

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность (профиль подготовки): «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (английский) ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1: Я - студент

Фонетика: Алфавит. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be и to have. оборот there is(are). Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Тексты: основной “I am a student”, для дополнительного чтения: “My friend`s family”, “The Lavrovs”, “My family”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Я - студент». Написание биографии. Деловая игра по теме «Я-студент». Речевой этикет «О себе».

Тема 2: Наша академия

Грамматика: Времена Indefinite Active. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “The Smolensk State Academy”, для дополнительного чтения “The Petersburg National State University”, “Oxford”. Устная речь: вопросно-

ответные упражнения. Устный рассказ о нашей академии. Видеофильм «Наша академия». Посещение музея академии. Комментарии на английском языке. Речевой этикет «Откуда Вы?», «Знакомство».

Тема 3. Город

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Безличные предложения. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Moscow”, “St. Petersburg”. Устная речь. Аудирование текстов. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о своем городе. Проект на английском языке по теме «Мой любимый город». Речевой этикет «Даты», «Приветствие». Тест № 1.

Тема 4. Наша Родина

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты: основной “Our Motherland”, дополнительные – “A. Pushkin”, “M. Glinka”. Устная речь. Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Ролевая игра по теме «Наша Родина». Речевой этикет «В котором часу?», «Анкеты».

Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране

Грамматика: 4 формы глагола, Continuous Active, Perfect Active. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Physical Education and Sports”, дополнительные: “Recreation and Sports”, “From the History of Sports”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения по текстам. Проект на английском языке «Развитие спорта в России». Речевой этикет «Виза», «Прибытие», «Таможня».

Тема 6. Великобритания

Грамматика: Повторение времен действительного залога. Грамматические упражнения. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “Great Britain”, дополнительные: “London”, “Cambridge”, “Shakespeare”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Гостиница», «Как добраться до нужного места?». Спортивный текст. Игровое моделирование экскурсии по Великобритании. Тест № 2.

Тема 7. Соединенные Штаты Америки

Грамматика: Времена страдательного залога. Повторение неопределенных времен действительного залога; придаточные времени и условия. Грамматические упражнения. Лексика: Активная лексика темы. Тексты: основной “The United States of America”, дополнительные: “July 4th Independence day”, “The Flag of the USA”, “Washington”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Покупки», «В ресторане».

Тема 8. Спорт в Великобритании

Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических

упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Great Britain”, дополнительные: “Essence of Some British kinds of sports”, “S. Coe and S. Ovet”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании». Речевой этикет «Погода», «Прощание».

Тема 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки

Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in USA”, дополнительные: “The US` Olympic Festival”, “Koch Prepares for a Win”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет «Телефон». Написание делового письма. Создание проекта на английском языке по теме «Выдающиеся спортсмены США».

Тема 10. Олимпийские Игры

Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование (суффиксы существительных, прилагательных, глаголов). Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “The Olympic Games”, дополнительные: “Our Country at the Olympic Games”, “Our Graduates at the Olympic Games”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Видеофильм “Наши выпускники на Олимпийских играх”. Посещение музея СГАФКСТ с комментарием на английском языке.

Тема 11. Специализация

Грамматика: Согласование времен. Словообразование (повторение). Словосложение. Конверсия. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика текстов. Профессиональные термины. Тексты по специализациям. Лексические Тексты для чтения и перевода: «Баскетбол», «Велоспорт», «Фехтование», «Футбол», «Гимнастика», «Хоккей», «Ориентирование», «Коньки», «Лыжный спорт», «Плавание», «легкая атлетика». Тексты по специализациям. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения по текстам. Пересказ темы «Моя специализация». Создание проекта на английском языке «Моя специализация». Повторение пройденного материала. Повторение устных тем к экзамену: «Я – студент», «Наша академия», «Город», «Наша Родина», «Физическое воспитание и спорт», «Великобритания», «Спорт в Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Спорт в США», «Олимпийские игры», «Моя специализация». Речевой этикет-повторение изученных тем. Составление диалогов по темам. Навыки делового общения. Написание письма. Оформление конверта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| |
|-------------|
| Компетенции |
|-------------|

| | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-4 |
| Общепрофессиональные | ОПК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 часам).

Содержание, структурированное по темам

Тема 1: Я - студент

Грамматика: Имя существительное и артикль. Глаголы sein и haben. Личные местоимения. Презенс слабых глаголов. Количественные числительные. Порядок слов в предложении. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Ich bin Student». Тексты: основной “Ich bin Student”, для дополнительного чтения: “Mein Freund und seine Familie”, “Mein Arbeitstag”. Диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Ich bin Student». Написание биографии. Речевой этикет: «Откуда Вы?», «Знакомство».

Тема 2: Наша академия

Грамматика: Имя существительное во множественном числе. Притяжательные местоимения. Презенс сильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицание. Словообразование. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “Unsere Akademie”, для дополнительного чтения “Die Deutsche Hochschule für Körperkultur (DHfK)”, диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Наша академия». Речевой этикет: «Даты», «Погода».

Тема 3: Город

Грамматика: Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Управление глаголов. Предлоги с винительным падежом. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город».

Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Stadtverkehr”, диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Проект и пересказ темы «Мой родной город». Речевой этикет: «Как добраться до ...?».

Тема 4: Физическое воспитание и спорт

Грамматика: Предлоги с дательным падежом. Глаголы с частицей sich. Модальные глаголы. Порядковые числительные. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной: “Wir treiben Sport”, дополнительные: “Periodisierung des Trainings”, “Wettkämpfe”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Мы занимаемся спортом». Речевой этикет «В котором часу?»

Тема 5: Приёмы пищи

Грамматика: Предлоги с дательным и винительным падежом. Основные формы глаголов. Сложное прошедшее время перфект. Предпрошедшее время плюсквамперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Mahlzeiten”, дополнительные: “In der Gaststätte”, диалоги. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения по текстам. Речевой этикет «В кафе/ресторане».

Тема 6: Спорт и медицина

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Простое прошедшее время претеритум. Будущее время глагола футурум. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основные: “Hygiene des Sportlers”, “In der Sprechstunde”. дополнительные: “Der menschliche Körper”, “Fysiologie”; диалоги. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «На приёме у врача». Речевой этикет: повторение.

Тема 7: Наша Родина

Грамматика: Имя существительное в родительном падеже, предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение “man”. Безличные глаголы и местоимение es. Многочисленность als. Причастие I, II. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты: основные: “Unsere Heimat”, “Sport in Russland”, дополнительные – “Russische Föderation”, “Moskau”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет «Получение визы».

Тема 8: Германия

Грамматика: Образование сложных существительных. Парные союзы. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточное предложение дополнительное. Придаточное предложение цели. Презенс и претеритум пассив. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: (основной) “Deutschland”, (дополнительные) „Die Hanse“. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет «Прибытие. На таможне».

Тема 9: Немецкоязычные страны

Грамматика: Придаточное предложение условия. Придаточное предложение причины. Распространённое определение. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: (основной): “Deutschsprachige Lander”; (дополнительный): “*Deutschsprachige Lander: Wissenswertes*”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы. Речевой этикет «В гостинице».

Тема 10: Спорт в Германии

Грамматика: Перфект, плюсквамперфект пассив. Футурум пассив. Придаточное предложение определительное. Модальный глагол lassen. Инфинитив. Инфинитивные обороты с частицей zu. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Deutschland”, дополнительные: “Wunder von Bern 1954”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Проект: “Sport in Deutschland”. Речевой этикет «Разговор по телефону».

Тема 11: Олимпийские Игры

Грамматика: Местоимённые наречия. Пассив состояния. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Olympische Spiele”, дополнительный „Aus der Geschichte der Olympischen Spiele“. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет: «Анкеты».

Тема 12: Специализация

Грамматика: Страдательный залог (систематизация). Времена действительного залога (Повторение). Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Профессиональные термины. Тексты по специализации: Eishockey”, “Eisschnelllauf”, “Fechten”, “Leichtathletik”, “Schwerathletik”, “Turnen”, “Radsport”, Volleyball”, “Basketball”, “Fussballspiel” . Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Моя специализация».

Тема 13: Повторение

Повторение лексических тем «Я – студент», «Наша академия», «Мой родной город», «Наша Родина», «Мы занимаемся спортом», «Германия», «Спорт в Германии», «Немецкоязычные страны: Швейцария», «Олимпийские игры», «Моя специальность» и тем речевого этикета к экзамену.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-4 |
| Общепрофессиональные | ОПК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.*

Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века. Древняя Русь: основные этапы становления государственности*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.).*

Раздел III. Формирование единого национального Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.*

Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.) Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм*. Особенности развития России в XIX в.*

Раздел V. Россия в эпоху войн и революций.

Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война*.

Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе. Становление советского общества (20-30 гг.)*. Советский Союз в годы II Мировой войны*. СССР в 50-80-е гг. XX века*. Российское общество в условиях системной трансформации*.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах обучения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|---------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии.

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанс). Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX-XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX-XXI вв.

Раздел 2. Теоретический, системный курс философии. Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории). Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|---------------|------------------|
| Универсальные | УК-1; УК-5; УК-6 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Б1.О.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (ФГОС 3++, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Социология спорта как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и история социологии спорта. Социологическая интерпретация понятия «спорт».

Спорт в социокультурной системе. Социокультурная эволюция спорта. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Социальная структура и функции современного спорта. Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта. Олимпийское движение как социальный феномен. Социальные функции и дисфункции спорта.

Проблемы личности в спорте*. Спорт и социализация личности. Спортивная субкультура. Проблема гуманизации спорта. Физкультурно-спортивная активность и ее социальные барьеры.

Методы социологии. Основы эмпирического социологического исследования*. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта. Программа эмпирического социологического исследования. Методика и техника составления социологической анкеты. Методы обработки первичной социологической информации.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| |
|-------------|
| Компетенции |
|-------------|

| | |
|----------------------|------------------|
| Универсальные | УК-1; УК-3, УК-5 |
| Общепрофессиональные | ОПК-5 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Культурология» включена в базовую часть дисциплин ОПОП (Б1.О.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Культурология» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Культурология как наука.

Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологии. Культура как предмет культурологии. Структура и функции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания. Основные школы и направления культурологии.

Раздел 2. Генезис, эволюция и типы культуры.

Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Историческая динамика и типология культур. Культурогенез. Мировая культура – общая характеристика основных культурных типов. Древние цивилизации и типы культур мировой истории. Мир исламской культуры. Христианский тип культуры: история и современность. Эволюция мировой культуры и характеристика основных культурных типов*.

Раздел 3. Социодинамика русской культуры.

История становления и основные этапы развития отечественной культуры. Русская культура от принятия христианства до «Золотого века». Русская культура 18 – начала 20 вв. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры. Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России. «Культура России: основные этапы становления, динамика развития»*.

Раздел 4. Развитие культуры на современном этапе.

Актуальные проблемы современной культуры. Охрана и использование культурного наследия. Культура и её ценности в развитии человеческой цивилизации.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.06).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часам.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Стилистика-10 часов.

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка – 36 часов.

Тема 3. Языковые нормы русского языка - 42 часа

Тема 4. Основы ораторского искусства – 16 часов

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|--------------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-4 |
| Общепедагогические | ОПК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

Учебная дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса. Воспитательный процесс и его характеристика. Обучение как общественное явление. Система образования и ее характеристика. Проблемы современного образования. Ребенок как субъект воспитания. Педагогика как наука. Объект, предмет, принципы и методы научно-педагогического исследования. Логические и эстетические критерии истинности педагогического знания.

Раздел 2. Методология – наука о научном познании. Методология и методы педагогических исследований. Концепция содержания образования: методологический аспект. Методологическая рефлексия в научной работе. Методологические характеристики педагогического исследования.

Раздел 3. Общие основы организации целостного учебно-воспитательного процесса. Сущность, структура, противоречия, принципы и технология учебно-воспитательного процесса. Целостность и общая содержательная характеристика учебно-воспитательного процесса. Детский воспитательный коллектив как основная содержательная форма целостного учебно-воспитательного процесса, ядро воспитательной системы. Педагогический статус и функции организаторов целостного процесса воспитания. Методы воспитания, педагогическое общение, индивидуальное взаимодействие в системе целостного педагогического процесса.

Раздел 4. Содержание целостного педагогического процесса. Часть 1. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе. Формирование научного мировоззрения у школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Трудовое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Нравственное воспитание

школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Эстетическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Физическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе. Сознательная дисциплина как результат целостного учебно-воспитательного процесса. Часть 2. Теория обучения (дидактика). Содержание среднего общего образования. Обучение в целостном педагогическом процессе. Формы организации процесса обучения. Методы обучения.

Раздел 5. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Значение и функции диагностики в педагогической деятельности. Методологическая рефлексия в научной работе. Методологические характеристики педагогического исследования. Педагогическое исследование в контексте современной науки. Приемы аргументации при построении теоретической и нормативной модели. Аксиологический аспект исследования и оценка теоретической модели. Современный диапазон диагностической деятельности в образовании. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Основные понятия теории и практики диагностики в системе образования. Гуманитарно-целостная концепция диагностической деятельности. Критерии научности диагностических методов и методик. Методы психолого-педагогической диагностики. Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности. Моделирование в диагностической деятельности педагога. Педагогическое искусство и мастерство. Трудности, противоречия и риски в диагностической деятельности педагога. Диагностическая культура педагога. Диагностика педагогического процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-5,6,10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.08).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной

литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Введение в психологию. Предмет психологии. Житейская и научная психология. Развитие представлений о предмете психологии в основных исторически сложившихся направлениях психологии: психология сознания, бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, отечественная психология*. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Этапы научного исследования. Общенаучные и конкретно-научные методы исследования. Наблюдение как метод исследования. Требования к организации наблюдения. Эксперимент как метод исследования. Зависимая и независимая переменная. Контрольная группа испытуемых. Виды эксперимента. Опрос как метод исследования: беседа, интервью, анкетирования. Тестирование как метод исследования. Требования к тестированию. Анализ продуктов деятельности. Психологические основы использования данного метода. Проективные методы. Человек как объект психологии. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные индивидуальные, личностные и индивидуальные качества человека. Связь психологии с другими антроповедческими науками.

Сознание и бессознательное. Основные характеристики сознания. Самосознание. Состояния сознания. Бессознательное. Основные проявления бессознательного. Психика и организм.

Модуль 2. Психология личности. Понятие личности в психологии. Основные характеристики личности. Условия и механизмы формирования личности. Некоторые подходы к изучению личности. Психологическая структура личности (З.Фрейд, Э.Берн, С.Л.Рубинштейн, К.К.Платонов).

Индивидуально-психологические особенности. Темперамент. Основные компоненты. Теории темперамента. Характер. Структура, формирование характера. Типология характера. Социальный характер (Э.Фромм). Способности. Происхождение способностей. Задатки. Развитие способностей. Виды способностей, уровни их развития.

Модуль 3. Психологические сферы личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Активность и направленность личности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Фрустрация.

Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции. Механизмы возникновения эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций Чувства, виды чувств. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности.

Познавательная сфера личности. Структура познавательной сферы личности. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Восприятие.

Основные характеристики, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Свойства восприятия. Виды восприятия. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Память. Функции памяти, основные блоки памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Мнемотехники.

Модуль 4. Психология общения и групп. Представления о коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторонах общения. Средства коммуникации: речь, невербальные средства, организация пространства, контакт глаз. Межличностная дистанция.

Психология малых групп и коллектива. Представление о малой группе и ее структуре. Типы взаимоотношений в группе. Статусы в группе. Типы лидеров. Социометрическое исследование. Большие группы. Коллектив.

Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------|
| Универсальные | УК-3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.09), разработанного в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Безопасность жизнедеятельности – как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД. Структура дисциплины и краткая характеристика ее

основных модулей. Человек как элемент системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек – среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы.

Модуль 2. Антропогенное воздействие на природу. Особенности природной среды существования человека. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами). Виды опасных и вредных факторов техносферы.

Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Модуль 4. Психофизиологические основы безопасности. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии, нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость. Признаки оптимального функционального состояния человека.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них. Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС.

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС. Аварии и катастрофы на радиационно-опасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей.

Модуль 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Понятие чрезвычайной ситуации социального

происхождения. Классификация социальных опасностей. Причины чрезвычайных ситуаций социального характера. Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера: шантаж, кража, вымогательство, мошенничество, бандитизм, экстремизм, терроризм, наркомания, алкоголизм, СПИД, венерические заболевания, суицид. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Модуль 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Химическое оружие и его виды.

Модуль 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Структура гражданской обороны (ГО) на объектах экономики. Концепция создания и развития Российской системы гражданской защиты (РСГЗ) до 2020 года.

Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Универсальные | УК-8 |
| Общепрофессиональные | ОПК-7 |

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «АНАТОМИЯ»

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части модуля Б1.О.10 ОПОП ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети

Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

1. Основы анатомии. Краткая история анатомии. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы анатомии. Методы исследований в анатомии: контактные, бесконтактные. Оси, плоскости.

2. Кости и их соединения. Строение костей, структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей. Типы соединений, их характеристика и классификация. Скелет туловища*. Скелет верхней конечности и его соединения*. Скелет нижней конечности и его соединения*. Череп. Особенности строения костей черепа.

3. Мышечная система. Учение о мышцах. Мышца как орган. Классификация мышц. Закономерности распределения мышц, функции мышечной системы. Макро- и микроскопическое строение мышц. Механизм мышечного сокращения. Гомеостаз и гомеорез. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Норма реакции. Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о рабочей гипертрофии. Мышцы пояса верхней конечности и плеча*. Мышцы предплечья и кисти*. Морфофункциональная топография мышц верхней конечности*. Мышцы тазобедренного сустава и бедра*. Мышцы голени и стопы*. Морфофункциональная топография мышц нижней конечности*. Мышцы брюшного пресса*. Мышцы позвоночного столба и дыхательные мышцы*. Мышцы головы, шеи, мимические и жевательные мышцы*.

4. Динамическая морфология. Значение динамической морфологии для спортивной практики. Методы исследования положений тела. Роль отечественных ученых в развитии науки о движениях человека. Понятие об открытых и закрытых кинематических цепях. Схема анатомического анализа поз и упражнений. Анатомическая характеристика гимнастических упражнений*. Анатомическая характеристика висов, упоров, моста, шпагата*. Анатомический анализ поступательных и вращательных движений*. Анатомическая характеристика ациклических движений. Анатомическая характеристика упражнения сальто назад*. Анатомическая характеристика некоторых движений, применяемых в занятиях легкой атлетикой, плаванием, спортивными играми, фехтованием и т. д.

5. Внутренние органы. Общий план строения трубчатых и паренхиматозных органов. Системы органов и их функции. Развитие пищеварительной, дыхательной и мочеполовой системы. Пищеварительная система*. Дыхательная система*. Половая система*. Мочевая система*.

6. Сердечно-сосудистая система. Кровь. Круги кровообращения. Строение стенки артерии, вены, капилляра. Микроциркуляторное русло. Общий план строения лимфатической системы. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. Сердце*. Сосуды большого

круга кровообращения. Нисходящая часть аорты, ее ветви, область кровоснабжения. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система.

7. Нервная система. Эмбриогенез нервной системы. Нейрон, строение, классификация. Вспомогательные системы и аппараты. Рефлекторная дуга. Классификация, функции нервной системы. Спинной мозг. Отделы головного мозга: продолговатый и задний мозг*, средний и промежуточный мозг*, конечный мозг*. Черепные нервы. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система. Характеристика и строение симпатического и парасимпатического отделов.

8. Органы внутренней секреции и органы чувств. Общие морфологические основы и функции эндокринной системы. Классификация эндокринных желез. Функции эндокринных желез. Строение органов зрения и слуха. Орган осязания. Орган вкуса.

9. Основы спортивной морфологии. Основы антропометрических измерений. Плантография. Сколиозометрия. Конституциональная диагностика.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------------|
| Универсальные | УК-1 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1; ОПК-9 |
| Профессиональные | ПК-4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «БИОМЕХАНИКА»

Учебная дисциплина «Биомеханика» относится к обязательной части базового блока ОПОП Б1.О.11.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).

Раздел 1. Введение в биомеханику. История развития науки и ее современное состояние. Определение биомеханики и биомеханики спорта. Общая и частная задачи биомеханики спорта. Основная теория биомеханики – системно-структурный подход Д.Д.Донского. Исторические направления в развитии биомеханики и современное состояние науки. Связь биомеханики с другими науками.

Раздел 2. Характеристики движения спортсмена. Группы характеристик движения спортсмена: кинематические (временные, пространственные, пространственно-временные), динамические (инерционные, силовые, энергетические). Выполнение расчетно-графических работ.

Раздел 3. Строение и свойства опорно-двигательного аппарата человека. Строение, свойства и функции составляющих опорно-двигательного аппарата: биологические и механические свойства костей, мышц, суставов, связок и сухожилий. Трехкомпонентная модель мышцы.

Раздел 4. Состав, система и структура двигательного действия. Управление двигательными действиями. Виды спортивных упражнений. Состав системы движений: подсистемы и элементы движений в пространстве и во времени. Структура движений и ее виды: двигательная, информационная, обобщенная. Человек как самоуправляющаяся система: аппарат управления и исполнения. Уровни управления движениями. Биомеханический анализ спортивных упражнений.

Раздел 5. Биомеханические основы проявления физических качеств и технико-тактической подготовленности спортсменов, основы биомеханического контроля. Понятие о моторике человека как о совокупности его двигательных возможностей. Двигательные качества как качественно различные стороны моторики. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных, координационных способностей, гибкости и выносливости.

Понятия «тест», «тестирование». Критерии добротности (аутентичности) тестов. Шкалы измерений: наименований, порядка, интервалов и отношений. Погрешности измерений. Автоматизация биомеханического контроля. Общая схема строения измерительной системы.

Количественные и качественные показатели технической и тактической подготовленности.

Раздел 6. Индивидуальные и групповые особенности моторики. Спортивный отбор. Онтогенез моторики: развитие движений в различные периоды жизни. Двигательный возраст и его определение. Акселераты и ретарданты. Асимметрия: двигательная, сенсорная, функциональная. Причины асимметрии развития. Учет прогностических признаков при осуществлении отбора и ориентации юных спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Биомеханика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------|
| Универсальные | УК-1 |
| Общепрофессиональные | ОПК-9; ОПК-11 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БИОХИМИЯ»

Учебная дисциплина «Биохимия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.12), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимые для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Биохимия» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетным единицам (180 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Химические системы.

Тема 1. Введение. Основные химические системы и законы. Понятие и классификация химических систем. Атомно-молекулярное учение. Основные законы. Содержание и распределение минеральных веществ в организме. Поступление и выделение минеральных веществ из организма. Биологическая роль минеральных элементов. Минеральный обмен при мышечной деятельности. Роль некоторых минеральных веществ при занятиях физической культурой.

Тема 2. Периодическая система химических элементов. Химическая связь. Строение атома. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов химических элементов. Электроотрицательность элементов. Периодический закон и периодическая система элементов (изменение свойств химических элементов в периодах и группах на основе строения атома). Определение и виды химической связи.

Физическая природа ковалентной связи. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул. Понятие валентности и степени окисления.

Раздел II. Химическая термодинамика человеческого потенциала при выполнении физической нагрузки.

Тема 3. Предмет термодинамики. Основные законы. Энергия – мера движения материальных частиц, её виды и взаимопревращения. Энергетические эффекты химических реакций. Реакции экзергонические и эндергонические. Законы термодинамики. Понятие о свободной и рассеянной (связанной) энергии. Энергия кинетическая и потенциальная. Внутренняя энергия химических систем. Энергетические эффекты химических реакций. Энергия Гиббса и направленность химических реакций.

Тема 4. Химическая кинетика и равновесие в спортивной деятельности. Химическая кинетика. Условия протекания химических реакций. Энергия активации. Механизм химических реакций. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакций от химической природы реагирующих веществ, их агрегатного состояния, температуры, наличия катализатора. Катализ положительный и отрицательный, гомогенный и гетерогенный. Обратимые и необратимые химические реакции. Связь обратимости реакций с их энергетическим эффектом. Ферментативный катализ. Явление химического равновесия. Химическое равновесие, факторы, влияющие на сдвиг химического равновесия. Основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные процессы. Применение закона действующих масс к основным типам равновесия. Влияние спортивной мышечной деятельности на ферментативные системы.

Раздел III. Водно-дисперсные системы.

Тема 5. Дисперсные системы. Понятие о дисперсных системах, дисперсной фазе и дисперсионной среде. Классификация дисперсных систем. Осмотическое давление. Изотонические, гипотонические и гипертонические растворы. Диффузия и осмос в живых организмах. Тургор. Плазмолиз. Гемолиз. Коллоидные системы. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Диссоциация кислот, солей и оснований. Ионные уравнения реакций. Сущность электролиза. Электролиз расплавов и растворов. Основные положения теории окислительно-восстановительных реакций.

Тема 6. Водный обмен. Водной обмен: определение, роль в организме. Содержание и роль воды в организме. Поступление и выделение воды из организма. Нарушение водного баланса. Водный обмен при мышечной деятельности. Активная реакция среды. Водородный показатель. Биологическая роль буферных систем. Механизм действия буферных систем. Понятие об ацидозе и алкалозе. Роль буферных систем при занятиях оздоровительной физической культурой. Гидролиз солей.

Раздел IV. Химическая сущность влияний на организм занятий физической культуры и спорта.

Тема 7. Основные свойства органических соединений. Основные положения теории А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Функциональная группа. Определение спиртов. Классификация их. Номенклатура и изомерия спиртов. Основные реакции, характерные для спиртов. Способы получения спиртов. Определение альдегидов и кетонов. Номенклатура и изомерия их. Основные свойства предельных альдегидов и кетонов. В чём сходство и различие их. Способы получения альдегидов и кетонов. Определение карбоновых кислот. Классификация их. Номенклатура и изомерия их. Реакции, характерные для предельных одноосновных кислот. Способы получения карбоновых кислот. Особенности муравьиной кислоты. Определение аминов. Их классификация. Изомерия и номенклатура их.

Тема 8. Углеводы. Углеводы как альдегидо- и кетоспирты или продукты их конденсации. Классификация углеводов по способности к гидролизу: простые и сложные углеводы. Моносахариды. Классификация моносахаридов по длине углеродной цепи и по функциональным группам. Моносахариды – пентозы: рибоза и дезоксирибоза, их строение и биологическая роль. Гексозы: глюкоза, фруктоза, галактоза, их строение и биологическая роль. Ациклические и циклические формы моносахаридов. Глюкозидный гидроксил. Реакции окисления, восстановления и этерификации моносахаридов. Образование сложных углеводов. Олигосахариды. Дисахариды: сахароза, лактоза, мальтоза. Гидролиз дисахаридов, условия его протекания в организме человека и вне организма. Полисахариды. Особенности химического состава, молекулярного строения и биологической роли гомополисахаридов (амилозы, амилопектина, гликогена, клетчатки) и гетерополисахаридов (гиалуроновой кислоты, хондроитинсерной кислоты, гепарина). Реакции гидролиза и фосфолиза полисахаридов. Биологическая роль углеводов.

Тема 9. Липиды. Липиды – органические соединения, нерастворимые в воде и экстрагируемые неполярными растворителями. Классификация липидов. Нейтральные жиры (триглицериды). Простые и смешанные триглицериды. Насыщенные и ненасыщенные триглицериды животных жиров и растительных масел. Ступенчатый гидролиз триглицеридов. Окисление ненасыщенных триглицеридов. Гидрогенизация жира. Иодное число жира. Фосфолипиды: глицерофосфолипиды, сфингофосфолипиды, инозитфосфолипиды, их химическое строение. Образование биполярных ионов. Гидролиз фосфолипидов. Особенности строения коламинфосфолипидов, холинфосфолипидов, фосфатидных кислот. Общие представления о строении гликолипидов: цереброзидов и ганглиозидов. Полициклические липиды. Стерины. Общие представления о химическом строении стеринов и их производных: стеридов, желчных кислот, стероидных гормонов, витаминов группы D. Биологическая роль липидов.

Тема 10. Белки и нуклеиновые кислоты. Белки – высокомолекулярные полимеры аминокислот. Элементарный состав и молекулярная масса белков. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура белков. Типы внутримолекулярных связей, участвующих в

образовании структуры белковых молекул. Белки простые и сложные, полноценные и неполноценные, фибриллярные и глобулярные. Растворимость белков. Белки как коллоиды: диализ, высаливание. Понятие о нативном белке. Денатурация и ренатурация белка. Химические свойства белков. Амфотерность белков. Электрофорез. Изоэлектрическое состояние белков. Ступенчатый гидролиз белков. Нуклеотиды. Классификация нуклеотидов: мононуклеотиды, олигонуклеотиды, полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты). Мононуклеотиды – нуклеозидмонофосфаты как структурные единицы нуклеиновых кислот, особенности их взаимодействия. Комплементарность азотистых оснований мононуклеотидов. Мононуклеотиды – нуклеозиддифосфаты и нуклеозидтрифосфаты как аккумуляторы химической энергии. Макроэргические связи. Динуклеотиды – коферменты дыхательных ферментов. Полинуклеотиды (нуклеиновые кислоты); особенности химического строения и свойства рибонуклеиновых и дезоксирибонуклеиновых кислот. Биологическая роль нуклеиновых кислот.

Тема 11. Биологически активные вещества. Биологическая роль и классификация витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Наиболее часто встречающиеся причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Краткая характеристика отдельных гормонов.

Раздел V. Общая биохимия.

Тема 12. Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии. Обмен веществ и энергии между организмом и внешней средой. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Основные закономерности катаболизма и анаболизма. АТФ – строение и биологическая роль. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания. Образование и обезвреживание перекиси водорода. Другие типы биологического окисления (анаэробного окисление, микросомальное окисление, свободнорадикальное окисление).

Тема 13. Обмен углеводов. Переваривание и всасывание углеводов в пищеварительном тракте. Синтез гликогена из глюкозы. Распад гликогена до глюкозы. Гексозодифосфатный путь распада углеводов. Превращение глюкозы и гликогена в пируват. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл трикарбоновых кислот. Энергетический эффект гексозодифосфатного пути распада углеводов. Анаэробный распад глюкозы и гликогена до молочной кислоты. Судьба молочной кислоты. Общая характеристика и биологическая роль гексозомонофосфатного пути распада глюкозы. Глюконеогенез. Регуляция углеводного обмена.

Тема 14. Обмен липидов. Переваривание и всасывание жиров в пищеварительном тракте, роль желчных кислот. Мобилизация жира из жировых депо. Роль печени в жировом обмене. Активация жирных кислот. β -окисление жирных кислот. Энергетический эффект окисления жиров. Судьба

ацетил-кофермента в организме. Образование и использование кетоновых тел. Синтез жирных кислот и жира.

Тема 15. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Переваривание и всасывание белков в пищеварительном тракте. Протеолиз тканевых белков. Синтез белка – основные этапы, роль нуклеиновых кислот. Общие пути метаболизма аминокислот – декарбоксилирование, дезаминирование и трансаминирование. Косвенное дезаминирование аминокислот. Временное и окончательное обезвреживание аммиака.

Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Судьба азотистых оснований. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК.

Тема 16. Биохимия крови. Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Участие эритроцитов в транспорте кислорода и углекислого газа. Лейкоциты и их участие в обеспечении иммунитета. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Методы измерения и оценки, функционального состояния сердечно-сосудистой системы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 17. Биохимия почек и мочи. Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Раздел VI. Биохимия мышечной деятельности.

Тема 18. Биохимия мышц. Общая характеристика мышц. Строение мышечных клеток. Сократительные элементы (миофибриллы). Механизм мышечного сокращения и расслабления. Гладкие мышцы.

Тема 19. Биоэнергетика мышечной деятельности. Расход энергии при мышечной деятельности. Уровень окислительных процессов. Пути ресинтеза АТФ, их количественная характеристика. Параметры мощности, ёмкости и эффективности энергопоставляющих метаболических процессов в покое и в условиях мышечной деятельности.

Тема 20. Биохимические изменения в организме при физических нагрузках. Особенности нервно-гуморальной регуляции. Общая направленность биохимических сдвигов при выполнении мышечной работы. Биохимические изменения в мышцах, внутренних органах, в крови и в моче при мышечной работе. Факторы, влияющие на характер биохимических сдвигов в организме при выполнении различных упражнений. Соотношение между путями ресинтеза АТФ при мышечной работе разного характера. Зоны относительной мощности работы.

Тема 21. Обмен веществ при развитии утомления во время мышечной работы и в период отдыха. Биологическая роль утомления. Развитие охранительного торможения. Нарушение функций вегетативных и регуляторных систем организма. Исчерпание энергетических резервов

организма. Образование и накопление лактата при мышечных нагрузках. Повреждение биологических мембран свободнорадикальным окислением.

Биохимические закономерности восстановления после мышечной работы. Срочное восстановление. Устранение креатина. Алактатный кислородный долг. Устранение лактата. Лактатный кислородный долг. Оставленное восстановление. Синтез гликогена, жиров и белков в период отставленного восстановления. Суперкомпенсация.

Тема 22. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе. Генотипическая и фенотипическая адаптация. Срочная и долговременная адаптация. Срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты. Биологические принципы спортивной тренировки. Биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности.

Тема 23. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении мышечных нагрузок. Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Азотистый баланс и его использование для оценки белкового обмена. Возрастные особенности нервно-гуморальной регуляции. Биохимические обоснование занятий адаптивной физической культурой для детей и подростков. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование занятий оздоровительной физкультурой пожилыми и старыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время мышечной работы у людей разного пола.

Тема 24. Биохимические основы питания. Энергетическая ценность пищевого рациона. Сбалансированность пищевого рациона по белкам, жирам и углеводам. Содержание в пищевом рационе витаминов и минеральных веществ. Режим питания. Особенности питания спортсменов. Применение биологически активных пищевых добавок.

Тема 25. Биохимический контроль состояния здоровья лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой. Основные задачи биохимического контроля. Биохимические методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках. Биохимические средства экспресс-диагностики для оценки состояния здоровья. Объекты биохимических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| | |
|----------------------|-------------|
| Компетенции | |
| Универсальные | УК-1 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, 2, 9 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» включена в обязательную часть учебного плана ОПОП (Б1.О.13).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Введение в предмет. Экогигиена.

Модуль 2. Личная и общественная гигиена.

Модуль 3. Гигиена питания.

Модуль 4. Тренировка в сложных внешних условиях.

Модуль 5. Возрастная гигиена.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-7 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б1.О.14.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения

промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Здоровье и образ жизни

1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Здоровьесберегающие технологии и пути оптимизации здоровья.

Модуль 2. Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях

1. Общие основы первой медицинской помощи. 2. Раны и их осложнения. Кровотечения. 3. Термические повреждения. 4. Травма. 5. Шок. Сердечно-легочная реанимация. 6. ПМП при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-7 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебная дисциплина «Психология физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.15), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения

дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Психология физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Введение в психологию физической культуры

Психология физической культуры как прикладная научная дисциплина. Структура психологии физической культуры. Значение, предмет и задачи психологии физической культуры. Психологическое образование современного учителя физической культуры. История развития спортивной психологии за рубежом. История развития и современное состояние отечественной психологии физической культуры. Отличие спортивной деятельности от других видов деятельности. Типичные ситуации в физическом воспитании (урок физкультуры, тренировка, соревнование, образ жизни). Психологические основы учебно-тренировочной деятельности в физической культуре. Основные психологические проблемы в школе на уроках физической культуры.

Модуль 2. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков

Основные категории психологии возрастного развития. Периодизация возрастного развития. Сензитивные периоды развития двигательных функций. Понимание индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой. Психологические особенности работы физической культурой с детьми разного возраста. Цели и задачи занятий физическими упражнениями у детей разного возраста. Влияние систематических занятий физическими упражнениями на изменения личностных свойств и качеств детей. Особенности школьного класса, группы здоровья как социально-психологической среды для людей, занимающихся физическими упражнениями. Роль психологического климата на занятиях в этих группах.

Учет возрастных особенностей в процессе занятий физической культурой. Современные технологии обучения на уроках физической культуры (субъект – субъектная и субъект – объектная).

Модуль 3. Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой

Психологические особенности человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Формирование морально-волевых и психологических качеств на занятиях по физической культуре. Влияние физических упражнений на развитие личности. Развитие характера в процессе занятий физической культурой. Игра как важное условие развития личности. Психомоторные факторы развития личности. Темперамент и проявления типологических свойств нервной системы в спортивной деятельности. Структура волевых качеств. Возрастные особенности развития эмоционально-волевой сферы.

Модуль 4. Психологические основы воспитания на уроках физической культуры

Средства, цели, содержание, теории воспитания. Социально-психологические аспекты воспитания. Особенности различных сторон воспитания в процессе физической культуры. Физическое воспитание. Воспитание учащихся с отклоняющимся поведением в процессе занятий физической культуры. Психологические причины пропусков учащимися уроков физической культуры. Меры исправления недисциплинированности учащихся.

Модуль 5. Психологические основы обучения на уроках физической культуры*

Познавательные психические процессы в физическом воспитании. Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры. Виды мышления и их использование на уроках физической культуры. Тактическое мышление. Особенности использования различных видов памяти на уроках физической культуры. Факторы, влияющие на запоминание учебного материала. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность учащихся. Факторы, способствующие повышению активности учащихся на занятиях физической культуры.

Модуль 6. Психология малых групп в системе физической культуры*

Основные виды малых групп (спортивная команда, школьный класс, "группа здоровья"). Понятие о малой группе, её признаки и структура. Лидерство в малой группе. Стили лидерства. Формы интеграции спортивной команды (сплоченность, сработанность, совместимость, психологический климат). Понятие о взаимодействии и взаимоотношении в спортивной группе. Особенности малых групп детей и подростков различного возраста. Особенности внутригрупповых процессов и их развитие. Эффективное общение в малой группе. Конфликты в процессе занятий физической культурой. Понятие, структура, причины и виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах. Коммуникации и общение в процессе занятий физической культурой.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------------|
| Общекультурные | УК-3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, ОПК-9 |
| Профессиональные | ПК-4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Дисциплина «Педагогика физической культуры» входит в обязательную часть ОПОП (Б1.О.16).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры и спорта

Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление*.

Тема 2. Основные компоненты и закономерности учебно-воспитательного процесса. Общепедагогические условия, обуславливающие учебно-воспитательный процесс. Схема оптимизации учебных планов и программ.

Раздел 2. Теория обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта

Тема 1. Концепции общих методов спортивного воспитания. Понятие о методах физического воспитания и их структурной основе. Специфические методы физического воспитания.

Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей разных возрастных периодов. Значение физической культуры в жизни детей разного возрастного периода.

Тема 3. Организационные формы обучения на уроках физической культуры. Различные формы обучения и их применение на уроках физической культуры. Варианты типологии уроков. Классификации разновидностей учебных занятий.

Раздел 3. Основы педагогической деятельности спортивного педагога

Тема 1. Педагогическая деятельность спортивного педагога. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры.*

Тема 2. Педагогическое мастерство и авторитет учителя физической культуры. Сущность и содержание авторитета учителя. Структура авторитета. Субъективные и объективные факторы становления авторитета учителя.

Примечание:* – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|----------------------|
| Универсальные | УК-3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10 |
| Профессиональные | ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебная дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.17).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I. Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта как наука. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Раздел II. История физической культуры и спорта России. Физическая культура в период становления Российского государства. Физическая культура и спорт в Российской империи. Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел III. История международного спортивного и олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны.

Олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------|------------|
| Универсальные | УК-1; УК-5 |
| Общекультурные | ОПК-5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.18) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 940, по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 8 зачетным единицам (288 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Общие основы теории физической культуры. Введение в ТФК*. Система физического воспитания в РФ*. Средства и методы ФВ*. Основы обучения двигательным действиям*. Формы построения занятий в ФВ*.

Модуль 2. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры в различные периоды жизни человека. Физическое воспитание детей дошкольного возраста*. Физическое воспитание учащихся школьного возраста*. Система планирования, контроля и учета*. Физическое воспитание студенческой молодежи*. Физическое воспитание в период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте*.

Модуль 3. Теория и методика спорта. Становление, структура и предмет теории спорта*. Спорт как педагогическое и общественное явление. Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной тренировки. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке. Структура подготовки спортсмена*. Основы воспитания силовых способностей*. Основы воспитания скоростных способностей*. Основы воспитания выносливости*. Основы воспитания гибкости*. Основы воспитания координационных и непосредственно связанных с ними способностей спортсмена*. Структура отдельных тренировочных занятий, малых и средних циклов тренировки. Структура больших циклов тренировки типа годовых и полугодовых. Олимпийских и других макроциклов*. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена*.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------|
| Общепрофессиональные | ОПК-1,2,10,14 |
| Профессиональные | ПК-4,5,10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебная дисциплина «Менеджмент физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.19) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 940, по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Введение в менеджмент. Эволюция основных школ менеджмента.

2. Основные понятия, терминология, определения, принятые в современном менеджменте.

3. Система управления физической культурой, спортом и туризмом. Государственные структуры управления в условиях рыночных отношений.

4. Система управления физической культурой и спортом. Общественные и коммерческие организации в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночных отношений.

5. Основные принципы и методы менеджмента в физической культуре и спорте.

6. Понятие и содержание основных функций менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|---------------|--------|
| Универсальные | УК-2,3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Учебная дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1.О.20) учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 940, по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

2. Понятие и виды экономических отношений.

3. Понятие предпринимательской деятельности.
4. Признаки предпринимательской деятельности.
5. Значение предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятие субъекта предпринимательской деятельности.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.
3. Юридические как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3. Трудовое право.

1. Труд, трудовые отношения и трудовое право.
2. Предмет трудового права.
3. Метод трудового права.
4. Система трудового права.
5. Источники трудового права.
6. Трудовое правоотношение.
7. Понятие трудовой правосубъектности.
8. Трудовая правосубъектность работника.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------|
| Универсальные | УК-2,10 |
| Общепрофессиональные | ОПК-12 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФКиС»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.21), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.02 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения

дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1. Определение информационных технологий. Виды информационных технологий и математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке*. Информационные ресурсы.

Тема 2. Основные понятия информатики.

Тема 3. Кодирование информации*.

Тема 4. История развития ЭВМ.

Тема 5. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера*.

Тема 6. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера*.

Раздел 2. Базы данных.

Тема 7. Средства управления базами данных*.

Раздел 3. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.

Тема 8. Компьютерные сети*.

Тема 9. Интернет*.

Раздел 4. Информационные системы в физической культуре и спорте.

Тема 10. Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Определение и предпосылки развития информационных систем в отрасли ФК.

Тема 11. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем*.

Тема 12. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт». Классификация ИС в физической культуре и спорте*. Информационные технологии обучения*.

Раздел 5. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.

Тема 13. Формальное представление закономерностей, существующих в физической культуре и спорте: понятие баз данных и баз знаний*. Методы компьютерной диагностики в ФКиС*.

Раздел 6. Безопасность и защита информации.

Тема 14. Информационная безопасность*.

Тема 15. Защита информации*.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-1 |
| Общепрофессиональные | ОПК-10 |
| Профессиональные | ПК-8, ПК-9 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ФКиС»

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части дисциплин ОПОП (Б1.О.22).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную, 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Наука как вид деятельности. Методология науки. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров в области физической культуры.

Раздел 2. Особенности проведения научной и методической работы. Выбор направления и планирование исследования. Этапы научно-исследовательской работы*. Методы научно-исследовательской деятельности в фитнесе*.

Раздел 3. Представление, оценка и внедрение результатов научных и методических работ. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности*. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ*.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-1 |
| Общепрофессиональные | ОПК-11 |
| Профессиональные | ПК-8, ПК-9 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Учебная дисциплина «Физиология человека» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.23), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Физиология человека» имеет трудоёмкость, равную 9 зачетным единицам (324 час.).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел I "Общая физиология"

Введение. Предмет, задачи и методы физиологии. Раздражители. Виды раздражителей. Законы раздражения. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие о потенциале покоя. Механизм формирования ПД. Физиология нервно-мышечного аппарата. Понятие о нервно-мышечном аппарате. Механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Физиология нервной системы. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Строение и свойства синапса. Понятие о нервном центре. Высшая нервная деятельность. Механизмы и условия образования условных рефлексов. Понятие о функциональной системе (П. К. Анохин) как принципе работы мозга. Система крови. Понятие о системе крови. Состав и объем крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Свертывание крови. Нервная и гуморальная регуляция системы крови. Изменения крови при мышечной деятельности. Физиология кровообращения. Значение кровообращения. Функциональная организация сердечно - сосудистой системы. Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Фазовая

структура сердечного цикла. Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Транспорт газов кровью. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Общая характеристика выделительных процессов. Тепловой обмен. Физиология желез внутренней секреции.

Раздел II "Спортивная физиология"

Задачи и методы исследования в физиологии спорта. Классификация физических упражнений. Характеристика циклических упражнений различной мощности. Физиологическая характеристика состояний при спортивной деятельности: предстартовые состояния, вработывание, истинное и ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление. Физиологические основы двигательных навыков, фазы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития физических качеств, физиологическое обоснование методов развития физических качеств. Физиологические механизмы адаптации организма в процессе спортивной тренировки, механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивной тренировки, функциональные эффекты спортивной тренировки, физиологическая характеристика величины физической нагрузки. Физиологические основы оздоровительной тренировки, эффекты оздоровительной тренировки. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов, понятие о спортивном отборе и спортивной ориентации. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды, физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к особым условиям внешней среды. Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе, влияние занятий физической культурой на организм детей и подростков. Физиологические основы спортивной тренировки женщин, морфо-функциональные особенности женского организма, влияние овариально-менструального цикла работоспособность женщин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, ОПК-9 |
| Профессиональные | ПК-8 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности» включена в список обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП – Б1.О.24.01).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности» имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1 курс:

Раздел 1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Виды оздоровительной физической культуры. Задачи и формы ОФК. Теоретические основы фитнеса, исторические этапы возникновения и развития фитнеса.

Раздел 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Сущность понятия здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Оздоровительная тренировка как основной компонент ЗОЖ.

Раздел 3. Оздоровительные программы аэробной направленности. Характеристика аэробики. Организационно-методическое обеспечение занятий аэробикой. Классическая и степ-аэробика

2 курс:

Раздел 1. Направления оздоровительной аэробики. Фитбол-аэробика. Аква-аэробика. Силовая аэробика.

Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, организованные с применением циклических видов спорта. Оздоровительная ходьба и бег. Оздоровительное плавание. Ходьба на лыжах. Скандинавская ходьба.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные занятия, организованные с применением ациклических (игровых) видов спорта. Применение средств игровых видов спорта в оздоровительной рекреации

(футбол, волейбол, баскетбол). Традиционные игровые виды спорта (лапта, городки).

Раздел 4. Контроль и обеспечение безопасности при занятиях ОФК. Причины и профилактика травматизма на занятиях ОФК. Оценка состояния занимающихся, контроль и самоконтроль на занятиях ОФК. Применение средств восстановления в ходе оздоровительно-тренировочного процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,3,6,9,14,15 |
| Профессиональные | ПК-1,2,6 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Учебная дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта: Физкультурно-оздоровительные технологии» включена в список обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП – Б1.О.24.02).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» имеет трудоемкость, равную 11 зачетным единицам (396 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

3 курс:

Раздел 1. Организация и методика физкультурно-оздоровительной работы с населением. Организационно-методические особенности физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Организационно-методические особенности физкультурно-оздоровительной работы со школьниками. Организационно-методические особенности физкультурно-оздоровительной работы со студентами. Организационно-методические особенности физкультурно-оздоровительной работы с трудоспособным

населением. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста.

Раздел 2. Оздоровительные программы силовой направленности. Силовой тренинг в тренажерном зале. Силовой тренинг в групповом формате.

Раздел 3. Содержание и организация оздоровительно-рекреационной физической культуры по месту жительства и в местах массового отдыха населения. Организация физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства. Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

4 курс:

Раздел 1. Планирование оздоровительно-тренировочного занятия. Планирование оздоровительно-тренировочного процесса. Технология разработки документов планирования.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы управления занимающимися ОФК. Управление занимающимися в процессе тренировочных занятий. Задачи агитационной работы с населением. Способы мотивирования занимающихся ОФК.

Раздел 3. Ментальный фитнес. Хатха-йога. Фитнес-йога. Пилатес. Детская йога. Традиционные восточные системы (тайчи, цигун).

Раздел 4. Отечественные оздоровительные системы. Славянская Здрава. П. Иванов. Н. Амосов. К. Динейка, А. Стрельникова, «Изотон».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,9,14,15 |
| Профессиональные | ПК-1,2,5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.25), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения

промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Предмет и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами учебного плана. Классификация, терминология. Методы исследований. Исторические сведения о физкультурных сооружениях: античная Европа, средние века и Возрождение, новое время, современные физкультурные сооружения, физкультурные сооружения в России. Основы формирования сети физкультурных сооружений: методика построения сети; структура и состав сети физкультурных сооружений в населенном пункте; развитие сети физкультурных сооружений.

Раздел 2. Устройство физкультурных сооружений.

Особенности образования крытых и открытых физкультурных сооружений. Функциональная схема физкультурного сооружения. Показатели, характеризующие физкультурные сооружения: архитектурные, функциональные, технические, экономические. Плоскостные физкультурные сооружения: классификация сооружений, влияние рельефа и природных факторов на устройство сооружений, основные конструкции, регулирование водно-теплового режима на сооружениях. Объемные физкультурные сооружения: классификация сооружений; требования, предъявляемые к сооружениям; конструктивные схемы, части зданий, стандартизация, унификация и типизация конструкций зданий.

Раздел 3. Проектирование и строительство физкультурных сооружений.

Основные положения проектирования. Участники проектных работ. Исходная документация. Проектно-сметная документация. Порядок приемки проектных работ. Составление технической документации простых физкультурных сооружений.

Основные положения строительства физкультурных сооружений. Участники строительства. Технология строительства. Исполнительная документация. Приемка готовых работ, пуск объекта в эксплуатацию.

Раздел 4. Эксплуатация физкультурных сооружений.

Основные виды деятельности физкультурных сооружений: физкультурно-оздоровительный, спортивный, экономический, информационный. Управление деятельностью сооружения. Основная документация. Техническая эксплуатация сооружений, организация и нормативные требования к эксплуатации сооружений, эксплуатация строительных конструкций, эксплуатация оборудования и инвентаря;

особенности сезонной эксплуатации сооружений. Технологическая эксплуатация сооружений: функциональная целесообразность расстановки технологического оборудования; техника безопасности; конструкторско-методическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту.

Раздел 5. Комплексные физкультурно-спортивные сооружения.

Открытые спортивные арены. Крытые спортивные арены. Универсальные спортивные залы и площадки. Спортивные уголки, Физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры.

Оборудование и инвентарь. Мероприятия по эксплуатации комплексов.

Раздел 6. Вспомогательные помещения и сооружения.

Классификация, характеристика, функциональная взаимосвязь.

Помещения для занимающихся. Помещения и сооружения для зрителей. Обеспечение технической надежности, безопасности, комфортности. Расчет состава, кубатуры, площадей.

Раздел 7. Устройство и эксплуатация сооружений по видам физкультурное спортивной деятельности (сооружения отдельные: плоскостные и объемные).

Содержание материала по данному разделу включает в себя следующие вопросы:

- Планировочные элементы мест занятий и сооружений. Классификация и терминология. Плоскостные и объемно-планировочные элементы, образующие места занятий и сооружения.

- Оборудование, инвентарь и спортивно-технологические средства оснащения мест занятий и соревнований. Табель оснащения мест занятий и сооружений. Тренажеры и исследовательское оборудование. Принципы подбора и расстановки средств оснащения на местах занятий. Конструктивные особенности.

Конструкции и специальные покрытия. Характеристика конструкций, образующих места занятий и сооружений. Выбор покрытия и условий для занятий. Критерии и показатели конструктивных решений, влияющих на технику и результаты вида спорта.

Вспомогательные помещения и сооружения. Классификация и общие требования к помещениям и сооружениям для обслуживания занимающихся, обеспечение эксплуатации. Оснащение оборудованием и инвентарем. Планировочные элементы, расчет вместимости.

Особенности проектирования, строительства, оснащения и эксплуатации сооружений, оборудования и инвентаря.

Раздел 8. Расчетно-графическая работа.

Тема: Эскизный проект строительства (ремонта, реконструкции) и эксплуатации физкультурного сооружения.

Задачи:

- изучить проектную, строительную, эксплуатационную нормативную документацию по конкретному физкультурному сооружению;
- разработать технологический план расстановки спортивного оборудования и инвентаря на сооружении;

- выполнить эскизы нестандартного оборудования для сооружения, разработать основные конструктивные узлы к нему;
- выполнить расчет строительных материалов для строительства (ремонта, реконструкции) сооружения;
- разработать основы технологии производства работ на сооружении;
- разработать мероприятия по технической и технологической эксплуатации сооружения.

Тема работы, способ ее выполнения (индивидуальный или бригадный) выбирается студентом (студентами) и согласуются с преподавателем, ведущим данную дисциплину. Оформленный отчет о выполненной работе подлежит защите до зачета.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------|
| Общепрофессиональные | ОПК-7, ОПК-15 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» включена в обязательную часть Б1.О. учебного плана ОПОП (Б1.О.26).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в антидопинговую проблему

Раздел 2: Нормативно-правовая антидопинговая база

Раздел 3. Последствия применения допинга

Раздел 4. Профилактика применения допинга в современном спорте.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Общепрофессиональные | ОПК-8 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
«ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»

Учебная дисциплина «Лыжный спорт» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. Лыжный спорт (теория). Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря*. Планирование и учет работы по лыжному спорту.

Модуль 2. Лыжный спорт (практика). Строевые упражнения. Средства и методика обучения способам передвижению на лыжах. Правила соревнований, подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам*.

Примечание: * – занятия проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,3,7,13,14,15 |
| Профессиональные | ПК-1,10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
«СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Спортивные и подвижные игры) имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часам)

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: сущность и специфика спортивных игр, роль и место спортивных игр в системе физического воспитания.

Модуль №2. Методика обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств и способностей в спортивных играх.

Модуль №3. Управление соревновательной деятельностью в спортивных играх.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|----------------|
| Общепрофессиональные | ОПК-12, 13, 14 |
| Профессиональные | ПК-1, 4 |

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»
(Волейбол)

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Волейбол) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Волейбол) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, 3, 6, 13, 14 |
| Профессиональные | ПК-1, 10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»
(Баскетбол)

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Баскетбол) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Баскетбол) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: история развития и правила игры.

Модуль №2. Физическая подготовка: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

Модуль №3. Техника и тактика игры: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, 3, 6, 13, 14 |
| Профессиональные | ПК-1, 10 |

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»
(Подвижные игры)

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Подвижные игры) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.02.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Подвижные игры) имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

Модуль №2. Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

Модуль №3. Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, 3, 6, 13, 14 |
| Профессиональные | ПК-1, 10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
«ПЛАВАНИЕ»

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.27.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема №1. Организационные основы занятий плаванием.

Тема №2. Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию.

Тема №3. Основы техники спортивных способов плавания.

Тема №4. Совершенствование в избранном способе плавания.

Тема №5. Организация соревнований и водных праздников.

Тема № 6. Прикладное плавание.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|----------------------|
| Универсальные | УК-7; |
| Общепрофессиональные | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; |
| Профессиональные | ПК-1; ПК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Учебная дисциплина Теория и методика обучения базовым видам спорта «Легкая атлетика» Б1.О.27.04 относится к Б1.О базовой части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП; объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания и иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Дисциплина Б1.О.27.04 Теория и методика обучения базовым видам спорта «Легкая атлетика» имеет трудоёмкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. «Общие вопросы теории легкой атлетики» содержит: а) исторические аспекты становления и развития легкоатлетических дисциплин, б) вопросы эволюции техники легкоатлетических упражнений, в) основы техники легкоатлетических видов, г) меры безопасности при занятиях легкой атлетикой; д) организацию и проведение соревнований по легкой атлетике; е) легкая атлетика в школе; ж) организация и проведение занятий оздоровительной ходьбой и бегом с лицами разного пола и возраста.

Модуль 2. «Анализ техники, методика обучения видов легкой атлетики» включает в себя биомеханические аспекты техники легкоатлетических упражнений и методику обучения конкретного вида легкой атлетики, типичные ошибки, которые возникают при обучении и рациональные способы их исправления.

Модуль 3. «Практические занятия» изучается техника видов лёгкой атлетики методика обучения, пройденным видам.

Модуль 4. «Профессионально-педагогическая подготовка», содержит: основные принципы выбора специальных легкоатлетических упражнений; разработка учебно-методической документации; управление процессом учебно-практической деятельности учащихся на занятиях по легкой атлетике; организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по легкой атлетике (во время практических занятий).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-----------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,3,7 |
| Профессиональные | ПК-1,10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА «ГИМНАСТИКА»

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» включена в список обязательных дисциплин базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области физической культуры (Б1.О.27.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Гимнастика и особенности ее преподавания. Введение в предмет. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой.

Раздел 2. Основы гимнастической терминологии. Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастических упражнений.

Раздел 3. Методика обучения основным средствам гимнастики. Общеразвивающие упражнения как основное средство гимнастики. Комплекс ОРУ с музыкальным сопровождением. Строевые упражнения на занятиях физической культурой. Определение уровня физической и технической подготовленности. Методика обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений. Техника выполнения акробатических упражнений и опорного прыжка. Техника выполнения упражнений гимнастического многоборья и

прикладных упражнений. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям. Основы техники гимнастических упражнений (статические, динамические).

Раздел 4. Формы и методика занятий гимнастикой. Урок гимнастики в средней школе. Методика занятий гимнастикой в школе. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|---------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7 |
| Профессиональные | ПК-1, ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА «СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ»

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: стрелковый спорт» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++ в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленности (профилю) «Физкультурно-оздоровительная деятельность» (шифр Б1.О.27.06).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Стрелковый спорт» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Стрелковый спорт в системе физического воспитания.
2. История развития стрелкового спорта.
3. Единая всероссийская спортивная классификация по стрелковому спорту.
4. Оборудование и эксплуатация спортивных сооружений для занятий стрелковым спортом.

5. Основы техники стрельбы.
6. Техника стрельбы и методика обучения стрельбе из м/к винтовки «лежа».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|----------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-3,4,7,9,13 |
| Профессиональные | ПК-1,10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФКиС»

Учебная дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.28), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Толпа как субъект социального и политического действия. Толпа как бесструктурное скопление множества людей. Масса и массовые политические настроения. Процесс формирования общественного мнения. Психологическая природа слухов и возможности их использования в политических целях. Механизмы управления массовым сознанием и поведением.

Раздел 2. Место и роль массовой коммуникации в управлении массовым сознанием и поведением. Основные теории массовой

коммуникации. Коммуникативная цепь. Каналы массовой коммуникации и специфика их воздействия на массовое сознание и поведение. Установки и стереотипы массового сознания. Образ мира. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------|
| Универсальные | УК-3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-10 |
| Профессиональные | ПК-7 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»

Учебная дисциплина «Спортивно-оздоровительный мониторинг» включена в обязательную часть учебного плана ОПОП (Б1.О.29).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Спортивно-оздоровительный мониторинг» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема 1. Предмет и теоретические основы спортивно-оздоровительного мониторинга (концептуальные модели, принципы, структура).

Тема 2. Направленность и содержание мониторинга физического состояния спортсменов. Контроль физического развития и физической подготовленности спортсменов.

Тема 3. Представления о здоровье и патологии (общей, частной) Направленность и содержание мониторинга физического состояния занимающихся лиц в процессе оздоровительной деятельности.

Тема 4. Основы теории измерений физического состояния занимающихся различного пола, возраста, уровня здоровья и физической подготовленности (критерии, методы, приемы регистрации и анализа измерений).

Тема 5. Аналитико-информационная и прогнозная функции системы СОМ. Методы стандартизации и математико-статистической обработки измерений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Универсальные | УК-1 |
| Общепрофессиональные | ОПК-9 |
| Профессиональные | ПК-8 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ФОД»

Учебная дисциплина по физической культуре и спорту «Практические основы деятельности инструктора-методиста ФОД» включена в список обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – Б1.О.30.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Практические основы деятельности инструктора-методиста ФОД» имеет трудоемкость, равную 12 зачетным единицам (432 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1 курс:

Раздел 1. Классическая аэробика. Базовые шаги классической аэробики. Музыкальное сопровождение занятий классической аэробикой. Методы составления и разучивания танцевальных комбинаций (метод «сложения»). Методы составления и разучивания танцевальных комбинаций (метод модификации). Запрещенные движения на занятиях аэробикой.

2 курс:

Раздел 1. Степ-аэробика. Базовые шаги степ-аэробики. Методы составления и разучивания танцевальных комбинаций («сложения» и «модификация»). Согласование вербальных и невербальных команд

инструктора с музыкальным сопровождением. Способы регулирования нагрузки на занятиях классической и степ-аэробикой.

Раздел 2. Танцевальные направления фитнеса. Беллиданс. Латина. Зумба.

3 курс:

Раздел 1. Фитнес силовой направленности. Групповые занятия силовой направленности (силовая аэробика). Силовой тренинг в условиях тренажерного зала (персональный тренинг). Функциональный тренинг. Современные направления фитнеса: кроссфит, «Табата».

Раздел 2. Групповые занятия фитнесом с использованием дополнительного оборудования. Фитбол-аэробика. Босу-тренировка.

4 курс:

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительные занятия, организованные с применением циклических видов спорта. Оздоровительная ходьба и бег. Оздоровительное плавание. Скандинавская ходьба.

Раздел 2. Нетрадиционные средства оздоровления. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Шейпинг.

Раздел 3. Направления «Mind & Body». Пилатес. Фитнес-йога. Стретчинг.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,6,7,15 |
| Профессиональные | ПК-2,3,4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (Повышение профессионального мастерства)»

Учебная дисциплина по физической культуре и спорту «Повышение профессионального мастерства» включена в список обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы Б1.О.31.

Рабочая программа включает следующие разделы: выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения

дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Повышение профессионального мастерства» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия: здоровье, здоровье физическое и психическое, здоровый образ жизни, здоровый стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 2. Спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 3. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности занимающегося. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Знания мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|----------------|
| Универсальные | УК-6,7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1,3,7,9,15 |
| Профессиональные | ПК-2,3,4 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФК и С»

Учебная дисциплина «Биология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 Блока дисциплин (Б1.В.01) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Биология» имеет трудоёмкость равную 4 зачётным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам и модулям)

Раздел I. История и перспективы развития биологии. Современные методы и горизонты развития биологии*.

Раздел II. Живые системы и их структура. Уровни организации живой материи. Основные свойства живых организмов. Формы существования живых организмов. Особенности жизнедеятельности автотрофных и гетеротрофных организмов.* Происхождение жизни на Земле.* Строение и функции клетки. Понятие ткани.* Деление клеток.*

Раздел III. Живые системы и их свойства. Размножение организмов в природе, онтогенез. * Введение в биологическую анатомию. * Гомеостаз, его виды. Понятие регенерации, ее формы. Старение живых организмов. * Развитие организма человека.

Раздел IV. Основы генетики. Молекулярные основы наследственности. Основы генетики. * Генотип как целостная система. Генетика пола. * Изменчивость живых организмов.* Генетика человека и евгенические программы.* Вредное влияние мутагенов: алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Селекция живых организмов. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.

Раздел V. Эволюция органического мира. Эволюционное учение Ч. Дарвина*. Доказательства эволюции органического мира. Пути и направления эволюции органического мира. Понятие вида. Видообразование*. Эволюционное учение и генетика. Общие

закономерности развития органического мира. Система органического мира. Биоразнообразие*. Антропогенез – происхождение и эволюция человека.

Раздел VI. Экология и биосфера. Основы экологии. Экологические факторы среды*. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Глобальный биотический круговорот веществ и энергии в природе*. Антропогенное воздействие на живую природу. Рациональное природопользование. Экология и здоровье человека.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-6 |
| Профессиональные | ПК-8 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФК и С»

Учебная дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательным дисциплинам Блока дисциплин (Б1.В.02), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Математика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Случайные величины. Основные распределения случайных величин. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины.* Числовые характеристики случайных величин.* Основные распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

Тема 2. Основы математической статистики. Выборочный метод статистических исследований*. Оценка параметров генеральной

совокупности*. Проверка статистических гипотез.* Корреляционно-регрессионный анализ.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-1 |
| Профессиональные | ПК-8 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Физика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.03), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.02 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Физика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Физические основы механики.* Физика наука о природе. Предмет физики. Методы физического исследования. Основные способы исследования в физике. Интернациональная система. Предмет и задачи механики. Механическое движение.

Тема 2. Кинематика поступательного движения материальной точки.* Кинематика. Система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Скорость. Ускорение. Уравнения кинематики поступательного движения материальной точки. Графическое описание движения.

Тема 3. Динамика поступательного движения материальной точки*. Динамика. Её цели и задачи. Законы Ньютона. Инерциальные и

неинерциальные системы отсчета. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Состояние невесомости. Силы трения.

Тема 4. Работа, мощность, энергия*. Импульс тела, импульс силы. Энергия, работа, мощность, коэффициент полезного действия. Кинетическая, потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Закон сохранения импульса.

Тема 5. Криволинейное движение*. Тангенциальная и нормальная составляющая ускорения материальной точки. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин. Уравнения кинематики вращательного движения.

Тема 6. Механика твердого тела. Момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.

Тема 7. Статика*. Цели и задачи статики. Условия равновесия тела. Рычаг. Виды равновесия. Элементы механики жидкостей.

Тема 8. Механические колебания и упругие гармонические волны. Гармонические колебания. Механические гармонические колебания и их характеристики. Пружинный и математический маятник. Волны.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-1 |
| Профессиональные | ПК-8 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНИНГА»

Учебная дисциплина «Основы персонального тренинга» включена в список обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.04).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы персонального тренинга» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические основы персональной тренировки. Понятия «фитнес», «фитнес-тренировка». Принципы фитнес-тренинга. Цели и задачи персональной тренировки. Факторы эффективной деятельности фитнес-тренера. Стиль поведения персонального тренера.

Раздел 2. Технология составления индивидуальной программы тренировок. Разработка персональной фитнес-программы. Основные принципы планирования программы. Алгоритм разработки индивидуальных программ. Поддержание мотивации клиента. Проведение персонального тренировочного занятия.

Раздел 3. Фитнес-технологии, применяющиеся в персональном тренинге. Руководство занятиями силовой направленности. Занятия аэробной направленности. Развитие гибкости. Особенности питания при различных видах тренировок.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-2; ПК-3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И МАССАЖ В ИВС»

Учебная дисциплина «Лечебная физкультура и массаж» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП (Б1.В.05).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и массаж» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам / 72 часам.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль «Лечебная физическая культура»

Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры.

Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 3. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата, хирургических заболеваниях, дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии, ампутации конечности, ожогах.

Раздел 4. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Модуль «Массаж»

Раздел 1. Введение в дисциплину «Массаж».

Раздел 2. Методика и техника выполнения приемов массажа.

Раздел 3. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

Раздел 4. Самомассаж.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-2 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ»

Учебная дисциплина «Организационные аспекты фитнес-индустрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.06).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организационные аспекты фитнес-индустрии» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Теоретические основы деятельности современных физкультурно-оздоровительных организаций. Понятие физкультурно-

оздоровительный сервис.* Условия и факторы формирования и развития потребностей у населения в физкультурно-оздоровительных услугах.*

Раздел 2. Организационно-управленческие основы деятельности физкультурно-оздоровительных предприятий. Классификация предприятий физкультурно-оздоровительного сервиса.* Виды и особенности физкультурно-оздоровительных услуг, используемых в рекреационной работе с населением.* Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса.*

Раздел 3. Основы финансового учета и отчетности физкультурно-оздоровительных предприятий. Главные условия процесса становления предприятия физкультурно-оздоровительного сервиса. Планирование, учет и отчетность современных физкультурно-оздоровительных предприятий.*

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-------------|
| Универсальные | УК-3 |
| Профессиональные | ПК-7, ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебная дисциплина «Теоретико-методические основы организации и внедрения производственной физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) ОПОП Б1.В.09.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методические основы организации и внедрения производственной физической культуры» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Общая характеристика производственной физической культуры. Производственная физическая культура, ее цели, задачи и функции.

Раздел 2. Физическая культура на производстве. Физическая культура в режиме трудового дня*. Профессионально-прикладная физическая подготовка*.

Раздел 3. Характеристика средств восстановления работоспособности. Послетрудовая реабилитация и профилактика профессиональных заболеваний средствами оздоровительной физической культуры.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-------------------|
| Универсальные | УК-1 |
| Профессиональные | ПК-1; ПК-2; ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ФКиС»

Дисциплина «Экономика ФКиС» относится к части дисциплин ОПОП, формируемых участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины (Б1.В), код в учебном плане Б1.В.08.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины, лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в экономику физической культуры и спорта

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина.

Раздел 2. Спорт как часть экономической системы

Тема 1. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Спортивная индустрия.

Тема 3. Экономика профессионального спорта.

Раздел 3. Предпринимательство в сфере ФКиС

Тема 1. Спорт как бизнес.

Тема 2. Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Спортивный маркетинг и менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|---------|
| Универсальные | УК-2, 9 |
| Профессиональные | ПК-7 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ МАССОЙ И СОСТАВОМ ТЕЛА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИТНЕСОМ»

Учебная дисциплина «Управление массой и составом тела при занятиях фитнесом» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП – Б1.В.07.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Управление массой и составом тела при занятиях фитнесом» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретические аспекты управления массой и составом тела человека. Биологические механизмы управления массой и составом тела. Психологические механизмы коррекции массы и состава тела. Основы рациональной программы питания.

Раздел 2. Технология фитнес-тренировки, корректирующей массу и состав тела. Фитнес-тренировка для снижения избыточной массы тела. Фитнес-тренировка для увеличения мышечной массы тела.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-2 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ»

Учебная дисциплина «Основы самообороны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) ОПОП Б1.В.10.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы самообороны» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Основы теории самообороны.

Модуль №2. Техничко-тактическая подготовка

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-1; ПК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТУРИЗМ»

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура». *Профиль подготовки:* «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Форма обучения: очная, заочная.

Учебная дисциплина «Туризм» включена в вариативную часть ОПОП раздел дисциплин по выбору студента для профиля «Физкультурно-оздоровительные технологии» (Б1.В.11).

Рабочая программа дисциплины «Туризм» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам:

Темы: Организационно-нормативные основы туризма в России (22 часа). Туристские соревнования (46 часов). Аттестация 4 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------|-------------|
| универсальные | УК-7 |
| профессиональные: | ПК-1, ПК-10 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ППМ, аквааэробика, фитнес)»**

Учебная дисциплина «ППМ, аквааэробика, фитнес» включена в список дисциплин по физической культуре и спорту основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «ППМ, аквааэробика, фитнес» имеет трудоемкость, равную 328 часам.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1 курс:

Раздел 1. Аквааэробика. Упражнения на мелкой воде. Структура и содержание занятий аквааэробики на мелкой воде. Использование дополнительного оборудования. Упражнения в мелкой воде, описание и рекомендации. Линейная хореография на занятиях аквааэробикой.

Раздел 2. Аквааэробика. Упражнения на глубокой воде. Структура и содержание занятий аквааэробики на глубокой воде. Использование удерживающих поясов и дополнительного оборудования на занятиях аквааэробикой в глубокой воде. Упражнения в глубокой воде, описание и рекомендации. Расширенная хореография на занятиях аквааэробикой.

2 курс:

Раздел 1. Силовой тренинг в условиях тренажерного зала. Классификация оборудования, применяемого на занятиях в тренажерном зале. Техника выполнения упражнений на тренажерах. Использование стретчинга на занятиях персональным тренингом в условиях тренажерного зала.

Раздел 2. Использование свободного отягощения на занятиях силовым тренингом в условиях тренажерного зала. Классификация свободных весов, применяемых на занятиях персональным тренингом. Техника упражнений со свободными весами. Использование кардиотренажеров на занятиях силовым тренингом в условиях тренажерного зала.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|--------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-2,3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

Учебная дисциплина «Нетрадиционные оздоровительные системы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.ДВ.01.01).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий;

самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Нетрадиционные оздоровительные системы» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Современные (нетрадиционные) оздоровительные системы. Ритмическая гимнастика. Атлетическая гимнастика. Восточная оздоровительная система (йога).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|---------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-2,10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРА РЕЧИ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА»

Учебная дисциплина «Культура речи и культура поведения спортивного педагога» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.ДВ.01.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи и культура поведения спортивного педагога» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Предмет деловой культуры. Взаимосвязь труда, культуры и общения. Общее понятие о культуре и общении.

Раздел 2. Эстетическая культура. Роль эстетики в жизни человека. Эстетическая культура, ее сферы. Эстетическое воспитание. Эстетическое значение искусства. Роль искусства в восприятии красоты. Эстетика рабочего места и внешнего вида работника. Интерьер рабочего помещения. Эстетические требования к внешнему виду работника. Эстетика в моей профессии.

Раздел 3. Этическая культура. Этика и мораль. Общие сведения о этической культуре. Профессиональная этика. Деловая этика. Деловой этикет и его принципы. Словесный и невербальный этикет. Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка. Визитные карточки. Деловой протокол. Поведение за столом. Сувениры и подарки в деловой жизни. Этикет деловых отношений.

Раздел 4. Личность и ее индивидуальные особенности. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. Психология человека. Эмоциональный мир личности. Характер и темперамент личности.

Раздел 5. Психологические аспекты делового общения. Культура делового общения. Общение как основа бытия. Роль восприятия и понимания в процессе общения. Общение как взаимодействие и как коммуникация. Конфликты в деловом общении. Структура конфликта. Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах. Стратегия и правила поведения в конфликтах*.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-------|
| Универсальные | УК-5 |
| Профессиональные | ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ»

Учебная дисциплина «Организация и проведение групповых занятий фитнесом» включена в список дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП – Б1.ДВ.02.01).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам;

содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение групповых занятий фитнесом» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Групповые программы фитнеса на основе аэробики. Основные направления групповых программ фитнеса, их характеристика, организация и проведение: классическая аэробика, степ-аэробика, силовая аэробика.

Раздел 2. Современные направления групповых программ. Организация и проведение групповых занятий функциональным тренингом.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-1 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТРУДОВОЕ ПРАВО И КОНТРАКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФКиС»

Учебная дисциплина «Трудовое право и контрактное право в сфере ФКиС» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.ДВ.02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право и контрактное право в сфере ФКиС» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Основы теории государства и права. Предпосылки возникновения права, правоотношения, источники права.

Раздел 2. Основы конституционного права. Основы государственного (конституционного) права.

Раздел 3. Основы административного права. Основы гражданского права.

Раздел 4. Основы гражданского права. Основные категории наследственного права.

Раздел 5. Основы семейного права. Основы семейного права.

Раздел 6. Основы трудового права. Основы трудового права.

Раздел 7. Основы экологического права. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.

Раздел 8. Основы международного права. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|---------------|--------|
| Универсальные | УК-2,3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИТНЕС-УРОКА В ШКОЛЕ»

Учебная дисциплина «Организация и проведение фитнес-урока в школе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.ДВ.03.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение фитнес-урока в школе» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину. Причины, обусловившие реформирование школьной программы по физическому воспитанию и место фитнеса в этих преобразованиях. Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики.

Раздел 2. Классическая аэробика как базовый вид специальной физической подготовки школьников. Базовые шаги классической аэробики. Требования к музыкальной фонограмме.* Принципы составления хореографической связки для аэробного блока.

Раздел 3. Структура и содержание школьного фитнес-урока. Общая структура фитнес-урока. Задачи и содержание частей занятия классической и степ-аэробикой. Содержание аэробного и силового блоков основной части фитнес-урока. Задачи применения стретчинга в различных частях урока. Планирование, разработка конспекта фитнес-урока.*

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-1, ПК-4; ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

Учебная дисциплина «Основы статистической обработки информации» реализуется в рамках дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.03, учебного плана разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942 по направлению 49.03.02 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов

информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы статистической обработки информации» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Выборочный метод исследования. Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Применение выборочного метода в экономике. Построение графиков и диаграмм в MS Excel 2013*.

Тема 2. Общие принципы проверки статистических гипотез. Математические методы проверки гипотез. Параметрические критерии проверки гипотез*. Непараметрические критерии проверки гипотез*. Вычисления в MS Excel 2013*.

Тема 3. Корреляционный анализ. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции по формулам Брава-Пирсона, Спирмена*. Достоверность выборочного коэффициента корреляции. Вычисления в MS Excel 2013*.

Тема 4. Регрессионный анализ. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Оценка значимости параметров уравнения регрессии и тесноты связи признаков*. Вычисления в MS Excel 2013*.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------------|
| Универсальные | УК-1 |
| Профессиональные | ПК-8, ПК-9 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.ДВ.04.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной

литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Тема 1. Спортивно-зрелищные мероприятия: историко-теоретические аспекты. История возникновения спортивно-зрелищных мероприятий в эпоху античности. Становление спортивно-зрелищных мероприятий в России. Специфические особенности современных спортивно-зрелищных мероприятий. Понятия «зрелище», «праздник», «представление», «мероприятие».

Тема 2. Методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий*. Формы и виды спортивных мероприятий. Единый календарный план. Организационный комитет спортивно-зрелищного мероприятия и его задачи. Положение соревнований. Финансирование спортивно-зрелищного мероприятия. Работа с волонтерами на этапах подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

Тема 3. Методика разработки сценария спортивно-зрелищного мероприятия*. Понятия «сценарий» и «сценарный план». Сценарный замысел спортивно-зрелищного мероприятия. Методика разработки сценариев различных спортивно-зрелищных мероприятий: церемонии открытия и закрытия соревнований различного уровня, церемония награждения, спортивная шоу-программа и др.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-----------|
| Универсальные | УК-5 |
| Профессиональные | ПК-1,7,10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Возрастная морфология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП (Б1.В.ДВ.04.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и

виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная морфология» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Основы возрастной морфологии*. Общая и частная возрастная морфология; задачи возрастной морфологии; методы возрастной морфологии. Основные периоды развития зрительно-моторной координации, силовых, скоростных способностей, гибкости. Вклад в развитие возрастной морфологии ученых.

2. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата*. Схемы возрастной периодизации онтогенеза. Биологический возраст и вариант биологического развития, их определение. Понятие о физическом развитии. Критерии оценки физического развития детей и подростков на различных этапах онтогенеза. Строение, функции и движения позвоночного столба. Изменения костной системы в различные возрастные периоды. Вспомогательные аппараты мышц. Различия в строении и функции красных и белых мышечных волокон. Возрастные особенности силы мышц. Адаптационные изменения мышечной системы.

3. Возрастные особенности развития систем обеспечения организма*. Возрастные особенности органов пищеварения, дыхания, мочевой, половой систем и сердечно-сосудистой. Возрастные особенности адаптационных изменений систем обеспечения организма.

4. Возрастные особенности развития Возрастные особенности развития регуляторных систем организма*. Возрастные особенности строения и развития различных отделов нервной системы. Топография образований нервной системы. Возрастные изменения функций органов нервной системы. Возрастные особенности строения и развития желез эндокринной системы. Проекция крупных желез эндокринной системы на поверхность тела в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций желез эндокринной системы. Возрастные особенности строения и развития органов чувств. Топография органов чувств в различные возрастные периоды. Возрастные изменения функций органов чувств.

Примечание: * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-1 |
| Профессиональные | ПК-5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ВФСК ГТО в ПРАКТИКЕ ФКиС»

Учебная дисциплина «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы в качестве дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль 1. «Физкультурно-спортивные комплексы в системе физкультурно-спортивных движений и массового спорта». История возникновения и развития ВФСК ГТО. История знака ГТО. Путь знака ГТО. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе*.

Модуль 2. «ВФСК – основа модернизации системы физического воспитания и развития спорта». Уровни внедрения Комплекса ГТО и управления. Маркетинг и брендбук ВФСК ГТО. Роль и задачи

образовательных организаций. Схема бизнес процессов внедрения Комплекса ГТО. Центры тестирования ВФСК ГТО*.

Модуль 3. «Организация и проведение судейства соревнований по видам тестирования ВФСК ГТО». Сдача норм ВФСК ГТО. Организация судейства мероприятий ВФСК ГТО*.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|-------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-10 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ СОВРЕМЕННОГО ФИТНЕС-ЦЕНТРА»

Учебная дисциплина «Психологические особенности взаимодействия в коллективе современного фитнес-центра» реализуется в рамках Блока Б1.В.ДВ.05.02 «Дисциплины (модули) по выбору» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психологические особенности взаимодействия в коллективе современного фитнес-центра» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Закономерности общения и взаимодействия: рассматриваются теоретические аспекты общения, его функции, виды, этапы, средства, коммуникативная, перцептивная и интерактивные стороны, влияние индивидуальных, гендерных и возрастных особенностей на процесс общения.

Раздел 2. Особенности делового общения: представлены вопросы этики и культуры поведения в деловом общении, правила публичного выступления, а также ведения деловой беседы, психологические характеристики конфликта, его этапы развития, стили выхода из

конфликтной ситуации, типы конфликтных личностей; теоретические аспекты лидерства и руководства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-3 |
| Профессиональные | ПК-3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ В ФИТНЕСЕ»

Учебная дисциплина «Авторские программы в фитнесе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.ДВ.06.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Авторские программы в фитнесе» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Авторские программы силовой направленности. Способ коррекции телосложения человека «Шейпинг». Система тренировок «Изотон». Кинезитерапия по методу С.М. Бубновского.

Раздел 2. Авторские программы, основанные на восточных оздоровительных системах. Пилатес. Калланетика. Системы, основанные на техниках дыхания бодифлекс и оксисайз.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------------------|
| Универсальные | УК-7 |
| Профессиональные | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АДАПТИВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Учебная дисциплина «Адаптивные спортивные игры» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.06.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные спортивные игры» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам / 72 часам.

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Теоретико-методические основы адаптивных спортивных игр.

Раздел 2. Основные виды адаптивных спортивных игр.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------|
| Универсальные | УК-3 |
| Профессиональные | ПК-1 |

ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность (профиль программы): «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«УЧЕБНАЯ (педагогическая) ПРАКТИКА»

Учебная практика (Б2.О.01.02(У)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Оформление уголка практиканта.
3. Участие в собраниях бригады.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Проведение урока по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.
4. Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на четверть.
5. Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).
6. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя

физической культуры.

7. Проведение уроков физкультуры в качестве помощника у студента-практиканта.

8. Составление педагогического анализа урока, проводимого студентом-практикантом.

9. Проведение и составление хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом-практикантом.

10. Проведение и составление пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом-практикантом.

11. Составление рабочего плана секций по виду спорта.

12. Ведение журнала учета работы секции.

13. Составление конспектов и проведение секционных занятий.

14. Проведение контрольного урока по физической культуре.

Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы

2. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.

3. Проведение экскурсий и турпоходов.

Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Проведение секционных занятий

2. Проведение внутришкольных соревнований по видам спорта.

Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.

2. Участие в субботниках, проводимых школой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Общепрофессиональные | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15 |
| Профессиональные | ПК-1, 4, 7, 10 |

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (преддипломная) ПРАКТИКА»

Преддипломная практика (Б2.О.02.02(Пд)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа преддипломной практики имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Реализация планирования и сроков выполнения ВКР.
2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.
3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.
9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|------------|
| Универсальные | УК-1, УК-4 |
| Общепрофессиональные | ОПК-11 |
| Профессиональные | ПК-8, ПК-9 |

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«УЧЕБНАЯ (ознакомительная) ПРАКТИКА»

Учебная практика (Б2.В.01.01(У)) относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.
3. Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в школе.
4. Ознакомление с документацией планирования и учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по физической культуре и спорту, планом по воспитательной работе).

5. Знакомство с прикрепленным классом, установление контактов с классным руководителем и активом класса.
6. Оформление уголка практиканта.
7. Участие в собраниях бригады.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Ведение дневника с подробным анализом выполняемой работы в течении дня.

Раздел 3. Воспитательный раздел

1. Составление плана воспитательной работы.
2. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах с учащимися.
3. Проведение воспитательных работ в прикрепленных классах с учащимися.
4. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.
5. Проведение экскурсий и турпоходов.

Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре

1. Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период учебной практики.
2. Проведение бесед на физкультурно-оздоровительную тему (не менее 2).

Раздел 5. Хозяйственная работа

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.
2. Участие в субботниках, проводимых школой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|------------|
| Универсальные | УК-5 |
| Профессиональные | ПК-1, ПК-5 |

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (профессионально-ориентированная)
ПРАКТИКА»**

Производственная практика (Б2.В.02.01(П)) относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 12 зачетным единицам (432 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Раздел 1. Организационно-ознакомительный

1. Ознакомление с нормативными документами по физическому воспитанию школьников (положения, приказы, постановления, инструкции и т.п.).

2. Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня, внеклассных форм занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения.

Раздел 2. Учебно-методический

1. Составление сетки расписания учебных часов по предмету «Физическая культура» для учащихся старших классов.

2. Составление календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных старших классов (в соответствии с планами преподавателей физического воспитания школы).

3. Составление конспектов на проводимые учебные занятия.

4. Самостоятельное проведение уроков разного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программами, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя задания на дом, осуществляя систематический контроль успеваемости.

5. Составление комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы со школьниками прикрепленных классов.

6. Проведение педагогического исследования (тестирование) уровня развития основных физических качеств учащихся прикрепленных классов с целью диагностики и коррекции их физического развития.

7. Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности школьников прикрепленных классов.

8. Регулярное проведение с учащимися прикрепленного класса гимнастики до учебных занятий; физических упражнений и подвижных игр на удлинённых переменах; подвижных игр в группах продленного дня.

9. Анализ основной, дополнительной и специальной научно-исследовательской литературы.

Раздел 3. *Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный*

1. Анализ опыта физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учебном заведении.

2. Проведение дополнительных занятий в различных формах, обеспечивая качественное закрепление учебного материала программы всеми занимающимися прикрепленных классов.

3. Анализ и пропаганда опыта работы в базовом учебном заведении со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

4. Изучение системы и календаря спортивных соревнований.

5. Ознакомление с методикой проведения секционных занятий с детьми различных возрастных групп ведущими преподавателями школы, проведение педагогических наблюдений на 2-3 занятиях.

6. Проведение полного анализа секционных занятий, проводимых учителем или членами бригады.

7. Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа учебно-тренировочного секционного занятия.

8. Составление рабочего плана учебно-тренировочных занятий в прикрепленных спортивных секциях на период практики.

9. Составление планов-конспектов всех учебно-тренировочных секционных занятий, проводимых самостоятельно.

10. Участие в практической работе одной из школьных спортивных секций или групп ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и др., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение занятий в прикрепленной спортивной секции.

11. В соответствии с планом физкультурно-массовой работы и календарем спортивных соревнований самостоятельно в качестве ответственного лица провести одно из массовых мероприятий по физической культуре и спорту (разработать план, программу, положение, подготовить актив, провести организационную и методическую работу, проанализировать

результаты, представить отчет и предложения по совершенствованию этой работы).

12. Участие в различных формах пропаганды физической культуры и спорта (спортивном вечере, оформлении стенда, выпуске стенгазеты, проведении бесед, лекций).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|------------------|---------------------|
| Универсальные | УК-2, 3, 4, 6, 7, 8 |
| Профессиональные | ПК-2, 3, 6, 7 |

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Факультативы

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность (профиль программы): «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«САМБО В ШКОЛЕ ПО ПРОГРАММЕ ГТО»

Учебная дисциплина «Самбо в школе по программе ГТО» включена в факультативную часть ОПОП (ФТД.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Самбо в школе по программе ГТО» имеет трудоёмкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Введение: социальная значимость самозащиты без оружия, место самбо в системе физического воспитания.

Модуль №2. Самбо в общеобразовательной школе: методика проведения уроков самбо в начальной, средней и старшей школе.

Модуль №3. Самбо в системе ВФСК «Готов к труду и обороне», организация и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО IV, V и VI ступеней.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|----------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-7,14 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ
В БАДМИНТОНЕ»**

Учебная дисциплина «Основы методики подготовки спортсменов в бадминтоне» включена в факультативную часть учебного плана ОПОП (ФТД.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы методики подготовки спортсменов в бадминтоне» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Модуль №1. Физическая подготовка в бадминтоне.

Модуль №2. Техника и тактика игры в бадминтон.

Модуль №3. Организация и проведение занятий по бадминтону со спортсменами различной квалификации.

Модуль №4. Организация, проведение и судейство соревнований по бадминтону.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-3 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«ТРЕНАЖЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
В ТРЕНИРОВКЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ»**

Учебная дисциплина «Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов» включена в факультативы ОПОП (ФТД.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Тренажеры и специальные упражнения в тренировке легкоатлетов» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часам).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем; а также совершенствованием индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями легкой атлетики техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | |
|----------------------|-------|
| Универсальные | УК-7 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1 |