

## ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат является частью вступительного испытания по научной специальности.

Рефераты по утвержденной тематике (приложение 2) в печатном виде сброшюрованные в твердый переплет предоставляются в приемную комиссию за день до начала вступительного испытания по специальной дисциплине. Тема реферата должна соответствовать выбранной абитуриентом научной специальности.

Титульный лист реферата должен быть оформлен в соответствии с предлагаемым образцом (приложение 1.1).

Минимальный объем реферата от 20 страниц. Текст должен быть набран в компьютерном варианте: шрифт –Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 и распечатан в формате А4 (параметры страницы стандартные).

По структуре реферат должен содержать минимум 2 главы, состоящие из 2 параграфов. В реферате должны быть выделены введение, основная часть, заключение, выводы и список литературы.

Введение включает - актуальность выбранной темы, цель, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи, научная новизна (если имеется), практическая и/или теоретическая значимость работы.

Основная часть - включает материалы анализа и обобщения научно-методической литературы по изучаемой проблеме, могут излагаться результаты собственных исследований, их анализ и обсуждение.

Выводы должны соответствовать поставленным в реферате задачам.

Список литературы включает библиографическое описание литературных источников (не менее 15 наименований), использованных автором, в том числе последних 10 лет издания. Библиографическое описание источников, включенных в список литературы, производится в соответствии с общепринятыми правилами, которые определяет ГОСТ 7.1-2003.

К реферату может прилагаться рецензия специалиста (кандидат или доктор наук) по заявленной научной специальности из числа профессорско-преподавательского состава Университета (внутренняя рецензия) или специалистов других вузов (внешняя рецензия).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

РЕФЕРАТ  
по научной специальности

ТЕМА РЕФЕРАТА « \_\_\_\_\_ »

по научной специальности

- 1.5.5. Физиология человека и животных
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Выполнил: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Смоленск 202\_\_ г.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ  
ПОДГОТОВКИ 1.5.5. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

1. Изучение микроциркуляторно-тканевых отношений у спортсменов циклических и ациклических видов спорта на основе применения мультипараметрических методов оптической диагностики.

2. Изучение микроциркуляторно-тканевых систем у юных спортсменов по видам спорта на основе применения мультипараметрических методов оптической диагностики на основе применения мультипараметрических методов оптической диагностики.

3. Изучение микроциркуляторно-тканевых отношений у подростков на этапе пубертатного развития с учетом гендерной принадлежности на основе применения мультипараметрических методов оптической диагностики.

4. Биохимические и физиологические особенности энергетического метаболизма юных спортсменов на основе применения неинвазивных методов исследования.

5. Научное обоснование путей и способов повышения физической работоспособности спортсменов при использовании природных эргогенических средств.

6. Обоснование принципов оптимизации и индивидуализации уровня спортивного мастерства спортсменов различной квалификации на основе включения в спортивное питание физиологически активных добавок из сырья природного происхождения.

7. Обоснование принципов повышения силы и выносливости, влияющих на спортивную результативность на основе оптимизации обмена веществ в системе микроциркуляции с применением биодобавок природного происхождения.

8. Раскрытие механизмов острой и долговременной адаптации физиологических систем организма спортсменов к высоким и предельно высоким физическим нагрузкам и формирующейся на их основе рабочей гипоксии.

9. Интегративные подходы к повышению физической работоспособности на основе сочетанного применения биодобавок в комплексе с биофизической оптимизацией обменных процессов. Раскрытие физиологических механизмов деятельности важнейших вегетативных систем.

10. Изучение состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, физической подготовленности и мышечной работоспособности младших школьников.

11. Изучение состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, физической подготовленности и мышечной работоспособности школьников-подростков.

12. Изучение состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, физической подготовленности и мышечной

работоспособности старших школьников.

13. Проведение лонгитюдных исследований функционального состояния, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности и состояния здоровья юных спортсменов на этапе начальной подготовки.

14. Проведение лонгитюдных исследований функционального состояния, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности и состояния здоровья юных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

15. Проведение лонгитюдных исследований функционального состояния, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности и состояния здоровья юных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 5.8.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Классификационная характеристика средств формирования физической культуры человека.
3. Классификационная характеристика методов формирования физической культуры человека. Общие закономерности развития двигательных навыков.
4. Современные теории обучения двигательным действиям: их сущность и отличительные особенности.
5. Физическое воспитание в системе дошкольного образования.
6. Теоретико-методические основы физического воспитания в системе общего среднего образования.
7. Теоретико-методические основы физического воспитания в системе специального и высшего образования.
8. Теоретико-методические основы физического воспитания в системе высшего образования.
9. Теоретико-практические основы воспитания силы и силовых способностей.
10. Теоретико-практические основы воспитания быстроты и скоростных способностей.
11. Теоретико-практические основы воспитания гибкости.
12. Теоретико-практические основы воспитания выносливости.
13. Теоретико-практические основы воспитания двигательных координационных способностей (ловкости).
14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в структуре профессионального образования.
15. Профессионально-прикладная физическая культура в системе рациональной организации труда.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 5.8.5 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Характеристика спорта как социального и педагогического явления в системе физической культуры.

Общая характеристика спортивной тренировки: цель, задачи, средства, методы и основные принципы.

Техническая подготовка спортсмена: виды, задачи, средства и методы (применительно к избранному виду спорта).

Физическая подготовка спортсмена: виды, задачи, средства, методы и ее роль в современном спорте (применительно к избранному виду спорта).

Тактическая подготовка спортсмена: виды, задачи, средства и ее особенности в различных видах спорта.

Психологическая подготовка спортсмена и ее значение в отдельных видах спорта.

Интегральная подготовка как комплексная реализация различных компонентов подготовленности спортсмена.

Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов в избранном виде спорта.

Основы построения тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта.

Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации.

Теоретико-практические основы развития физических способностей.

Структура тренировочного процесса как основа его ценностной упорядоченности.

Спортивная тренировка как многолетний процесс.

Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке.

Планирование, контроль и учет в системе подготовки спортсмена.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 5.8.6 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Теории и концепции оздоровительной физической культуры.

2. Современные технологии оздоровления человека с помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии в различных возрастных периодах повседневной жизни и деятельности человека.

4. Профилактика профессиональных заболеваний и методы восстановления здоровья с использованием физических упражнений и

естественно-средовых факторов.

5. Физкультурно-оздоровительные технологии учащейся молодежи, занимающейся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп.

6. Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц, входящих в различные социально-демографические группы.

7. Методы и методики укрепления здоровья и закаливания различного контингента с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

8. Теории и концепции адаптивной физической культуры.

9. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

10. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Нетрадиционные оздоровительные технологии, телесно-ориентированные практики, национальные спортивно-оздоровительные технологии, коррекционно- развивающие игры, технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.

12. Технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

13. Технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры.

14. Инновационные технологии в адаптивном спорте.

15. Понятие и технологии инклюзивных занятий в процессе адаптивного физического воспитания.