

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: РАЗГОВОРНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
СПЕЦИФИКА

Направление подготовки: 49.04.03 «СПОРТ».

Направленность: Подготовка высококвалифицированных спортсменов».

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Дисциплина «Английский язык: разговорная и профессиональная специфика» относится к обязательной части ОПОП (Б1. О.06).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык: разговорная и профессиональная специфика» имеет трудоёмкость, равную 5 зачетных единиц (180 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

ТЕМА 1: Спорт в Великобритании

Практическое занятие:

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текста «Спорт в Великобритании».
3. Чтение и перевод текстов.
4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме

ТЕМА 2: Спорт в США. Спорт в Канаде

Практическое занятие:

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов «Спорт в США», «Спорт в Канаде».
3. Чтение и перевод текстов.
4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Спорт в США», «Спорт в Канаде».
5. Аннотация к текстам «Спорт в США», «Спорт в Канаде».

ТЕМА 3: Спорт в Австралии. Спорт в Новой Зеландии

Практическое занятие:

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов «Спорт в Австралии», «Спорт в Новой Зеландии».
3. Чтение и перевод текстов.

4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Проект по теме.
5. Дискуссия на тему «Спорт в Австралии», «Спорт в Новой Зеландии».

ТЕМА 4: Легкая атлетика в англоязычных странах

Практическое занятие:

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текста «Легкая атлетика в англоязычных странах».
3. Чтение и перевод текстов. Реферирование текста.
4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения.
5. Дискуссия на тему «Легкая атлетика-королева спорта».

ТЕМА 5: Единоборства (борьба, фехтование)

Практические занятия.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов «Борьба», «Фехтование».
3. Чтение и перевод текстов.
4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Диалоги по теме «Единоборства».
5. Ролевая игра «Моя тренировка»

ТЕМА 6: Лыжный спорт. Конькобежный спорт

Практическое занятие:

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов «Лыжный спорт», «Конькобежный спорт».
3. Чтение и перевод текстов.
4. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме «Лыжный спорт», «Конькобежный спорт».
5. Дискуссия на тему «Зимние виды спорта в англоязычных странах».

ТЕМА 7: Спорт в американском обществе

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
 2. Лексика: лексика текста «Спорт в американском обществе».
- Лексические упражнения
3. Чтение и перевод текстов.
 4. Составление аннотации.
 5. Устная речь: вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

ТЕМА 8: Досуг. Международные спортивные соревнования

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов. Составление резюме.
4. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

ТЕМА 9: Игры с мячом. Футбол

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов «Игры с мячом в Америке», «Американский и европейский футбол».

4. Составление аннотации к тексту.
5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
6. Составление аннотации магистерской диссертации.

ТЕМА 10: Бейсбол. Теннис

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов.
4. Составление резюме к тексту.
5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
6. Составление аннотации магистерской диссертации.

ТЕМА 11: Лыжный спорт в США. Велоспорт в США

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов.
4. Презентация по теме.
5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

ТЕМА 12: Подготовка юных баскетболистов в США

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов.
4. Составление аннотации к тексту.
5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.

ТЕМА 13: Философия хоккея в США. Значение взаимоотношений в игре.

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов.
4. Составление резюме к текстам.
5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
6. Дискуссия по теме.

ТЕМА 14: Физическая культура для детей-инвалидов

Практическое занятие.

1. Грамматика: грамматический разбор текстов.
2. Лексика: лексика текстов.
3. Чтение и перевод текстов.
4. Составление резюме к текстам.
5. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.
6. Дискуссия по теме.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------------------|------------|
| КОМПЕТЕНЦИИ | |
| Универсальные | УК-4, УК-6 |