

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**
(ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

Принято
На заседании Ученого совета
«__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор академии, профессор
_____ Грец Г.Н.
«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка
в избранном виде спорта

Форма обучения
очная

Квалификация
Бакалавр

Год набора 2018

Смоленск 2018

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

Основная профессиональная образовательная программа с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» одобрена представителями работодателей:

Директор
СОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва
«Юность России»»

Купреев О.А.

Директор
СОГБУ «Ц С П спортивных
сборных команд Смоленской области»

Опарин И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	6
2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Планируемые результаты освоения программы.....	8
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
3.1 Учебный план ОПОП.....	9
3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план	10
3.3 Календарный учебный график.....	10
3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
3.5 Аннотации программ практик	11
3.6 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	12
4.1 Общесистемные требования	12
4.2 Требования к материально-техническому, учебно-методическому и финансовому обеспечению	12
4.3 Требования к кадровым условиям реализации программы.....	13
4.4. Требования к оценке качества образовательной деятельности	14
5 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	15
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный академией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)» (ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940. зарегистрирован в Минюсте РФ16.10.2017 № 48566).

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, компетентностно-ориентированного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей), аннотаций программ практик, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методических материалов.

Обучение по ОПОП ВО в академии осуществляется в очной форме обучения.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Статьи 2 и 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению и профилю подготовки.

- Устав ФГБОУ ВО Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура» по очной форме обучения составляет 4 года.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

При условии освоения основной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Бакалавр.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский.

Задачами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура являются:

- тренерские
 - осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
 - использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
 - реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
 - осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
- организационно-методические
 - осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.
 - организовывать работу по антидопинговому обеспечению

- научно-исследовательские
 - осуществлять методы сбора и (первичной) обработки (и анализа) информации
 - проводить систематизацию методических и информационных материалов
- педагогические
 - применять в образовательном процессе педагогически оправданные средства, методы, приёмы, формы обучения и воспитания.
 - определять и применять в педагогическом процессе средства, методы, формы контроля и оценивания результатов освоения образовательной деятельности.
 - проводить занятия по физической культуре и с детьми дошкольного, школьного возрастов, учащимися средних специальных и высших учебных заведений.

2.3 Планируемые результаты освоения программы

(Компетенции)

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК 2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК 3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК 4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК 5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК 6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК 7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК 8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК 1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК 2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК 3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК 4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК 5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК 7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК 8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК 9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК 10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК 11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК 12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК 13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК 14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК 15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), которые утверждены образовательной организацией (СГАФКСТ)

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

ПК-3Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки 3

ПК-4Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-5Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.

ПК-6Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению

ПК-7Способен осуществлять методы сбора и (первичной) обработки (и анализа) информации

ПК-8Способен проводить систематизацию методических и информационных материалов

ПК-9Способен применять в образовательном процессе педагогически оправданные средства, методы, приёмы, формы обучения и воспитания.

ПК-10Способен определять и применять в педагогическом процессе средства, методы, формы контроля и оценивания результатов освоения образовательной деятельности.

ПК-11Способен проводить занятия по физической культуре и с детьми дошкольного, школьного возрастов, учащимися средних специальных и высших учебных заведений

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, компетентностно-ориентированным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, другими материалами, иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося, а также методическими материалами.

3.1 Учебный план ОПОП

В структуру учебного плана входят следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья реализуются в порядке, установленном организацией с учетом состояния их здоровья.

- Блок 2 «Практики», который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При выполнении Блока 3 «Государственной итоговой аттестации», присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины в учебном плане представлена в часах контактной работы (разделенная на виды учебной работы), самостоятельной работы и часах контроля, которые так же относятся к самостоятельной работе обучающегося.

Учебный план входит в комплект документов ОПОП ВО.

3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план

В компетентностно-ориентированном учебном плане представлен перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть бакалавр в процессе освоения дисциплин учебного плана.

Компетентностно-ориентированный учебный план входит в комплект документов ОПОП ВО.

3.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ОПОП ВО содержит аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины.

Аннотации программ дисциплин входят в комплект документов ОПОП ВО.

3.5 Аннотации программ практик

Согласно ФГОС ВО (п. 2.4) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

При разработке программ бакалавриата академия выбирает типы практик, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях академии.

Для направленности (профиля) ОПОП «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» определены типы практик.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- педагогическая.

Типы производственной практики:

- тренерская;
- преддипломная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик входят в комплект документов ОПОП ВО.

3.6 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в виде паспорт, в котором отражены контролируемые разделы (модули) дисциплины и компетенции, а также наименования оценочных средств.

Фонды оценочных средств, входит в комплект документов ОПОП ВО.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

4.1 Общесистемные требования

Академия располагает, на основании права собственности, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом

4.2 Требования к материально-техническому, учебно-методическому и финансовому обеспечению

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направленности (профилю) «Спортивная тренировка».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Спортивные объекты (бассейн, ледовая арена, легкоатлетический манеж, универсальные спортивные залы и т.д.) для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований укомплектованы специализированным инвентарем и оборудованием.

Актный и концертный залы академии укомплектованы специальным оборудованием для проведения культурно-массовых мероприятий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы входит в комплект документов ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», и отвечают техническим требованиям академии, как на территории академии, так и вне ее.

В академии библиотечный фонд укомплектован так же печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)..

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы входит в комплект документов ОПОП ВО.

4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВУЗ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая штатных педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с ФГОС ВО (п.2.7) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена в соответствие с разработанной программой и билетами, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в соответствие с разработанным положением и методическими рекомендациями. Перед каждым итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фондоценочных средств, входит в комплект документов ОПОП ВО.

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП). АОПОП - основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого

обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

3. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Обучение *лиц с нарушениями слуха* предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5. Для *слабовидящих обучающихся* предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

6. Обучение *лиц с нарушениями зрения* предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для *обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

8. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» разработана:

Ответственный за ОПОП
Зав. кафедрой ТИМ велосипедного и
конькобежного спорта
к.п.н., профессор

М.В. Воскресенский

Декан факультета Физической
культуры и спорта,
к.п.н., доцент

О.Ю. Жарова

Декан факультета заочного обучения
к.п.н., доцент

И.В. Строева

Работодатель:
Начальник Главного управления спорта
Смоленской области

Заенчковский Э.М.

