А. Веткин. – М.: Советский спорт, 2014. – 207 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0745-2. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271102>
10. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова [и др.]; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 235 с. : схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>.
11. Водный туризм / Сост. В.Н. Григорьев. – М.: Профиздат, 1990. – 304 с. – 1 экз.
12. Выездной туризм на Дальнем Востоке России: хрестоматия: учебное пособие / сост. Т.Г. Стреленко; под общ. ред. Г.А. Гомилевской. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : мл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572419>.
13. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов высших учебных педагогических учебных заведений / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов. – М.: «Академия», 2010. – 208 с.
14. Глебов, Ю.С. Водный туризм в профилактике потребления психотропных веществ: учебно-методическое пособие / Ю.С. Глебов, Т.М. Брук, А.А. Парфенов, 2008. – 228 с. – 20 экз.
15. Гришко, Н. И. Менеджмент в туризме: учебное пособие / Н.И. Гришко. – Минск: РИПО, 2020. – 277 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599734>.
16. Губа, Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д.В. Губа, Ю.С. Воронов. – М.: Спорт, 2020. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695531>

17. Дурович, А.П. Маркетинг туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600092>
18. Дурович, А.П. Организация туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728>.
19. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2009. – 110 с. – (Профессиональное туристское образование). – ISBN 978-7-9718-0362-1. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271107>
20. Зайцева, А.И. Туристские формальности: учебное пособие / А.И. Зайцева, Р.С. Селезнев. – Изд. 2-е, доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574284>
21. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743>.
22. Ивлева, О.В. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / О.В. Ивлева. – Ростов н/Д; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 86 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612202>
23. Исмаев, Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: Учебно-практическое пособие: учебное пособие / Д. К. Исмаев. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Книгодел, 2009. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499>
24. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 264 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>
25. Карасев, И.Е. Основы и виды туризма: учебное пособие / И.Е. Карасев, Ю.Р. Солодовникова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 90 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682970>
26. Киреева, Ю.А. Виды туризма: учебное пособие / Ю.А. Киреева. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 324 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780>
27. Киреева, Ю.А. Основы туризма: учебно-практическое пособие / Ю.А. Киреева. – 2-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2010. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0497-0. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271117>
28. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов / Э.Н. Кодыш. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 98 с. 21 экз
29. Константинов, Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие / Г.И. Зорина, А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов. – М.: Советский спорт, 2011. – 208 с. : ил. – (Профессиональное

туристское образование) . – ISBN 978-5-9718-0548-9 . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271122>

30. Коцюба, А. Е. Первая помощь: учебное пособие / А.Е. Коцюба, А.А. Григорюк, М.Е. Бабич. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. – 100 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336904>

31. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – Часть I. – 186 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127>

32. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – Часть II. – 136 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>

33. Крайнов, И.В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу: учебно-методическое пособие / И.В. Крайнов; под ред. Л.В. Азаровой. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616255>

34. Крайнов, И.В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании: учебное пособие / И.В. Крайнов. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 60 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616200>

35. Кудреватых, А.С. Правовое регулирование в туризме: учебное пособие / А.С. Кудреватых. – М.: Университетская книга, 2018. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574962>

36. Кулагина, Е.В. Реклама в туризме и гостеприимстве: учебное пособие / Е.В. Кулагина, И.Е. Карасев. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682977>

37. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации: учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 96 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>

38. Куликов, В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004. – 72 с. 2 экз

39. Куприна, Л. Е. Активный туризм: учебное пособие / Л.Е. Куприна. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573578>

40. Кусков, А.С. Основы туризма: учебник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. – М.: КноРус, 2016. – 396 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918076>.

41. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение: учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда. – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 52 с.: табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>

42. Линчевский, Э.Э. Типология и психология туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Федотов, Э.Э. Линчевский. – М.: Советский спорт, 2008. – 138 с. – ISBN 978-5-9718-0204-4. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271127>

43. Локотко, А.И. Маршруты белорусского туризма: историко-культурные ландшафты Беларуси / А.И. Локотко. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 321 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498775>

44. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В.В. Бойко, В.С. Макеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/279286>.

45. Малыгина, Н.В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям / Н.В. Малыгина. – М.: Прометей, 2019. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054>

46. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие / И.В. Манжелей. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>

47. Матвеевская, А.С. Туристско-рекреационное проектирование: учебник / А.С. Матвеевская, В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 640 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469>.

48. Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 126 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625>.

49. Махов, С.Ю. Специальная физическая подготовка в велотуризме: учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 51 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428630>

50. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>

51. Организация детско-юношеского и молодежного туризма: учебное пособие / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>

52. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие / А.С. Соколов, Н.П. Манько, Т.В. Рассохина, В.Г. Гуляев; под ред. А.С. Соколова. – М.: Университетская книга, 2019. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013>

53. Охотина, Н.М. Сервисная деятельность: учебное пособие / Н. М. Охотина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459497>

54. Очиллова, Х.Ф. Маркетинг туризма: учебник / Х.Ф. Очиллова, М. Амонбоев. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 176 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689008>

55. Полухина, А.Н. Туризм: учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / А. Н. Полухина. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621742>

56. Проблемы развития туризма в регионах России: сборник научных трудов / отв. ред. Е.Н. Денискевич, С.А. Васютин. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 134 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574112>

57. Психология физической культуры: учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – М.: Спорт, 2016. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255>

58. Радченко, Д.Г. Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты / Д.Г. Радченко, В.В. Пономарев. – Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 143 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428880>

59. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126>

60. Родигин, Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве: лекции: учебное пособие / Л.А. Родигин, Е.Л. Родигин. – М.: Советский спорт, 2014. – 208 с.: табл., схем., ил. – (Профессиональное туристское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438479>

61. Рукомойникова, В.П. Реклама в туризме: учебное пособие / В.П. Рукомойникова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476509>

62. Седова, Н.А. Проектирование экскурсионных услуг: учебное пособие / Н.А. Седова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683254>

63. СМ: всё о спортивном менеджменте и маркетинге: альманах / гл. ред. В.А. Леднев. – М.: Университет Синергия, 2018. – Выпуск 2. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690313>
64. Соболев, С.В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» / С.В. Соболев, Н.В. Соболева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 134 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618>
65. Солодовникова, Ю.Р. Краеведение: учебное пособие / Ю.Р. Солодовникова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 106 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683287>
66. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р. И. Сухов. – Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2016. – 267 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>
67. Теория и методика спортивного туризма: учебник / ред. В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов. – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0647-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271139>
68. Теория и методика физической рекреации: методические рекомендации по практическим занятиям / И.В. Петрачева – М.: РГУФКСМиТ, 2018 – 74 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671382>.
69. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / ред.: Ю.С. Константинов, ред.: А.Г. Маслов. – М.: Советский спорт, 2005. – 161 с. – ISBN 5-9718-0043-4. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271121>
70. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография / ред.: В.И. Кружалин, ред.: А.Ю. Александрова. – М. : Советский спорт, 2008. – 430 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.; часть текста на англ. яз. — ISBN 978-5-9718-0308-9 . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271124>
71. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие (курс лекций) / К.Г. Зеленский, А.В. Абрамов, Д.Н. Безлепкин. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2018. – 132 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688067>
72. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. К.Г. Зеленский, А.В. Абрамов, Д.Н. Безлепкин. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>
73. Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе / гл. ред. Ю.Е. Мачкин. – М.: Турист, 2021. – № 2. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618750>.
74. Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе / гл. ред. Ю.Е. Мачкин. – М.: Турист, 2021. –

№ 1. – 70 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613014>.

75. Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе / гл. ред. Ю.Е. Мачкин. – М.: Турист, 2020. – № 5. – 68 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613013>.

76. Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе / гл. ред. Ю.Е. Мачкин. – М.: Турист, 2020. – № 4. – 68 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613011>.

77. Туристские веревочные узлы: учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. [Б.и.], 2009. – 56 с. – 55 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/148489>

78. Туристский терминологический словарь / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Советский спорт, 1999. – 664 с. 2 экз

79. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с. 15 экз

80. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. – М.: Советский спорт, 2003. – 328 с. 15 экз

81. Физическая подготовка студента учебного заведения сферы физической культуры / В.С. Денисенко, В.Н. Курьсь, К.М. Смышнов, А.И. Яцынин. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457246>

82. Хайретдинова, О.А. Организация досуга туристов: учебное пособие / О.А. Хайретдинова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127>

83. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272491>

84. Черныш, И.В. Выживание в экстремальных ситуациях: учебное пособие / И.В. Черныш. – М.: Физическая культура, 2009. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9746-0070-8. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286714>

85. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. – Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>

86. Шпилько, С.П. Морские круизы: теория и практика: учебное пособие / Н.В. Андропова, Р.В. Чударев, С.П. Шпилько. – М.: Советский спорт, 2012. – 148 с.: ил. – (Туроперейтинг транспортных услуг). – ISBN 978-5-9718-0573-1. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271141>

87. Эльзессер, Н.А. Разработка практических предложений по организации и продвижению спортивно-оздоровительного туризма (на примере фитнес-туризма) / Н.А. Эльзессер. – МГИИТ, 2017. – 75 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/575556>



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ INTERNET

### 7.1 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ»: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>

### 7.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. -Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
5. Национальный туристический портал [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://russia.travel>
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска. – Режим доступа: <http://centur.smoladmin.ru/>
7. Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта». – Режим доступа: <http://www.sutur67.ru/>
8. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>.2. Федерация Туристско-спортивного союза России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

#### Научно-поисковые системы:

1. Google Scholar [Электронный ресурс]: [поисковый ресурс].- Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

#### Энциклопедии, справочники, словари:

1. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>
2. Кругосвет - интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>

3. РУБРИКОН: крупнейший энциклопедический ресурс Рунета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

#### Правовые базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: [информационно – правовой портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

#### Библиотеки:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. Library.ru - информационно-справочный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.library.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
4. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
5. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
6. Президентская библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nlr.ru>
8. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
9. Спортивная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sportfiction.ru>
10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,

к.п.н., доцент



З.В. Васильева