

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Принято решением Ученого совета
от «29» 11 2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУС»
профессор А.А. Обвинцев
«29» 11 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль подготовки) Физкультурно-оздоровительные
технологии

Форма обучения

Очная, заочная

Квалификация

Бакалавр

Год набора

2022

Смоленск 2022

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета
Протокол № 4 от «29» 11 20 22 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» одобрена представителями работодателей:

Работодатель
директор фитнес-центра «Гольфстрим»



З.А. Захарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»	4
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА	5
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Планируемые результаты освоения программы	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы	9
3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план	10
3.3. Календарный учебный график	10
3.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
3.5. Аннотации программ практик	10
3.6. Фонды оценочных средств всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.	10
4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	11
4.1. Общесистемные требования	11
4.2. Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению	11
4.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	12
4.4. Требования к оценке качества образовательной деятельности	13
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	13
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Настоящая основная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленским государственным университетом спорта» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83);

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению и профилю подготовки:

 - 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

 - 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта;

 - 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

 - Нормативно-методические документа Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Смоленского государственного университета спорта;

- локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура» по очной форме обучения составляет 4 года.

Объем основной образовательной программы, составляет 240 зачетных единиц.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- рекреационные;
- организационно-методические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские;
- педагогические.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными* компетенциями (УК):

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями (ОПК):

Способностью планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

Способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

Способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

Способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

Способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

Способностью формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

Способностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);

Способностью осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

Способностью организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

Способностью проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

Способностью осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);

Способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

Способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными* компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Способностью планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа (ПК-1);

Способностью использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание (ПК-2);

Способностью планировать, организовывать и проводить персональные занятия с применением фитнес-технологий (ПК-3);

Способностью осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-4);

Способностью проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию (ПК-5);

Способностью организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (ПК-6);

Способностью планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ПК-7);

Способностью осуществлять методы сбора и (первичной) обработки (и анализа) информации (ПК-8);

Способностью проводить систематизацию методических и информационных материалов (ПК-9);

Способностью проводить физкультурно-оздоровительную работу с различным контингентом населения в условиях образовательной и досуговой деятельности (ПК-10).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Рабочий учебный план ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Физкультурно-оздоровительные технологии» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

- Блок 2 «Практики», входят учебная и производственная практики.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Физкультурно-оздоровительные технологии» представлен в рабочем учебном плане подготовки бакалавров.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в пакет документов ОПОП ВО.

3.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

всех дисциплин (модулей) как базовой, так и частей, формируемых участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в пакет документов ОПОП ВО.

3.5. Аннотации программ практик

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в Блок 2 «Практики», в том числе научно-методическая деятельность» входят учебная (ознакомительная, педагогическая) и производственная (профессионально-ориентированная, преддипломная), практики. Аннотации программ практик входят в пакет документов ОПОП ВО.

3.6. Фонды оценочных средств всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль (направленность) «Физкультурно-оздоровительные технологии» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Требования к оценке качества образовательной деятельности

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация выпускника СГУС является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании. Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном в вузе порядке.

Студентам, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП). АОПОП - основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

3. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Обучение *лиц с нарушениями слуха* предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5. Для *слабовидящих обучающихся* предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

6. Обучение *лиц с нарушениями зрения* предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для *обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

8. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или)

электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» разработана:

Декан факультета физической культуры и спорта,

к.п.н., доцент

 О.Ю.Жарова

Декан факультета заочного обучения,

к.п.н., доцент

 И.В.Строева

Ответственный за ОПОП

заведующий кафедрой фитнеса и РТП

к.п.н., доцент

 И.В.Антипенкова

Директор СОЦ «САПА-фитнес»

г.Смоленск



В.В. Сапроненкова