

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «История и методология науки в области физической культуры и спорта» включена в базовую часть ОПОП (Б1.О1).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки в области физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

Тема 1. История развития методологии науки в области ФКиС. Общенаучные методы исследования (исторический, абстрагирование, анализ, синтез и др.). Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Научно-исследовательский подход к разрешению проблемных ситуаций в сфере ФКиС

Актуальные проблемы науки в области ФКиС в свете современных вызовов и рисков.

Тема 2. Теоретические основы методологии научных исследований (концепции, принципы, подходы) Методология научных исследований как учение об организации научной деятельности. Основополагающие концепции методологии научных исследований. Основные принципы методологии научных исследований (эмпиризма, объективности, теоретического обоснования, доказательной базы, методологического плюрализма). Особенности педагогической методологии как совокупности теоретических положений о педагогическом познании и преобразовании действительности.

Научно-исследовательские подходы, применяемые в АФК (формальный, содержательный, исторический, системный (системно-компонентный, системно-структурный, системно-функциональный), комплексный, семантический (знаковый). Сущность методологического подхода. Функции методологического знания (системообразующая, объяснительно-оценочная, прогностическая). Статическая и динамическая структура научного исследования. Качество результатов исследования (теоретическая значимость, достоверность, надежность, репрезентативность).

Тема 3. Методологический аппарат и уровни научных исследований  
Методологический аппарат научного исследования (актуальность темы, степень ее научной разработанности, объект, предмет, цель, задачи, научная гипотеза, теоретическая база и методологические основы, научная новизна, основные положения исследования, теоретическая значимость и практическая ценность, апробация результатов).

Уровни научного исследования. Планирование научной деятельности.

Тема 4. Современные методы научных исследований в области физической культуры

Методы научных исследований в области физической культуры.

Методики изучения источников литературы (анализ, систематизация, резюмирование), статистического наблюдения (стандартизация), математико-статистической обработки информации. Педагогическое наблюдение как организованный анализ и оценка учебно-тренировочного процесса без вмешательства в его течение. Определение объекта наблюдения, цели, приемов исследования, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений.

Контрольные испытания (тестирование). Контрольное упражнение: стандартизованное по форме и условиям выполнение двигательных действий с целью определения уровня состояния отдельных систем организма человека. Валидность (информативность), надежность и стабильность теста, погрешность измерения (погрешность прибора и погрешность человека при воспроизведении тестового задания).

Педагогический эксперимент - основа развития теории и методики физического воспитания (планирование, контрольные испытания, адекватные методы исследования). Информационные технологии обучения, и компьютерные технологии передачи информации.

Тема 5. Организация научно-исследовательской работы в вузе (НИР, НИРС) в области ФКиС. Этапы выполнения НИР: постановка проблемы, сбор и работа с литературным материалом, определение объекта и предмета исследования, формулировка цели исследования, составление рабочего плана

исследования, построение модели объекта, имитационное моделирование и формулировка гипотезы исследования, определение методов исследования, разработка плана исследования, планирование эксперимента, организация исследования, анализ полученных данных, выводы и практические рекомендации, оформление результатов НИР.

Организация науки в вузе (научно-исследовательские лаборатории, центры). Оформление и представление научно-исследовательских работ

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1, 5

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.2).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (1 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам, 108 часов.

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**ТЕМА 1: Здоровоохранение в России**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Здравоохранение в России». Чтение и перевод текста. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Здравоохранение в России».

### **ТЕМА 2: Виды физической культуры**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Виды физической культуры». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Виды физической культуры». Аннотация к тексту «Виды физической культуры».

### **ТЕМА 3: Спортивная медицина в России**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Спортивная медицина в России». Чтение и перевод текст. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Спортивная медицина в России». Дискуссия на тему «Спортивная медицина в России».

### **ТЕМА 4: Медицинский контроль в спорте**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Медицинский контроль в спорте». Чтение и перевод текста. Реферирование текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Медицинский контроль в спорте». Дискуссия на тему «Медицинский контроль в спорте».

### **ТЕМА 5: Адаптивная физическая культура**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Адаптивная физическая культура». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Адаптивная физическая культура». Пересказ темы «Адаптивная физическая культура».

### **ТЕМА 6: Спорт для людей с ограниченными возможностями**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Спорт для людей с ограниченными возможностями». Чтение и перевод текста. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме. Дискуссия на тему «Спорт для людей с ограниченными возможностями».

### **ТЕМА 7: Польза спорта для людей с ограниченными возможностями**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текста «Польза спорта для людей с ограниченными возможностями». Лексические упражнения. Чтение и перевод текста. Составление резюме. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

### **ТЕМА 8: Паралимпийские игры**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текстов. Чтение и перевод текста. Составление резюме. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

### **ТЕМА 9: Наркотики в спорте**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текст. Чтение и перевод текста. Составление аннотации к тексту. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

### **ТЕМА 10: Международные организации для людей с ограниченными возможностями**

Грамматика: грамматический разбор текста. Лексика: лексика текст. Чтение и перевод текста. Составление резюме к тексту. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АДАПТИВНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в профессиональном образовании» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946 по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий.**

Тема 1. Введение в курс "Информационные технологии в адаптивной физической культуре".

Тема 2\*. Математическое и компьютерное моделирование в адаптивной физической культуре.

Тема 3\*. Управление биологическим объектом.

Тема 4\*. Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных.

Тема 5\*. Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

## **Раздел 2. Применение информационных технологий в адаптивной физической культуре.**

Тема 6\*. Контроль и управление в практике физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 7. Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека

Тема 8\*. Автоматизированные методы функциональной диагностики

Тема 9\*. Планирование и программирование процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **Раздел 3. Применение информационных технологий в образовательном процессе в области АФК.**

Тема 10\*. Прикладные аспекты информационных технологий в образовании

Тема 11\*. Компьютерные технологии обучения

*Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.*

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные	УК-4
общепрофессиональные	ОПК-10

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» включена в базовую часть ОПОП (Б1.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам (180 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):**

**Тема 1. Предмет технологии научных исследований. Опорные концепции технологии научных исследований в области АФК** Предмет технологии научных исследований. Технологический подход к научным исследованиям в сфере АФК. Концепция привлечения в научных исследованиях знаний, средств и методов общебиологических закономерностей функционирования организма в различных условиях и при разном уровне здоровья. Концепция проектирования, организации и управления искусственными высоко интегрированными системами. Технология работы с российской и зарубежной научной литературой (работа с каталогами, межбиблиотечным фондом, электронными ресурсами; резюмирование, систематизация, требования ГОСТа к оформлению списка и ссылок).

**Тема 2. Теоретические основы технологии научных исследований в области АФК (подходы, принципы, технологические приемы, уровни исследования)** Основные подходы в формировании теории научных исследований в области АФК: обобщение опыта педагогов-новаторов по внедрению передовых технологий; экспериментальный поиск с научным обоснованием эффективности двигательной реабилитации. Исследовательские подходы в АФК. Системный подход как технология ориентации исследования на интегративную сущность АФК. Применяемые технологические приемы планирования: поисковые планы, планирование научной работы в области АФК планирование научного эксперимента

Уровни научного исследования (теоретический, экспериментально-теоретический, экспериментальный).

**Тема 3. Основные направления традиционных научных школ и передового научного опыта в области АФК.** Традиционная технология научных исследований: выбор темы и постановка цели исследования, планирование и выбор методики исследования, этапы научного исследования.

Выбор адекватных методов и организация исследования. Планирование педагогического эксперимента. Первичная регистрация данных исследования. Обработка данных измерений и наблюдений. Оформление результатов исследования. Основные направления традиционных научных школ и передового научного опыта в области АФК. Технологии изучения учета текущего состояния в области АФК. Зарубежные научно-исследовательские технологии в области физической реабилитации и реабилитационного спорта

#### **Тема 4. Инновационные технологии научных исследований в АФК**

Современные технологии проведения научных исследований в области АФК. Моделирование. Проектирование. Научное прогнозирование. Применение компьютерных технологий (аналитико-информационные технологии). Использование средств и методов исследования в АФК из смежных областей знаний. использования методов исследования в АФК из смежных областей знаний.

#### **Тема 5. Технологии научно-исследовательской работы в вузе.**

Организация научно-исследовательской работы (НИР, НИРС) в вузе (научно-исследовательские лаборатории, центры). Особенности организации научно-исследовательской работы в вузе в области АФК. Классификация научно-исследовательских работ. Этапы НИР (подготовка к исследованию, экспериментальное исследование и обработка опытных данных, анализ и синтез результатов, внедрение). Оформление акта эффективности внедрения. Технология оформления научно-исследовательских работ (общие требования ГОСТ к составлению текстовых документов, межгосударственная система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Технология оформления магистерской диссертации.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1, 2
обще-профессиональные	ОПК-1, 3, 10, 11

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная



Учебная дисциплина «Обучение двигательным действиям» относится к обязательной части (Б1.О.5) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Обучение двигательным действиям» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам, 144 часа (24 часа – аудиторные занятия, 93 часа – самостоятельная работа, 27 часов - экзамен)

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1.** Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям.

**Тема 2.** Особенности процесса обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

**Тема 3.** Особенности обучения двигательным действиям инвалидов с нарушениями функций спинного мозга.

**Тема 4.** Особенности обучения двигательным действиям детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Ощепрофессиональные	ОПК – 2,5,6,8

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ ВИДОВ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Дисциплина «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов» включена в перечень базовых обязательных дисциплин Б1.0.6

учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура». Направленность «Физическая реабилитация» (уровень магистратуры).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам / 216 часов (54 часа – аудиторные занятия, 135 часов – самостоятельная работа, 27 часов - экзамен).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **1. Раздел. Адаптивная физическая культура.**

Тема 1. Физическое воспитание как общественное явление и процесс.

Тема 2. Содержание и задачи адаптивной физической культуры.

Тема 3. Философия адаптивной физической культуры.

Тема 4. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации инвалидов.

Тема 5. Теоретическое обоснование реабилитации инвалидов средствами адаптивной физической культуры.

Тема 6. Реабилитационные центры и их роль в жизни инвалидов.

#### **2. Раздел. Адаптивный спорт.**

Тема 7. Цели и задачи адаптивного спорта.

Тема 8. Паралимпийское движение в мировой практике.

Тема 9. История адаптивного спорта.

Тема 10. Формирование спортивного коллектива в адаптивном спорте. Воспитание личности в коллективе.

Тема 11. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Тема 12. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.

Тема 13. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.

Тема 14. Специальное олимпийское движение.

Тема 15. Методика обучения ДД и развития ФК в адаптивном спорте.

#### **3. Раздел. Функции и принципы адаптивной физической культуры.**

Тема 16. Педагогические функции.

Тема 17. Социальные функции.

Тема 18. Социальные принципы.

Тема 19. Общеметодические принципы.

Тема 20. Специально-методические принципы.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-2,4,8,9

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль: Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Дисциплина «Специальная психология в адаптивной физической культуре» включена в перечень обязательной части базовых дисциплин учебного плана (Б1.О.7).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (24 часа – аудиторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Специальная психология как отрасль психологии.

Тема 2. Задачи и методы специальной психологии.

Тема 3. Общие и специфические закономерности психического развития детей с отклонениями.

Тема 4. Психическое недоразвитие.

Тема 5. Задержанное психическое развитие.

Тема 6. Искаженное психическое развитие. Нарушение общения.

Тема 7. Дисгармоническое развитие.

Тема 8. Дефицитарное развитие.

Тема 9. Адаптивная физическая культура как интегративная наука.

Тема 10. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Тема 11. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой.

Тема 12. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК – 5

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части учебного плана, (Б1.О.8).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» имеет трудоёмкость, равную 3зачетных единиц (108 часов).

### **Содержание, структурированное по темам**

Раздел 1. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе.

Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-2,3,6
общепрофессиональные	ОПК-11

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

Учебная дисциплина «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части (Б1.О.9) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам, 108 часов (24 часа – аудиторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1.** Технология физкультурно-оздоровительной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина.

**Тема 2.** Классификация и характеристика технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Тема 3.** Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Тема 4.** Коррекционно-развивающие игры в АФК.

**Тема 5.** Нетрадиционные оздоровительные технологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные	ОПК – 4,7

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины **ДЕТСКАЯ РЕАБИТОЛОГИЯ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Реабилитация в геронтологии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в обязательные дисциплины (Б1.В.01).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (4 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (24 часов – аудиторные занятия, 80 – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Детская реабилитология: понятия, проблемы, перспективы развития.

Тема 2. Нормативно-правовые основы реабилитационных технологий для детей и подростков.

Тема 3. Методологические основы социально-реабилитационной деятельности в сфере материнства и детства.

Тема 4. Технологии реабилитации и реабилитации детей и подростков с различными отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 5. Социально-реабилитационная деятельность в работе с семьёй.

Тема 6. Использование компьютерных технологий в детской реабилитологии.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**РЕАБИЛИТАЦИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Реабилитация в геронтологии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в обязательные дисциплины (Б1.В.02).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (24 часов – аудиторные занятия, 80 – самостоятельная работа, 4 часа – зачет).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Краткий исторический очерк геронтологии

Тема 2. Виды старения. Нормальное и патологическое старение

Тема 3. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма

Тема 4. Роль специалистов АФК и физических терапевтов в работе с пожилым человеком. Требования к специалистам, обслуживающим пожилых людей.

Тема 5. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста.

Тема 6. Медико-биологические и организационно-методические основы занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста.

Тема 7. Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

## **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМАХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

Дисциплина «Физическая реабилитация при различных нозологических формах заболеваний» включена в перечень базовых дисциплин вариативной части (Б1.В.03) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (уровень магистратуры).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам / 216 часов (50 часов – аудиторные занятия, 139 часов – самостоятельная работа, 27 часов - экзамен).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Основные понятия нозологии.

Тема 2. Этиология и патогенез.

Тема 3. МКБ (международная классификация болезней).

Тема 4. Воспаление. Определение понятия. Этиология.

Тема 5. Коррекция функционального состояния лиц с врожденными или приобретенными пороками сердца средствами физической реабилитации.

Тема 6. Применение средств физической реабилитации у лиц с хроническим заболеванием органов дыхания.

Тема 7. Физическая реабилитация лиц с заболеванием пищеварительной системы.



- Тема 8. Физическая реабилитация в травматологии.
- Тема 9. Методика физической реабилитации после хирургического вмешательства.
- Тема 10. Физическая реабилитация лиц с неврозами.
- Тема 11. Физическая реабилитация лиц с нарушением осанки и сколиозами.
- Тема 12. Физическая реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
- Тема 13. Определение функционального класса тяжести у больных ИБС.
- Тема 14. Определение толерантности к физической нагрузке больных ИБС.
- Тема 15. Применение средств физической реабилитации при атеросклерозе и стенокардии.
- Тема 16. Восстановление двигательной активности больных остеохондрозом позвоночника средствами физической реабилитации.
- Тема 17. Применение физической реабилитации при дегенеративно-воспалительных заболеваниях суставов.
- Тема 18. Использование физической реабилитации для повышения двигательной активности детей с детским церебральным параличом
- Тема 19. Методика физической реабилитации лиц с ожирением.
- Тема 20. Методика физической реабилитации лиц, страдающих диабетом.
- Тема 21. Физическая реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата.
- Тема 22. Методика физической реабилитации инвалидов с нарушением интеллекта.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Профессиональные	ПК – 1; ПК-2; ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация лиц со сложными нарушениями в развитии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в обязательные дисциплины (Б1.В.05).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): экзамен (1 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (26 часов – аудиторные занятия, 55 – самостоятельная работа, 27 часов – экзамен).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Современное понимание сущности сложного нарушения развития у детей.

Тема 2. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей со сложными нарушениями развития.

Тема 3. Научно-методологические подходы к организации обучения и воспитания детей со сложными нарушениями развития.

Тема 4. Педагогические технологии в адаптивном физическом воспитании детей со сложными (комплексными) нарушениями развития.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ БОЛЕЗНИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Социально значимые болезни» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в дисциплины по выбору (Б1.В.04).

относится к факультативным дисциплинам ОПОП (ФТД. 02).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по

дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Кинезокоррекция» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам / 144 часа (24 часа – аудиторные занятия; 93 – самостоятельная работа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Социально значимые неинфекционные заболевания. 1.**

Социально значимые заболевания как медико-социальная проблема. 2.

Болезни системы кровообращения.

3. Травматизм. 4. Злокачественные новообразования. 5. Психические расстройства и расстройства поведения. 6. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

**Модуль 2. Социально значимые инфекционные заболевания. 1.**

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. 2. Туберкулез.

3. Заболевания, передаваемые половым путем.

4. ВИЧ-инфекция и СПИД

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«ЛОГИКА»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП (Б1. В. ДВ 01.01) для направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) подготовки «Физическая реабилитация»), квалификация – магистр.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++(ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 946), результаты обучения

по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Логика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам)**

#### **Раздел 1 Предмет, значение, становление логики как науки**

##### *Тема 1. Логика как научная дисциплина\**

Логика как научная дисциплина. Объект, предмет, терминологический аппарат дисциплины. Связь логики с языком. Сферы деятельности, предполагающие обязательное изучение логики.

##### *Тема 2. История становления и развития логики\**

Предпосылки становления логики. Основные этапы становления и развития логики. Логика формальная, диалектическая, математическая. Основные направления неклассической логики.

#### **Раздел 2. Понятие и суждение как формы мышления**

##### *Тема 1. Понятие как форма мышления\**

Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Виды понятий. Логические операции с понятиями.

##### *Тема 2. Суждение как форма мышления\**

Суждение как форма мышления. Определение и строение суждения. Классификация суждений. Логические операции с суждениями.

#### **Раздел 3. Логические законы мышления**

##### *Тема 1. Основные законы логики*

Характеристика свойств логической мысли. Понятие логический закон. Законы логики, сформулированные Аристотелем. Логический закон Готфрида Лейбница.

##### *Тема 2. Последствия нарушения законов логики*

Последствия нарушения законов логики. Ошибки, возникающие из-за нарушения законов логики. Остроумие и законы логики. Практическая ценность знаний логических законов.

#### **Раздел 4. Умозаключение как форма мышления**

##### *Тема 1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления*

Структура умозаключения как формы мышления. Классификации умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.

##### *Тема 2. Характеристика видов умозаключений*

Простой категорический силлогизм: понятие и структура. Правила силлогизма. Особенности дедуктивных, индуктивных, традуктивных умозаключений.

## **Раздел 5. Логика в сфере профессионального и повседневного общения.**

### *Тема 1. Логика в сфере научной деятельности*

Доказательства и опровержения. Аргументация в научной деятельности. Научная критика. Разновидности научных споров.

### *Тема 2. Логика в практике повседневного общения*

Значение логики в жизни человека. Диалог как форма коммуникации. Логика вопросов и ответов. Основные подходы к ведению спора.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Дисциплина «Медико-социальная помощь семье» относится к вариативной части дисциплин по выбору: Б1. В.ДВ.01.02. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре по очной форме обучения. Итоговая форма контроля – зачет.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (24 часа – аудиторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Понятие и сущность медико-социальной помощи.

Тема 2. Понятие семьи и ее основные признаки.

Тема 3. Медико-социальная помощь семьям, входящим в группу риска.

Тема 4. Совместным действиям различных ведомств в оказании помощи семьям «группы риска».

Тема 5. Государственная социальная помощь в 2019 году.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-4
Профессиональные	ПК-3; 4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«ЯЗЫК И СТИЛЬ НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Язык и стиль написания научной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Язык и стиль написания научной работы» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов (24 часа – аудиторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа, 4 часа – зачет, 1 семестр).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Введение в предмет. Разновидности и жанры научного стиля. Научный стиль речи (общая характеристика) – 12 часов.

Тема 2. Языковые признаки научного стиля -37 часов.

Тема 3. Компрессия научного текста. Аннотация. Тезисы. Конспект -31 час.

Тема 4. Написание реферата -24 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Социально-профессиональная реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплинам по выбору) (Б1.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социально-профессиональная реабилитация» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам, 108 часов (24 часа – аудиторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа, 4 часа - зачет)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Введение в дисциплину социально-профессиональная реабилитация.

Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.

Тема 2. Нормативно правовые основы социальной реабилитации.

Раздел 2. Социально- профессиональная реабилитация инвалидов.

Тема 3. Профессиональная ориентация инвалидов.

Тема 4. Профессиональное обучение инвалидов.

Тема 5. Содействие трудоустройству и производственная адаптация.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-4
Профессиональные	ПК-4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Медико-социальные основы здоровья» относится к дисциплинами по выбору учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.03.01).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Медико-социальные основы здоровья» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Структура предмета и основные этапы развития здравоохранения в России.

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья населения.

Тема 3. Международная классификация болезней, структура заболеваемости населения. Показатели индивидуального и общественного здоровья.

Тема 4. Классификация здоровья. ЗОЖ и его формирование. Группы здоровья населения. Генетическая и социальная обусловленность здоровья

Тема 5. Факторы риска заболеваний. ПАВ. Экологические факторы.



Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Тема 7. Система здравоохранения РФ, ее структура, цели и задачи. Типы и виды учреждений здравоохранения.

Тема 8. Социальная работа в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях: задачи, спецификация.

Тема 9. Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

Тема 10. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

Тема 11. Временная нетрудоспособность. МСЭ. Основы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов.

Тема 12. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Основы законодательства об охране и гигиене труда. Профессиональные заболевания.

Тема 13. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.

Тема 14. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у лиц пожилого и старческого возраста. Роль социального работника в их профилактике и организации помощи.

Тема 15. Фонд ОМС. Структура, цели, задачи. Фонд социального страхования, структура, цели и задачи. Роспотребнадзор, структура, цели и задачи.

Тема 16. Стратегия Всемирной организации здравоохранения. Политика достижения здоровья для всех. Особенности медицинской этики и деонтологии

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Управление качеством жизни населения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студентов (Б1.В.ДВ.03.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 2 зачетные единицы / 72 часа.

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Материальное благополучие граждан и мониторинг качества жизни населения.

Понятийный аппарат «уровня жизни» населения.

Показатели уровня материального благополучия.

Покупательная способность.

Эффективность доходов.

Понятийный аппарат системы мониторинга качества жизни.

Тема 2. Концепция качества образа жизни России и повышение качества жизни.

Общие показатели концепции качества образа жизни в РФ.

Структура формирования национальных программ.

Концепция повышения качества продукции и услуг в России.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК 1
Профессиональные	ПК-3, ПК-4

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

## **УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01.01 (У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной

программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1 курсе очной формы обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (2 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часа).

## **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

### **Раздел 1. Ознакомительный раздел**

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области теории и методики адаптивной физической культуры и спорта.
2. Организационное собрание: задачи, содержание и организация практики.
3. Знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы лаборатории.

### **Раздел 2. Научно-исследовательская работа**

1. Выявление, формулирование и анализ актуальных научных и практических проблем в теории и методики адаптивной физической культуры и спорта, как исходная база для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования.
2. Определение методологических характеристик собственного исследования в области теории и методики адаптивной физической культуры и спорта.
3. Выбор и описание процедуры применения эффективных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденной темой исследования.
4. Знакомство со спецификой планирования и организации исследования в области теории и методике физической культуры и спорта в целях предстоящего внедрения результатов исследования для повышения её

эффективности (на материале диссертационного исследования с учетом предстоящего внедрения результатов НИР в практику).

5. Обработка и интерпретация полученных в процессе собственных исследований результатов, представление их в количественном выражении

6. Составление и защита отчета по итогам практики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК- 10
Профессиональные компетенции	ПК-4

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Производственная (Б2.О.02.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе очной формы обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Ознакомительная работа (56 часов)**

1. Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы.

2. Ознакомление с должностными обязанностями профессорско-преподавательского состава кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса.

#### **Раздел 2. Учебно-методическая работа (268 часов)**

1. Составление плана прохождения научно-педагогической практики (НПП).

2. Посещение лекционных и групповых занятий ведущих преподавателей кафедры.

3. Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом НПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе.

4. Подготовка к занятиям и консультациям.

5. Подготовка и самостоятельное проведение магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.

6. Анализ учебных занятий, проводимых другими преподавателями

7. Проведение консультаций

8. Ведение текущей и отчетной документации.

9. Участие в организации и проведении контроля знаний студентов.

10. Подготовка и защита отчета по НПП

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-3, УК-5
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-педагогическая

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль "Физическая реабилитация"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Преддипломная практика (Б2.О.02.02 (Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе по очной форме обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа преддипломной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часов).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Реализация планирования и сроков выполнения магистерской диссертации.
2. Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы, основных положений выносимых на защиту.
3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
4. Систематизация и анализ научной информации по магистерской диссертации в рамках подготовки разделам обзора научной литературы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.
7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к научной работе.

9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-2, УК-4
Общепрофессиональные	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10
Профессиональные	ПК-4

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02.03(Н)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1-2 курсе очной формы обучения. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (4 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» имеет трудоемкость, равную 18 зачетным единицам (648 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**1. Организационно- методический раздел** (планирование НИР) – 108 часов.

Планирование индивидуальных заданий студента НИР по семестрам обучения. Составление программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования.

**2. Учебно-методический раздел** (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций) – 432 часа.

Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.). Сбор и математикостатистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление параграфа(ов) 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

**3. Контрольно-аналитический раздел** (представление результатов научного исследования). - 108 часов.

Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа». Представление результатов исследования в форме тезисов и/или научной публикации и/или выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа



АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
Профиль "Физическая реабилитация"  
Квалификация (степень) выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Производственная практика (Б2.В.01.01 (П)) относится к Блоку 2 «Практики» части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): дифференцированный зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа производственной практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Организационная работа**

- 1 Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и консультациях.
2. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, персоналом учреждения, а также с условиями профессиональной деятельности.
3. Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации по практике

**Раздел 2. Социально-психологическая и профилактическая работа**

1. Педагогическое наблюдение. Изучение индивидуальных особенностей реабилитантов.
2. Составление психолого-педагогической характеристики реабилитантов.
3. Разработка мультимедийных лекций-презентаций по медико-гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни для различных медико-социальных групп населения:

4. Проведение работы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

### **Раздел 3. Коррекционно-реабилитационная работа**

1. Анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения.

2. Составление планов-конспектов коррекционно-реабилитационных занятий для различных нозологических групп, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния реабилитантов.

3. Проведение коррекционно-реабилитационных занятий физическими упражнениями.

### **Раздел 4. Научно-исследовательская работа**

1. Определение реакции организма занимающегося в процессе реабилитации по динамике показателей основных систем организма (сердечно-сосудистой: пульсометрия; дыхательной: ЧДД, спирометрия; опорно-двигательной: гонио-, динамометрия, стабилметрия).

2. Диагностика и оценка психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта.

3. Проведение педагогического анализа занятия

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные	УК-6
Профессиональные	ПК-1; ПК-2; ПК-3

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** профессионально-ориентированная.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль "Физическая реабилитация"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Этика в профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам ОПОП (ФТД.01).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (2 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы магистрантов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 1 зачетной единице / 36 часов (18 часов – аудиторные занятия, 18 – самостоятельная работа, зачет – 3 семестр).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Теоретические основы этики.

Тема 2. Особенности профессиональной этики.

Тема 3. Особенности профессиональной деятельности специалиста по АФК.

Тема 4. Внешний облик делового человека.

Тема 5. Речевой этикет.

Тема 6. Понятие «общение».

Тема 7. Этика общения с инвалидами разных нозологических групп.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Универсальные	УК-4, УК-5

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **КИНЕЗОКОРРЕКЦИЯ**

Рекомендуется для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебная дисциплина «Кинезокоррекция» относится к факультативным дисциплинам ОПОП (ФТД. 02).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет (3 семестр).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Кинезокоррекция» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице / 36 часов (18 часов – аудиторные занятия; 18 – самостоятельная работа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

Тема 1. Основы прикладной кинезиологии.

Тема 2. Стресс как главный фактор возникновения мышечных зажимов.

Тема 3. Психологические и социальные проблемы, вызванные стресс-факторами.

Тема 4. Кинезокоррекция: работа с глубокими мышцами тела, периоды и этапы реабилитации

Тема 5. Методические принципы кинезокоррекции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
Профессиональные	ПК-2; ПК-3